



แนวทางการพัฒนาหลักสูตร
การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๒



สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Definition of youth Programme

Youth Programme is the totality of what young people do in Scouting
(the Activities)

How it is done (the Scout Method) and the reason why it is done (the purpose)

Totality : Youth Programme covers the complete span of a young person's experience in the movement. It is a progressive process of education and personal development.

What : Youth Programme encompasses all activities in which young people in Scouting take part. They must be a challenging to young people.

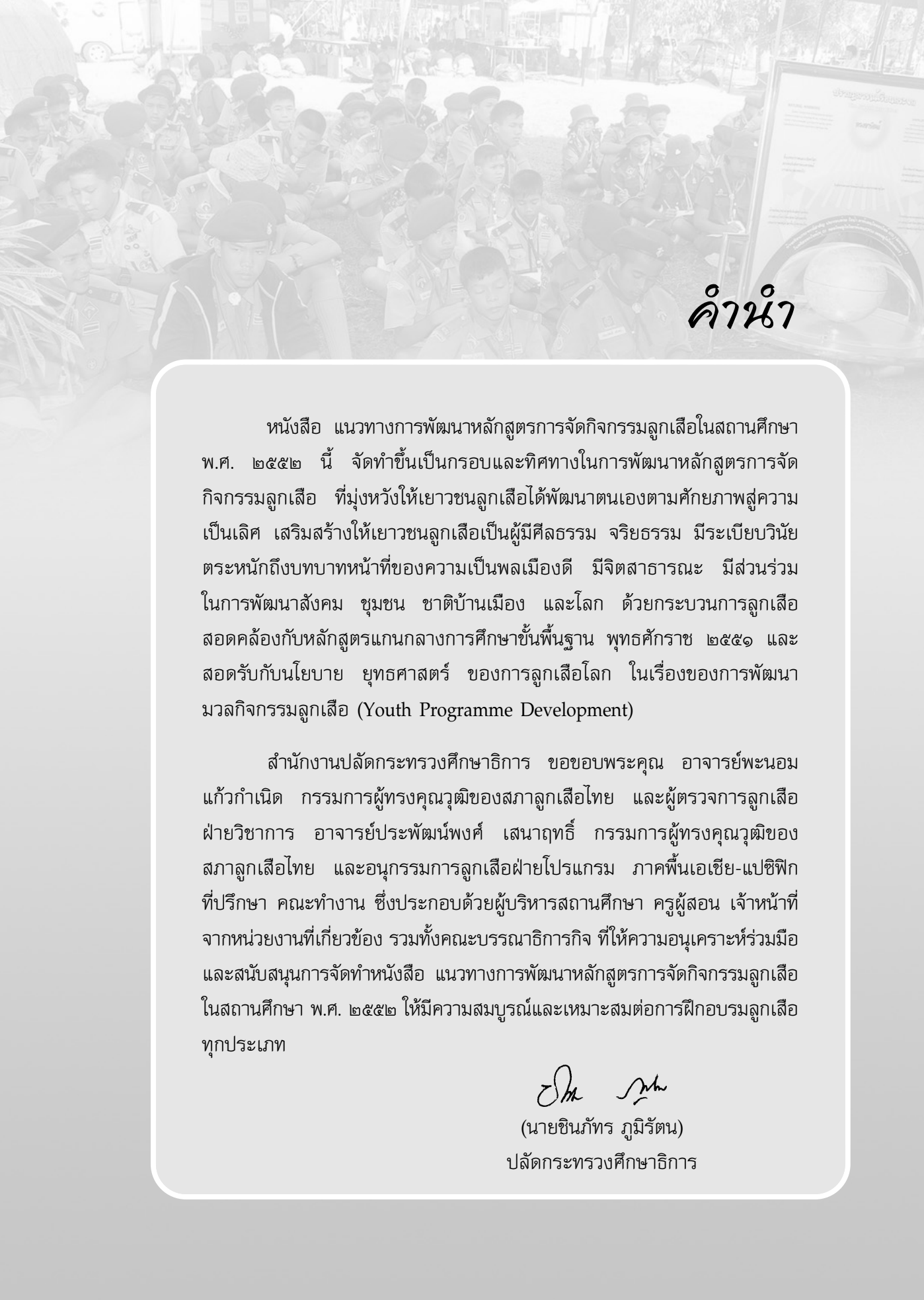
How : Youth Programme, Fundamentally, uses the Scout method in carrying out its activities.

Why : Youth Programme is the means of achieving the purpose of Scouting, based on its fundamental principles.

**แนวทางการพัฒนากลยุทธ์
การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๒**

พิมพ์ครั้งที่ ๑	ธันวาคม ๒๕๕๒
จำนวนพิมพ์	๕๐๐ เล่ม
พิมพ์ที่	องค์การค้ำของ สกสค. ๒๒๔๙ ถนนลาดพร้าว วังทองหลาง กรุงเทพฯ ๑๐๓๑๐ โทร. ๐ ๒๕๓๘ ๓๐๒๒

บทความและรูปภาพทั้งหมด ในหนังสือ แนวทางการพัฒนา
หลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒
สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย หากจะนำไปจัดพิมพ์ ต้องได้รับ
อนุญาตจาก สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น



คำนำ

หนังสือ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ นี้ จัดทำขึ้นเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือ ที่มุ่งหวังให้เยาวชนลูกเสือได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ เสริมสร้างให้เยาวชนลูกเสือเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ชุมชน ชาดิบ้านเมือง และโลก ด้วยกระบวนการลูกเสือ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ของการลูกเสือโลก ในเรื่องของการพัฒนา มวลกิจกรรมลูกเสือ (Youth Programme Development)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบพระคุณ อาจารย์พะยอม แก้วกำเนิด กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภาลูกเสือไทย และผู้ตรวจการลูกเสือ ฝ่ายวิชาการ อาจารย์ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของ สภาลูกเสือไทย และอนุกรรมการลูกเสือฝ่ายโปรแกรม ภาคพื้นเอเชีย-แปซิฟิก ที่ปรึกษา คณะทำงาน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งคณะบรรณาธิการกิจ ที่ให้ความอนุเคราะห์ร่วมมือ และสนับสนุนการจัดทำหนังสือ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมต่อการฝึกอบรมลูกเสือ ทุกประเภท



(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ก

อรัสมณฑล

ข

โครงสร้างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ค

● แผนการฝึกอบรมหลักสูตรครูกลไกสำรอง

๑-๓๖

● แผนการฝึกอบรมหลักสูตรครูกลไกสามัญ

๓๗-๑๙๔

● แผนการฝึกอบรมหลักสูตรครูกลไกสามัญรุ่นใหญ่

๑๙๕-๓๒๒

● แผนการฝึกอบรมหลักสูตรครูกลไกวิสามัญ

๓๒๓-๓๔๔

ภาคผนวก

๓๔๕-๓๕๒

บรรณานุกรม

๓๕๓



อาร์มภบท

การจัดทำเอกสาร แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ นี้ เป็นผลการดำเนินงานของคณะกรรมการจัดการ ประชุมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการเสริมสร้างศักยภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา ซึ่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน โดยกลุ่ม ส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ ได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ และ วันที่ ๒๕-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ณ โรงแรมชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ และวันที่ ๒๕-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ณ โรงแรมชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

แนวคิดในการดำเนินงาน

แนวคิดที่เป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา คือ การจัดทำแผนการฝึกอบรมเยาวชนลูกเสือ โดยยึดและรักษา สาระสำคัญตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยหลักสูตรและวิชาพิเศษ ลูกเสือสำรอง (ฉบับที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๒๒) ลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๒๕) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ ๑๔ พ.ศ. ๒๕๒๘) และลูกเสือวิสามัญ (ฉบับที่ ๑๕ พ.ศ. ๒๕๒๙) บนหลักการพื้นฐานของขบวนการลูกเสือมาประยุกต์จัดเป็นมวล กิจกรรมลูกเสือ (Youth Programme) ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ ของสภาลูกเสือไทย คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และองค์การลูกเสือโลก โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์จัดสาระเนื้อหาให้เป็นหมวดหมู่ในระบบเดียวกันเพื่อ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้มีความสุข ทำลาย มีคุณค่า และคุณประโยชน์ และยึดถือวิถีของเยาวชนเป็นสำคัญ กล่าวคือ

- | | |
|-------------------------|---------------|
| ๑. ลูกเสือสำรอง | อายุ ๖-๑๒ ปี |
| ๒. ลูกเสือสามัญ | อายุ ๑๑-๑๕ ปี |
| ๓. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | อายุ ๑๔-๑๘ ปี |
| ๔. ลูกเสือวิสามัญ | อายุ ๑๖-๒๕ ปี |

คำจำกัดความของบวรกิจกรรมลูกเสือ

บวรกิจกรรมลูกเสือ หมายถึง กิจกรรมทั้งปวง ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ หลายๆ กิจกรรม ที่จัดขึ้นเป็นหมวดหมู่อย่างมีระบบ สัมพันธ์และสอดคล้องกับหลักการพื้นฐานของ ขบวนการลูกเสือ ส่งเสริมให้เยาวชนลูกเสือกระทำ เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม เกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะ ความสามารถ เสริมสร้างพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ หลักการและวิธีการของ ขบวนการลูกเสือ

ดังนั้น การนำหลักสูตรลูกเสือแต่ละประเภทที่มีอยู่มาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา จึงกำหนดได้เป็น ๔ หมวด ดังนี้

๑. หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ (Symbolic Activities)

- ๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ
- ๑.๒ ความรู้ความเข้าใจในกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ
- ๑.๓ วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๑.๔ การพึ่งและพัฒนาตนเอง
- ๑.๕ การช่วยเหลือผู้อื่น
- ๑.๖ ทักษะทางลูกเสือ
- ๑.๗ การใช้ชีวิตกลางแจ้ง

๒. หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎ (Promise & Law)

- ๒.๑ ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้
- ๒.๒ ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์
- ๒.๔ ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคนและเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก
- ๒.๕ ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย
- ๒.๖ ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์

๒.๗ ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดา มารดา และผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ

๒.๘ ลูกเสือมีใจร่าเริง และไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

๒.๙ ลูกเสือเป็นผู้มีมัธยัสถ์

๒.๑๐ ลูกเสือเป็นผู้ประพฤติชอบด้วยกาย วาจาใจ

๓. หมวดกิจกรรมโครงการ เพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนา

๓.๑ สิ่งแวดล้อม

๓.๒ ชุมชน

๓.๓ ชานบ้านเมือง

๓.๔ โลก

๔. หมวดกิจกรรมวิชาพิเศษ (Proficiency Badge) ส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกทักษะความสามารถเสริมสร้างประสบการณ์และวิทยาการต่างๆ ตามความสนใจและความถนัดของเยาวชนลูกเสือสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นฐานสำคัญในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เน้นกระบวนการฝึกอบรมนอกเวลาเรียน จำแนกได้เป็น ๑๐ กลุ่มวิชา ดังนี้

๔.๑ กลุ่มทักษะทางการลูกเสือขั้นสูง

๔.๒ กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๔.๓ กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๔ กลุ่มศาสนา ศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

๔.๕ กลุ่มการศึกษาและจิตวิทยาเพื่อการศึกษาต่อ

๔.๖ กลุ่มพลานามัย กีฬา สาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์

๔.๗ กลุ่มเศรษฐศาสตร์

๔.๘ กลุ่มนิเทศศาสตร์

๔.๙ กลุ่มเกษตรศาสตร์

๔.๑๐ กลุ่มสันติภาพและความมั่นคงของชาติ

การจัดเวลายาวลกิจกรรมลูกเสือ

การจัดเวลายาวลกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวคือ สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตลอดภาคเรียนทั้ง ๒ ภาค ภาคเรียนหนึ่ง

ต้องจัดให้มีการฝึกอบรมให้กับเยาวชนลูกเสือ อย่างน้อย ๑๘ ชั่วโมง โดยแบ่งค่าน้ำหนัก การฝึกอบรมตามหมวดกิจกรรมของลูกเสือแต่ละประเภทไว้ ดังนี้

ประเภทลูกเสือ	กิจกรรมสัญลักษณ์	กิจกรรมตาม คำปฏิญาณและ กฎของลูกเสือ	กิจกรรม โครงการ	จำนวนชั่วโมง ใน ๑ ภาคเรียน
สำรอง	๑๐	๕	๓	๑๘
สามัญ	๑๐	๕	๓	๑๘
สามัญรุ่นใหญ่	๖	๖	๖	๑๘
วิสามัญ	๒	๒	๑๔	๑๘

- หมายเหตุ ๑. กิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือวิสามัญ เน้นเพื่อการเป็นผู้ฝึกเยาวชนลูกเสือ
รุ่นน้อง หรือเป็นผู้ช่วยผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๒. กิจกรรมวิชาชีพพิเศษ ให้ใช้เวลานอกเวลาเรียนศึกษาจากวิทยากรภายนอกสถานศึกษา



การจัดประเภทลูกเสือกับระดับชั้นเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ประเภทลูกเสือ	อายุ/ปี	ระดับ	หลักสูตร	หมายเหตุ
สำรอง	๖-๑๒	ประถมศึกษา ชั้น ป.๑-ป.๒	เตรียมลูกเสือสำรอง	ฝึกอบรมลูกเสือสำรอง ๕ ปี
		ประถมศึกษา ชั้น ป.๓-๔-๕	ลูกเสือสำรอง (ดาวดวงที่ ๑-๒-๓)	
สามัญ	๑๑-๑๕	ประถมศึกษา ชั้น ป.๖	ลูกเสือสามัญ (ลูกเสือตรี-ลูกเสือโท)	ฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ๒ ปี
		มัธยมศึกษาตอนต้น ชั้น ม.๑	ลูกเสือสามัญ (ลูกเสือเอก)	
สามัญรุ่นใหญ่	๑๔-๑๘	มัธยมศึกษาตอนต้น ชั้น ม.๒	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ลูกเสือโลก)	ฝึกอบรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ๒ ปี
		มัธยมศึกษาตอนต้น ชั้น ม.๓	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ลูกเสือชั้นพิเศษ-ลูกเสือหลวง)	
วิสามัญ	๑๖-๒๕	มัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้น ม.๔-๕-๖ หรือระดับอาชีวศึกษา หรือระดับอุดมศึกษา	ลูกเสือวิสามัญ (ก่อนเป็นลูกเสือวิสามัญ เตรียมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือวิสามัญ)	ฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ๓ ปีขึ้นไป

เอกสาร แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา นี้ มุ่งหวังที่จะให้เป็นข้อเสนอแนะแนวความคิด แนวทางสร้างหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือทุกประเภทตามพระราชบัญญัติลูกเสือใหม่ ที่มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๑ เนื้อหาสาระของกิจกรรมลูกเสือแต่ละประเภท จึงดูเสมือนมีอยู่มากและซ้ำซ้อนกันไปบ้าง ทั้งนี้ เพราะมีเจตนาที่จะให้เป็นแนวความคิดในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ผู้กำกับลูกเสือ หรืออาจารย์ผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ อาจพิจารณาเลือกจัดกิจกรรมลูกเสือได้ตามความเหมาะสมตามเวลาและองค์ประกอบสภาพแวดล้อมของแต่ละสถานศึกษา กิจกรรมลูกเสือแต่ละประเภทอาจซ้ำซ้อนกันบ้าง เพราะเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง และเป็นกิจกรรมหลักที่ลูกเสือควรกระทำซ้ำกันหลายครั้ง แต่มีรายละเอียดที่ลึกซึ้งมากขึ้นตามระดับประเภทลูกเสือ บุคลากรผู้ที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัติลูกเสือใหม่ อาจใช้เอกสารแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา นี้ไปดำเนินการเพื่อประกาศใช้ เป็นระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือและวิชาพิเศษ พ.ศ. ...สืบต่อไป

โครงสร้างหมวดกิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมสันทนาการลูกเสือ (๗ เรื่อง)

๑. ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ
๒. ความรู้ ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎ
๓. วินัย และความประพฤติระเบียบเรียบร้อย
๔. การพึ่งตนเองและการพัฒนาตนเอง
๕. การช่วยเหลือผู้อื่น
๖. ทักษะทางการลูกเสือ
๗. การใช้ชีวิตกลางแจ้ง

กิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๑๐ ข้อ)

๑. ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้
๒. ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ
๓. ลูกเสือมีหน้าที่กระทำความดี ประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคนและเป็นเพื่อนกับลูกเสืออื่นทั่วโลก
๕. ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย
๖. ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์
๗. ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดา มารดา และผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ
๘. ลูกเสือมีใจร่าเริงและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก
๙. ลูกเสือเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์
๑๐. ลูกเสือเป็นผู้ประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ

กิจกรรมโครงการ (๔ ด้าน)

๑. โครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม
๒. โครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน
๓. โครงการเพื่อช่วยเหลือชาติบ้านเมือง
๔. โครงการเพื่อช่วยเหลือโลก

กิจกรรมวิชาชีพ (๑๐ กลุ่มวิชาหลัก)

๑. กลุ่มทักษะทางการลูกเสือขั้นสูง
๒. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓. กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. กลุ่มศาสนา ศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว
๕. กลุ่มการศึกษาและจิตวิทยาเพื่อการศึกษาต่อ
๖. กลุ่มพลานามัย กีฬา สาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์
๗. กลุ่มเศรษฐศาสตร์
๘. กลุ่มนิเทศศาสตร์
๙. กลุ่มเกษตรศาสตร์
๑๐. กลุ่มสันติภาพและความมั่นคงของชาติ

แผนการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือสำรอง

- เตรียมลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒
- ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๕





ความมุ่งหมายทั่วไป

ความมุ่งหมายของการลูกเสือสำรอง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กในช่วงอายุ ๖ ถึง ๑๐ ปี ทั้งในทางกาย สติปัญญา จิตใจ ศีลธรรมและสังคมด้วยกระบวนการลูกเสือ มุ่งให้มีพื้นฐานความเป็นลูกเสือ ฝึกให้กระทำความดีต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อเพื่อน ต่อสถานศึกษา ต่อชุมชน ชนิตบ้านเมือง และโลกด้วยกิจกรรมลูกเสือที่เหมาะสมกับวัย โดยถือว่าเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของแผนการฝึกอบรมที่ต่อเนื่องสำหรับเด็กในวัยต่างๆ ที่อยู่ในขบวนการลูกเสือ

แผนการฝึกอบรมลูกเสือสำรองมีระดับสูงขึ้นตามวัยและสมรรถภาพของเด็กแต่ละคน แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับเตรียมลูกเสือสำรอง และระดับลูกเสือสำรอง ซึ่งมี ๓ ชั้น คือ ดาวดวงที่ ๑ ดาวดวงที่ ๒ และดาวดวงที่ ๓ กับให้เด็กมีโอกาสได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษที่กำหนดไว้เพื่อนำไปสู่การพัฒนา ในระดับที่สูงขึ้น

ผู้สมัครเป็นลูกเสือสำรอง จะต้องผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรระดับเตรียมลูกเสือสำรอง หรือผ่านการทดสอบขั้นต้นในกิจกรรมสัญลักษณ์ของหลักสูตรระดับเตรียมลูกเสือสำรอง เมื่อปฏิบัติงานตนในพิธีเข้าประจำกองและรับเครื่องหมายลูกเสือสำรองแล้ว จึงนับว่าเป็นลูกเสือสำรองโดยสมบูรณ์



ตารางวิเคราะห์เนื้อหากิจกรรม
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๒

ลำดับที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑.	ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	๖	
๒.	ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๒	
๓.	วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๒	
๔.	การพึ่งและพัฒนาตนเอง	๒	
๕.	การช่วยเหลือผู้อื่น	๒	
๖.	ทักษะทางลูกเสือ	๔	
๗.	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	๔	
๘.	กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง	๔	
๙.	กิจกรรมตามกฎของลูกเสือสำรอง	๔	
๑๐.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสัตว์เลี้ยง	๒	
๑๑.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน	๒	
๑๒.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชาติบ้านเมือง	๑	
๑๓.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	๑	
รวม		๓๖	

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม



เนื้อหาตามหลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒
เวลา ๓๖ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๒๒ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	➡ ความรู้เกี่ยวกับนิยายเรื่องเมอาคลี ➡ ความรู้เกี่ยวกับการทำความเคารพเป็นรายบุคคล ➡ ความรู้เกี่ยวกับการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)	๖ ชั่วโมง
๒. ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ ความรู้และความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง ➡ ความหมายของคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ	๒ ชั่วโมง
๓. วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	➡ การแต่งเครื่องแบบให้ถูกต้องตามระเบียบ	๒ ชั่วโมง
๔. การพึ่งและพัฒนาตนเอง	➡ การล้างมือที่เบื่อนให้สะอาด ➡ การใช้ห้องน้ำห้องส้วม ➡ การใช้ช้อนส้อม/ใช้ตะเกียบ ➡ การใช้โทรศัพท์	๒ ชั่วโมง
๕. การช่วยเหลือผู้อื่น	➡ การช่วยเพื่อนในกิจกรรมต่างๆ	๒ ชั่วโมง
๖. ทักษะทางลูกเสือ	➡ การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) ➡ การผูกเงื่อนพิรอด การเก็บเชือก	๔ ชั่วโมง
๗. การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	➡ การศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติของ พืช พันธุ์ไม้และสัตว์ในด้านรูปร่าง เสียงร้อง	๔ ชั่วโมง



หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๘ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือ สำรอง	➡ แนวทางปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ ➡ ฝึกกล่าวคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ	๔ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือสำรอง	➡ แนวทางปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ ➡ ฝึกกล่าวคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ	๔ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมโครงการ (๖ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม	การทำความสะอาดสถานที่สาธารณะ	๒ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ ชุมชน	ร่วมงานและกิจกรรมต่างๆของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับ ขนบธรรมเนียมประเพณี	๒ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ ชาติ บ้านเมือง	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑ ชั่วโมง
๔. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ โลก	กิจกรรมแยกขยะ การกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี	๑ ชั่วโมง



แผนการฝึกอบรม

๑. หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๓๓ ชั่วโมง)

๑. เรื่องความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ (๖ ชั่วโมง)

๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับนิยายเรื่องแมคลี (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับนิยายแมคลี เป็นการสร้างความสนใจของเด็กต่อธรรมชาติ ป่าเขา ลำเนาไพร ต้นไม้ สัตว์ให้อยู่ร่วมกันทำงานร่วมกัน โดยมีหน้าที่สร้างความรักความอบอุ่นเสมือนเป็นญาติพี่น้องกัน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของขบวนการลูกเสือ	เพื่อให้ลูกเสือรู้เรื่องราวเกี่ยวกับนิยายเรื่องแมคลี	➡ เล่านิยาย ร้องเพลง ➡ บทบาทสมมุติ ➡ การแสดงละคร ➡ การเดินรำแบบลูกเสือสำรอง	➡ ลูกเสือสามารถเล่าเรื่องแมคลีได้ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง ➡ ลูกเสือสามารถแสดงบทบาทสมมุติเป็นตัวละครต่างๆ ในนิยายเรื่องแมคลีได้

๑.๒ การทำความเคารพเป็นรายบุคคล (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเรียนรู้วิธีการทำความเคารพเป็นรายบุคคลของลูกเสือสำรอง ส่งเสริมความเป็นระเบียบวินัยขั้นต้น รู้จักทำความเคารพผู้ใหญ่ และเคารพซึ่งกันและกัน	เพื่อให้ลูกเสือรู้ และทำความเคารพเป็นรายบุคคลได้	➡ สาธิต ผูกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ ปฏิบัติจริง	ลูกเสือทำความเคารพเป็นรายบุคคลแบบลูกเสือสำรองได้ถูกต้อง



๑.๓ การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) ของลูกเสือสำรอง ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ในการอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน โดยมีหัวหน้าเป็นศูนย์กลาง ให้ความรัก ความอบอุ่น	เพื่อให้ลูกเสือรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติการทำ ความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) ได้ถูกต้อง	➢ สาธิตประกอบการอธิบาย ➢ เล่นทวนตอนผาประชุม ➢ บทบาทสมมติ	จากการปฏิบัติการทำแกรนด์ฮาวล์ของลูกเสือสำรองได้ถูกต้อง

๒. เรื่องความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๒ ชั่วโมง)

๒.๑ ความรู้และความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง เป็นหลักการที่สำคัญของลูกเสือสำรอง ในการประพฤติปฏิบัติ และการกระทำการต่าง ๆ	เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจและกล่าวคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้อย่างถูกต้อง	➢ แจกเอกสาร ➢ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์ ➢ บทบาทสมมติ ➢ เพลง / เกม	สามารถกล่าวคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้

๓. เรื่องวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๒ ชั่วโมง)

๓.๑ การแต่งเครื่องแบบให้ถูกต้องตามระเบียบ (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การแต่งเครื่องแบบลูกเสือสำรอง เป็นการฝึกระเบียบวินัยขั้นพื้นฐาน สร้างความรัก ความภูมิใจในการเป็นลูกเสือ	เพื่อให้ลูกเสือสามารถแต่งเครื่องแบบลูกเสือสำรองได้ถูกต้อง	➢ ดูตัวอย่างเครื่องแบบ ➢ สาธิต ➢ เกม	สามารถแต่งเครื่องแบบลูกเสือสำรองได้ถูกต้อง



๔. เรื่องการพึ่งตนเองและพัฒนาตนเอง (๒ ชั่วโมง)

๔.๑ การล้างมือที่เปื้อนให้สะอาด/การใช้ห้องน้ำห้องส้วม (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การล้างมือที่เปื้อนให้สะอาด และวิธีการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกต้องเป็นทักษะเบื้องต้นในการพึ่งตนเอง และพัฒนาตนเอง	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถล้างมือที่เปื้อนให้สะอาด ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้ถูกต้อง	➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เกม/เพลง	➡ สามารถล้างมือที่เปื้อนให้สะอาด ➡ สามารถใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้ถูกต้อง

๔.๒ การใช้ข้อล่อ้ม ใช้ตะเกียบ/การใช้ช้อนกลาง/การใช้โทรศัพท์ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ การใช้ข้อล่อ้ม การใช้ตะเกียบ การใช้ช้อนกลางอย่างถูกต้อง ➡ การใช้โทรศัพท์อย่างถูกต้อง เป็นทักษะพื้นฐานในการช่วยตนเองและพัฒนาตนเอง	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถใช้ข้อล่อ้ม ตะเกียบ ช้อนกลางได้ ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถใช้โทรศัพท์ในการสื่อสารได้	➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เกม	➡ สามารถใช้ข้อล่อ้ม ตะเกียบ ช้อนกลางได้จริง ➡ สามารถใช้โทรศัพท์ในการสื่อสารได้

๕. เรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น (๒ ชั่วโมง)

๕.๑ การช่วยเพื่อนในกิจกรรมต่างๆ (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การช่วยกันดูแลความสะอาด และจัดห้องเรียนเป็นกิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือกันในการทำงาน	เพื่อให้ลูกเสือสามารถช่วยกันดูแลความสะอาด และความเป็นระเบียบของห้องเรียนได้	➡ อภิปราย ➡ กำหนดงานที่จะทำ ➡ ปฏิบัติจริง ➡ เพลง	การร่วมมือกันดูแลความสะอาดและความเป็นระเบียบของห้องเรียน



๖. เรื่องทักษะทางลูกเสือ (๒ ชั่วโมง)

๖.๑ การแสดงความสามารถเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) ของลูกเสือสำรอง เป็นทักษะเอกลักษณ์เบื้องต้นของลูกเสือสำรอง เสริมสร้างความรัก ความอบอุ่นและการให้ความเคารพแก่หัวหน้าในการอยู่ร่วมกันทำงานร่วมกัน	เพื่อให้ลูกเสือสามารถทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) ได้ตรงตามความหมาย	➢ สาธิต ➢ อภิปรายความหมาย ➢ ฝึกปฏิบัติ ➢ เพลง	สามารถกระทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) ได้ถูกวิธีและเข้าใจความหมาย

๖.๒ การผูกเงื่อนพิรอด การเก็บเชือก (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การผูกเงื่อนพิรอด และการเก็บเชือกอย่างง่าย เป็นทักษะของลูกเสือนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และกระทำกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ	➢ เพื่อให้ลูกเสือสามารถผูกเงื่อนพิรอดได้ ➢ เพื่อให้ลูกเสือสามารถเก็บเชือกด้วยวิธีต่างๆ ได้	➢ สาธิต ➢ ฝึกปฏิบัติ ➢ เกม	➢ สามารถต่อเชือกด้วยเงื่อนพิรอดได้ ➢ สามารถเก็บเชือกด้วยวิธีต่างๆ นำไปเก็บไว้ในที่ที่กำหนดได้

๗. เรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง (๔ ชั่วโมง)

๗.๑ การศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติของ พืช พันธุ์ไม้ สัตว์ ในด้านรูปร่าง เสียงร้อง (๔ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเรียนรู้ธรรมชาติของพืช พันธุ์ไม้และสัตว์ต่างๆ รอบบริเวณโรงเรียน ช่วยเสริมสร้างความรักธรรมชาติ เป็นเอกลักษณ์สำคัญของกิจการลูกเสือ	เพื่อให้ลูกเสือรู้และเข้าใจธรรมชาติของพืชพันธุ์ไม้ สัตว์ต่างๆ ในด้านรูปร่าง เสียงร้อง	➢ นำลูกเสือออกไปดูพืชพันธุ์ไม้ สัตว์ต่างๆ รอบๆ โรงเรียน ➢ อภิปรายเรื่องรูปร่าง เสียงร้องของสิ่งเหล่านั้น	สามารถบอกลักษณะรูปร่าง เสียงร้องของพืช พันธุ์ไม้ สัตว์ ที่ไปเรียนรู้มาได้



๓. หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๘ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง (๔ ชั่วโมง)

๑.๑ แนวทางปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ เป็นหลักการและแนวทางปฏิบัติที่สำคัญของลูกเสือสำรอง	เพื่อให้ลูกเสือประพฤติปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ทั้ง ๒ ข้อได้เหมาะสมกับวัย	➡ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ลูกเสือประพฤติปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือ เช่น ฝึกร้องเพลงที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ➡ ส่งเสริมให้ลูกเสือไปช่วยงานบ้าน แล้วบันทึกหรือทำเครื่องหมายแสดงการทำความดีนั้น ในสมุดบันทึกของลูกเสือ	สามารถประพฤติปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองจากกิจกรรมที่ได้เรียนรู้

๒. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือสำรอง (๔ ชั่วโมง)

๒.๑ แนวทางปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือสำรองข้อ ๑ และข้อ ๒ เป็นหลักการและแนวทางปฏิบัติที่สำคัญของลูกเสือสำรอง	เพื่อให้ลูกเสือปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือสำรองข้อ ๑ และข้อ ๒ ได้	➡ เล่นิทานแสดงให้เห็นถึงข้อเสียของการตามใจตนเอง ➡ อภิปรายพฤติกรรมที่ควรประพฤติปฏิบัติที่ไม่ตามใจตนเอง ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อดิจิทัลที่แสดงถึงการทำความดีของลูกเสือรุ่นพี่	➡ สามารถบอกข้อเสียของการทำตามใจตนเอง และการประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสม ➡ สามารถบอกเรื่องการทำความดีของลูกเสือรุ่นพี่ได้



๓. หมวดกิจกรรมโครงการ (๖ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสีงแวดล้อม (๒ ชั่วโมง)

๑.๑ การทำความสะอาดสถานที่สาธารณะ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
สถานที่ที่ใช้ร่วมกัน เช่น ศาลาที่พักผู้โดยสาร สนามเด็กเล่น สวนสาธารณะ เป็นต้น สถานที่เหล่านี้ไว้ใช้ประกอบกิจกรรมส่วนรวม ถือเป็นสถานที่ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาเพื่อให้คงอยู่ตลอดไป เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือสำรองเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาพัฒนาสาธารณะสถาน	เพื่อให้ลูกเสือสามารถร่วมกันคิดและกระทำกิจกรรมในรูปแบบโครงการ โดยใช้กระบวนการกลุ่มทำความเข้าใจสะอาดสถานที่สาธารณะอย่างน้อย ๑ แห่ง	ใช้วิธีอภิปราย/ลงมติ/และการปฏิบัติจริง (๑-๓) นำลูกเสือไปยังสถานที่สาธารณะให้ลูกเสือช่วยกันสังเกตและกำหนดกิจกรรมที่จะทำ กลับมาอภิปรายทำโครงการง่ายๆ ในการทำความสะอาดสถานที่นั้นลงมือดำเนินการตามโครงการ ผู้กำกับชื่นชมผลงาน	➡ สังเกตจากพฤติกรรมของลูกเสือที่แสดงออกในการสังเกต ➡ การอภิปราย ➡ ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ➡ ผลของการปฏิบัติกิจกรรม

๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน (๒ ชั่วโมง)

๒.๑ กิจกรรมมีส่วนร่วมกับชุมชนที่เกี่ยวกับงานขนบธรรมเนียมประเพณี

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ชุมชนเป็นที่รวมของกิจกรรมต่างๆ ของประชาชน ลูกเสือจึงควรถือเป็นหน้าที่มีส่วนร่วมช่วยชุมชน เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือสำรองเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมและช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน	เพื่อให้ลูกเสือสามารถร่วมกิจกรรมกับชุมชนที่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างน้อย ๑ กิจกรรม	➡ นำอภิปรายในเรื่องเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีที่กำหนดพร้อมสื่อโสตทัศนูปกรณ์ และกิจกรรมที่ลูกเสือจะต้องกระทำ ➡ นำลูกเสือไปร่วมกิจกรรมที่กำหนด	สังเกตจากพฤติกรรมของลูกเสือที่แสดงออกในการกระทำกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่กำหนด



๓. กิจกรรมโครงการช่วยเพื่อเหลือชาติ บ้านเมือง (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ กิจกรรมมีส่วนร่วมกับการงานเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ถือเป็นสถาบันที่สำคัญยิ่งลูกเสือควรตระหนักและถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องมีส่วนร่วมกระทำการกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันเหล่านี้ เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือสำรองตระหนักในหน้าที่ที่จะต้องมีส่วนร่วมในการกระทำการกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	➡ นำอภิปรายในเรื่องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมสื่อโสตทัศนูปกรณ์ และกิจกรรมที่ลูกเสือจะต้องกระทำ ➡ นำลูกเสือไปร่วมกิจกรรมที่กำหนด	สังเกตจากพฤติกรรมของลูกเสือที่แสดงออกในการกระทำการกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก (๑ ชั่วโมง)

๔.๑ กิจกรรมแยกขยะ การกำจัดขยะที่ถูกต้อง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ขยะเป็นปัญหาของโลก ลูกเสือควรตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการแยกขยะและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี เป็นการเสริมสร้างให้ลูกเสือสำรองเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือโลก	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถแยกขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะมีพิษ ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถกำจัดขยะ โดยนำไปทิ้งในถังขยะส่วนรวม ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถกำจัดขยะด้วยวิธีลดปริมาณ(reduce)	➡ นำอภิปรายและสาธิตวิธีแยกและกำจัดขยะ ➡ ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ ร่วมกันกำหนดงานให้ลูกเสือนำทักษะที่เรียนรู้ไปปฏิบัติที่บ้าน	➡ สังเกตทักษะในการแยกและกำจัดขยะที่ได้รับการฝึกมา



ตารางวิเคราะห์เนื้อหากิจกรรม
หลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๒

ลำดับที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑.	ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	๖	
๒.	ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๒	
๓.	วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๒	
๔.	การพึ่งและพัฒนาตนเอง	๔	
๕.	การช่วยเหลือผู้อื่น	๒	
๖.	ทักษะทางลูกเสือ	๒	
๗.	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	๔	
๘.	กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง	๔	
๙.	กิจกรรมตามกฎของลูกเสือสำรอง	๔	
๑๐.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสัตว์เลี้ยง	๒	
๑๑.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน	๒	
๑๒.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชาติบ้านเมือง	๑	
๑๓.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	๑	
รวม		๓๖	

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม





เนื้อหาตามหลักสูตร เตรียมลูกเสือสำรอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒
เวลา ๓๖ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๒๐ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	➔ ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง ➔ การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) ➔ คติพจน์ลูกเสือสำรอง	๖ ชั่วโมง
๒. ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➔ ความรู้และความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	๒ ชั่วโมง
๓. วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	➔ ระเบียบแถวเบื้องต้น	๒ ชั่วโมง
๔. การฟังและพัฒนาตนเอง	➔ ดูแลสุขภาพมือได้ ➔ การขึ้นลงบันไดเวียน ➔ การขึ้นลงบันไดเลื่อน ➔ การขึ้นลงโดยใช้ลิฟต์ ➔ การทำความสะอาดแผลเล็กน้อยที่เกิดจากของมีคม แผลถลอก การใช้ยาฆ่าเชื้อ การใช้ผ้าพันแผล ➔ การออกกำลังกายด้วยท่ากายบริหารเบื้องต้น ➔ การเล่นกีฬาบางประเภทตามความเหมาะสม	๔ ชั่วโมง
๕. การช่วยเหลือผู้อื่น	➔ การช่วยเหลือเพื่อนตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	๒ ชั่วโมง
๖. ทักษะทางลูกเสือ	➔ การแสดงความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) ➔ กิจกรรมผจญภัยตามความเหมาะสม เช่น การทรงตัวบนสะพานแคบ ➔ การสังเกตทิศจากดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ➔ การผูกเงื่อนขัดสมาธิ	๒ ชั่วโมง
๗. การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	➔ การศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติ พืช พรรณไม้ สัตว์ในด้านรูปร่าง เสียงร้อง อาหาร พฤติกรรม ความสำคัญ คุณค่าคุณประโยชน์	๔ ชั่วโมง



หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง (๘ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง	การปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ	๔ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือสำรอง	การปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ	๔ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมโครงการ (๖ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสีงแวดล้อม	➡ การทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นสาธารณะ	๒ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน	➡ ร่วมงานและกิจกรรมต่างๆของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี	๒ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชาติ บ้านเมือง	➡ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑ ชั่วโมง
๔. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	➡ การเรียนรู้เรื่องโลก และความสัมพันธ์กับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์	๑ ชั่วโมง





แผนการฝึกอบรม

๑. หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๒๐ ชั่วโมง)

๑. เรื่องความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ (๔ ชั่วโมง)

๑.๑ ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง ช่วยให้ลูกเสือสำรองภูมิใจในความเป็นลูกเสือ	เพื่อให้ลูกเสือสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรองได้	วิธีการเล่าแบบนิทาน บทบาทสมมุติ การแสดงละคร เพลง	➡ ลูกเสือเล่าเรื่องประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรองได้ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง ➡ ลูกเสือสามารถบันทึกประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรองได้อย่างถูกต้องตามลำดับ

๑.๒ การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การให้ลูกเสือได้ทบทวนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) ของลูกเสือสำรอง ส่งเสริมให้ลูกเสือสำรองอยู่ร่วมกันทำงานร่วมกันด้วยความรักความอบอุ่น และให้ความเคารพแก่หัวหน้า ในฐานะเป็นศูนย์กลางของกลุ่ม	เพื่อให้ลูกเสือสามารถปฏิบัติการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) ได้ถูกต้องและแม่นยำ	สาธิต ประกอบคำอธิบายตามนิทาน เมคสิ ฝึกปฏิบัติจริง ลงมือปฏิบัติ เพลง	จากการปฏิบัติการทำแกรนด์ฮาวล์ของลูกเสือสำรองได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ



๑.๓ คติพจน์ของลูกเสือสำรอง (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
คติพจน์ลูกเสือสำรอง “ทำดีที่สุด” เป็นหลักการในการประพฤติปฏิบัติ และกระทำความกิจกรรมของลูกเสือสำรอง	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถอธิบายความหมายของคติพจน์ลูกเสือสำรองได้ ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถตระหนักในความสำคัญของคติพจน์ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	แสดงภาพการมุ่งมั่น แก้ไขอุปสรรคปัญหา อภิปราย เพลง	➡ จากพฤติกรรมของลูกเสือที่แสดงออกในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม

๒. เรื่องความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๒ ชั่วโมง)

๒.๑ ความรู้และความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง เป็นหลักการที่สำคัญของลูกเสือสำรอง ในการประพฤติปฏิบัติและกระทำความกิจกรรมต่างๆ	เพื่อให้ลูกเสือสามารถตระหนักและเห็นคุณค่า คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	ทำเอกสาร อภิปราย ความหมาย บทบาทสมมุติ เพลง เกม	จากการแสดงบทบาทสมมุติในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง เป็นรายหมู่

๓. เรื่องวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๒ ชั่วโมง)

๓.๑ ระเบียบแถวเบื้องต้น (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ระเบียบแถวเบื้องต้นในท่าต่างๆ ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของลูกเสือ	เพื่อให้ลูกเสือสามารถปฏิบัติตามระเบียบแถวเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	สาธิต ฝึกปฏิบัติ ปฏิบัติจริง เล่นเกม เพลง	จากการปฏิบัติท่าระเบียบแถวเบื้องต้นของลูกเสือ



๔. เรื่องการพึ่งและพัฒนาตนเอง (๔ ชั่วโมง)

๔.๑ การขึ้นลงบันได/การขึ้นลงบันไดเวียน/การขึ้นลงบันไดเลื่อน/การขึ้นลงโดยลิฟต์/การทำความสะอาด
แผลเล็กน้อยที่เกิดจากของมีคม แผลถลอก การใช้ยาฆ่าเชื้อ การใช้ผ้าพันแผล (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ วิธีการลงบันได บันไดเวียนอย่างปลอดภัย ➡ วิธีการลงบันไดเลื่อนอย่างปลอดภัย ➡ วิธีการขึ้นลงโดยลิฟต์อย่างปลอดภัย ➡ วิธีการทำความสะอาดแผลเล็กน้อยที่เกิดจากของมีคม แผลถลอก การใช้ยาฆ่าเชื้อ การใช้ผ้าพันแผล ช่วยให้ลูกเสือสำรองสามารถช่วยตนเองได้	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถลงบันไดเวียนอย่างปลอดภัย ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถลงบันไดเลื่อนอย่างปลอดภัย ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถขึ้นลงโดยลิฟต์อย่างปลอดภัย ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถทำความสะอาดแผลเล็กน้อยที่เกิดจากของมีคม แผลถลอก การใช้ยาฆ่าเชื้อ และ การใช้ผ้าพันแผล	สาธิต ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์ต่างๆ บทบาทสมมุติ (ควรหาโอกาสให้ลูกเสือไปฝึกปฏิบัติจริงนอกเวลาเรียน)	กระบวนการปฏิบัติกิจกรรม

๔.๒ การออกกำลังกายด้วยท่ากายบริหารเบื้องต้น/การเล่นกีฬาบางประเภทตามความเหมาะสม (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ การรู้เข้าใจวิธีการออกกำลังกายด้วยท่ากายบริหารเบื้องต้น ➡ การมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมให้ลูกเสือสำรองพัฒนาตนเองได้ทางสุขภาพ	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถออกกำลังกายเบื้องต้น ➡ เพื่อให้ลูกเสือรู้และเข้าใจกฎกติกาของการออกกำลังกายเบื้องต้น	สาธิต ฝึกปฏิบัติจริง	กระบวนการปฏิบัติกิจกรรม



๕. เรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น (๒ ชั่วโมง)

๕.๑ การช่วยเหลือเพื่อนในสถานศึกษา (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การช่วยเหลือเพื่อนในสถานศึกษาตามกิจกรรมอื่นที่กำหนด ส่งเสริมให้ลูกเสือสำรองเห็นความสำคัญในการช่วยเหลือเพื่อน	ลูกเสือสามารถช่วยเพื่อนในสถานศึกษาตามกิจกรรมอื่นที่กำหนดได้ตามวัยและวุฒิภาวะของตน	โดยวิธีการระดมสมอง/ การใช้คำถามคำตอบ	กระบวนการปฏิบัติกิจกรรม

๖. เรื่องทักษะทางลูกเสือ (๒ ชั่วโมง)

๖.๑ ทบพวน การแสดงความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) / กิจกรรมผจญภัยตามความเหมาะสม เช่น การทรงตัวบนสะพานแคบ / การสังเกตทิศทางดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ / การผูกเงื่อนขัดสมาธิและเงื่อนพรวด (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) ของลูกเสือสำรองเป็นสิ่งสำคัญและถือเป็นสัญลักษณ์ของลูกเสือสำรองที่จะแสดงความเคารพต่อผู้กำกับพร้อมกันทั้งกองก่อนที่จะเริ่มเรียนในเนื้อหาอื่นต่อไป ส่งเสริมการให้ความเคารพหัวหน้า สร้างความรัก ความอบอุ่นในหมู่คณะ	➡ ลูกเสือปฏิบัติการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) ได้ถูกต้อง ➡ ลูกเสือสามารถปฏิบัติกิจกรรมผจญภัยได้อย่างปลอดภัย ➡ ลูกเสือสามารถบอกทิศได้ถูกต้องจากการสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์	การฝึกเป็นฐาน	กระบวนการปฏิบัติกิจกรรม



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ การผจญภัย เป็นกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถ และความสนใจของลูกเสือ ➡ การเรียนรู้เรื่องทิศเป็นเรื่องสำคัญที่ลูกเสือควรรู้เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ลูกเสือสำรวจสามารถช่วยตนเองได้ ➡ การเรียนรู้เรื่องการผูกเงื่อนขัดสมาธิ และประโยชน์ที่ได้รับจากเงื่อนขัดสมาธิ ส่งเสริมให้ลูกเสือนำทักษะไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สามารถช่วยตนเองได้ ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ	เพื่อให้ลูกเสือสามารถผูกเงื่อนขัดสมาธิและบอกประโยชน์ได้		





๗. เรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง (๔ ชั่วโมง)

๗.๑ การศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติ พืช พันธุ์ไม้ สัตว์ ในด้านรูปร่าง เสียงร้อง (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติ พืช พันธุ์ไม้ สัตว์ ในด้านรูปร่าง เสียงร้อง สงเสริมให้ลูกเสือสำร อร รักธรรมชาติเป็นหลักการสำคัญของขบวนการลูกเสือ	เพื่อให้ลูกเสือสามารถบอกข้อแตกต่างของพืชพรรณไม้ สัตว์ในด้านรูปร่าง และเสียงร้องที่แตกต่างกัน อย่างน้อยประเภทละ ๑ ชนิด แล้วนำมาอภิปรายพร้อมบันทึกผลลงสมุดสะสม	โดยวิธีการสำรวจนำมา อภิปรายซักถาม และนำมาเก็บในสมุดสะสม	จากแบบบันทึกการสำรวจ





๓. หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๘ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมตามปฏิญาณของลูกเสือสำรอง (๔ ชั่วโมง)

๑.๑ แนวทางปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
คำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ เป็นหลักการและแนวทางประพฤติปฏิบัติกระทำกิจกรรมที่สำคัญของลูกเสือสำรอง	เพื่อให้ลูกเสือสามารถบอกความหมายของคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ และสามารถท่องจำได้เป็น	ใช้ภาพหรือเล่าเรื่องชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อภิปราย และ เพลง ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	➡ สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม ➡ สอบภาคปฏิบัติการท่องคำปฏิญาณเป็นรายบุคคล

๒. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือสำรอง (๔ ชั่วโมง)

๒.๑ แนวทางปฏิบัติตามกฎลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรองข้อ ๑ และข้อ ๒ เป็นหลักการที่สำคัญยิ่งของลูกเสือสำรอง	เพื่อให้ลูกเสือปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง ข้อ ๑ และข้อ ๒ ได้	แสดงภาพหรือเล่าเรื่องตัวอย่างที่ดีของรุ่นพี่	➡ สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม ➡ สังเกตจากผลของการปฏิบัติกิจกรรม



๓. หมวดกิจกรรมโครงการ (๖ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสีงแวดล้อม (๒ ชั่วโมง)

๑.๑ การทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นสาธารณะ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
สถานที่ที่ใช้ร่วมกัน เช่น ศาลาที่พักผู้โดยสาร สนามเด็กเล่น สวนสาธารณะ เป็นต้น สถานที่เหล่านี้ไว้ใช้ประกอบกิจกรรมส่วนรวม ถือเป็นสถานที่ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาเพื่อให้คงอยู่ตลอดไป เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือสำรองเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมดูแลรักษา พัฒนาสาธารณสถาน	ลูกเสือสามารถระดมความคิดและร่วมกันตกลงโดยใช้หลักประชาธิปไตยในการรักษาและทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นสถานที่สาธารณะ อย่างน้อย ๑ แห่ง ในรูปแบบโครงการ	ใช้วิธีอภิปราย / ลงมติ / และการปฏิบัติจริงเพลง	➡ สังเกตจากพฤติกรรมของลูกเสือที่แสดงออกขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมการอภิปราย ➡ ผลสำเร็จของการปฏิบัติกิจกรรม





๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน (๒ ชั่วโมง)

๒.๑ กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับงานขนบธรรมเนียมประเพณี

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ชุมชนถือเป็นองค์กรที่สำคัญสำหรับลูกเสือและครอบครัวเนื่องจากเป็นองค์กรที่ลูกเสือและครอบครัวอาศัย และดำเนินชีวิตอยู่ ดังนั้น การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนจึงถือเป็นหน้าที่ของบุคคลทุกคนที่อยู่ในชุมชนควรตระหนักและให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชนให้ก้าวหน้าและยั่งยืนตลอดไป เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือสำรองเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วม และช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน	เพื่อให้ลูกเสือสามารถร่วมกิจกรรมกับชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ที่เกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างน้อย ๑ กิจกรรม (ควรมหาโอกาสให้ลูกเสือไปฝึกปฏิบัติจริงนอกเวลาเรียน)	เพลง เล่นเกม บทบาทสมมติ ภาพประกอบและอภิปราย	➡ สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม ➡ ผลสำเร็จของกิจกรรม





๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชาติ บ้านเมือง (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ถือเป็นสถาบันที่สำคัญของประชาชนทุกคน การแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถแสดงได้หลายรูปแบบ และหลายวิธีแล้วแต่ความสะดวก และความเหมาะสมเป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือสำรองตระหนักในหน้าที่ที่จะต้องมีส่วนร่วมในการกระทำกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์	เพื่อให้ลูกเสือสามารถร่วมกิจกรรมการแสดง ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในโอกาสต่างๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยจัดในรูปของโครงการวันสำคัญ	วิธีบรรยาย แสดงภาพ ลงมือปฏิบัติจริง เพลง บทบาทสมมุติ	➡ สังเกตจากพฤติ กรรมที่แสดงออกขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม ➡ ผลสำเร็จของกิจกรรม





๔. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก (๑ ชั่วโมง)

๔.๑ การเรียนรู้เรื่องโลกและความสัมพันธ์กับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ปัจจุบันปัญหาสภาวะที่เกิดจากความเจริญในด้านวัตถุของมนุษย์มีมากมาย ที่สำคัญที่ชาวโลกกำลังตื่นตัว คือ ภาวะโลกร้อน เป็นสิ่งที่มนุษย์กำลังหาแนวทางในการป้องกันและช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องนี้ส่งเสริมให้ลูกเสือสำรองเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือโลก	➡ ลูกเสือสามารถบอกสาเหตุของการเกิดภาวะโลกร้อนได้ ➡ ลูกเสือสามารถบอกแนวทางที่จะช่วยแก้ปัญหาโลกร้อนได้	ใช้วิธีอภิปราย / ระดมสมอง	➡ จากผลการอภิปราย ➡ ประเมินจากแบบบันทึกผลการระดมสมอง





ตารางวิเคราะห์เนื้อหากิจกรรม
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๒

ลำดับที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑.	ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	๔	
๒.	ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๒	
๓.	วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๒	
๔.	การพึ่งและพัฒนาตนเอง	๔	
๕.	การช่วยเหลือผู้อื่น	๒	
๖.	ทักษะทางลูกเสือ	๔	
๗.	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	๔	
๘.	กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง	๔	
๙.	กิจกรรมตามกฎของลูกเสือสำรอง	๔	
๑๐.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม	๒	
๑๑.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน	๒	
๑๒.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชาติบ้านเมือง	๑	
๑๓.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	๑	
๑๔.	กิจกรรมวิชาชีพเศษ	-	ฝึกอบรมนอกเวลา เรียน หรือบูรณาการ เข้ากับวิชาอื่น
รวม		๓๖	

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม



เนื้อหาตามหลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ ๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๒
 เวลา ๓๖ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมสันทนลูกเสือ (๒๐ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	➡ ทบทวนรูปแบบของลูกเสือสำรองและความหมาย ➡ ทบทวนการแสดงรหัส ➡ ทบทวนความรู้เกี่ยวกับนิยามเมาคลี ➡ ทบทวนประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง ➡ ทบทวนการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) ➡ ทบทวนการทำความเคารพเป็นรายบุคคลการจับมือซ้าย ➡ ทบทวนคติพจน์ลูกเสือสำรอง ➡ ทบทวนคติพจน์ลูกเสือ ➡ เรียนรู้ประวัติการก่อกำเนิดขบวนการลูกเสือไทย ➡ เรียนรู้ความหมายธงลูกเสือประจำจังหวัด	๔ ชั่วโมง
๒. ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ ทบทวน ทำความเข้าใจ ผูกกล่าวคำปฏิญาณและกฎลูกเสือสำรอง	๒ ชั่วโมง
๓. วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	➡ ทบทวนการแต่งกายของลูกเสือสำรองให้ถูกต้องตามระเบียบ ➡ ทบทวนระเบียบของสถานศึกษา ➡ ทบทวนระเบียบแถวรูปแบบต่างๆ	๒ ชั่วโมง
๔. การพึ่งและพัฒนาตนเอง	➡ ขว้างลูกบอล หรือโยนสิ่งของตามความเหมาะสมเพื่อออกกำลังกายและฝึกสายตา การคาดคะเนความแม่นยำ ➡ รู้จักป้องกันตนเองจากโรคของเด็กที่เป็นอยู่ปัจจุบัน เช่น ท้องเสีย หวัด หิด กลาก เกลื้อน ➡ รู้จักช่วยเหลือตนเองเมื่อประสบอุบัติเหตุเล็กน้อย เช่น แผลถลอก เลือดกำเดาออก	๔ ชั่วโมง



(ต่อ)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๔. การพึ่งและพัฒนาตนเอง	➡ รู้จักขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อประสบอุบัติเหตุ อุบัติเหตุที่ไม่อาจช่วยตนเองได้ ➡ รู้จักใช้เครื่องอุปกรณ์สื่อสาร ➡ รู้จักทำความสะอาดเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายด้วยตนเอง	๔ ชั่วโมง
๕. การช่วยเหลือผู้อื่น	➡ การช่วยบริการในงานของเพื่อนบ้านตามความเหมาะสม ➡ ฝึกการช่วยผู้มีอาการป่วย เช่น อาเจียน เป็นลม	๒ ชั่วโมง
๖. ทักษะทางลูกเสือ	➡ พิธีเปิดการประชุมกองลูกเสือสำรอง ➡ คลานลอดสิ่งกีดขวาง/ไต่เชือก/กระโดดข้ามห้องร้องหรือช่องว่างที่กำหนดขึ้น/ฝึกว่ายน้ำเบื้องต้น (ลอยตัว) ฝึกการใช้เข็มทิศ ➡ เดินสะกดรอยตามเครื่องหมายที่กำหนดไว้ หรือ รอยตามสภาพความเป็นจริง/การทำกิจกรรมเกี่ยวกับเชือก เก็บเชือก ➡ ผูกเงื่อนพริอด เงื่อนขัดสมาธิ สามารถใช้การผูกเงื่อนให้เป็นประโยชน์ในโอกาสต่างๆ	๔ ชั่วโมง
๗. การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	➡ เยี่ยมชมสวนผลไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ เรียนรู้วิธีปลูก บำรุงรักษา เก็บเกี่ยวคุณค่า คุณประโยชน์	๔ ชั่วโมง



หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๘ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือ สำรอง	➡ ทบทวนฝึกกล่าวคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ ➡ แนวทางปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ ➡ กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ	๔ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือสำรอง	➡ ทบทวนฝึกกล่าวกฎของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ ➡ แนวทางปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ ➡ กิจกรรมตามกฎของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ	๔ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมโครงการ (๖ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม	➡ เรียนรู้ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม ➡ กระทำกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เช่น ทำความสะอาดสาธารณสถาน ขจัดความสกปรกในที่ต่าง ๆ ➡ ปูกลต้นไม้	๒ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ ชุมชน	➡ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชน ➡ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน เช่น ทำความสะอาดศาสนสถาน ทำความสะอาดตลาด ตามความเหมาะสมกับวัยของเยาวชน	๒ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ ชาติ บ้านเมือง	➡ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑ ชั่วโมง
๔. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ โลก	➡ การเรียนรู้ปัญหาเรื่องโลกร้อน ปัญหาพลังงานจากน้ำมัน ➡ ฝึกแยกขยะ กำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี ➡ การนำสิ่งที่ทิ้งแล้วมาปรับปรุงใช้ใหม่	๑ ชั่วโมง



แผนการฝึกอบรม

๑. หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๒๐ ชั่วโมง)

๑. เรื่องความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ (๔ ชั่วโมง)

- ๑.๑ ทบทวนรูปแบบของลูกเสือสำรองและความหมาย
- ๑.๒ ทบทวนการแสดงรหัส
- ๑.๓ ทบทวนความรู้เกี่ยวกับนิยายเมาคลี
- ๑.๔ ทบทวนประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง
- ๑.๕ ทบทวนการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)
- ๑.๖ ทบทวนการทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย
- ๑.๗ ทบทวนคติพจน์ลูกเสือสำรอง
- ๑.๘ เรียนรู้คติพจน์ของลูกเสือ
- ๑.๙ เรียนรู้ประวัติการก่อกำเนิดขบวนการลูกเสือไทย
- ๑.๑๐ เรียนรู้เรื่องธงลูกเสือประจำจังหวัด

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
รูปแบบ รหัส ความรู้เกี่ยวกับนิยายเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่ การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง คติพจน์ของลูกเสือประวัติการก่อกำเนิดกระบวนการลูกเสือไทย และธงลูกเสือประจำจังหวัดเป็นความรู้พื้นฐานของลูกเสือสำรอง เสริมสร้างให้ลูกเสือสำรองภูมิใจในการเป็นลูกเสือ รักธรรมชาติ มีระเบียบวินัย	➡ เพื่อให้ลูกเสือทบทวนความรู้เกี่ยวกับนิยายเมาคลี รูปแบบรหัส ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่ การเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้ายและคติพจน์ของลูกเสือสำรองให้เกิดความแม่นยำ และเรียนรู้คติพจน์ของลูกเสือประวัติการก่อกำเนิดกระบวนการลูกเสือไทย ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถอธิบายความหมายของคติพจน์ของลูกเสือและธงลูกเสือประจำจังหวัดได้	➡ ทบทวนด้วยการปฏิบัติจริง ➡ สอบถามและอภิปรายที่เกี่ยวกับเรื่องของความรู้ความเข้าใจ ➡ อภิปรายความหมายของ คติพจน์ ของ ลูกเสือ ➡ ฉายภาพประวัติการก่อกำเนิดกระบวนการลูกเสือไทยและธงลูกเสือประจำจังหวัดประกอบการอภิปราย	➡ ความสามารถของลูกเสือในการปฏิบัติและอธิบายในเรื่องต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ได้



๒. เรื่องความรู้ความเข้าใจคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๒ ชั่วโมง)

๒.๑ ทบทวน ทำความเข้าใจ ฝึกกล่าวคำปฏิญาณและกฎลูกเสือสำรอง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองเป็นหลักการที่สำคัญของลูกเสือสำรองในการประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมต่างๆ	เพื่อให้ลูกเสือ ➡ สามารถกล่าวคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้ถูกต้อง ➡ สามารถมองเห็นแนวทางปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ	➡ ฝึกกล่าวเป็นกลุ่มและรายบุคคล ➡ อภิปรายแนวทางปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ ประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง ➡ เกม	➡ ความสามารถในการกล่าวคำปฏิญาณและกฎได้ ➡ สามารถยกตัวอย่างการกระทำตามคำปฏิญาณและกฎได้

๓. เรื่องวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๒ ชั่วโมง)

๓.๑ ทบทวนการแต่งกายของลูกเสือสำรองให้ถูกต้องตามระเบียบ

๓.๒ ทบทวนระเบียบของสถานศึกษา

๓.๓ ทบทวนระเบียบแถวรูปแบบต่างๆ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การแต่งเครื่องแบบให้ถูกต้อง การปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา และการปฏิบัติตามระเบียบแถวของลูกเสือจะส่งเสริมให้ลูกเสือมีระเบียบวินัย	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถแต่งเครื่องแบบได้อย่างถูกต้องและสามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบแถวของลูกเสือได้	➡ ฝึกปฏิบัติ ➡ สาธิต ➡ เกม ➡ บทบาทสมมุติ	ความสามารถในการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ ทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล



๔. เรื่องการฟังและพัฒนาตนเอง (๔ ชั่วโมง)

๔.๑ การขว้างลูกบอลหรือโยนสิ่งของตามความเหมาะสมเพื่อออกกำลังกายและฝึกสายตา คัดคะแนนความแม่นยำ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ การขว้างลูกบอลเป็นการเล่นที่สนุก สามารถพัฒนากล้ามเนื้อและสายตา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถขว้างลูกบอลหรือโยนสิ่งของเป็นการฝึกกล้ามเนื้อและสายตาให้เกิดความแม่นยำ	➡ ให้ลูกเสือปฏิบัติแล้วสังเกต เรียนรู้ พัฒนาวิธีขว้างลูกบอลโยนสิ่งของซึ่งกันและกัน ➡ เกม/บทบาทสมมุติ	➡ ความสามารถในการขว้างหรือโยนสิ่งของได้ตามวัตถุประสงค์

๔.๒ การป้องกันตนเองจากโรคของเด็กในสภาพปัจจุบันและการช่วยเหลือตนเองจากอุบัติเหตุเล็กน้อย

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การป้องกันตนเองจากโรคและการเจ็บป่วยของเด็กที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เช่น เป็นไข้หวัด ท้องเสีย หิด กลากเกลื้อนจะทำให้ลูกเสือมีสุขภาพอนามัยที่ดี และการรู้จักช่วยเหลือตนเองเมื่อประสบอุบัติเหตุเล็กน้อยส่งเสริมให้ลูกเสือสามารถพึ่งตนเองได้	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถป้องกันตนเองจากการเป็นไข้หวัด ท้องเสีย หิด กลากเกลื้อน ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถช่วยเหลือตนเองเมื่อประสบอุบัติเหตุเล็กน้อย เช่น แผลถลอก เลือดกำเดาออก	➡ อภิปราย ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	ความสามารถในการอธิบายและปฏิบัติได้ในเรื่องต่างๆตามวัตถุประสงค์



๔.๓ การรู้จักขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อประสบอุบัติเหตุ อุบัติเหตุที่ไม่อาจช่วยตนเองได้

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การรู้จักขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ในกรณีประสบอุบัติเหตุ อุบัติเหตุที่ไม่อาจช่วยตนเองได้ จะช่วยให้ลูกเสือสามารถพ้นจากอันตรายได้ และฝึกให้ลูกเสือช่วยตนเองให้พ้นภัย	➡ เพื่อให้ลูกเสือรู้วิธีปฏิบัติในการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ในกรณีประสบอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ที่ไม่อาจช่วยตนเองได้ โดยใช้เครื่องมือสื่อสาร	➡ ใช้สื่อหรือข่าวแสดงให้เห็นถึงอุบัติเหตุ ➡ อภิปราย ➡ ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	ความสามารถในการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ในกรณีต่างๆ ตามวัตถุประสงค์

๔.๔ การรู้จักทำความสะอาดเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายที่เปื้อนด้วยตนเอง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การฝึกให้ลูกเสือสามารถทำความสะอาดเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่เปื้อน เป็นการส่งเสริมให้เด็กพึ่งและพัฒนาตนเอง	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถทำความสะอาดเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่เปื้อนสิ่งสกปรกต่างๆ ได้ด้วยตนเอง	➡ ยกตัวอย่าง อภิปราย ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	ความสามารถในการทำทำความสะอาดเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่เปื้อนได้

๕. เรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น (๒ ชั่วโมง)

๕.๑ การช่วยบริการในงานของเพื่อนบ้านตามความเหมาะสม

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การช่วยบริการในงานของเพื่อนบ้านเป็นการฝึกให้ลูกเสือได้ตระหนักในเรื่องการช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนักและมีความสนใจในการให้บริการงานของเพื่อนบ้านได้ตามความเหมาะสม	➡ ยกตัวอย่าง ➡ อภิปราย ➡ สาธิต ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	ความสามารถในการช่วยเหลือบริการงานของเพื่อนบ้าน



๕.๒ การช่วยผู้ที่มีอาการป่วย เช่น อาเจียน เป็นลม

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การช่วยผู้ที่เจ็บป่วยเป็น การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในความเมตตา กรุณา พร้อมทั้งสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของ ลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนัก มีน้ำใจ และ ความ สามารถในการช่วย ผู้ที่เจ็บป่วย ในบาง กรณี เช่น อาเจียน เป็นลม	➡ ยกตัวอย่าง ➡ อภิปราย ➡ สาธิต ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	ความสามารถในการช่วย ผู้ที่เจ็บป่วย ตามที่กำหนด ในวัตถุประสงค์

๖. เรื่องทักษะทางลูกเสือ (๔ ชั่วโมง)

๖.๑ การคลานลอดสิ่งกีดขวาง / ไต่เชือก / กระโดดข้ามท้องร้องหรือช่องว่างที่กำหนดขึ้น

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การคลานลอดสิ่งกีดขวาง ไต่เชือก กระโดดข้าม ท้องร้องหรือช่องว่าง เป็นเกมของเด็กที่สนุก และท้าทายผจญภัยตาม ลักษณะกิจกรรมลูกเสือ ช่วยเสริมสร้าง ความ สามารถทั้งทางกาย สติ ปัญญาและจิตใจ และ สามารถช่วยตนเองได้	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถ กระทำกิจกรรมท้าทาย ผจญภัย ในการคลาน ลอดสิ่งกีดขวางไต่เชือก กระโดดข้ามท้องร้อง หรือช่องว่างที่กำหนด นำไปสู่การพัฒนาความ สามารถทางกาย สติ ปัญญา จิตใจ และ ความสามารถในการ ช่วยตนเอง	➡ ปฏิบัติจริง ➡ อภิปราย ➡ สาธิต ➡ ฝึกปฏิบัติให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เกม	ความสามารถในการปฏิบัติ กิจกรรมตามวัตถุประสงค์

๖.๒ การว่ายน้ำเบื้องต้น

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การว่ายน้ำเป็นทักษะสำคัญ ในการกีฬา และสามารถ นำไปช่วยตนเองและ ผู้อื่นได้	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนัก ในความสำคัญของการ ว่ายน้ำและสามารถ ว่ายน้ำเบื้องต้นได้	➡ อภิปรายถึงความสำคัญ ของการว่ายน้ำ ➡ ส่งเสริมให้ลูกเสือหา โอกาสไปฝึกว่ายน้ำ	➡ ความสามารถในการ บอกความสำคัญของ การว่ายน้ำ ➡ ความสามารถในการ ว่ายน้ำ



๖.๓ การใช้เข็มทิศและสะกดรอย

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้เข็มทิศและสะกดรอย เป็นกิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือที่ส่งเสริมให้มีทักษะในการสังเกต จดจำ มีเหตุผล และการตัดสินใจ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถใช้เข็มทิศ และสะกดรอยตามที่กำหนด ก่อให้เกิดนิสัยในการสังเกต จดจำ ใช้เหตุผล และการตัดสินใจตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	➡ อภิปรายคุณประโยชน์ของเข็มทิศและการสะกดรอย ➡ สาธิต ➡ ปฏิบัติตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยใช้เครื่องหมาย รอยแผนที่ และเข็มทิศ	➡ ความสามารถในการบอกประโยชน์ของเข็มทิศและการสะกดรอย ➡ ความสามารถในการใช้เข็มทิศและสะกดรอยตามสถานการณ์ที่กำหนด

๖.๔ การทำกิจกรรมเกี่ยวกับเชือก

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมเกี่ยวกับเชือกเป็นกิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือ ส่งเสริมให้ลูกเสือมีทักษะในการใช้เชือกให้เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น	➡ เพื่อให้ลูกเสือเพิ่มความชำนาญในการผูกเงื่อนพิรอด และเงื่อนขัดสมาธินำไปใช้ประโยชน์ในโอกาสต่างๆ ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถเก็บเชือกได้ตามรูปแบบวิธีการของลูกเสือ	➡ ทบทวนและฝึกเพิ่มทักษะในการผูกเงื่อนพิรอด การผูกเงื่อนขัดสมาธิ การเก็บเชือก ➡ อภิปรายประโยชน์ของเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิ และการเก็บเชือก ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติใช้เงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิตามสถานการณ์ที่กำหนดและการเก็บเชือก ➡ เกม	➡ ความสามารถในการใช้เงื่อนพิรอด ตามสถานการณ์ที่กำหนด ➡ ความสามารถในการเก็บเชือก



๗. เรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง (๔ ชั่วโมง)

๗.๑ การเยี่ยมชมสวนผลไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ เรียนรู้วิธีการปลูก บำรุงรักษา เก็บเกี่ยว คุณค่า คุณประโยชน์ (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเยี่ยมชมสวนผลไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ และเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเหล่านั้น เป็นกิจกรรมการใช้ชีวิตกลางแจ้ง ส่งเสริมให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญของเกษตรกรรม รักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในคุณค่าของเกษตรกรรมที่เป็นอาชีพหลักของคนไทย ให้เข้าถึงมีความรัก และเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นสิ่งแวดล้อมสำคัญของบ้านเมือง	➡ นำไปเยี่ยมชมสวนผลไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ ➡ อภิปรายคุณค่า คุณประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์ ➡ เรียนรู้วิธีการบำรุงรักษา เก็บเกี่ยว คุณค่า คุณประโยชน์ จากเจ้าของสวน	➡ จัดทำรายงานผลที่ได้รับจากการไปเยี่ยมชมสวนผลไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ

๗.๒ เยี่ยมชมการทำนา ปลูกข้าว หว่านข้าว เกี่ยวข้าว ฝักการหว่านข้าว ปลูกข้าว เกี่ยวข้าวตามความเหมาะสม (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเยี่ยมชมการทำนา ปลูกข้าว หว่านข้าว เกี่ยวข้าว ฝักการหว่านข้าว ปลูกข้าว เกี่ยวข้าว และเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเหล่านั้น เป็นกิจกรรมการใช้ชีวิตกลางแจ้ง ส่งเสริมให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญของเกษตรกรรม ข้าวไทย รักและเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในคุณค่าของเกษตรกรรมโดยเฉพาะชาวไทยที่เป็นอาชีพหลักของคนไทยให้เข้าถึง มีความรักและเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นสิ่งแวดล้อมสำคัญของบ้านเมือง	➡ นำไปเยี่ยมชมการทำนา ปลูกข้าว หว่านข้าว เกี่ยวข้าว ➡ อภิปรายคุณค่า คุณประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์ ➡ เรียนรู้วิธีการฝักการหว่านข้าว ปลูกข้าว เกี่ยวข้าว	➡ จัดทำรายงานผลที่ได้รับจากการไปเยี่ยมชมการทำนา ปลูกข้าว หว่านข้าว เกี่ยวข้าว



๓. หมวดกิจกรรมโครงการ (๖ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสีงแวดล้อม (๒ ชั่วโมง)

- ๑.๑ เรียนรู้ความสำคัญของสีงแวดล้อม การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสีงแวดล้อม
- ๑.๒ กระทำกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสีงแวดล้อม เช่น ทำความสะอาดสาธารณสถาน ขจัดความสกปรกในที่ต่างๆ
- ๑.๓ ปลุกต้นไม้

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ การเรียนรู้ความสำคัญของสีงแวดล้อม ➡ การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสีงแวดล้อม ➡ การกระทำกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสีงแวดล้อม เช่น ทำความสะอาดสาธารณสถาน ขจัดความสกปรกในที่ต่างๆ และการปลุกต้นไม้ เป็นกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรมในสีงแวดล้อม ถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องช่วยกันแก้ปัญหาและพัฒนาสีงแวดล้อม	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถระดมความคิดและร่วมกันตกลงโดยใช้หลักประชาธิปไตยในการรักษาสีงแวดล้อม ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสีงแวดล้อม ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสีงแวดล้อม เช่น ทำความสะอาดสาธารณสถาน ขจัดความสกปรกในที่ต่างๆ ➡ ลูกเสือสามารถปลุกต้นไม้ในที่เหมาะสมโดยจัดทำเป็นโครงการ	➡ ใช้วิธีอภิปราย/ลงมติ/และการปฏิบัติจริง	➡ สังเกตจากพฤติกรรมของลูกเสือที่แสดงออกขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมการอภิปราย ➡ ผลสำเร็จของการปฏิบัติกิจกรรม



๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน (๒ ชั่วโมง)

๒.๑ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชน

๒.๒ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน เช่น ทำความสะอาดศาสนสถาน ทำความสะอาดตลาด และสาธารณสถานต่างๆ ตามความเหมาะสมกับวัยของเยาวชน

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ชุมชนถือเป็นองค์กรที่สำคัญสำหรับลูกเสือและครอบครัวเนื่องจากเป็นองค์กรที่ลูกเสือและครอบครัวอาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน การทำกิจกรรมแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนช่วยส่งเสริมให้ลูกเสือสำรองตระหนักในหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของชุมชน	➡ ลูกเสือสามารถระดมกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชนอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ➡ ลูกเสือกระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน เช่น ทำความสะอาดศาสนสถาน ทำความสะอาดตลาด ตามความเหมาะสมกับวัยของเยาวชน	➡ ใช้วิธีแสดงความคิดเห็น/ลงมติตามระบบประชาธิปไตย/ ➡ ปฏิบัติกิจกรรมจริง	➡ สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม ➡ ผลสำเร็จของกิจกรรม

๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชาติ บ้านเมือง (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ถือเป็นสถาบันที่สำคัญของประชาชนทุกคน การกระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ส่งเสริมให้ลูกเสือสำรองตระหนักในหน้าที่ที่ต้องมีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	➡ ลูกเสือสามารถร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตามความเหมาะสมกับวัย	➡ ใช้วิธีสอนแบบโครงงาน ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์เกี่ยวกับงานชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ➡ กำหนดงานที่จะเข้ามีส่วนร่วม ➡ กำหนดแผนงานโครงการ ➡ ดำเนินการตามโครงการ	จากผลสำเร็จของโครงการ



๔. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก (๑ ชั่วโมง)

๔.๑ การเรียนรู้ปัญหาเรื่องโลกร้อน ปัญหาพลังงานจากน้ำมัน

๔.๒ ฝึกแยกขยะ กำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี

๔.๓ การประดิษฐ์เศษวัสดุนำมาใช้ประโยชน์

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเรียนรู้ปัญหาเรื่องโลกร้อน ปัญหาขยะในชุมชนปัญหาพลังงานจากน้ำมันส่งเสริมให้ลูกเสือเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือโลก	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถทำโครงการช่วยลดภาวะโลกร้อนได้โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	➡ ใช้วิธีสอนแบบโครงงาน ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์เกี่ยวกับปัญหาโลกร้อน ขยะ การประดิษฐ์เศษวัสดุนำมาใช้ประโยชน์ พลังงานน้ำมัน ➡ กำหนดงานหรือกิจกรรมที่จะกระทำ ➡ กำหนดแผนงานโครงการ ➡ ดำเนินการตามโครงการ	➡ จากผลสำเร็จของโครงการ





ตารางวิเคราะห์เนื้อหากิจกรรม
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ภาคเรียนที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๒

ลำดับที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑.	ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	๔	
๒.	ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๒	
๓.	วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๒	
๔.	การพึ่งและพัฒนาตนเอง	๔	
๕.	การช่วยเหลือผู้อื่น	๒	
๖.	ทักษะทางลูกเสือ	๔	
๗.	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	๔	
๘.	กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง	๔	
๙.	กิจกรรมตามกฎของลูกเสือสำรอง	๔	
๑๐.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม	๒	
๑๑.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน	๒	
๑๒.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชาติบ้านเมือง	๑	
๑๓.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	๑	
๑๔.	กิจกรรมวิชาชีพเศษ	-	ฝึกอบรมนอกเวลา เรียน หรือบูรณาการ เข้ากับวิชาอื่น
รวม		๓๖	

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม



เนื้อหาตามหลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒

เวลา ๓๖ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๒๐ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	➡ ทบทวนรูปแบบของลูกเสือสำรองและความหมาย ➡ ทบทวนการแสดงรหัส ➡ ทบทวนการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) ➡ ทบทวนการทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ➡ ทบทวนคติพจน์ลูกเสือสำรอง และคติพจน์ลูกเสือ ➡ เรียนรู้ประวัติการก่อกำเนิดขบวนการลูกเสือโลก ➡ ประวัติย่อ ลอร์ด เบเดน เพาเวลล์ ➡ เรียนรู้ความหมายธงลูกเสือคณะลูกเสือไทย	๔ ชั่วโมง
๒. ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ ทบทวน ทำความเข้าใจ ผูกกล่าวคำปฏิญาณและกฎลูกเสือสำรอง	๒ ชั่วโมง
๓. วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	➡ ทบทวนการแต่งกายของลูกเสือสำรองให้ถูกต้องตามระเบียบ และตามกาลเทศะ ➡ ทบทวนการปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ➡ ทบทวนระเบียบแถวรูปแบบต่างๆ ➡ การเดินสวนสนาม	๒ ชั่วโมง
๔. การพึ่งและพัฒนาตนเอง	➡ เล่นลูกบอลด้วยเท้า หลบหลีกสิ่งกีดขวาง แล้วยิงประตู ➡ รู้จักใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ความสะดวกในบ้าน เช่น พัดลม ไฟฟ้า วิทยุ โทรศัพท์ โทรทัศน์ และรู้จักระวังอุบัติเหตุ อุบัติภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเครื่องมือ เครื่องใช้ ➡ รู้จักสาเหตุ และป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับบ้าน เช่น ไฟไหม้ ไฟฟ้าลัดวงจร ปลวก สัตว์ร้าย ➡ การใช้เครื่องมือสื่อสาร ➡ รู้จักใช้คอมพิวเตอร์	๔ ชั่วโมง



(ต่อ)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๕. การช่วยเหลือผู้อื่น	➡ ฝึกการช่วยเหลือผู้ประสบภัย อุบัติเหตุ อุบัติภัยที่ไม่รุนแรง เช่น หกล้มเท้าแพลง มือแพลง สุนัขกัด	๒ ชั่วโมง
๖. ทักษะทางลูกเสือ	➡ ไต่เชือก ปีนบันไดสูงพอสมควร ➡ เดินทรงตัวบนสะพานแคบ ขอนไม้ เชือก ➡ ฝึกว่ายน้ำฟรีสไตล์ ➡ การใช้เข็มทิศ ➡ เดินทางไปยังสถานที่ที่กำหนด โดยใช้เข็มทิศ แผนที่ บันทึกรายงานว่าได้พบเห็นสิ่งใดที่ใด สำคัญอย่างไร ➡ กระทำกิจกรรมเกี่ยวกับเชือก เกือบเชือก ทบสวน การผูกเงื่อนที่ได้เรียนไปแล้ว ฝึกผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ สามารถผูกเงื่อนให้เป็นประโยชน์ในโอกาสต่าง ๆ ➡ ทำอาหาร ๑-๒ อย่าง	๔ ชั่วโมง
๗. การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	➡ เพาะถั่วงอก หรือปลูกต้นไม้ด้วยเมล็ดต้นกล้า ต้นอ่อน ดูความเจริญเติบโตและรายงาน ➡ เยี่ยมชมการทำนา ปลูกข้าว หว่านข้าว เกี่ยวข้าว ฝึกการหว่านข้าว ปลูกข้าว เกี่ยวข้าวตามความเหมาะสม	๔ ชั่วโมง





หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๘ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง	➡ ทบทวนฝึกกล่าวคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ ➡ แนวทางปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ	๔ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือสำรอง	➡ กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ	
	➡ ทบทวนฝึกกล่าวกฎของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ ➡ แนวทางปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ ➡ กิจกรรมตามกฎของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ	๔ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมโครงการ (๖ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสีงแวดล้อม	➡ เรียนรู้ความสำคัญของสีงแวดล้อม การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสีงแวดล้อม ➡ กระทำกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาลและพัฒนาสีงแวดล้อม เช่น ทำความสะอาดสาธารณะสถาน ขจัดความสกปรกในที่ต่าง ๆ ➡ ปูลูกต้นไม้	๒ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน	➡ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชน ➡ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาลและพัฒนาชุมชน เช่น ทำความสะอาดศาสนสถาน ทำความสะอาดตลาด ตามความเหมาะสมกับวัยของเยาวชน	๒ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชาติ บ้านเมือง	➡ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑ ชั่วโมง
๔. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	➡ การเรียนรู้ปัญหาเรื่องโลกร้อน ปัญหาลขยะในชุมชน ปัญหาลพลังงาน การใช้พลังงานธรรมชาติ ➡ ฝึกแยกขยะ กำจัดขยะที่ถูกรวิธี ➡ การประดิษฐ์เศษวัสดุนำมาใช้ประโยชน์	๑ ชั่วโมง



แผนการฝึกอบรม

๑. หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๒๐ ชั่วโมง)

๑. เรื่องความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ (๔ ชม.)

- ๑.๑ ทบทวนเครื่องแบบของลูกเสือสำรองและความหมาย
- ๑.๒ ทบทวนการแสดงรหัส
- ๑.๓ ทบทวนการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)
- ๑.๔ ทบทวนการทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย
- ๑.๕ ทบทวนคติพจน์ลูกเสือสำรองและคติพจน์ลูกเสือ
- ๑.๖ ทบทวนธงลูกเสือประจำจังหวัด
- ๑.๗ เรียนรู้ประวัติการก่อกำเนิดขบวนการลูกเสือโลก
- ๑.๘ ประวัติย่อของ ลอร์ด เบเดน เพาเวลล์ และกำเนิดลูกเสือสำรอง
- ๑.๙ เรียนรู้ความหมายของคณะลูกเสือไทย

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ เครื่องแบบ รหัส การทำความเคารพเป็นหมู่ การเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย คติพจน์ลูกเสือสำรอง และคติพจน์ลูกเสือ ประวัติการก่อกำเนิดขบวนการลูกเสือโลก ประวัติ ลอร์ดเบเดน เพาเวลล์ กำนัดลูกเสือสำรอง ธงคณะลูกเสือไทย ธงลูกเสือประจำจังหวัด เป็นความรู้พื้นฐานของลูกเสือสำรอง เสริมสร้างให้ลูกเสือสำรองภูมิใจในความ เป็นลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือทบทวนเกี่ยวกับเครื่องแบบ รหัส การทำความเคารพเป็นหมู่ การเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย คติพจน์ลูกเสือสำรอง และคติพจน์ลูกเสือ ให้เกิดความแม่นยำ และเรียนรู้ประวัติการก่อกำเนิดขบวนการลูกเสือโลก ประวัติ ลอร์ดเบเดน เพาเวลล์ กำนัดลูกเสือสำรอง ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถอธิบายความหมายของคณะลูกเสือไทย	➡ ทบทวนด้วยการปฏิบัติจริง ➡ สอบถามและอภิปรายที่เกี่ยวกับเรื่องของคุณรู้ความเข้าใจ ➡ ฉายภาพประวัติการก่อกำเนิดขบวนการลูกเสือโลก ประวัติ ลอร์ดเบเดน เพาเวลล์ กำนัดลูกเสือสำรอง และธงคณะลูกเสือไทย ประกอบการอภิปราย	➡ ความสามารถของลูกเสือในการปฏิบัติและอธิบายในเรื่องต่างๆตามวัตถุประสงค์ได้



๒. เรื่องความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๒ ชม.)

๒.๑ ทบทวน ทำความเข้าใจ ฝึกกล่าวคำปฏิญาณและกฎลูกเสือสำรอง

๒.๒ กำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองเป็นหลักการที่สำคัญของลูกเสือสำรองในการประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมต่างๆ	➔ เพื่อให้ลูกเสือสามารถกล่าวคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้ถูกต้อง ชัดเจน ➔ สามารถกำหนดแนวทางปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	➔ ฝึกกล่าวเป็นรายบุคคลและรายหมู่ ➔ อภิปรายแนวทางปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ ประกอบสื่อทางสื่อดิจิทัล ➔ บทบาทสมมุติ ➔ เพลง ➔ เกม	➔ ความสามารถในการกล่าวคำปฏิญาณ และกฎเป็นรายบุคคลและรายหมู่ ➔ สามารถยกตัวอย่างการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎได้

๓. เรื่องวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๒ ชม.)

๓.๑ ทบทวนการแต่งกายของลูกเสือสำรองให้ถูกต้องตามระเบียบและตามกาลเทศะ

๓.๒ ทบทวนการปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา

๓.๓ ทบทวนระเบียบแถวรูปแบบต่างๆ

๓.๔ การเดินสวนสนาม

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การแต่งเครื่องแบบให้ถูกต้อง การปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา และการปฏิบัติตามระเบียบแถว การเดินสวนสนามของลูกเสือจะส่งเสริมให้ลูกเสือมีระเบียบวินัย และภูมิใจที่จะได้เดินสวนสนาม	➔ เพื่อให้ลูกเสือทบทวนการแต่งเครื่องแบบลูกเสือการปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา และการฝึกฝนปฏิบัติตามระเบียบแถวของลูกเสือ ➔ สามารถปฏิบัติในการเดินสวนสนามของลูกเสือได้อย่างถูกต้อง	➔ ฝึกปฏิบัติ ➔ สาธิต ➔ เกม ➔ บทบาทสมมุติ	ความสามารถในการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ ทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล



๔. เรื่องการพึ่งและพัฒนาตนเอง (๔ ชั่วโมง)

๔.๑ เลี้ยงลูกบอลด้วยเท้า หลบหลีกสิ่งกีดขวางแล้วยิงประตู

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเลี้ยงลูกบอลด้วยเท้า หลบหลีกสิ่งกีดขวาง เป็น เกมเล่นที่สนุก สามารถ พัฒนากล้ามเนื้อขา และ ความคล่องตัว นำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ และเป็นทักษะพื้นฐานของ การเล่นกีฬาฟุตบอล	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถ เลี้ยงลูกบอลด้วยเท้า หลบหลีกสิ่งกีดขวาง และยิงประตู เป็น การฝึกกล้ามเนื้อขา และความคล่องตัว ให้เกิดความแม่นยำ	➡ ให้ลูกเสือปฏิบัติแล้ว สังเกต เรียนรู้ พัฒนา วิธีการเลี้ยงลูกบอล ด้วยเท้า หลบหลีกสิ่ง กีดขวางและยิงประตู ➡ เกม ➡ บทบาทสมมุติ	➡ ความสามารถในการ เลี้ยงลูกบอลด้วยเท้า หลบหลีกสิ่งกีดขวาง และยิงประตูได้ตาม วัตถุประสงค์

๔.๒ รู้จักใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ความสะดวกในบ้าน เช่น พัดลม ไฟฟ้า วิทยุ โทรทัศน์ โทรศัพท์ รวมทั้งการใช้เครื่องมือสื่อสาร และรู้จักระวังอุบัติเหตุ อุบัติภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเครื่องมือ เครื่องใช้ เหล่านี้

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ การรู้จักใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ความสะดวกในบ้าน เช่น พัดลม ไฟฟ้า วิทยุ โทรทัศน์ โทรศัพท์ รวมทั้งเครื่องมือสื่อสาร ทำให้ลูกเสือสามารถ พึ่งตนเองได้ ➡ การใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ด้วยความ ระมัดระวัง สามารถ ป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยที่อาจ จะ เกิดขึ้นได้	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถ ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ความสะดวก ในบ้าน เช่น พัดลม ไฟฟ้า วิทยุ โทรทัศน์ โทรศัพท์ รวมทั้ง เครื่องมือสื่อสาร ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถ ป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยที่อาจ จะ เกิด จากการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และสามารถ ใช้เครื่องมือสื่อสาร ติดต่อขอความช่วยเหลือ จากผู้อื่นได้	➡ อภิปราย ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ ความสามารถในการ อธิบายและปฏิบัติได้ ในเรื่องต่างๆ ตาม วัตถุประสงค์



๕.๓ รู้จักสาเหตุและป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับบ้าน เช่น ไฟไหม้ ไฟฟ้าลัดวงจร ปลวก สัตว์ร้าย

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การรู้จักสาเหตุและป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับบ้าน เช่น ไฟไหม้ ไฟฟ้าลัดวงจร ปลวก สัตว์ร้าย จะช่วยให้ลูกเสือสามารถพ้นจากอันตรายได้ และสามารถช่วยครอบครัวได้	➡ เพื่อให้ลูกเสือรู้วิธีปฏิบัติในการป้องกันภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับบ้าน เช่น ไฟไหม้ ไฟฟ้าลัดวงจร ปลวก สัตว์ร้าย	➡ ใช้สื่อหรือข่าวที่แสดงให้เห็นถึงภัยอันตรายที่เกิดกับบ้าน ➡ อภิปราย ➡ ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ ความสามารถในการป้องกันภัยอันตรายที่เกิดขึ้นกับบ้าน ตามวัตถุประสงค์

๕.๔ รู้จักใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การฝึกให้ลูกเสือสามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานเป็นการส่งเสริมให้เด็กพึ่งและพัฒนาตนเอง	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้ด้วยตนเอง	➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๕. เรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น (๒ ชั่วโมง)

๕.๑ ฝึกการช่วยผู้ประสบภัย อุบัติเหตุ อุบัติภัยที่ไม่รุนแรง เช่น หกล้มเท้าแพลง มือแพลง สุนัขกัด

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การช่วยผู้ประสบภัย อุบัติเหตุ อุบัติภัยที่ไม่รุนแรง เป็นการฝึกให้ลูกเสือได้ตระหนักในเรื่องการช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนักถึงการช่วยเหลือผู้ที่ประสบภัย อุบัติเหตุ อุบัติภัยที่ไม่รุนแรง เช่น หกล้มเท้าแพลง มือแพลง สุนัขกัด	➡ ยกตัวอย่าง ➡ อภิปราย ➡ สาธิต ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	ความสามารถในการช่วยเหลือผู้ที่ประสบภัย อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่ไม่รุนแรง



๖. เรื่องทักษะทางลูกเสือ (๔ ชั่วโมง)

๖.๑ ไต่เชือก ปีนบันไดสูงพอสมควร / เดินทรงตัวบนสะพานแคบ ขอนไม้

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การไต่เชือก ปีนบันไดสูง เดินทรงตัวบนสะพานแคบ หรือขอนไม้ เป็นกิจกรรมที่สนุก และท้าทายสำหรับเด็ก ช่วยเสริมสร้างความสามารถ ทั้งทางกาย สติปัญญาและจิตใจ และสามารถช่วยตนเองได้	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถกระทำการกิจกรรมท้าทาย ผลงอกในการไต่เชือก ปีนบันไดสูง เดินทรงตัวบนสะพานแคบ หรือขอนไม้ นำไปสู่การพัฒนาความสามารถทางกาย สติปัญญา และจิตใจ และสามารถในการช่วยตนเอง	➡ ปฏิบัติจริง ➡ อภิปราย ➡ สาธิต ➡ ฝึกปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เกม	ความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมตามวัตถุประสงค์

๖.๒ ฝึกว่ายน้ำฟรีสไตล์

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การว่ายน้ำเป็นทักษะสำคัญในการกีฬา และสามารถนำไปช่วยตนเองและผู้อื่นได้	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญของการว่ายน้ำและสามารถว่ายน้ำในท่าฟรีสไตล์ได้	➡ อภิปรายถึงความสำคัญของการว่ายน้ำ ➡ ส่งเสริมให้ลูกเสือหาโอกาสไปฝึกว่ายน้ำภายนอก	➡ ความสามารถในการบอกความสำคัญของการว่ายน้ำ ➡ ความสามารถในการว่ายน้ำ



๖.๓ เดินทางไปยังสถานที่ที่กำหนดโดยใช้เข็มทิศ แผนที่ บันทึกรายงานว่าได้พบสิ่งใด ที่ใด สำคัญอย่างไร

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเดินทางไปในสถานที่ต่างๆโดยใช้เข็มทิศและแผนที่เป็นกิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือที่ส่งเสริมให้มีทักษะในการสังเกต จดจำ มีเหตุผล และตัดสินใจ โดยมีการบันทึกรายงานตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถเดินทางโดยใช้เข็มทิศและแผนที่ ไปตามสถานที่ที่กำหนด ก่อให้เกิดนิสัยในการสังเกต จดจำ ใช้เหตุผล และการตัดสินใจ มีการบันทึกรายงานตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมลูกเสือแห่งชาติ	➡ อภิปรายประโยชน์ของเข็มทิศและแผนที่ ➡ สาธิต ➡ ปฏิบัติตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยใช้แผนที่และเข็มทิศในการเดินทาง	➡ ความสามารถในการใช้เข็มทิศและแผนที่เดินทางไปยังสถานที่ตามสถานการณ์ที่กำหนด ➡ ความสามารถในการจัดทำบันทึก รายงานการเดินทาง

๖.๔ กระทำกิจกรรมเกี่ยวกับเชือก เก็บเชือก ทบทวนการผูกเงื่อนที่ได้เรียนไปแล้ว ฝึกผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ สามารถใช้การผูกเงื่อนให้เป็นประโยชน์ในโอกาสต่างๆ และทำอาหาร ๑-๒ อย่าง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมเกี่ยวกับเชือก และการประกอบอาหารเป็นกิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือ ส่งเสริมให้ลูกเสือมีทักษะในการใช้เชือก และประกอบอาหารเป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น	➡ เพื่อให้ลูกเสือเพิ่มความชำนาญในการผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ และนำไปใช้ประโยชน์ในโอกาสต่างๆ ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถเก็บเชือกได้ตามรูปแบบวิธีการของลูกเสือ ➡ เพื่อให้ลูกเสือทำอาหารอย่างง่าย ๆ ได้	➡ ทบทวนการผูกเงื่อนที่ได้เรียนมาแล้ว และฝึกเพิ่มทักษะในการผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ และการนำไปใช้ และการเก็บเชือก ➡ อภิปรายประโยชน์ของการผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัด ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติใช้เงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ การเก็บเชือกและการประกอบอาหารอย่างง่าย ๆ ตามสถานการณ์ที่กำหนด ➡ เกม	➡ ความสามารถในการใช้การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ และการนำไปใช้ การเก็บเชือก และการประกอบอาหารตามสถานการณ์ที่กำหนด



๗. เรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง (๒ ชั่วโมง)

๗.๑ เพาะถั่วงอกหรือการปลูกต้นไม้ด้วยเมล็ดต้นกล้า ต้นอ่อน ดูความเจริญเติบโตและรายงาน

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเพาะถั่วงอกหรือการปลูกต้นไม้ด้วยเมล็ดต้นกล้า ต้นอ่อน ดูความเจริญเติบโตเป็นกิจกรรมการใช้ชีวิตกลางแจ้ง ส่งเสริมให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญของเกษตรกรรมรักและเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในคุณค่าของเกษตรกรรมที่เป็นอาชีพหลักของคนไทย ให้เข้าถึงมีความรัก และเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นสิ่งแวดล้อมสำคัญของบ้านเมือง	➡ เพาะถั่วงอกหรือการปลูกต้นไม้ด้วยเมล็ดต้นกล้า ต้นอ่อน ดูความเจริญเติบโต ➡ อภิปรายคุณค่าคุณประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ ➡ เรียนรู้วิธีการเพาะถั่วงอกหรือการปลูกต้นไม้ด้วยเมล็ดต้นกล้า ต้นอ่อน ดูความเจริญเติบโต	➡ จัดทำรายงานผลที่ได้รับจากการเพาะถั่วงอกหรือการปลูกต้นไม้ด้วยเมล็ดต้นกล้า ต้นอ่อน

๗.๒ เยี่ยมชมการทำนา ปลูกข้าว หว่านข้าว เกี่ยวข้าว ฝักการหว่านข้าว ปลูกข้าว เกี่ยวข้าวตามความเหมาะสม

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเยี่ยมชมการทำนา ปลูกข้าว หว่านข้าว เกี่ยวข้าว ฝักการหว่านข้าว ปลูกข้าว เกี่ยวข้าว และเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเหล่านั้นเป็นกิจกรรม การใช้ชีวิตกลางแจ้ง ส่งเสริมให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญของเกษตรกรรมรักและเห็นคุณค่าของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในคุณค่าของเกษตรกรรมโดยเฉพาะที่เป็นอาชีพหลักของคนไทย ให้เข้าถึง มีความรักและเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นสิ่งแวดล้อมสำคัญของบ้านเมือง	➡ นำไปเยี่ยมชมการทำนา ปลูกข้าว หว่านข้าว เกี่ยวข้าว ➡ อภิปรายคุณค่าคุณประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ ➡ เรียนรู้วิธีการ และฝักการหว่านข้าว ปลูกข้าว เกี่ยวข้าว	➡ จัดทำรายงานผลที่ได้รับจากการไปเยี่ยมชม การทำนา ปลูกข้าว หว่านข้าว เกี่ยวข้าว



๒. หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๘ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง (๔ ชั่วโมง)

๑.๑ แนวทางปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง (๔ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ เป็นหลักการและแนวทางปฏิบัติที่สำคัญของลูกเสือสำรอง	➡ เพื่อให้ลูกเสือสำรองประพฤติปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองทั้ง ๒ ข้อ ได้เหมาะสมกับวัย	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ถึงความสำคัญของงานที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ➡ ร้องเพลงเกี่ยวกับงานสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ➡ อภิปรายกิจกรรมที่ลูกเสือสำรองอาจมีส่วนร่วม และให้บริการในงานของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ➡ ไปเยี่ยมชมสถานที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์เกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์และการทำความดีประจำวัน (Good Turn) ➡ ปฏิบัติทำความดีประจำวัน	➡ สามารถในการปฏิบัติตามการกระทำกิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองได้ตามวัตถุประสงค์และวิธีจัดกิจกรรม



๒. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ (๔ ชั่วโมง)

๒.๑ แนวทางปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ (๔ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ เป็นหลักการและแนวทางปฏิบัติที่สำคัญของลูกเสือสำรอง	➡ เพื่อให้ลูกเสือสำรองประพฤติปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรองทั้ง ๒ ข้อ ได้	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อดิจิทัลถึงการกระทำความดีของลูกเสือรุ่นพี่ในเรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น การช่วยเหลือสิ่งแวดล้อม การเดินสวนสนาม ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อดิจิทัลที่แสดงให้เห็นถึงความเสียหายอันเกิดจากการกระทำตามใจตนเอง เช่น เกียจคร้านในการเรียน การกินอาหารที่ไม่เหมาะสม การใช้เวลาไม่เป็นประโยชน์ การไม่ตรงต่อเวลา ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อดิจิทัลที่แสดงให้เห็นถึงความเสียหายอันเกิดจากการกระทำใจตนเอง ➡ อภิปรายแนวทางที่เหมาะสมควรประพฤติปฏิบัติโดยไม่ทำตามใจตนเอง	➡ สามารถบอกเรื่องการทำความดีของลูกเสือรุ่นพี่ได้ ➡ สามารถบอกข้อเสียของการทำตามใจตนเองในทางที่ไม่ดีตามที่ระบุไว้ในวิธีจัดกิจกรรมและแนวทางประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมในการไม่ทำตามใจตนเอง



๓. หมวดกิจกรรมโครงการ ๔ ด้าน (๖ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม (๒ ชั่วโมง)

- ๑.๑ เรียนรู้ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม
- ๑.๒ กระทำกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เช่น ทำความสะอาดสาธารณสถาน ขจัดความสกปรกในที่ต่างๆ
- ๑.๓ ปลูกต้นไม้

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ การเรียนรู้ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ➡ การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม ➡ การกระทำกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เช่น ทำความสะอาดสาธารณสถาน ขจัดความสกปรกในที่ต่างๆ ➡ การปลูกต้นไม้เป็นกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ เสริมสร้างความรักหวงแหนในความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องช่วยกันแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม	➡ ลูกเสือสามารถระดมความคิดและร่วมกันตกลงโดยใช้หลักประชาธิปไตยในการรักษาสสิ่งแวดล้อม ➡ ลูกเสือสามารถดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม ➡ การช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เช่น ทำความสะอาดสาธารณสถาน ขจัดความสกปรกในที่ต่างๆ ➡ ลูกเสือสามารถปลูกต้นไม้ในที่เหมาะสมโดยจัดทำเป็นโครงการ	➡ ใช้วิธีอภิปราย ➡ ลงมติและการปฏิบัติจริง	➡ สังเกตจากพฤติกรรมของลูกเสือที่แสดงออกขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมการอภิปราย ➡ ผลสำเร็จของการปฏิบัติกิจกรรม



๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน (๒ ชั่วโมง)

๒.๑ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชน

๒.๒ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน เช่น ทำความสะอาดศาสนสถาน ทำความสะอาดตลาด และศาสนสถานต่างๆ ตามความเหมาะสมกับวัยของเยาวชน

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ชุมชนถือเป็นองค์กรที่สำคัญสำหรับลูกเสือและครอบครัวเนื่องจากเป็นองค์กรที่ลูกเสือและครอบครัวอาศัย และดำเนินชีวิตอยู่ การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน การทำกิจกรรมแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน ช่วยส่งเสริมให้ลูกเสือสำรวจตระหนักในหน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของชุมชน	➡ ลูกเสือสามารถกระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชนอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ➡ ลูกเสือกระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน เช่น ทำความสะอาดศาสนสถาน ทำความสะอาดตลาด ตามความเหมาะสมกับวัยของเยาวชน	➡ ใช้วิธีแสดงความคิดเห็น ➡ ลงมติตามระบบประชาธิปไตย ➡ ปฏิบัติกิจกรรมจริง	➡ สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม ➡ ผลสำเร็จของการปฏิบัติกิจกรรม

๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชาติ บ้านเมือง (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ถือเป็นสถาบันที่สำคัญของประชาชนทุกคน การกระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้ลูกเสือสำรวจตระหนักในหน้าที่ที่ต้องมีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้ลูกเสือสามารถร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตามความเหมาะสมกับวัย	➡ ใช้วิธีสอนแบบโครงงาน ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์เกี่ยวกับงานชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ➡ กำหนดงานที่จะเข้ามีส่วนร่วม ➡ กำหนดแผนงานโครงการ ➡ ดำเนินการตามโครงการ	➡ จากผลสำเร็จของโครงการ



๔. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก (๑ ชั่วโมง)

๔.๑ การเรียนรู้ปัญหาเรื่องโลกร้อนปัญหาขยะในชุมชน ปัญหาพลังงาน การใช้พลังงานธรรมชาติ

๔.๒ ฝึกแยกขยะ กำจัดขยะที่ถูกวิธี

๔.๓ การประดิษฐ์เศษวัสดุนำมาใช้ประโยชน์

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเรียนรู้ปัญหาเรื่องโลกร้อน ปัญหาขยะในชุมชนปัญหาพลังงานจากน้ำมัน ส่งเสริมให้ลูกเสือเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือโลก	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถทำโครงการเพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	➡ ใช้วิธีสอนแบบโครงงาน ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์เกี่ยวกับปัญหาโลกร้อน ขยะ การประดิษฐ์เศษวัสดุนำมาใช้ประโยชน์ พลังงานน้ำมัน ➡ กำหนดงานหรือกิจกรรมที่จะกระทำ ➡ กำหนดแผนงานโครงการ ➡ ดำเนินการตามโครงการ	➡ จากผลสำเร็จของโครงการ





ตารางวิเคราะห์เนื้อหากิจกรรม
หลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ภาคเรียนที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๒

ลำดับที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑.	ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	๔	
๒.	ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๒	
๓.	วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๒	
๔.	การพึ่งและพัฒนาตนเอง	๔	
๕.	การช่วยเหลือผู้อื่น	๒	
๖.	ทักษะทางลูกเสือ	๔	
๗.	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	๔	
๘.	กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง	๔	
๙.	กิจกรรมตามกฎของลูกเสือสำรอง	๔	
๑๐.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม	๒	
๑๑.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน	๒	
๑๒.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชาติบ้านเมือง	๑	
๑๓.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	๑	
๑๔.	กิจกรรมวิชาชีพเศษ	-	ฝึกอบรมนอกเวลา เรียน หรือบูรณาการ เข้ากับวิชาอื่น
รวม		๓๖	

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม



เนื้อหาตามหลักสูตรลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ - ภาคเรียนที่ ๒
 เวลา ๓๖ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๒๐ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	➡ ทบทวนรูปแบบของลูกเสือสำรองและความหมาย ➡ ทบทวนการแสดงรหัส ➡ ทบทวนการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) ➡ ทบทวนการทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ➡ ทบทวนคติพจน์ลูกเสือสำรอง และคติพจน์ลูกเสือ ➡ เรียนรู้พระราชประวัติย่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และประวัติการก่อกำเนิดลูกเสือไทย ➡ เรียนรู้และรู้ความหมายขององค์การลูกเสือโลก ➡ เรียนรู้บุคลากรทางการลูกเสือไทยที่สำคัญตามความเหมาะสม	๔ ชั่วโมง
๒. ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ ทบทวน ทำความเข้าใจ ผีกล่าวคำปฏิญาณและกฎลูกเสือสำรอง ➡ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของตนเองและกรณีต่างๆ ในการประพฤติ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง พร้อมอภิปราย แสดงความชื่นชมยินดี เห็นคุณค่าในความประพฤติ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	๒ ชั่วโมง
๓. วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	➡ ทบทวนการแต่งกายของลูกเสือสำรองให้ถูกต้องตามระเบียบ และตามกาลเทศะ ➡ ทบทวนการปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ➡ ทบทวนระเบียบแถวรูปแบบต่างๆ ➡ การเดินสวนสนาม ➡ การประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยทางสังคม เช่น การทิ้งขยะในที่ทิ้งขยะ การตรงต่อเวลา	๒ ชั่วโมง



(ต่อ)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๔. การพึ่งและพัฒนาตนเอง	➡ ใช้ไม้ตีลูกบอลที่เพื่อนโยนมาให้ ➡ ใช้ไม้ตีลูกบอลไปยังเป้าหมายได้ ➡ รู้จักวิธีปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยบางอย่างต่อตนเอง เช่น ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก แมลงกัดต่อย ➡ รู้จักประดิษฐ์เครื่องมือ เครื่องใช้ช่วยในการเรียน การเดินทาง และการดำเนินชีวิตประจำวัน ➡ รู้จักใช้คอมพิวเตอร์ในระดับที่สูงขึ้น การฝึกสมาธิ	๔ ชั่วโมง
๕. การช่วยเหลือผู้อื่น	➡ ฝึกการช่วยผู้ประสบภัย อุบัติเหตุ อุบัติภัยในระดับที่สูงขึ้น เช่น ตกน้ำ จมน้ำ การผายปอด ➡ ฝึกการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์สื่อสาร แจ้งเหตุและขอความช่วยเหลือจากองค์กรบรรเทาสาธารณภัย ในกรณีที่เกิดเหตุ และอุบัติเหตุต่างๆ	๒ ชั่วโมง
๖. ทักษะทางลูกเสือ	➡ กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ➡ ขึ้นต้นไม้ ➡ ฝึกว่ายน้ำท่าต่างๆ ➡ เดินทางไปค้นหาสิ่งที่กำหนดขึ้น โดยใช้เข็มทิศ แผนที่ นำสิ่งเหล่านั้นมาแสดง และรายงานว่าเป็นอะไร สำคัญอย่างไร ➡ กระทำกิจกรรมเกี่ยวกับเชือก เก็บเชือก ทบสวน การผูกเงื่อนที่ได้เรียนไปแล้ว ฝึกผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น สามารถใช้การผูกเงื่อนให้เป็นประโยชน์ในโอกาสต่างๆ ➡ ทำอาหาร ๒ - ๓ อย่าง	๔ ชั่วโมง
๗. การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	๑) ฝึกการแพร่พันธุ์ไม้ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตัดตา ต่อกิ่ง ขำ ๒) เยี่ยมชมการทำสวนผัก เรียนรู้วิธีการปลูก การบำรุงรักษาเก็บเกี่ยว คุณค่าและคุณประโยชน์	๔ ชั่วโมง



หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๘ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือ สำรอง	➡ ทบทวนฝึกกล่าวคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ ➡ แนวทางปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ ➡ กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ	๔ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือสำรอง	➡ ทบทวนฝึกกล่าวกฎของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ ➡ แนวทางปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ ➡ กิจกรรมตามกฎของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ	๔ ชั่วโมง





หมวดกิจกรรมโครงการ (๖ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	➡ เรียนรู้ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม ➡ กระทำกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เช่น ทำความสะอาดสาธารณสถาน ขจัดความสกปรกในที่ต่างๆ ➡ ปลุกต้นไม้	๒ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ ชุมชน	➡ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชน ➡ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน เช่น ทำความสะอาดสาธารณสถาน ร่วมกิจกรรมตลาดนัดของชุมชน เป็นต้นว่า ไปร่วมเล่นดนตรี ให้บริการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน	๒ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ ชาติ บ้านเมือง	➡ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ➡ เรียนรู้ ตระหนักถึงภัยอันตรายของชาติบ้านเมือง เช่น การทำลายทรัพยากรของชาติ การทุจริต การฉ้อราษฎร์บังหลวง ➡ เสริมสร้างคุณธรรม ค่านิยมที่จำเป็นในสภาพเศรษฐกิจสังคมปัจจุบัน เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสำนึกสาธารณะ การเห็นแก่ประโยชน์ของชาติบ้านเมืองเหนือประโยชน์ส่วนตัว	๑ ชั่วโมง
๔. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ โลก	➡ การเรียนรู้ปัญหาเรื่องโลกร้อน ปัญหาพลังงาน การใช้พลังงานธรรมชาติ พลังงานทดแทน พลังงานน้ำมัน ➡ ฝึกแยกขยะ กำจัดขยะที่ถูกต้อง ➡ รู้จักนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งมีประโยชน์ ➡ นำเศษวัสดุมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ (Recycle)	๑ ชั่วโมง



แผนการฝึกอบรม

๑. หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๒๐ ชั่วโมง)

๑. เรื่องความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ (๔ ชั่วโมง)

- ๑.๑ ทบทวนรูปแบบของลูกเสือสำรองและความหมาย
- ๑.๒ ทบทวนการแสดงรหัสนิยม
- ๑.๓ ทบทวนการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์)
- ๑.๔ ทบทวนการทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย
- ๑.๕ ทบทวนคติพจน์ลูกเสือสำรองและคติพจน์ลูกเสือ
- ๑.๖ เรียนรู้ประวัติย่อของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทยและประวัติการก่อกำเนิดลูกเสือไทย
- ๑.๗ เรียนรู้และรู้ความหมายขององค์การลูกเสือโลก
- ๑.๘ เรียนรู้บุคลากรทางการลูกเสือไทยที่สำคัญตามความเหมาะสม

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➔ เครื่องแบบ รหัสนิยม ความรู้เกี่ยวกับนิยามเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการ ลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่ การเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย และคติพจน์ลูกเสือสำรอง ประวัติย่อของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย และประวัติการก่อกำเนิดลูกเสือไทย และรู้ความหมายขององค์การลูกเสือโลก รู้จักบุคลากรทางการลูกเสือไทยที่สำคัญ เป็นความรู้พื้นฐานของลูกเสือสำรองเสริมสร้างให้ลูกเสือสำรองภูมิใจในความเป็นลูกเสือมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ในหมู่คณะลูกเสือถึงระดับโลก	➔ เพื่อให้ลูกเสือทบทวนความรู้เกี่ยวกับนิยามเมาคลี เครื่องแบบรหัสนิยม ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่ การเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย และคติพจน์ลูกเสือสำรอง ให้เกิดความแม่นยำและเรียนรู้ประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย ประวัติการก่อกำเนิดลูกเสือไทย รู้จักบุคลากรทางการลูกเสือไทยที่สำคัญ ➔ เพื่อให้ลูกเสือสามารถอธิบายความหมายขององค์การลูกเสือโลก	➔ ทบทวนด้วยการปฏิบัติจริง ➔ สอบถามและอภิปรายที่เกี่ยวกับเรื่องของความรู้ความเข้าใจ ➔ ฉายภาพประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย บุคลากรทางการลูกเสือไทยที่สำคัญ และองค์การลูกเสือโลก ประกอบการอภิปราย	➔ ความสามารถของลูกเสือในการปฏิบัติและอธิบายในเรื่องต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ได้



๒. เรื่องความรู้ความเข้าใจคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๒ ชั่วโมง)

- ๒.๑ ทบทวน ทำความเข้าใจ ฝึกกล่าวคำปฏิญาณและกฎลูกเสือสำรอง
- ๒.๒ กำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎลูกเสือสำรอง
- ๒.๓ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของตนเองและกรณีต่างๆ ในการประพฤติปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง พร้อมอภิปรายแสดงความชื่นชมยินดี เห็นคุณค่าในการประพฤติปฏิบัติตามปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองเป็นหลักการที่สำคัญของลูกเสือสำรองในการประพฤติปฏิบัติและกระทำการกิจกรรมต่างๆ	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถกล่าวคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้ถูกต้อง ➡ สามารถมองเห็นแนวทางปฏิบัติ และเห็นคุณค่าในการประพฤติปฏิบัติตามปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง	➡ ฝึกกล่าวเป็นกลุ่มและรายบุคคล ➡ อภิปราย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่อกันเพื่อกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ	➡ สามารถในการกล่าวคำปฏิญาณและกฎได้ ➡ สามารถยกตัวอย่างการกระทำตามคำปฏิญาณและกฎได้





๓. เรื่องวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๒ ชั่วโมง)

- ๓.๑ ทบทวนการแต่งกายของลูกเสือสำรองให้ถูกต้องตามระเบียบและตามกาลเทศะ
 ๓.๒ ทบทวนการปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา
 ๓.๓ ทบทวนระเบียบแถวรูปแบบต่างๆ
 ๓.๔ การเดินสวนสนาม
 ๓.๕ การประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยทางสังคม เช่น การทิ้งขยะในที่ทิ้งขยะ การตรงต่อเวลา

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การแต่งเครื่องแบบให้ถูกต้อง การปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ระเบียบวินัยทางสังคม การสวนสนาม และการปฏิบัติตามระเบียบของลูกเสือ จะส่งเสริมให้ลูกเสือนมีระเบียบวินัยและภูมิใจในความเป็นลูกเสือ	➔ เพื่อให้ลูกเสือสามารถแต่งเครื่องแบบได้อย่างถูกต้องและสามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ระเบียบวินัยทางสังคม เช่น การทิ้งขยะ การตรงต่อเวลาเป็นต้น ➔ สามารถเดินสวนสนามและปฏิบัติตามระเบียบของลูกเสือได้	➔ ฝึกปฏิบัติ ➔ สาธิต ➔ เกม ➔ บทบาทสมมุติ	สามารถปฏิบัติตามสาระในวัตถุประสงค์ ทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

๔. เรื่องการพึ่งและพัฒนาตนเอง (๔ ชั่วโมง)

- ๔.๑ ใช้ไม้ตีลูกบอลที่เพื่อนโยนมาให้ ไปยังเป้าหมาย

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➔ การใช้ไม้ตีลูกบอลที่เพื่อนโยนมาให้ไปยังเป้าหมาย เป็นเกมที่สนุก สามารถพัฒนากล้ามเนื้อและสายตาให้มีความสัมพันธ์กัน มีความคล่องตัว นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเป็นทักษะพื้นฐานของการเล่นกีฬา	➔ เพื่อให้ลูกเสือสามารถใช้ไม้ตีลูกบอลที่เพื่อนโยนมาให้ไปยังเป้าหมาย เป็นการฝึกกล้ามเนื้อและสายตาให้มีความสัมพันธ์กัน มีความคล่องตัวให้เกิดความแม่นยำ	➔ ให้ลูกเสือปฏิบัติแล้วสังเกต เรียนรู้ พัฒนาวิธีการใช้ไม้ตีลูกบอลที่เพื่อนโยนมาให้ไปยังเป้าหมาย ➔ เกม ➔ บทบาทสมมุติ	➔ ความสามารถในการใช้ไม้ตีลูกบอลที่เพื่อนโยนมาให้ไปยังเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์



๔.๒ รู้จักวิธีปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยบางอย่างต่อตนเอง เช่น ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก แมลงกัดต่อย

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การรู้จักวิธีปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยบางอย่างต่อตนเอง ทำให้ลูกเสือสามารถพึ่งตนเองได้ ช่วยตนเองได้	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถรู้จักวิธีปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยบางอย่างต่อตนเอง เช่น ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก แมลงกัดต่อย	➡ อภิปราย ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ ความสามารถในการอธิบายและปฏิบัติได้ในเรื่องต่างๆ ตามวัตถุประสงค์

๔.๓ รู้จักประดิษฐ์เครื่องมือ เครื่องใช้ช่วยในการเรียนการเดินทางและการดำเนินชีวิตประจำวัน

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การรู้จักประดิษฐ์เครื่องมือ เครื่องใช้ช่วยในการเรียนการเดินทางและการดำเนินชีวิตประจำวัน จะช่วยให้ลูกเสือสามารถพึ่งตนเองได้	➡ เพื่อให้ลูกเสือรู้จักการประดิษฐ์เครื่องมือ เครื่องใช้ช่วยในการเรียน การเดินทาง และการดำเนินชีวิตประจำวัน	➡ อภิปราย ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ ความสามารถในการอธิบายและปฏิบัติได้ในเรื่องต่างๆ ตามวัตถุประสงค์

๔.๔ รู้จักใช้คอมพิวเตอร์ในระดับที่สูงขึ้น

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การฝึกให้ลูกเสือสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับที่สูงขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือพึ่งและพัฒนาตนเอง	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับที่สูงขึ้น ได้ด้วยตนเอง	➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในระดับที่สูงขึ้น



๕. เรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น (๒ ชั่วโมง)

๕.๑ ฝึกการช่วยผู้ประสบภัย อุบัติเหตุ อุบัติภัยในระดับที่สูงขึ้น เช่น ตกน้ำ จมน้ำ การผายปอด

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การช่วยผู้ประสบภัย อุบัติเหตุ อุบัติภัยเป็นการ ฝึกให้ลูกเสือได้ตระหนัก ในเรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น ตามคำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนัก ถึงการช่วยเหลือผู้ที่ ประสบภัย อุบัติเหตุ อุบัติเหตุในระดับที่ สูงขึ้น เช่น ตกน้ำ จมน้ำ การผายปอด	➡ ยกตัวอย่าง ➡ อภิปราย ➡ สาธิต ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	ความสามารถในการ ช่วยเหลือผู้ที่ประสบภัย อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ตามวัตถุประสงค์

๕.๒ ฝึกการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์สื่อสารแจ้งเหตุและขอความช่วยเหลือจากองค์กรบรรเทา
สาธารณภัยในกรณีที่เกิดเหตุอุบัติเหตุต่างๆ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การช่วยบริการสื่อสาร แจ้งเหตุและขอความ ช่วยเหลือจากองค์กร บรรเทาสาธารณภัยใน กรณีที่เกิดเหตุอุบัติเหตุ ต่างๆ เป็นการฝึกให้ลูกเสือ ได้ตระหนักในเรื่องการ ช่วยเหลือผู้อื่นตามคำ ปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือฝึกการ ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์สื่อสารแจ้ง เหตุและขอความ ช่วยเหลือจากองค์กร บรรเทาสาธารณภัย ในกรณีที่เกิดเหตุ อุบัติเหตุต่าง ๆ	➡ สาธิต ➡ ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	ความสามารถในการใช้ เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์สื่อสารแจ้งเหตุ และขอความช่วยเหลือ



๖. เรื่องทักษะทางลูกเสือ (๔ ชั่วโมง)

๖.๑ กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง / ขึ้นต้นไม้

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง และขึ้นต้นไม้ เป็นเกมของเด็กที่สนุก และท้าทายผจญภัย ตามลักษณะกิจกรรมลูกเสือ ช่วยเสริมสร้างความสามารถทั้งทางกาย และจิตใจ และสามารถช่วยตนเองได้	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถกระทำการกิจกรรมท้าทายผจญภัยในการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง และขึ้นต้นไม้ นำไปสู่การพัฒนาความสามารถทางกาย สติปัญญา จิตใจและความสามารถช่วยตนเอง	➡ ปฏิบัติจริง ➡ อภิปราย ➡ สาธิต ➡ ฝึกปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เกม	ความสามารถในการปฏิบัติตามกิจกรรมตามวัตถุประสงค์

๖.๒ ฝึกว่ายน้ำท่าต่างๆ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การว่ายน้ำเป็นทักษะสำคัญในการกีฬา และสามารถนำไปช่วยตนเองและผู้อื่นได้	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญของการว่ายน้ำและสามารถว่ายน้ำในท่าต่างๆ ได้	➡ อภิปรายถึงความสำคัญของการว่ายน้ำ ➡ ส่งเสริมให้ลูกเสือหาโอกาสไปฝึกว่ายน้ำภายนอก	➡ ความสามารถในการบอกความสำคัญของการว่ายน้ำ ➡ ความสามารถในการว่ายน้ำ





๖.๓ เดินทางไปค้นหาสิ่งที่กำหนดขึ้นโดยใช้เข็มทิศ แผนที่ นำสิ่งเหล่านั้นมาแสดงและรายงานว่า คืออะไร สำคัญอย่างไร และทำอาหาร ๒ - ๓ อย่าง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเดินทางค้นหา การใช้เข็มทิศ และแผนที่เป็นกิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือที่ส่งเสริมให้มีทักษะในการสังเกต จดจำ มีเหตุผล และการตัดสินใจตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถใช้เข็มทิศ และแผนที่ ค้นหาสิ่งที่กำหนด นำมารายงานก่อให้เกิดนิสัยในการสังเกต จดจำใช้เหตุผล และการตัดสินใจ ตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ➡ เพื่อให้ลูกเสือทำอาหารอย่างง่าย ๆ ได้	➡ อภิปรายคุณประโยชน์ของเข็มทิศและแผนที่ ➡ สาธิต ➡ ปฏิบัติตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยใช้แผนที่และเข็มทิศ ➡ ฝึกทำอาหารจากบุคลากรภายนอก	➡ ความสามารถในการบอกประโยชน์ของเข็มทิศและแผนที่ ➡ ความสามารถในการใช้แผนที่และแผนที่ ค้นหาสิ่งที่กำหนด

๖.๔ กระทำกิจกรรมเกี่ยวกับเชือก เกือบเชือก ทบทวนการผูกเงื่อนที่ได้เรียนไปแล้ว ฝึกผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น สามารถใช้การผูกเงื่อนให้เป็นประโยชน์ในโอกาสต่างๆ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมเกี่ยวกับเชือก เป็นกิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือ ส่งเสริมให้ลูกเสือมีทักษะในการใช้เชือกให้เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	➡ เพื่อให้ลูกเสือเพิ่มความชำนาญในการผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น และนำไปใช้ประโยชน์ในโอกาสต่างๆ ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถเกือบเชือกได้ตามรูปแบบวิธีการของลูกเสือ	➡ ทบทวน สาธิตและฝึกปฏิบัติเพิ่มทักษะในการผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น และการเกือบเชือก ➡ อภิปรายประโยชน์ของการผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น และการเกือบเชือก ➡ เกม	➡ ความสามารถในการผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น ตามสถานการณ์ที่กำหนด ➡ ความสามารถในการเกือบเชือก



๗. เรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง (๒ ชั่วโมง)

๗.๑ ฝึกการแพร่พันธุ์ไม้ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตีตตา ต่อกิ่ง ขำ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การแพร่พันธุ์ไม้ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตีตตา ต่อกิ่ง ขำ เป็นกิจกรรม การใช้ชีวิตกลางแจ้ง ส่งเสริมให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญเกษตรกรรม พันธุ์ไม้รักและเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในคุณค่าของเกษตรกรรมที่เป็นอาชีพหลักของคนไทย ให้เข้าถึงมีความรัก และเห็นคุณค่าทรัพย์สินชาติที่เป็นสิ่งแวดล้อมสำคัญของบ้านเมือง	➡ เรียนรู้วิธีการแพร่พันธุ์ ➡ สาธิต ➡ ฝึกปฏิบัติ ➡ นำทักษะไปดำเนินการ	➡ จัดทำรายงานผลที่ได้รับจากการเรียนรู้การแพร่พันธุ์ไม้ ➡ นำผลงานมาแสดง

๗.๒ เยี่ยมชมการทำสวนผัก เรียนรู้วิธีการปลูก บำรุงรักษา เก็บเกี่ยว คุณค่าและคุณประโยชน์

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเยี่ยมชมการทำสวนผัก และเรียนรู้วิธีการปลูก บำรุงรักษาเก็บเกี่ยวคุณค่าคุณประโยชน์ของผักเป็นกิจกรรมใช้ชีวิตกลางแจ้งที่เป็นประโยชน์ของลูกเสือ ส่งเสริมให้ลูกเสือตระหนักถึงความสำคัญของเกษตรกรรมผัก ซึ่งเป็นอาหารที่สำคัญและเพิ่มคุณค่าของทรัพยากรของชุมชน	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในคุณค่าของเกษตรกรรม โดยเฉพาะเรื่องผักมีความรู้เกี่ยวกับการปลูกผัก และคุณค่าของผัก มีความรักในทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน	➡ นำลูกเสือไปเยี่ยมชมสวนผัก ➡ อภิปราย สอบถามความรู้ ประสบการณ์ในการทำสวนผัก และคุณค่าของผักจากเจ้าของสวน	จัดทำรายงานผลที่ได้รับจากการไปเยี่ยมชมสวนผักตามวัตถุประสงค์และวิธีจัดกิจกรรม



๒. หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๘ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง (๔ ชั่วโมง)

๑.๑ แนวทางปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง (๔ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ เป็นหลักการและแนวทางปฏิบัติที่สำคัญของลูกเสือสำรอง	➡ เพื่อให้ลูกเสือสำรองประพฤติปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองทั้ง ๒ ข้อ ได้เหมาะสมกับวัย	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์ถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในฐานะเป็นสถาบันหลักของชาติงานที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ➡ ร้องเพลงเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ➡ อภิปรายกิจกรรมและการประพฤติปฏิบัติที่ลูกเสือสำรองแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการร่วมงานที่เกี่ยวข้อง การให้บริการในงานเหล่านั้น ➡ ไปเยี่ยมชมสถานที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์เกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์และการทำความดีประจำวัน (Good Turn) ➡ ปฏิบัติทำความดีประจำวัน	➡ สามารถในการปฏิบัติตามการกระทำกิจกรรมตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองได้ตามวัตถุประสงค์และวิธีจัดกิจกรรม



๒. กิจกรรมตามกฎหมายของลูกเสือ (๔ ชั่วโมง)

๒.๑ แนวทางปฏิบัติตามกฎหมายของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ (๔ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง ๒ ข้อ เป็นหลักการและแนวทางปฏิบัติที่สำคัญของลูกเสือสำรอง	➡ เพื่อให้ลูกเสือสำรองประพฤติปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรองทั้ง ๒ ข้อ ได้	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์ถึงการกระทำความดีของลูกเสือรุ่นพี่ในเรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น การช่วยเหลือสิ่งแวดล้อม การเดินสวนสนาม ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์ที่แสดงให้เห็นถึงความเสียหายอันเกิดจากการกระทำตามใจตนเอง เช่น เกียจคร้านในการเรียน การกินอาหารที่ไม่เหมาะสม การใช้เวลาไม่เป็นประโยชน์ การไม่ตรงต่อเวลา ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์ที่แสดงให้เห็นถึงความเสียหายอันเกิดจากการกระทำใจตนเอง ➡ อภิปรายแนวทางที่เหมาะสมควรประพฤติปฏิบัติโดยไม่ทำตามใจตนเอง	➡ สามารถบอกเรื่องการทำความดีของลูกเสือรุ่นพี่ได้ ➡ สามารถบอกข้อเสียของการทำตามใจตนเองในทางที่ไม่ดีตามที่ระบุไว้ในวิธีจัดกิจกรรมและแนวทางประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมในการไม่ทำตามใจตนเอง



๓. หมวดกิจกรรมโครงการ (๖ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสีงแวดล้อม (๒ ชั่วโมง)

- ๑.๑ เรียนรู้ความสำคัญของสีงแวดล้อมการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสีงแวดล้อม
- ๑.๒ กระทำกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสีงแวดล้อม เช่น ทำความสะอาดสาธารณสถาน ขจัดความสกปรกในที่ต่างๆ
- ๑.๓ ปลุกต้นไม้

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ การเรียนรู้ความสำคัญของสีงแวดล้อม ➡ การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสีงแวดล้อม ➡ การกระทำกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสีงแวดล้อม เช่น ทำความสะอาดสาธารณสถาน ขจัดความสกปรกในที่ต่างๆ และการปลุกต้นไม้ เป็นกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ เสริมสร้าง ความตระหนักในความสำคัญของสีงแวดล้อม ถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องช่วยกันแก้ปัญหาและพัฒนาสีงแวดล้อม	➡ ลูกเสือสามารถระดมความคิดและร่วมกันตกลงโดยใช้หลักประชาธิปไตยในการรักษาสีงแวดล้อม ➡ ลูกเสือสามารถดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสีงแวดล้อม การช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสีงแวดล้อม เช่น ทำความสะอาดสาธารณสถาน ขจัดความสกปรกในที่ต่างๆ ลูกเสือสามารถปลุกต้นไม้ในที่ที่เหมาะสมและดูแลต้นไม้ที่ตนปลูกโดยจัดทำเป็นโครงการ	ใช้วิธีอภิปราย/ลงมติ/ และการปฏิบัติจริง	➡ สังเกตจากพฤติกรรมของลูกเสือที่แสดงออกขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมการอภิปราย ➡ ผลสำเร็จของการปฏิบัติกิจกรรม



๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน (๒ ชั่วโมง)

๒.๑ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชน

๒.๒ กระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน เช่น ร่วมกิจกรรมตลาดนัดของชุมชน เป็นต้นว่า ไปร่วมเล่นดนตรี ให้บริการการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ชุมชนถือเป็นองค์กรที่สำคัญสำหรับลูกเสือและครอบครัวเนื่องจากเป็นองค์กรที่ลูกเสือและครอบครัวอาศัย และดำเนินชีวิตอยู่ การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน การทำกิจกรรมแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน ช่วยส่งเสริมให้ลูกเสือสำรวจตระหนักในหน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของชุมชน	➡ ลูกเสือสามารถกระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชนอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ➡ ลูกเสือกระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน เช่น ร่วมกิจกรรมตลาดนัดของชุมชน เป็นต้น ➡ ไปร่วมเล่นดนตรี ให้บริการการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน	ใช้วิธีแสดงความคิดเห็น/ลงมติตามระบอบประชาธิปไตย/ปฏิบัติกิจกรรมจริง	➡ สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม ➡ ผลสำเร็จของกิจกรรม





๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชาติ บ้านเมือง (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ เรียนรู้ ตระหนักถึงภัยอันตรายของชาติบ้านเมือง เช่น การทำลายทรัพยากรของชาติ การทุจริต การฉ้อราษฎร์บังหลวง และการมีจิตสำนึกสาธารณะ กระทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเรียนรู้ ตระหนักถึงภัยอันตรายของชาติบ้านเมือง เช่น การทำลายทรัพยากรของชาติ การทุจริต การฉ้อราษฎร์บังหลวง การมีจิตสำนึกสาธารณะ การเห็นแก่ประโยชน์ของชาติบ้านเมืองเหนือประโยชน์ส่วนตัว เป็นคุณธรรมค่านิยมที่สำคัญยิ่งต่อชาติบ้านเมือง จำเป็นต้องปลูกฝังพัฒนาให้เกิดขึ้นกับเยาวชนของชาติ	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนักถึงภัยอันตรายต่างๆ ที่มีต่อชาติบ้านเมือง และถือเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องร่วมมือกันแก้ปัญหา ➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนักกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยจัดในรูปแบบของโครงการวันสำคัญหรือโอกาสต่างๆ	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสไลด์ทัศนูปกรณ์ แสดงให้เห็นถึงภัยอันตรายต่างๆ ที่มีต่อชาติบ้านเมือง และแนวทางที่ลูกเสือสำรองจะมีส่วนร่วมช่วยแก้ปัญหาได้ ➡ อภิปรายกำหนดงานที่จะกระทำ ➡ กำหนดแผนงานโครงการ ➡ ดำเนินการตามโครงการ	จากผลสำเร็จของโครงการ





๔. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก (๑ ชั่วโมง)

๔.๑ การเรียนรู้ปัญหาเรื่องโลกร้อน ปัญหาพลังงาน การใช้พลังงานธรรมชาติ พลังงานทดแทน พลังงานน้ำมัน

๔.๒ ฝึกแยกขยะ กำจัดขยะที่ถูกทาง รู้จักนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งที่ประโยชน์ นำเศษวัสดุมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ (Recycle)

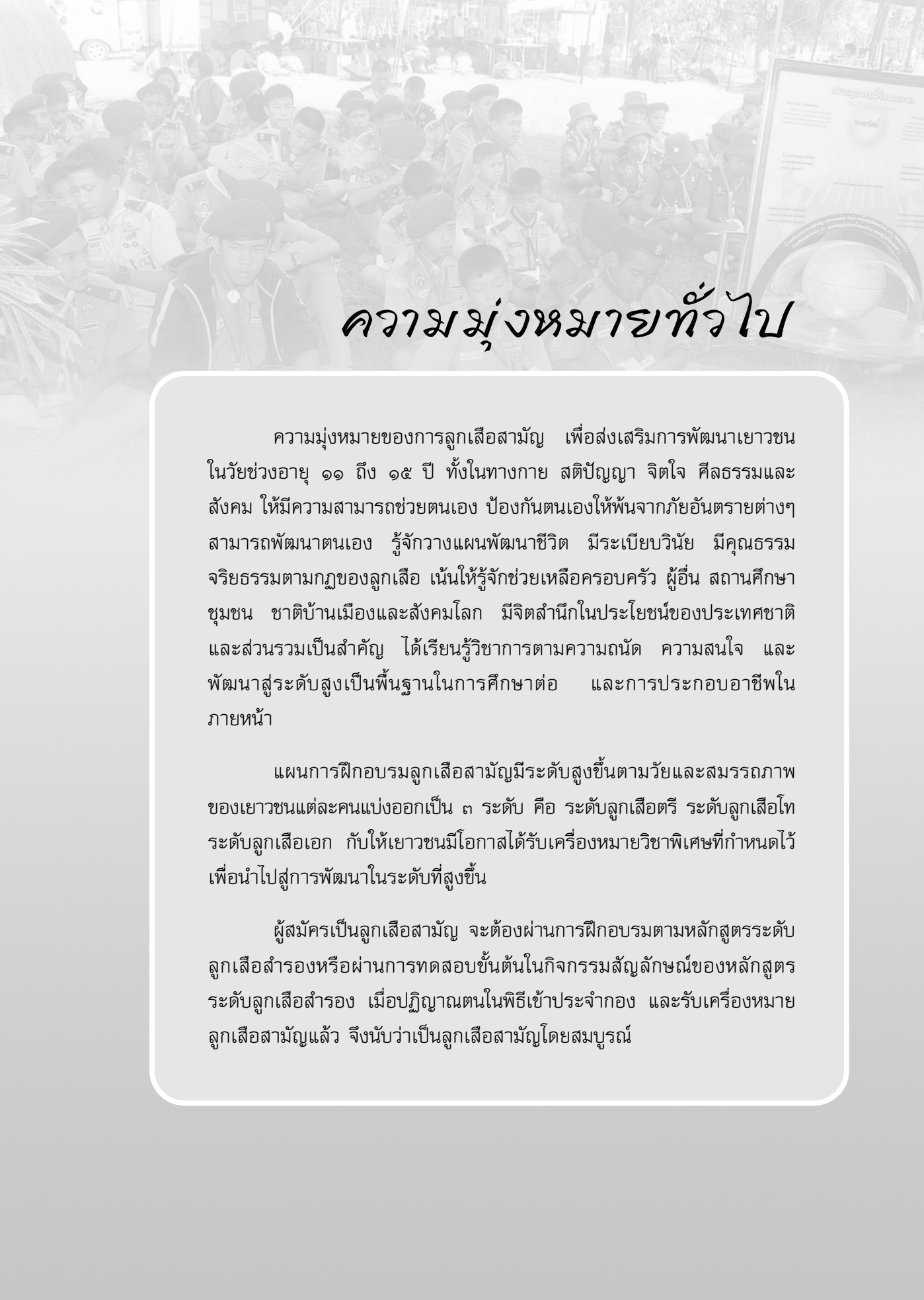
สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเรียนรู้ปัญหาเรื่องโลกร้อน ปัญหาขยะในชุมชนปัญหาพลังงานจากน้ำมันเป็นเรื่องสำคัญที่ลูกเสือควรช่วยกันดำเนินการแก้ไข ตลอดจนฝึกแยกขยะ และหาวิธีกำจัดขยะที่ถูกวิธี และการนำวัสดุที่เหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใหม่ให้เกิดประโยชน์ การนำเศษวัสดุมาหมุนเวียนใช้ (Recycle) ส่งเสริมให้ลูกเสือเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือโลก	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถทำโครงการเพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	➡ ใช้วิธีสอนแบบโครงการ ➡ อภิปรายกำหนดงาน ➡ จัดทำแผนงานโครงการ ➡ ดำเนินการตามโครงการ	จากผลสำเร็จของโครงการ



แผนการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือสามัญ

- | | | |
|--------------|-----------------------|---------------|
| - ลูกเสือตรี | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ภาคเรียนที่ ๑ |
| - ลูกเสือโท | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ภาคเรียนที่ ๒ |
| - ลูกเสือเอก | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | |





ความมุ่งหมายทั่วไป

ความมุ่งหมายของการลูกเสือสามัญ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเยาวชน ในวัยช่วงอายุ ๑๑ ถึง ๑๕ ปี ทั้งในทางกาย สติปัญญา จิตใจ ศีลธรรมและ สังคม ให้มีความสามารถช่วยตนเอง ป้องกันตนเองให้พ้นจากภัยอันตรายต่างๆ สามารถพัฒนาตนเอง รู้จักวางแผนพัฒนาชีวิต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมตามกฎของลูกเสือ เน้นให้รู้จักช่วยเหลือครอบครัว ผู้อื่น สถานศึกษา ชุมชน ชadb้านเมืองและสังคมโลก มีจิตสำนึกในประโยชน์ของประเทศชาติ และส่วนรวมเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้วิชาการตามความถนัด ความสนใจ และ พัฒนาสู่ระดับสูงเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพใน ภายหน้า

แผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญมีระดับสูงขึ้นตามวัยและสมรรถภาพ ของเยาวชนแต่ละคนแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับลูกเสือตรี ระดับลูกเสือโท ระดับลูกเสือเอก กับให้เยาวชนมีโอกาสได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษที่กำหนดไว้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น

ผู้สมัครเป็นลูกเสือสามัญ จะต้องผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรระดับ ลูกเสือสำรองหรือผ่านการทดสอบขั้นต้นในกิจกรรมสัญลักษณ์ของหลักสูตร ระดับลูกเสือสำรอง เมื่อปฎิญาณตนในพิธีเข้าประจำกอง และรับเครื่องหมาย ลูกเสือสามัญแล้ว จึงนับว่าเป็นลูกเสือสามัญโดยสมบูรณ์



ตารางวิเคราะห์เนื้อหากิจกรรม

หลักสูตรลูกเสือสามัญ ระดับลูกเสือตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ลำดับที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑.	ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	๑	
๒.	ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๑	
๓.	วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๒	
๔.	การพึ่งและพัฒนาตนเอง	๒	
๕.	การช่วยเหลือผู้อื่น	๑	
๖.	ทักษะทางลูกเสือ	๒	
๗.	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	๓	
๘.	กิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๓	
๙.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม	๑	
๑๐.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง	๑	
๑๑.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	๑	
๑๒.	กิจกรรมวิชาชีพพิเศษ	-	ฝึกอบรมนอกเวลา เรียน หรือบูรณาการ เข้ากับวิชาอื่น
รวม		๑๘	

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม



เนื้อหาตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ ระดับลูกเสือตรี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๑๘ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๒ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและการพัฒนาของกิจการลูกเสือ ➡ ประวัติสังเขปของลอร์ด เบเดน-เพาเวลล์ ➡ พระราชประวัติสังเขปของสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑ ชั่วโมง
๒. ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	ความรู้และความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ ➡ คติพจน์ของลูกเสือ ➡ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ	๑ ชั่วโมง
๓. วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	การพัฒนาให้มีระเบียบวินัย ➡ ระเบียบแถว ท่ามือเปล่า ท่าประกอบอาวุธ (ไม้พลอง) ➡ การใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ➡ การตั้งแถวและสัญญาณรูปแถวต่างๆ ➡ การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย	๒ ชั่วโมง
๔. การพึ่งและพัฒนาตนเอง	การพัฒนาให้สามารถพึ่งตนเอง พัฒนาตนเอง ➡ การสร้างอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมายและแผนพัฒนาชีวิตของตน ➡ การป้องกันตนเองจากอันตรายและโรคภัยต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน ➡ การปรุงอาหารอย่างง่าย ๆ ๑-๒ อย่าง	๒ ชั่วโมง



เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๕. การช่วยเหลือผู้อื่น	ความสามารถในการปฏิบัติช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ➡ การปฐมพยาบาลผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยในเรื่องต่างๆ ตามความเหมาะสม เช่น ตกน้ำ จมน้ำ การผายปอด ถูกสุนัขกัด แมลงหรือสัตว์มีพิษกัดต่อย เท้าแพลง เป็นลม ไฟฟ้าช็อต แก๊สรั่ว ไฟลวก และน้ำร้อนลวก	๑ ชั่วโมง
๖. ทักษะทางลูกเสือ	ทักษะลูกเสือที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ➡ งานเชือก การเก็บเชือก การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนเก้าอี้ เงื่อนกระหวัดไม้ วิธีการผูกเชือก พันหลัก การผูกเงื่อนไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยตนเองและผู้อื่นในกรณีต่างๆ ➡ การว่ายน้ำในแบบต่างๆ เช่น แบบกบ แบบกรรเชียง แบบฟรีสไตล์	๒ ชั่วโมง
๗. การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	การกระทำกิจกรรมของหมู่หรือกองนอกสถานที่ ➡ การเดินทางสำรวจนอกสถานที่หรือเดินทางไกล ➡ การอ่านแผนที่ การใช้เข็มทิศ การจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็นในการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม การรายงาน ➡ การเยี่ยมชมการปลูกพืชเศรษฐกิจในท้องถิ่น ศึกษา เรียนรู้คุณค่าของพืชเหล่านั้น วิธีการปลูก ขยายพันธุ์ บำรุงรักษา ผลที่ได้ทางเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ➡ อดุณิคมวิทยาชั้นพื้นฐาน การป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ ในกรณีพายุฝน ฟ้าผ่า ไฟป่า และน้ำหลาก	๓ ชั่วโมง



หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้	➔ ความเป็นผู้บริสุทธิ์ ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุข และพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเยาวชนในปัจจุบัน ➔ ความเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบ กฎของสังคม ตระหนักในโทษภัยของการโกง ทุจริตที่เป็นกรณีอยู่ในปัจจุบัน ➔ ความเป็นสุภาพชน มีกิริยามารยาทดีต่อผู้ใหญ่ ไม่สร้างความรำคาญในที่สาธารณะ ➔ การกระทำความดีประจำวัน	๑ ชั่วโมง
๒. ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ	➔ การเรียนรู้ประวัติบุคคลผู้เสียสละและกระทำความดีเพื่อชาติ ➔ การเรียนรู้คุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่น ➔ การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของศาสนา การเข้าร่วมพิธีการและกิจกรรมทางศาสนา ➔ การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท พระราชกรณียกิจ พระราชดำริ พระบรมราโชวาท ➔ การรำลึกถึงผู้มีพระคุณ การกระทำกิจกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณนั้น	๑ ชั่วโมง
๓. ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	➔ การกระทำกิจกรรมบริการต่างๆ ในชุมชน ➔ การช่วยเหลือคนชรา บุคคลทุพพลภาพในชุมชน	๑ ชั่วโมง



หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม	➡ การช่วยเหลือบำรุงรักษาสีงแวดล้อมรอบ บริเวณสถานศึกษา ในระยะไม่เกิน ๑ กม. เป็นต้นว่า การทำความสะอาด การปลูกต้นไม้	๑ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ ชุมชน ชาติ บ้านเมือง	➡ การช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนตามที่ปรากฏ เป็นข่าวในสื่อมวลชน เป็นต้นว่า การต่อต้าน สิ่งเสพติดให้โทษ การลดอุบัติเหตุ การให้บริการ เกี่ยวกับงานเลือกตั้งผู้แทน การช่วยเหลืองาน ตลาดนัด การให้บริการการท่องเที่ยว การจราจร การให้บริการในสาธารณสุขสถาน	๑ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	➡ การเรียนรู้ปัญหาเรื่องโลกร้อน การกระทำ กิจกรรมที่มีส่วนช่วยแก้ปัญหาโลกร้อน เป็นต้นว่า การกำจัดขยะ การใช้วัสดุเหลือใช้ ➡ การเรียนรู้พลังงานจากน้ำมัน พลังงานธรรมชาติ พลังงานจากพืช พลังงานแสงอาทิตย์	๑ ชั่วโมง





แผนการฝึกอบรม

๑. หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๒ ชั่วโมง)

๑. เรื่องความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและการพัฒนาของกิจการลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➔ เรียนรู้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและการพัฒนาของกิจการลูกเสือ ➔ ประวัติสังเขปของ ลอร์ด เบเดน-เพาเวลล์ ผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก ➔ พระราชประวัติสังเขปของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	➔ เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและการพัฒนาของกิจการลูกเสือ ➔ เพื่อให้ลูกเสือ เรียนรู้ประวัติสังเขปของ ลอร์ดเบเดน-เพาเวลล์ ➔ เพื่อให้ลูกเสือเรียนรู้พระราชประวัติสังเขปของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	➔ บรรยายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ ➔ อภิปราย ➔ เพลง	ลูกเสือสามารถเล่าประวัติสังเขปของ ลอร์ด เบเดน-เพาเวลล์ พระราชประวัติสังเขปของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้





๒. เรื่องความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

๒.๑ ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ/คติพจน์ของลูกเสือ/คติพจน์ของลูกเสือสามัญ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือและคติพจน์ของลูกเสือสามัญเป็นหลักการและแนวทางปฏิบัติที่สำคัญของลูกเสือสามัญ	เพื่อให้ลูกเสือสามารถกล่าวคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ ได้อย่างถูกต้อง และนำไปเป็นหลักการในการกระทำกิจกรรมประพัตติ ปฏิบัติพัฒนาตนเองและสังคมในความเป็นลูกเสือ	➡ แจกเอกสาร ➡ ฝึกอ่าน ท่องจำ ➡ อภิปรายประกอบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง / เกม	➡ สามารถ กล่าวคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ ได้อย่างถูกต้อง ➡ สามารถอธิบายถึงการนำคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญไปเป็นหลักการในการกระทำกิจกรรมประพัตติปฏิบัติตน

๓. เรื่องวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๒ ชั่วโมง)

๓.๑ ระเบียบแถว ท่ามือเปล่า ท่าประกอบอาวุธ (ไม้พลอง)/การใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การฝึกระเบียบแถว การใช้สัญญาณ เป็นการพัฒนาลูกเสือให้มีระเบียบวินัยและเป็นพื้นฐานในการกระทำกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ	➡ เพื่อฝึกระเบียบวินัยของลูกเสือให้สามารถปฏิบัติตามระเบียบแถว ท่ามือเปล่า ท่าประกอบอาวุธ (ไม้พลอง) ➡ เพื่อให้ลูกเสือรู้ปฏิบัติตามและสามารถใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด	➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เกม	➡ สามารถปฏิบัติตามระเบียบแถว ท่ามือเปล่า ท่าประกอบอาวุธ (ไม้พลอง) ➡ รู้ปฏิบัติตาม และสามารถใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด



๓.๒ การตั้งแถวและสัญญาณรูปแถวต่างๆ/การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การฝึกการตั้งแถวและสัญญาณรูปแถวต่างๆ การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย เป็นการพัฒนาลูกเสือให้มีระเบียบวินัย สร้างจิตใจและการประพฤติปฏิบัติในความเป็นลูกเสือ	➡ เพื่อฝึกระเบียบวินัยของลูกเสือให้สามารถตั้งแถว ปฏิบัติตามสัญญาณรูปแถวต่างๆ ➡ เพื่อฝึกให้ลูกเสือสามารถทำความเคารพ แสดงรหัสจับมือซ้าย ด้วยวิธีการของลูกเสือ เสริมสร้างจิตใจและการปฏิบัติในความเป็นลูกเสือ	➡ สาธิตฝึกปฏิบัติงาน ➡ อภิปรายเรื่องสัญลักษณ์ของลูกเสือ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง/เกม	➡ สามารถตั้งแถวปฏิบัติตามสัญลักษณ์รูปแถวต่างๆ ทำความเคารพแสดงรหัสจับมือซ้าย ➡ ภูมิใจในความเป็นลูกเสือ

๔. เรื่องการพึ่งและพัฒนาตนเอง (๒ ชั่วโมง)

๔.๑ การสร้างอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมายและแผนพัฒนาชีวิตของตน/การป้องกันตนเองจากอันตราย และโรคภัยต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การสร้างอุดมการณ์ของชีวิตเป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตนและการป้องกันตนเองจากอันตราย โรคภัยต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน เป็นหลักการและพื้นฐานที่สำคัญยิ่งในการฝึกและนำไปเยาวชนพึ่งและพัฒนาตนเอง	เพื่อให้ลูกเสือสามารถกำหนดอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตน พร้อมทั้งเรียนรู้เรื่องโรคภัย อันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบันและวิธีป้องกันตนเองจากโรคภัยเหล่านั้น	➡ อภิปรายความสำคัญ ➡ กำหนดรูปแบบสาระสำคัญของอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิต ➡ ฝึกปฏิบัติ ลงมือเขียน นำเสนออาจารย์ผู้สอน ➡ อภิปรายปัญหาและแนวทางป้องกันโรคภัยอันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน ประกอบสไลด์ทัศนูปกรณ์ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถกำหนดอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตนเอง ➡ สามารถระบุถึงโรคภัยอันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบันและแนวทางป้องกันโรคภัยเหล่านั้นได้



๔.๒ การก่อไฟ การปรุงอาหารอย่างง่าย ๆ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การก่อไฟ การทำอาหาร เป็นทักษะเบื้องต้นในการ พึ่งและพัฒนาตนเอง ของลูกเสือ	เพื่อฝึกทักษะให้ลูกเสือ สามารถก่อไฟ ติดไฟ ฝึกการปรุงอาหารอีก ๑-๒ อย่าง	สาธิต ฝึกปฏิบัติการปรุง อาหารให้ลูกเสือไปฝึก นอกเวลาเรียนปกติ	สามารถก่อไฟ ติดไฟปรุง อาหารอีก ๑-๒ อย่าง

๕. เรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น (๑ ชั่วโมง)

๕.๑ ความสามารถในการปฏิบัติช่วยเหลือและบริการผู้อื่น (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การปฐมพยาบาล เป็น ทักษะเบื้องต้นของ ลูกเสือที่สามารถนำไปใช้ ช่วยเหลือและบริการผู้ที่ อุบัติเหตุ อุบัติภัย และ ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยต่างๆ	เพื่อให้ลูกเสือสามารถใช้ ทักษะการปฐมพยาบาล ช่วยเหลือผู้ที่ประสบ อุบัติเหตุ อุบัติภัย และ การเจ็บป่วยต่างๆ เป็นต้นว่า ตกน้ำ จมน้ำ การผายปอด ถูกสุนัขกัด แมลงหรือสัตว์มีพิษกัด ต่อย เทะาแผลง เป็นลม ไฟฟ้าช็อต แก๊สรั่ว ไฟลวก น้ำร้อนลวก	➡ อภิปรายประกอบสื่อ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมติ	สามารถใช้ทักษะการ ปฐมพยาบาลช่วยเหลือ และให้บริการผู้ประสบ อุบัติเหตุ อุบัติภัย และ การเจ็บป่วยดังกล่าว ในวัตถุประสงค์



๖. เรื่องทักษะทางลูกเสือ (๒ ชั่วโมง)

๖.๑ การฝึกงานเชือก เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและในการกระทำกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้เชือกให้เป็นประโยชน์เป็นทักษะทางลูกเสือ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่น และกระทำกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ	เพื่อให้ลูกเสือสามารถผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนเก้าอี้ เงื่อนกระหวัดไม้ วิธีการผูกเชือกพันหลัก การเก็บเชือก การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การช่วยตนเอง การช่วยผู้อื่น การกระทำกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ	➡ อภิปรายประกอบสื่อ สไลด์ทัศนูปกรณ์ ๓ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เกม	สามารถผูกเงื่อนต่างๆ เก็บเชือกนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์

๖.๒ การฝึกว่ายน้ำในแบบต่างๆ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ความสามารถในการว่ายน้ำ เป็นทักษะที่มีคุณค่าของลูกเสือ ช่วยให้ลูกเสือสามารถช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์เฉพาะของการลูกเสือ พร้อมทั้งเป็นกีฬา เสริมสร้างสุขภาพของเยาวชน	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีความสามารถในการว่ายน้ำในแบบต่างๆ คือแบบกบ แบบกรรเชียงแบบฟรีสไตล์ และใช้ความสามารถนี้ช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่น และยึดถือเป็นกีฬาออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ	➡ อภิปรายประกอบ สไลด์ทัศนูปกรณ์ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติการช่วยตนเอง การช่วยผู้อื่น ➡ บทบาทสมมุติ ➡ สำหรับการฝึกว่ายน้ำให้ลูกเสือฝึกนอกสถานศึกษา	ความสามารถในการว่ายน้ำ การช่วยตนเอง การช่วยผู้อื่นตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์



๗. เรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง (๓ ชั่วโมง)

๗.๑ การอ่านแผนที่ การใช้เข็มทิศ การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม การรายงาน/การเดินทางสำรวจนอกสถานที่ หรือเดินทางไกล (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเดินทางสำรวจนอกสถานที่ หรือการเดินทางไกล เป็นกิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือ การอ่านแผนที่ การใช้เข็มทิศการจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อการเดินทางไกลหรืออยู่ค่ายพักแรม เป็นเครื่องมือในการกระทำกิจกรรมดังกล่าว	เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีทักษะในการอ่านแผนที่ การใช้เข็มทิศ การจัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อการเดินทางไกล หรืออยู่ค่ายพักแรม นำไปใช้ในการเดินทางสำรวจนอกสถานที่หรือการเดินทางไกล และการเขียนรายงาน	➡ อภิปรายประกอบไสตท์ศนูอุปกรณ์ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ สำหรับการเดินทางสำรวจหรือการเดินทางไกล อาจจัดนอกเวลาเรียนปรกติตามความเหมาะสม	➡ ความสามารถในการอ่านแผนที่ การใช้เข็มทิศ การจัดเตรียมอุปกรณ์ดังกล่าวในวัตถุประสงค์ ➡ ผลการเดินทางสำรวจนอกสถานที่ หรือการเดินทางไกลและรายงาน

๗.๒ การเยี่ยมชมการปลูกพืชเศรษฐกิจในท้องถิ่น (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเยี่ยมชมการปลูกพืชเศรษฐกิจในท้องถิ่น เป็นกิจกรรมการใช้ชีวิตกลางแจ้งของลูกเสือที่เป็นกิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือได้เรียนรู้ธรรมชาติและทรัพยากรต่างๆ ของท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือได้มีโอกาสเรียนรู้ธรรมชาติ และทรัพยากรของท้องถิ่น โดยออกไปเยี่ยมชมการปลูกพืชเศรษฐกิจในท้องถิ่น	➡ อภิปราย ประกอบไสตท์ศนูอุปกรณ์ ➡ เดินทางไปเยี่ยมชมการปลูกพืชเศรษฐกิจในท้องถิ่น ซึ่งอาจจัดกิจกรรมในเวลาว่างเวลาเรียนปรกติ ➡ ฝึกการเขียนรายงาน	ผลการเดินทางไปเยี่ยมชมการปลูกพืชเศรษฐกิจในท้องถิ่นและรายงาน



๗.๓ การศึกษาอุดมศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน/การป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ กรณีพายุฝนฟ้าผ่า ไฟป่า และ น้ำหลาก (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การศึกษาดูงานอุดมศึกษาชั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเรียนรู้ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ซึ่งการเรียนรู้ธรรมชาติเป็นกิจกรรมสัญลักษณ์ประการหนึ่งของลูกเสือ เพื่อประโยชน์ในการพึ่งตนเอง ป้องกันภัยที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง และการช่วยเหลือผู้อื่น	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องอุดมศึกษาระดับชั้นพื้นฐานไปใช้ในการพึ่งตนเอง ป้องกันตนเอง และผู้อื่นจากภัยธรรมชาติ เช่น ในกรณีพายุฝน ฟ้าผ่า ไฟป่า น้ำหลาก	➡ อภิปรายประกอบ ➡ โสตทัศนูปกรณ์ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องอุดมศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ➡ ความสามารถในการป้องกันตนเองและผู้อื่นจากภัยธรรมชาติ ดังกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์





๒. หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือข้อ ๑ (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือข้อ ๑ เป็นเกียรติคุณ เป็นคุณธรรม เพื่อการพัฒนาตนเองของลูกเสือให้เป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ กล่าวคือ ➡ ความเป็นผู้บริสุทธิ์ ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุข และพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเยาวชนในปัจจุบัน ➡ ความเป็นผู้มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบ กฎของสังคม ตระหนักในโทษภัยของการโกง ทุจริตที่เป็นกรณีอยู่ในปัจจุบัน ➡ ความเป็นสุภาพชน มีกิริยามารยาทดีต่อผู้ใหญ่ ไม่สร้างวุ่นวายในที่สาธารณะ ➡ การกระทำความดีประจำวัน	➡ อ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ ➡ อภิปราย ประกอบสัปดาห์คุณธรรม ➡ ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์ ➡ ยกแบบอย่างบุคคลผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ➡ บทบาทสมมติ ➡ เพลง	➡ ความตระหนักในความเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ➡ สามารถระบุคุณลักษณะของผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ➡ สามารถระบุพฤติกรรมที่ควรประพฤติปฏิบัติในกรณีต่างๆ แสดงให้เห็นว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้



๒. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๒ (๑ ชั่วโมง)

๒.๑ ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือข้อ ๒ เป็นคุณธรรมของลูกเสือที่มีต่อสังคม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณ เสริมสร้างความตระหนักในหน้าที่ของลูกเสือที่จะต้องปกป้องบำรุงรักษาสถาบันหลักของประเทศ เพื่อความมั่นคงสถาพรของประเทศชาติ	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือพัฒนาคุณธรรมที่มีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณ ➡ เกิดความตระหนักในงานหน้าที่ของลูกเสือที่จะต้องร่วมมือกันปกป้องบำรุงรักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สถาบันหลักของประเทศ นำไปสู่ความมั่นคงของชาติบ้านเมือง ➡ เกิดความตระหนักในความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ➡ สามารถกำหนดบทบาทหน้าที่และกิจกรรมที่จะต้องกระทำเพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และผู้มีพระคุณ โดยเน้นในเรื่อง ➡ การเรียนรู้ประวัติบุคคลผู้เสียสละและทำความดีเพื่อชาติ	➡ อภิปราย ประกอบไสตัทศานุภรณ์ ➡ ร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่และกิจกรรมที่ต้องกระทำตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ จัดกิจกรรมเสริมสอดคล้องกับกิจกรรมที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ ความสามารถระบุบทบาทหน้าที่และกิจกรรมที่ต้องทำเพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และผู้มีพระคุณ ➡ ผลการเรียนรู้จากกิจกรรมที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ การเรียนรู้คุณค่าของทรัพยากร ➡ การเรียนรู้คุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่น ➡ การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของศาสนา การเข้าร่วมพิธีการและกิจกรรมทางศาสนา ➡ การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท พระราชกรณียกิจ พระราชดำริ พระบรมราโชวาท ➡ การรำลึกถึงผู้มีพระคุณ การกระทำกิจกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณท่าน		





๓. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๓ (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือข้อ ๓ เป็นคุณธรรมของลูกเสือที่มีต่อผู้อื่น ให้ลูกเสือตระหนักในหน้าที่ที่จะต้องทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น เสริมสร้างน้ำใจจิตสำนึกที่จะบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยจิตอาสาและความเมตตาปรารถนาดี	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือพัฒนาคุณธรรมมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะและมีความเมตตาปรารถนาดีที่จะช่วยเหลือผู้อื่น ➡ เพื่อให้ลูกเสือเกิดความตระหนักในหน้าที่ของลูกเสือที่จะต้องทำตนให้เป็นประโยชน์ ➡ เกิดจิตอาสาและความเมตตาปรารถนาดีที่จะช่วยเหลือผู้อื่น ➡ สามารถกำหนดบทบาทหน้าที่และกิจกรรมที่จะต้องกระทำเพื่อทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นโดยเน้นในเรื่อง ➡ การกระทำกิจกรรมบริการต่างๆ ในชุมชนเป็นต้นว่า การให้บริการการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวและ	➡ อภิปรายประกอบไสตัทศานุภรณ์ ➡ ร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่และกิจกรรมที่ควรกระทำตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ร่วมกันวางแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตามความเหมาะสม ➡ การประทำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการใช้เวลาอันนอกเวลาเรียนตามปกติ ทั้งนี้ตามความเหมาะสม	➡ ความสามารถระบุบทบาทหน้าที่และกิจกรรมที่จะกระทำตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ผลการกระทำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ➡ ความรู้สึกนึกคิดของลูกเสือเมื่อได้กระทำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการแล้ว



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	คนต่างถิ่น การให้บริการในสาธารณสุขสถาน การให้บริการในศาสนสถาน ➡ การช่วยเหลือคนชรา บุคคลทุพพลภาพในชุมชน การช่วยเหลืองานญาติพี่น้องของตนและของเพื่อน		





๓. หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมพัฒนาลูกเสือให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือแก้ปัญหาและบำรุงรักษาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบโครงการที่เกิดจากความคิด การกระทำ ด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยหมู่หรือกองของลูกเสือเอง	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่ม ➡ กระทำกิจกรรมเพื่อช่วยแก้ปัญหาและบำรุงรักษา พัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนในรูปแบบโครงการที่หมู่ลูกเสือหรือกองลูกเสือออกไปพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง ➡ คิด และวางแผนปฏิบัติการเพื่อช่วยแก้ปัญหาและบำรุงรักษาพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการด้วยตนเอง ทั้งนี้ด้วยการให้คำแนะนำพิเศษจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน โดยเน้นในเรื่อง	➡ อภิปราย ประกอบ โสทัศน์คุณูปการ ให้เห็นถึงปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสิ่งแวดล้อม ➡ สอน และฝึกการสำรวจสิ่งแวดล้อมเพื่อกำหนดปัญหาหรือความต้องการการพัฒนา ➡ สอนและฝึกการร่างแผนปฏิบัติการ ➡ ให้ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองออกไปสำรวจสภาพสิ่งแวดล้อมในระยะไม่เกิน ๑ กม. จากสถานศึกษา ➡ หมู่หรือกองลูกเสือนำปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสิ่งแวดล้อมที่ได้พบมาอภิปรายร่วมกันและเลือก ๑ เรื่องมาทำโครงการ	➡ ความสามารถในการสำรวจสิ่งแวดล้อม ➡ ความสามารถในการร่างแผนปฏิบัติการในรูปแบบโครงการ ➡ ความสามารถในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ ผลงานตามโครงการเน้นที่กระบวนการทำงานของลูกเสือไม่มุ่งหวังในคุณภาพของงานมากนัก ด้วยลูกเสือยังเยาวชอยู่



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ การสำรวจสิ่งแวดล้อมเพื่อกำหนดปัญหาหรือความต้องการการพัฒนา ➡ การร่างโครงการและการเขียนรายงาน ➡ การกระทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือบำรุงรักษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ว่า การทำความเข้าใจสาเหตุสถานการณ์การขจัดสิ่งสกปรกในที่ต่างๆ การปลูกต้นไม้	➡ หมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันร่างโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือบำรุงรักษาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในเรื่องที่กำหนด ขอความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ➡ หมู่หรือกองลูกเสือประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือกระทำกิจกรรมตามโครงการ การกระทำกิจกรรมโครงการนี้ต้องกระทำในเวลานอกเวลาเรียนปกติ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือทำรายงาน การดำเนินการ และผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาและอาจารย์ผู้สอน ➡ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและอาจารย์ผู้สอนชื่นชมการกระทำกิจกรรมและผลงาน	



๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง (๑ ชั่วโมง)

๒.๑ กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง เป็นกิจกรรมพัฒนาลูกเสือให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน ชาดิบ้านเมือง มีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมือง ในรูปแบบโครงการที่เกิดจากความคิด การกระทำด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยหมู่หรือกองของลูกเสือเอง	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่มกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนของตนและชาดิบ้านเมือง ในรูปแบบโครงการที่หมู่ลูกเสือหรือกองลูกเสือศึกษาจากสื่อมวลชนหรือออกไปพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาดิบ้านเมือง ด้วยตนเอง คิดและร่างแผนปฏิบัติการเพื่อช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมือง ด้วยตนเอง ทั้งนี้ด้วยการให้คำแนะนำ นิเทศจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน โดยเน้นในเรื่อง ➡ การศึกษาหาข้อมูลจากสื่อมวลชนต่างๆ และการสำรวจชุมชนเพื่อกำหนดปัญหาและความต้องการการพัฒนา ➡ การร่างโครงการและการเขียนรายงาน	➡ สอนและฝึกวิธีการศึกษาหาข้อมูล วิธีสำรวจชุมชนเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาดิบ้านเมืองจากสื่อมวลชนต่างๆ ➡ ลูกเสือศึกษาหาข้อมูลปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมืองจากสื่อมวลชน ➡ อภิปราย ประกอบสัทธิศนุปรกรณ์ ให้เห็นถึงปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาดิบ้านเมือง ➡ หมู่หรือกองลูกเสือออกสำรวจชุมชน เพื่อศึกษา สำรวจกิจกรรมต่างๆ ที่มีบุคคลหรือหน่วยงานกำลังดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมืองที่ลูกเสือพอที่จะมีส่วนร่วมได้ ➡ สอนและฝึกการร่างแผนปฏิบัติการ	➡ ความสามารถในการศึกษาหาข้อมูลจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมือง ➡ ความสามารถในการสำรวจหาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมือง ➡ ความสามารถในการร่างแผนปฏิบัติการในรูปแบบโครงการ ➡ ความสามารถในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ ผลงานตามโครงการเน้นที่กระบวนการทำงานของลูกเสือไม่มุ่งหวังในคุณภาพของงานมากนักด้วยลูกเสือยังเป็นเยาวชนอยู่ ➡ ความรู้สึก นึก คิดของลูกเสือหลังการกระทำกิจกรรมตามโครงการ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ การกระทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาติบ้านเมือง เป็นต้นว่า การร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดให้โทษ การโกงทุจริต ฉ้อราษฎร์บังหลวง การตัดไม้ทำลายป่า การจัดกิจกรรมแก้ปัญหาพฤติกรรมของเยาวชน การช่วยเหลืองานจราจร การมีส่วนร่วมส่งเสริมการท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมในงานการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรในระดับต่างๆ การมีส่วนร่วมในงานของชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม การร่วมกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจ ฯลฯ	➡ หมู่หรือกองลูกเสือพิจารณาร่วมกันจากการศึกษาหาข้อมูล การอภิปราย การออกไปสำรวจเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการพัฒนาชุมชน ชาติบ้านเมือง แล้วกำหนดเลือก ๑ เรื่องมาทำโครงการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันร่างโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาติบ้านเมือง หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาติบ้านเมือง เสนอโครงการขอความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ➡ หมู่หรือกองลูกเสือประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ	



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
		➡ หมู่หรือกองลูกเสือกระทำกิจกรรมตามโครงการ การกระทำกิจกรรมตามโครงการนี้ ต้องกระทำในเวลา นอกเวลาเรียนปกติ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือทำรายงาน การ ดำเนิน การ และ ผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ➡ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรืออาจารย์ผู้สอนชื่นชมการกระทำ กิจกรรมและผลงาน ➡ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรืออาจารย์ผู้สอนชื่นชมการกระทำ กิจกรรมและผลงาน	





๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก เป็นกิจกรรมพัฒนาลูกเสือให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาของโลก โดยเฉพาะเรื่องโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากน้ำมัน มีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยบรรเทาปัญหาโลกร้อนและปัญหาพลังงานจากน้ำมัน ในรูปแบบโครงการที่เกิดจากความคิด การกระทำ ด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยหมู่หรือกองลูกเสือเอง	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่ม ➡ กระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือโลก โดยเฉพาะในเรื่องปัญหาโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากน้ำมัน ในรูปแบบโครงการที่หมู่หรือกองลูกเสือศึกษาจากสื่อมวลชนหรือเอกสารทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องหรือออกไปพบกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่เพื่อช่วยแก้ปัญหาโลกร้อนและแก้ปัญหาพลังงานจากน้ำมันด้วยตนเอง ➡ คิดและวางแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการแก้ปัญหาโลกร้อนและปัญหาพลังงานจากน้ำมันด้วยตนเอง ทั้งนี้ด้วยการให้คำแนะนำพิเศษจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอนโดยเน้นในเรื่อง	➡ ให้ลูกเสือช่วยกันค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากน้ำมัน พลังงานจากธรรมชาติ และพืช จากสื่อมวลชนต่างๆ และจากเอกสารวิชาการในห้องสมุดหรือผู้สอนเตรียมมาให้ ➡ รวบรวมข้อมูลที่ได้ไว้นำมาอภิปรายร่วมกันให้เห็นถึงสภาพปัญหาทั่วไปของโลกร้อนและพลังงาน ➡ สอน ฝึกวิธีการสำรวจชุมชนเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่ในการแก้ปัญหาเรื่องโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงาน ธรรมชาติ พลังงานจากพืช ➡ หมู่หรือกองลูกเสือออกสำรวจชุมชนเพื่อศึกษาสำรวจกิจกรรมต่างๆ ที่มีผู้กระทำกิจกรรมเกี่ยวกับปัญหาโลกร้อนและพลังงานจากธรรมชาติและพืช	➡ ความสามารถในการศึกษาหาข้อมูลจากสื่อมวลชนและเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับปัญหาเรื่องโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากธรรมชาติและจากพืช ➡ ความสามารถในการสำรวจชุมชนหาแหล่งหรือบุคคลที่กำลังดำเนินการอยู่ในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาโลกร้อนหรือพลังงานจากธรรมชาติหรือพืช ➡ ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติการในรูปแบบโครงการ ➡ ความสามารถในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ ผลงานตามโครงการเน้นที่กระบวนการทำงานของลูกเสือไม่มุ่งหวังในคุณภาพของงานมากนักด้วยลูกเสือยังเป็นเยาวชนอยู่ ➡ ความรู้สึกรักคิดของลูกเสือหลังการกระทำกิจกรรมตามโครงการ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ การศึกษาหาข้อมูลจากสื่อมวลชนและเอกสารทางวิชาการต่างๆ และการสำรวจชุมชนเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีผู้ดำเนินการอยู่ในการแก้ปัญหาหรือบรรเทาโลกร้อนและปัญหาในเรื่องพลังงานน้ำมัน การหาพลังงานทดแทนพลังงานน้ำมัน เพื่อกำหนดเป็นโครงการที่หมู่หรือกองลูกเสือจะนำไปดำเนินการ ➡ การร่างโครงการและการเขียนรายงาน ➡ การกระทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือบรรเทาปัญหาโลกร้อน และกิจกรรมเกี่ยวกับพลังงานทดแทนจากธรรมชาติและพืช เป็นต้นว่า การกำจัดขยะที่ถูกวิธี การนำสิ่งที่ใช้แล้วมาหมุนเวียนเปลี่ยนรูปนำมาใช้ประโยชน์ได้อีก การปรับปรุงของใช้แล้วนำมาใช้ใหม่	➡ สอนและฝึกการร่างแผนปฏิบัติการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันพิจารณาจากการศึกษาหาข้อมูลและจากการสำรวจชุมชนดังกล่าวข้างต้นกำหนดเลือก ๑ เรื่องมาทำโครงการตลอดคัล้องกับวัตถุประสงค์ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันร่างโครงการกระทำกิจกรรมที่มีส่วนบรรเทาปัญหาโลกร้อนหรือเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากธรรมชาติหรือพืชหรือเป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่มีผู้กระทำอยู่แล้วในชุมชน เสนอโครงการขอความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน	



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ การรณรงค์ป้องกันการเผาหญ้าเผาป่า การทำกังหันลม กังหันน้ำ การใช้พืชเป็นพลังงาน ฯลฯ	➡ หมู่หรือกองลูกเสือประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือกระทำกิจกรรมตามโครงการ การกระทำกิจกรรมตามโครงการนี้ต้องกระทำในเวลานอกเวลาเรียนปกติ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือทำรายงานการดำเนินการ และผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ➡ ผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ชื่นชมการกระทำกิจกรรมและผลงาน	



ตารางวิเคราะห์เนื้อหากิจกรรม
หลักสูตรลูกเสือสามัญ ระดับลูกเสือโก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ลำดับที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑.	ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	๑	
๒.	ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๑	
๓.	วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๑	
๔.	การพึ่งและพัฒนาตนเอง	๒	
๕.	การช่วยเหลือผู้อื่น	๒	
๖.	ทักษะทางลูกเสือ	๒	
๗.	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	๓	
๘.	กิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๓	
๙.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	๑	
๑๐.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง	๑	
๑๑.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	๑	
๑๒.	กิจกรรมวิชาชีพพิเศษ	-	ฝึกอบรมนอกเวลา เรียน หรือบูรณาการ เข้ากับวิชาอื่น
รวม		๑๘	

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม





เนื้อหาตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ ระดับลูกเสือโท

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๒ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและการพัฒนาของกิจการลูกเสือ ➡ ประวัติกิจการลูกเสือไทย ลูกเสือโลกและการเริ่มกิจการลูกเสือสามัญ ➡ การเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบหมู่ของลูกเสือ	๑ ชั่วโมง
๒. ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ ทบทวนฝึกกล่าวและทำความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ ➡ การอธิบายแนวทางทั่วไปในการประพฤติปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ	๑ ชั่วโมง
๓. วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ฝึกปฏิบัติพัฒนาตนเอง หมู่ กองลูกเสือให้มีระเบียบวินัย ➡ ทบทวนทำฝึกระเบียบแถว การใช้สัญญาณ การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้ายตามที่ได้รับการฝึกมาแล้วในระดับลูกเสือตรี ➡ การฝึกการเดินสวนสนาม ➡ การเรียนรู้และปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาในด้านต่างๆ	๑ ชั่วโมง



เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๔. การพึ่งและพัฒนาตนเอง	การพัฒนาให้สามารถพึ่งตนเอง พัฒนาตนเอง ➡ ทบทวนการสร้างอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมาย และแผนพัฒนาชีวิตของตน ตามที่ได้รับการฝึกมาแล้วในระดับลูกเสือตรี ➡ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการป้องกันตนเองจากโรค ภัย อันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน ➡ การฝึกการใช้ ดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในปัจจุบัน พร้อมทั้งการป้องกันอันตรายอันจะเกิดขึ้นจากสิ่งเหล่านั้น ➡ การก่อไฟ ปรุงเครื่องต้มร้อน ปรุงอาหารนอกสถานที่ ฝึกทำอาหารเพิ่มเติมจากที่เคยฝึกปฏิบัติมาแล้วอีก ๑-๒ อย่าง	๒ ชั่วโมง
๕. การช่วยเหลือผู้อื่น	ความสามารถในการปฏิบัติช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ➡ ทบทวนฝึกการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยตามที่ได้รับการฝึกมาแล้วในระดับลูกเสือตรี ให้มีความชำนาญเพิ่มขึ้น ➡ การฝึกการเข้าเฝือกชั่วคราว การใช้ผ้าสามเหลี่ยม ผ้าพันแผลและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ➡ การเรียนรู้และฝึกการใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัย ในกรณีที่มีผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยหรือเจ็บป่วยในขั้นร้ายแรง	๒ ชั่วโมง



เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๖. ทักษะทางลูกเสือ	ทักษะลูกเสือที่เป็นประโยชน์ในการช่วยตนเองและผู้อื่น ➡ ทบพทงานงานเชือก การเก็บเชือก การผูกเงื่อน ตามที่ได้รับการฝึกมาแล้วในระดับลูกเสือตรี ➡ การฝึกผูกเงื่อนด้วยเชือกเส้นเดียวหรือสองเส้นที่มีขนาดเดียวกัน เช่น เงื่อนประมง เงื่อนผูกกร่น เงื่อนผูกคนลาก ➡ การฝึกผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดต่างกัน เช่น เงื่อนขัดสมาธิ ๒ ชั้น ➡ การฝึกผูกเงื่อนด้วยเชือกกับวัสดุอย่างหนึ่งอย่างใด เช่น เงื่อนผูกซุง เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนผูกรั้ว ➡ การฝึกผูกแน่น เช่น ผูกประคบ ผูกทแยง ผูกกากบาท ➡ การฝึกว่ายน้ำในสไตส์ต่างๆ การพายเรือ การแจวเรือ การขึ้นต้นไม้ ส่งเสริมให้ลูกเสือไปฝึกทักษะเหล่านั้นนอกเวลาเรียนปกติ	๒ ชั่วโมง
๗. การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	การกระทำกิจกรรมของหมู่หรือกองนอกสถานที่ ➡ ทบพทการอ่านแผนที่ การใช้เข็มทิศ การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ➡ การกางเต็นท์ การฝึกใช้เครื่องมือต่างๆ ในการอยู่ค่ายพักแรม ➡ การเดินทางไกลหรือการอยู่ค่ายพักแรม ประมาณ ๑-๒ คืน ➡ การเยี่ยมชมสถานประกอบการที่มีผลงานดีเด่นในชุมชน ศึกษาเรียนรู้คุณค่าของผลงานเหล่านั้น วิธีการผลิต การสร้าง ผลที่ได้ทางเศรษฐกิจของชุมชน ชาดิบ้านเมือง ➡ การเรียนรู้อุทยานวิทยาในขั้นที่สูงขึ้น การพยากรณ์อากาศ สังเกตจากเมฆ ลม อุณหภูมิของอากาศ	๓ ชั่วโมง



หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคนและเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก (กฎของลูกเสือ ข้อ ๔)	➡ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน ➡ การเขียนจดหมายถึงเพื่อนลูกเสือในประเทศ	๑ ชั่วโมง
๒. ลูกเสือเป็นผู้สุภาพ เรียบร้อย (กฎของลูกเสือ ข้อ ๕)	➡ การฝึกกิริยา มารยาท สมบัติผู้ดี ในโอกาสและกรณีต่างๆ	๑ ชั่วโมง
๓. ลูกเสือมีความเมตตา กรุณาต่อสัตว์ (กฎของลูกเสือ ข้อ ๖)	➡ การศึกษา เรียนรู้ธรรมชาติ วิธีเลี้ยง คุณประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงต่างๆ ตามความเหมาะสม เป็นต้นว่า แมว สุนัข ปลาสวยงาม นก ฯลฯ ➡ การออกไปเยี่ยมชมสวนสัตว์ เลือกศึกษาสัตว์ที่สนใจ ๑ ชนิด ศึกษา เรียนรู้ธรรมชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ของสัตว์นั้น	๑ ชั่วโมง





หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม	➡ การช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อมรอบ บริเวณสถานศึกษา ในระยะไม่เกิน ๒ ก.ม. เป็นต้นว่า การทำความสะอาด การปลูกต้นไม้ การซ่อมแซมสาธารณสถาน	๑ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ ชุมชน ชาดบ้านเมือง	➡ การช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนตามที่ ปรากฏเป็นข่าวในสื่อมวลชน ทั้งทางด้านสังคม การปกครอง การเศรษฐกิจ เป็นต้นว่า การ รณรงค์ต่อต้านและป้องกันการทุจริต การโกง การฉ้อราษฎร์บังหลวง การตัดไม้ทำลายป่า การทำลาย การทำความสกปรกให้กับแม่น้ำ ลำคลองและแหล่งน้ำต่างๆ การให้บริการใน สาธารณสุขสถาน การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง ผู้แทนราษฎรในระดับต่างๆ การมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับ ประชาชนในชุมชน	๑ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	➡ การเรียนรู้ปัญหาเรื่องโลกร้อน การกระทำ กิจกรรม ที่มีส่วนช่วยบรรเทาปัญหาโลกร้อน เป็นต้นว่า การแยกขยะ การนำวัสดุใช้แล้ว เหลือใช้ เศษวัสดุ มาประดิษฐ์ใช้ให้เป็นประโยชน์ ➡ การเรียนรู้พลังงานธรรมชาติ พลังงานจากพืช ต่างๆ เป็นต้นว่า พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานน้ำตก พลังงานน้ำจากเขื่อน พลังงาน แสงอาทิตย์ พลังงานจากปาล์มน้ำมัน พลังงาน จากอ้อย ฯลฯ	๑ ชั่วโมง



แผนการฝึกอบรม

๑. หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๒ ชั่วโมง)

๑. เรื่องความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและการพัฒนาของกิจการลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
เรียนรู้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและการพัฒนาของกิจการลูกเสือ ➡ ประวัติกิจการลูกเสือไทย ลูกเสือโลกและการเริ่มกิจการลูกเสือสามัญ ช่วยให้ลูกเสือรู้จัก เริ่มต้น และความเป็นมาของกิจการลูกเสือที่ตนเป็นสมาชิกอยู่ ➡ การเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบหมู่ของลูกเสือ ส่งเสริมให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญของกระบวนการกลุ่ม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของลูกเสือ	เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและการพัฒนาของกิจการลูกเสือ ➡ การเรียนรู้ประวัติกิจการลูกเสือไทย ลูกเสือโลกและการเริ่มกิจการลูกเสือสามัญ ช่วยให้ลูกเสือรู้จัก เริ่มต้น และความเป็นมาของกิจการลูกเสือที่ตนเป็นสมาชิกอยู่ ➡ การเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบหมู่ของลูกเสือ ส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความภูมิใจ รู้สึกเป็นเกียรติในความเป็นลูกเสือ ตระหนักในความสำคัญของกระบวนการกลุ่มของลูกเสือ ที่จะอยู่ร่วมกัน คิดร่วมกัน ทำงานร่วมกัน เป็นเอกลักษณ์ของลูกเสือ	➡ บรรยาย ประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ ➡ อภิปรายเกี่ยวกับวิธีการกระบวนการกลุ่ม ➡ ฝึกปฏิบัติ สร้างทักษะในกระบวนการกลุ่ม ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ สามารถเล่าประวัติความเป็นมาของลูกเสือไทย ลูกเสือโลก และการเริ่มกิจการลูกเสือสามัญ ➡ สามารถแสดงให้เห็นถึงความตระหนักในความสำคัญของกระบวนการกลุ่ม และทักษะในการคิดร่วมกัน ทำงานร่วมกัน ด้วยกระบวนการกลุ่ม



๒. เรื่องความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

๒.๑ ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ/คติพจน์ของลูกเสือ/คติพจน์ของลูกเสือสามัญ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือและคติพจน์ของลูกเสือสามัญ เป็นหลักการและแนวทางปฏิบัติที่สำคัญของลูกเสือสามัญ จำเป็นที่ลูกเสือสามัญต้องกล่าวคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้อย่างถูกต้องและตระหนักในความสำคัญของคติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ ยึดถือเป็นหลักการในการประพฤติปฏิบัติ	เพื่อให้ลูกเสือสามัญสามารถกล่าวคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ ได้อย่างถูกต้องและตระหนักในความสำคัญที่จะนำไปเป็นหลักการในการกระทำกิจกรรม ประพฤติ ปฏิบัติ พัฒนาตนเองและสังคมในความเป็นลูกเสือ	➡ แจกเอกสาร ➡ ทบทวนการกล่าวและทำความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ ➡ อภิปรายแนวทางกระทำกิจกรรม ประพฤติ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ แบบอย่างของการประพฤติ ปฏิบัติ ประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง/เกม	➡ สามารถกล่าวคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ ได้อย่างถูกต้อง ➡ สามารถแสดงบทบาทสมมุติในกรณีต่างๆ และอธิบายความสำคัญ ได้ตามหลักการของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ



๓. เรื่องวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ ระเบียบแถว การใช้สัญญาณ การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย การเดินสวนสนาม การปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การฝึกระเบียบแถว การใช้สัญญาณ การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย การเดินสวนสนาม การปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา เป็นการพัฒนาลูกเสือให้มีระเบียบวินัย เป็นพื้นฐานในการกระทำกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานศึกษา	เพื่อฝึกระเบียบวินัยของลูกเสือ ให้สามารถ ➡ ปฏิบัติตามระเบียบแถว ปฏิบัติตามและใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย การเดินสวนสนาม ➡ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา นำความสามารถดังกล่าวข้างต้นไปเป็นพื้นฐานในการกระทำกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานศึกษา	➡ ทบทวนท่าฝึกระเบียบแถว การใช้สัญญาณ การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย ตามที่ได้รับการฝึกมาแล้วในระดับลูกเสือตรี ➡ การฝึกการเดินสวนสนาม ➡ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาในด้านต่างๆ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เกม	➡ สามารถปฏิบัติตามระเบียบแถว การใช้สัญญาณ การเดินสวนสนามและทักษะอื่นๆ ที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ความภูมิใจในความเป็นลูกเสือ ➡ ตระหนักในความสำคัญและสามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ในด้านต่างๆ



๔. เรื่องการพึงและพัฒนาตนเอง (๒ ชั่วโมง)

๔.๑ การสร้างอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมายและแผนพัฒนาชีวิตของตน/การป้องกันตนเองจากอันตราย และโรคภัยต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การสร้างอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมายและแผนพัฒนาชีวิตของตนและการป้องกันตนเองจากอันตรายและโรคภัยต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน เป็นหลักการและพื้นฐานที่สำคัญยิ่งในการฝึกและนำไปให้เยาวชนพึงและพัฒนาตนเอง เป็นกิจกรรมที่ต้องตอกย้ำ ฝึกกระทำหลายๆ ครั้ง จนเกิดความเป็นปกติวิสัยในการพึงและพัฒนาตนเอง	เพื่อเป็นการฝึกตอกย้ำให้ลูกเสือสามารถพัฒนาการกำหนดอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตนเอง พร้อมทั้งเรียนรู้เรื่องโรคภัยอันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบันและวิธีป้องกันตนเองจากโรคภัยอันตรายเหล่านั้น จนเกิดเป็นปกติวิสัยประจำตัวนำไปสู่การพึงตนเองและพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน	➡ อภิปรายความสำคัญ ➡ ทบทวนและพัฒนาการฝึกสร้างอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตนเองที่ได้รับการฝึกมาแล้วในระดับลูกเสือตรี ➡ อภิปรายปัญหาเกี่ยวกับโรคภัยอันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบันและแนวทางป้องกันเพิ่มเติมจากที่ได้เรียนรู้มาแล้วในระดับลูกเสือตรี ประกอบสื่อทัศนูปกรณ์ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ สามารถพัฒนาการกำหนดอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตนเอง ต่อจากที่ได้กระทำมาแล้วในระดับ ➡ สามารถระบุถึงปัญหาและโรคภัยอันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบันเพิ่มเติมจากที่ได้เรียนรู้มาแล้วในระดับลูกเสือตรีและแนวทางป้องกันโรคภัย อันตรายเหล่านั้น



๔.๒ การใช้ ดุแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในปัจจุบัน/การก่อไฟ การทำอาหาร (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้ดุแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในปัจจุบันและการป้องกันอันตรายอันจะเกิดขึ้นจากสิ่งเหล่านั้น การก่อไฟ การทำอาหาร เป็นทักษะเบื้องต้นในการพึ่งและพัฒนาตนเองของเยาวชนในการดำเนินชีวิตประจำวัน การกระทำกิจกรรม การกระทำงานหน้าที่	➡ เพื่อฝึกทักษะให้ลูกเสือสามารถใช้ดุแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในปัจจุบัน พร้อมทั้งการป้องกันอันตรายอันจะเกิดขึ้นจากสิ่งเหล่านั้น เป็นต้นว่า การใช้มีด เครื่องมือช่างต่างๆ สว่าน ไฟฟ้า วิทยุ โทรศัพท์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องทำความสะอาด พื้น เตาแก๊ส เตาไฟฟ้า เครื่องไมโครเวฟ ฯลฯ ➡ เพื่อฝึกทักษะให้ลูกเสือสามารถก่อไฟ ติดไฟ ในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ความร้อนในการปรุงอาหาร ฝึกการปรุงอาหาร ฝึกการปรุงเครื่องต้มร้อน ฝึกการทำอาหารเพิ่มเติมจากที่เคยฝึกปฏิบัติมาแล้ว อีก ๑ - ๒ อย่าง	➡ อภิปรายความสำคัญ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ การปรุงเครื่องต้มร้อน การทำอาหารให้ลูกเสือไปฝึกนอกเวลาเรียนปกติที่บ้าน หรือกับบุคคลากรภายนอก แล้วนำประสบการณ์มาแสดงปฏิบัติจริงในเวลากระทำกิจกรรม ลูกเสือที่สถานศึกษา	➡ สามารถใช้ดุแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ดังกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ และป้องกันภัยอันตรายอันจะเกิดขึ้นจากสิ่งเหล่านั้น ➡ สามารถก่อไฟ ติดไฟ ในรูปแบบต่างๆ ➡ สามารถปรุงเครื่องต้มร้อน ทำอาหารได้อีก ๑-๒ อย่าง



๕. เรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น (๒ ชั่วโมง)

๕.๑ ความสามารถในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วย/การเข้าเฝ้ากษัตริย์ การใช้อุปกรณ์ปฐมพยาบาล (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การปฐมพยาบาลและทักษะในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วย ช่วยให้ลูกเสือตระหนักและมีความพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นในสภาวะที่เกิดเหตุจำเป็น ส่งเสริมให้ลูกเสือได้กระทำกิจกรรมที่เป็นคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ เพื่อทบทวนและฝึกเพิ่มเติมให้ลูกเสือมีทักษะในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยต่างๆ ตามที่ได้รับ การฝึกมาแล้วในระดับลูกเสือตรี โดยการสาธิต ➡ เพื่อฝึกการเข้าเฝ้ากษัตริย์ การใช้ผ้าสามเหลี่ยมหรือผ้าผูกคอลูกเสือในการเข้าเฝ้า ➡ เพื่อฝึกการใช้ผ้าพันแผล การใช้อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย ➡ เพื่อสร้างความตระหนักและความพร้อมให้กับลูกเสือที่จะช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยอย่างกะทันหัน	➡ อภิปราย ประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์ถึงความสำคัญ ➡ ทบทวน และฝึกเพิ่มเติมจากที่ฝึกมาแล้วในระดับลูกเสือตรี โดยการสาธิต ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เกม	➡ สามารถใช้ทักษะที่ได้รับการฝึกมาแล้วตามวัตถุประสงค์ช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยในบทบาทสมมุติได้ ➡ ความตระหนัก ความมั่นใจของลูกเสือที่พร้อมจะช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยอย่างกะทันหัน



๕.๒ ความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัย ในกรณีที่มีผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยหรือเจ็บป่วยในขั้นร้ายแรง (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัย ช่วยให้ลูกเสือได้กระทำกิจกรรมและกระทำหน้าที่ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สามารถช่วยผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยในขั้นร้ายแรงได้	➔ เพื่อให้รู้จักหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัย ที่มีอยู่ ข้อมูลที่สามารถติดต่อได้ในระยะเวลาที่รวดเร็ว เช่น เลขหมายโทรศัพท์ ➔ เพื่อฝึกการใช้เครื่องมือสื่อสารเป็นต้นว่า โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ ติดต่อหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัย นั้นๆ ในกรณีที่มีผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยในขั้นร้ายแรง ➔ เพื่อสร้างความตระหนักและความพร้อมให้กับลูกเสือที่จะช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยในขั้นร้ายแรง	➔ อภิปราย ประกอบ โสตทัศนูปกรณ์ ถึง ความสำคัญ ความจำเป็น ➔ ลูกเสือช่วยกันค้นคว้าหาหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัย ในท้องถิ่น และข้อมูลที่สามารถติดต่อได้ในระยะเวลาที่รวดเร็ว เช่น เลขหมายโทรศัพท์ ➔ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➔ บทบาทสมมุติ	➔ สามารถระบุหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัย ในท้องถิ่นและข้อมูลที่สามารถติดต่อได้ในระยะเวลาที่รวดเร็ว ➔ สามารถใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัย ตามบทบาทสมมุติ ➔ ความตระหนักและความมั่นใจของลูกเสือที่พร้อมที่จะใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัยในกรณีเกิดความจำเป็น



๖. เรื่องทักษะทางลูกเสือ (๒ ชั่วโมง)

๖.๑ การฝึกงานเชือก เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และในการกระทำการกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้เชือกให้เป็นประโยชน์ เป็นทักษะทางลูกเสือ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่นและกระทำการกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ	➡ เพื่อทบทวนงานเชือก การเก็บเชือก การผูกเงื่อนตามที่ได้รับ การฝึกมาแล้วในระดับลูกเสือตรี ➡ เพื่อฝึกผูกเงื่อนด้วยเชือกเส้นเดียว หรือ สองเส้นที่มีขนาดเดียวกัน เช่น เงื่อนประมง เงื่อนผูกกร่น เงื่อนผูกคนลาก ➡ เพื่อฝึกผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดต่างกัน เช่น เงื่อนขัดสมาธิ ๒ ชั้น ➡ เพื่อฝึกการใช้การผูกเงื่อนเพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การกระทำการกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ	➡ ทบทวน ฝึกงานเชือก การเก็บเชือก การผูกเงื่อนตามที่ได้รับ การฝึกมาแล้วในระดับลูกเสือตรี ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติการผูกเงื่อนและการใช้ประโยชน์ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เกม	➡ สามารถผูกเงื่อนต่างๆ เก็บเชือก นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ สามารถผูกเงื่อนและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่นและกระทำการกิจกรรมลูกเสือตามบทบาทสมมุติ



๖.๒ งานเชือกและการว่ายน้ำ การพายเรือ การแจวเรือ การขึ้นต้นไม้ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
งานเชือก การว่ายน้ำ การพายเรือ การแจวเรือ การขึ้นต้นไม้ เป็นทักษะพื้นฐานของลูกเสือที่เสริมสร้างความสามารถให้กับลูกเสือกระทำกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ ช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่นได้ตามหลักการและวิธีการของลูกเสือ	➡ เพื่อฝึกให้ลูกเสือสามารถผูกเงื่อนด้วยเชือกกับวัสดุอย่างหนึ่งอย่างใด เช่น เงื่อนผูกซุง เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนผูกรั้ง ➡ เพื่อฝึกการผูกแน่น เช่น ผูกประคบ ผูกทแยง ผูกกากบาท ➡ เพื่อฝึกให้ลูกเสือสามารถว่ายน้ำในสไตล์ต่างๆ การพายเรือ การแจวเรือ การขึ้นต้นไม้ ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างทักษะพื้นฐานของลูกเสือให้สามารถกระทำกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ การช่วยตนเอง การช่วยผู้อื่นได้ตามหลักการและวิธีการของลูกเสือ	➡ อภิปราย ประกอบ โส ต ทัศนูปกรณ ถึง ความ สำ คัญ ความจำเป็น ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติการ ผูกเงื่อนและการ ใช้ประโยชน์ตามที่ กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เกม ➡ การฝึกว่ายน้ำ การ พายเรือ การแจวเรือ การขึ้นต้นไม้ ให้ลูกเสือ หาโอกาสฝึกนอก เวลาเรียนปกติ และ นอกสถานศึกษา	➡ สามารถผูกเชือกต่างๆ นำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ สามารถผูกเชือกและ นำไปใช้ประโยชน์ใน การกระทำกิจกรรม ลูกเสือ การช่วยตนเอง การช่วยผู้อื่นตาม บทบาทสมมุติ ➡ สามารถว่ายน้ำสไตล์ ต่างๆ พายเรือ แจว เรือ ขึ้นต้นไม้ได้ ทั้งนี้ ตามความเหมาะสม



๗. เรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง (๓ ชั่วโมง)

๗.๑ ทบหนวนการอ่านแผนที่ การใช้เข็มทิศ การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม/การกางเต็นท์ การฝึกใช้เครื่องมือต่างๆ ในการอยู่ค่ายพักแรม/การเดินทางไกล หรือการอยู่ค่ายพักแรม (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือ การอ่านแผนที่ การใช้เข็มทิศ การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ การกางเต็นท์ การใช้เครื่องมือต่างๆ เป็นเครื่องมือในการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม	➡ เพื่อทบทวนการฝึกให้ลูกเสือมีทักษะในการอ่านแผนที่ การใช้เข็มทิศ การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ➡ เพื่อฝึกการกางเต็นท์ การใช้เครื่องมือต่างๆ ➡ เพื่อให้ลูกเสือได้เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ประมาณ ๑-๒ คืน ➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือได้ใช้ชีวิตและทำกิจกรรมร่วมกันในการอยู่ค่ายพักแรม และได้กระทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ➡ เพื่อฝึกให้หมู่ลูกเสือได้ร่วมกันทำรายงานการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ทั้งนี้เพื่อฝึกให้ลูกเสือรู้จักช่วยตนเอง ช่วยเพื่อน	➡ ทบหนวนและเพิ่มเติมในรายละเอียดการฝึกทักษะการอ่านแผนที่ การใช้เข็มทิศ การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรม ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติการกางเต็นท์ การใช้เครื่องมือต่างๆ ในการอยู่ค่ายพักแรม ➡ อภิปราย เตรียมการและกำหนดแผนการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ➡ ลูกเสือเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๑-๒ คืน ➡ ลูกเสือได้กระทำกิจกรรมชีวิตชาวค่ายและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ➡ หมู่ลูกเสือทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน	➡ ความสามารถในการอ่านแผนที่ การใช้เข็มทิศ การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ การกางเต็นท์ การใช้เครื่องมือดังกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ผลการเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรม ➡ รายงานของหมู่ลูกเสือ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	ในหมู่ลูกเสือในการใช้ชีวิตร่วมกัน กระทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ด้วยกระบวนการกลุ่ม ในการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม		

๗.๒ การเยี่ยมชมสถานประกอบการที่มีผลงานดีเด่นในชุมชน (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเยี่ยมชมสถานประกอบการที่มีผลงานดีเด่นในชุมชน เป็นกิจกรรมการใช้ชีวิตร่วมกันของลูกเสือที่เป็นกิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือ ส่งเสริมให้ลูกเสือได้เรียนรู้ทรัพยากรต่างๆ ของท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีโอกาสเรียนรู้ทรัพยากรของท้องถิ่น โดยออกไปเยี่ยมชมสถานประกอบการที่มีผลงานดีเด่นในชุมชน ศึกษาเรียนรู้คุณค่าของผลงานเหล่านั้น วิธีการผลิต การสร้าง ผลที่ได้ทางเศรษฐกิจของชุมชน ชาติบ้านเมือง	➡ อภิปราย ประกอบสไลด์ทัศนูปกรณ์ ➡ เตรียมการเดินทางไปเยี่ยมชมสถานที่ประกอบการ ➡ ฝึกการเขียนรายงานโดยหมู่ลูกเสือ ➡ เดินทางไปเยี่ยมชมสถานที่ประกอบการดังกล่าวในวัตถุประสงค์	ผลการเดินทางไปเยี่ยมชมสถานที่ประกอบการและรายงานของหมู่ลูกเสือ



๗.๓ การเรียนรู้คุณธรรมวินัยในชั้นที่สูงขึ้น (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การศึกษาคุณธรรมวินัยเป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือได้ศึกษาเรียนรู้ปรากฏการณ์ธรรมชาติเป็นกิจกรรมสัญลักษณ์ประการหนึ่งของลูกเสือเพื่อประโยชน์ในการพึ่งตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือนำความรู้ความเข้าใจในคุณธรรมวินัยในชั้นที่สูงขึ้น ไปใช้ในการพึ่งตนเอง ป้องกันตนเอง และผู้อื่นจากภัยธรรมชาติ โดยให้ลูกเสือได้เรียนรู้ในเรื่อง การพยากรณ์อากาศ การสังเกตเมฆลม อุณหภูมิของอากาศ การก่อตัวของพายุฝน ฯลฯ	➡ อภิปราย ประกอบ ➡ โสติด ศูนูปกรณ์ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมติ	➡ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรมวินัยดังกล่าวในวัตถุประสงค์ ➡ สามารถในการป้องกันตนเองและผู้อื่นจากภัยธรรมชาติดังกล่าวในวัตถุประสงค์





๒. หมวดกิจกรรมตามคำปณิธานและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๔ (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคนและเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือ ข้อ ๔ เป็นคุณธรรมของลูกเสือที่มีต่อสังคม ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันฉันมิตรฉันญาติ ก่อให้เกิดสันติสุขของชุมชน ชadbานเมืองและโลก	➔ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือพัฒนาคุณธรรมที่มีต่อสังคมในการเป็นมิตรกับบุคคลทั่วไป ร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน ให้บริการในงานของชุมชน ➔ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือติดต่อสื่อสาร ถาม ส าร ท ก ข์ ส ก ดิ บ ความเป็นอยู่และ กิจกรรมงานต่างๆ ที่กำลังดำเนินการอยู่ ต่อกัน เสมือนเป็น พี่น้องกันของลูกเสือทั่วโลก ➔ เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุขด้วยความ เป็นมิตรและญาติ พี่น้องกัน	➔ ลูกเสือหาข้อมูลงาน และกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน ➔ อภิปราย โอกาสที่ ลูกเสืออาจเข้าร่วม กิจกรรมและให้บริการ ในกิจกรรมเหล่านั้น ตามความเหมาะสม ➔ กำหนดงาน หรือ กิจกรรมของชุมชน ที่ลูกเสือจะเข้าร่วม งานและให้บริการ ในงานนั้น ➔ ลูกเสือเข้าร่วมงาน และให้บริการในงาน ของชุมชน ตามที่ได้ กำหนดไว้ ➔ ฝึกการเขียนจดหมาย การ สื่ อ ส าร ส ง ข้อความไปยังเพื่อน ลูกเสือทั้งภายในและ ภายนอกประเทศ ➔ ส่งเสริมให้ลูกเสือ เขียนจดหมาย สื่อสาร ส่งข้อความไปยัง ลูกเสืออื่นทั้งภายใน และภายนอกประเทศ ตามความเหมาะสม	➔ สามารถเข้าร่วมและ ให้บริการในงานหรือ กิจกรรมในชุมชน ➔ สามารถเขียนและส่ง จดหมาย สื่อสารส่ง ข้อความไปยังลูกเสือ อื่น ทั้งภายในและ ภายนอกประเทศ ตามความ ➔ ทศ น คติที่เกิดขึ้น หลังจากได้กระทำ กิจกรรมดังกล่าว ข้างต้นแล้ว



๒. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๕ (๑ ชั่วโมง)

๒.๑ ลูกเสือเป็นผู้สุภาพ เรียบร้อย (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือข้อ ๕ เป็นคุณธรรมและจริยธรรมของลูกเสือในการพัฒนาตนเองเพื่อประพฤติปฏิบัติต่อผู้อื่นให้เกิดบรรยากาศการอยู่ร่วมกันทำงานร่วมกันด้วยความสุข	เพื่อฝึกลูกเสือให้มีกิริยามารยาท สมบัติผู้ดี ในโอกาสและกรณีต่างๆ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของลูกเสือต่อประชาชน และส่งเสริมบรรยากาศการอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกันในสังคมด้วยความสุข	➡ อภิปราย ประกอบ ➡ โสฬสทศานุภรณ์ ➡ บทบาทสมมุติ/เพลง	➡ สามารถแสดงกิริยามารยาทตามสมบัติผู้ดีไทย ในโอกาสและกรณีต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ➡ ตระหนักในความสำคัญของการประพฤติปฏิบัติตามแนวทางสมบัติผู้ดีไทย

๓. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๖ (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ ลูกเสือมีความเมตตา กรุณาต่อสัตว์ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือข้อ ๖ เป็นคุณธรรมและจริยธรรมของลูกเสือที่มีต่อสัตว์เพื่อนร่วมโลกของเรา เสริมสร้างความเป็นผู้มีน้ำใจเมตตา กรุณาที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือรักและเมตตา กรุณาต่อสัตว์ต่างๆ โดยการศึกษา เรียนรู้ธรรมชาติ วิธีเลี้ยงดู คุณประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงต่างๆ ตามความเหมาะสม เป็นต้นว่า แมว สุนัข นก ปลา สวายนาม ฯลฯ ➡ เพื่อให้ลูกเสือออกไปเยี่ยมชมสวนสัตว์ เลือกศึกษาสัตว์ที่สนใจ ๑ ชนิด ศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติ คุณค่า	➡ อภิปราย ประกอบ ➡ โสฬสทศานุภรณ์ ➡ อภิปราย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเลี้ยงสัตว์เลี้ยงต่างๆ ➡ ส่งเสริมให้ลูกเสือศึกษาสัตว์เลี้ยง ๑ ชนิด ดังกล่าวในวัตถุประสงค์และเลี้ยงสัตว์เลี้ยงนั้นตามความเหมาะสม ➡ เตรียมการและออกไปศึกษา เยี่ยมชมสวนสัตว์ ศึกษาเรื่องของสัตว์ที่สนใจตามที่ระบุไว้	➡ สามารถอธิบายสภาพของสัตว์เลี้ยงชนิดใดชนิดหนึ่งและวิธีการเลี้ยงได้ตามที่กล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ สามารถทำรายงานสภาพของสัตว์ชนิดหนึ่งในสวนสัตว์ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ทศนคติที่มีต่อสัตว์



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	คุณประโยชน์ของ สัตว์นั้น ทั้งนี้เพื่อ เสริมสร้างให้ลูกเสือ มีน้ำใจเมตตา กรุณา ไม่เบียดเบียนสัตว์ซึ่ง เป็นพื้นฐานที่สำคัญ ของการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุขในโลก	ใน วัตถุประสงค์ พร้อมรายงาน	





๓. หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสีงแวดล้อม (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม เป็นกิจกรรมพัฒนาลูกเสือให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของ สี ง แ ว ด ล ้อม มีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ แก้ปัญหาและบำรุงรักษา พัฒนาสีงแวดล้อม ในรูปแบบโครงการที่เกิดจากความคิด การ กระทำ ด้วย กระบวนการกลุ่ม โดยหมู่หรือกองของลูกเสือเอง	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่มกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยแก้ปัญหาและบำรุงรักษา พัฒนาสีงแวดล้อมในชุมชนของตนในรูปแบบโครงการที่หมู่ลูกเสือหรือกองลูกเสือออกไปพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของ สี ง แ ว ด ล ้อมด้วยตนเอง คิดและร่างแผนปฏิบัติการเพื่อช่วยแก้ปัญหา และบำรุงรักษา พัฒนาสีงแวดล้อมด้วยตนเอง และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการด้วยตนเอง ทั้งนี้ ด้วยการให้คำแนะนำนิเทศจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน โดยเน้นในเรื่อง ➡ การสำรวจสีงแวดล้อมเพื่อกำหนดปัญหาหรือความต้องการการพัฒนา	➡ อภิปราย ประกอบ โสัดทัศนูปกรณ์ ให้เห็นถึงปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสีงแวดล้อม ➡ สอนและฝึกการสำรวจ สีงแวดล้อมเพื่อกำหนดปัญหาหรือความต้องการการพัฒนา ➡ สอนและฝึกการร่างแผนปฏิบัติการ ➡ ให้ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองออกไปสำรวจสภาพสีงแวดล้อมในระยะไม่เกิน ๒ กม. จากสถานศึกษา ➡ หมู่หรือกองลูกเสือนำปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสีงแวดล้อมที่ได้พบมาอภิปรายร่วมกัน และเลือก ๑ เรื่อง มาทำโครงการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันร่างโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือบำรุงรักษา พัฒนาสีงแวดล้อมในเรื่องที่กำหนด	➡ ความสามารถในการสำรวจสีงแวดล้อม ➡ ความสามารถในการร่างแผนปฏิบัติการ ในรูปโครงการ ➡ ความสามารถในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ ผลงานตามโครงการ เน้นที่กระบวนการทำงานของลูกเสือไม่มุ่งหวังในคุณภาพของงานมากนัก ด้วยลูกเสือยังเป็นเยาวชนอยู่ ➡ ความรู้สึก นึก คิดของลูกเสือ หลังการกระทำกิจกรรมตามโครงการ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ การร่างโครงการ และการเขียนรายงาน ➡ การกระทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือบำรุงรักษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นต้นว่า การทำความสะอาด สาธารณสถาน การจัดสิ่งสกปรกในที่ต่างๆ การปลูกต้นไม้ การซ่อมแซมสาธารณสถาน	➡ ขอความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ➡ หมู่หรือกองลูกเสือประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือกระทำกิจกรรมตามโครงการ การกระทำกิจกรรมโครงการนี้ต้องกระทำในเวลานอกเวลาเรียนปกติ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือทำรายงานการดำเนินการและผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ➡ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรืออาจารย์ผู้สอนชื่นชมการกระทำกิจกรรมและผลงาน	



๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง (๑ ชั่วโมง)

๒.๑ กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง เป็นกิจกรรมพัฒนาลูกเสือให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน ชาดิบ้านเมือง มีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกระทำการกิจกรรมเพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมือง ในรูปแบบโครงการที่เกิดจากความคิด การกระทำด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยหมู่หรือกองของลูกเสือเอง	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่มกระทำการกิจกรรมเพื่อช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนของตนและชาดิบ้านเมือง ในรูปแบบโครงการที่หมู่ลูกเสือหรือกองลูกเสือศึกษาจากสื่อมวลชนหรือออกไปพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาดิบ้านเมือง ด้วยตนเอง คิดและร่างแผนปฏิบัติการเพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมือง ด้วยตนเอง ทั้งนี้ด้วยการให้คำแนะนำ นิเทศจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน โดยเน้นในเรื่อง ➡ การศึกษาหาข้อมูลจากสื่อมวลชนต่างๆ และการสำรวจชุมชนเพื่อกำหนดปัญหาและความต้องการการพัฒนา ทั้งทางด้านสังคม การปกครอง การเศรษฐกิจ	➡ สอนและฝึกวิธีการศึกษาหาข้อมูลจากสื่อมวลชนต่างๆ วิธีสำรวจชุมชนเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาดิบ้านเมือง ➡ ลูกเสือศึกษาหาข้อมูลปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมือง จากสื่อมวลชน ➡ อภิปราย ประกอบโสตทัศนูปกรณ์ให้เห็นถึงปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาดิบ้านเมือง ➡ หมู่หรือกองลูกเสือออกสำรวจชุมชนเพื่อศึกษา สำรวจกิจกรรมต่างๆ ที่มีบุคคลหรือหน่วยงานกำลังดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมือง ที่ลูกเสือพอที่จะมีส่วนร่วมได้ ➡ สอนและฝึกการร่างแผนปฏิบัติการ	➡ ความสามารถในการศึกษาหาข้อมูลจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมือง ➡ ความสามารถในการสำรวจหาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมือง ➡ ความสามารถในการร่างแผนปฏิบัติการในรูปแบบโครงการ ➡ ความสามารถในการกระทำการกิจกรรมตามโครงการ ➡ ผลงานตามโครงการเน้นที่กระบวนการทำงานของลูกเสือไม่มุ่งหวังในคุณภาพของงานมากนักด้วยลูกเสือยังเป็นเยาวชนอยู่



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ การร่างโครงการ และการเขียนรายงาน ➡ การกระทำกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาชุมชน ชาติ บ้านเมือง เป็นต้นว่า การร่วมกิจกรรม รณรงค์ต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต การโกง การฉ้อราษฎร์ บังหลวง สิ่งเสพติด ให้โทษ การตัดไม้ ทำลายป่า การทำลาย การทำความสกปรก ให้กับแม่น้ำ ลำคลอง และแหล่งน้ำต่างๆ การจัดกิจกรรมแก้ ปัญหาพฤติกรรมของ เยาวชน การช่วยเหลือ งานจราจร การมี ส่วนร่วมส่งเสริมการ ท่องเที่ยว การให้ บริการในสาธารณสุข สถาน การมีส่วนร่วม ในการเลือกตั้งผู้แทน ราษฎรในระดับต่างๆ การมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมกิจกรรมทาง เศรษฐกิจ การร่วม กิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ให้กับประชาชนใน ชุมชน การมีส่วนร่วม ในงานของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม ฯลฯ	➡ หมู่หรือกองลูกเสือ พิจารณาร่วมกันจาก การศึกษาหาข้อมูล การอภิปราย การออก ไปสำรวจเกี่ยวกับ ปัญหาและความ ต้องการการพัฒนา ชุมชน ชาติบ้านเมือง แล้วกำหนดเลือก ๑ เรื่องมาทำ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือ ร่วมกันร่างโครงการ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาชุมชน ชาติ บ้านเมือง หรือเข้า ร่วม กิจกรรม ที่มี ผู้กำลังดำเนินการอยู่ ในการแก้ปัญหาหรือ พัฒนาชุมชน ชาติ บ้านเมือง เสนอ โครงการขอความ เห็นชอบจากผู้บังคับ บัญชาหรืออาจารย์ ผู้สอน	➡ ความรู้สึก นึก คิด ของลูกเสือหลังการ กระทำกิจกรรมตาม โครงการ



๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก เป็นกิจกรรมพัฒนาลูกเสือให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาของโลก โดยเฉพาะเรื่องโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากน้ำมัน มีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยบรรเทาปัญหาโลกร้อนและปัญหาพลังงานจากน้ำมัน ในรูปแบบโครงการที่หมู่หรือกองลูกเสือศึกษาจากสื่อมวลชนหรือเอกสารทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือออกไปพบกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่เพื่อช่วยแก้ปัญหาโลกร้อนและแก้ปัญหาพลังงานจากน้ำมันด้วยตนเอง ทั้งนี้ด้วยการให้คำแนะนำพิเศษจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน โดยเน้นในเรื่อง	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่มกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือโลก โดยเฉพาะในเรื่องปัญหาโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากน้ำมัน ในรูปแบบโครงการที่หมู่หรือกองลูกเสือศึกษาจากสื่อมวลชนหรือเอกสารทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือออกไปพบกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่เพื่อช่วยแก้ปัญหาโลกร้อนและแก้ปัญหาพลังงานจากน้ำมันด้วยตนเอง คิดและวางแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการแก้ปัญหาโลกร้อนและปัญหาพลังงานจากน้ำมันด้วยตนเอง ทั้งนี้ด้วยการให้คำแนะนำพิเศษจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน โดยเน้นในเรื่อง	➡ ให้ลูกเสือช่วยกันค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากน้ำมัน พลังงานจากธรรมชาติ และพืชจากสื่อมวลชนต่างๆ และจากเอกสารวิชาการในห้องสมุดหรือผู้สอนเตรียมมาให้ รวบรวมข้อมูลที่ได้ไว้ นำมาอภิปรายร่วมกัน ให้เห็นถึงสภาพปัญหาทั่วไปของโลกร้อนและพลังงาน ➡ สอน ฝึกวิธีการสำรวจชุมชนเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่ในการแก้ปัญหาเรื่องโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงาน ธรรมชาติ พลังงานจากพืช ➡ หมู่หรือกองลูกเสือออกสำรวจชุมชนเพื่อศึกษา สำรวจกิจกรรมต่างๆ ที่มีผู้กระทำกิจกรรม	➡ ความสามารถในการศึกษาหาข้อมูลจากสื่อมวลชนและเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับปัญหาเรื่องโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากธรรมชาติและจากพืช ➡ ความสามารถในการสำรวจชุมชนหาแหล่งหรือบุคคลที่กำลังดำเนินการอยู่ในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาโลกร้อนหรือพลังงานจากธรรมชาติหรือพืช ➡ ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติการในรูปแบบโครงการ ➡ ความสามารถในการทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ ผลงานตามโครงการเน้นที่กระบวนการทำงานของลูกเสือไม่มุ่งหวังในคุณภาพของงานมากนักด้วยลูกเสือยังเป็นเยาวชนอยู่



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ การศึกษาหาข้อมูลจากสื่อมวลชนและเอกสารทางวิชาการต่างๆ และการสำรวจชุมชนเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีผู้ดำเนินการอยู่ในการแก้ปัญหาหรือบรรเทาโลกร้อนและปัญหาในเรื่องพลังงานน้ำมัน การหาพลังงานทดแทนพลังงานน้ำมัน เพื่อกำหนดเป็นโครงการที่หมู่หรือกองลูกเสือจะนำไปดำเนินการ ➡ การร่างโครงการและการเขียนรายงาน ➡ การกระทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือบรรเทาปัญหาโลกร้อน เป็นต้นว่า การกำจัดขยะที่ถูกต้อง การแยกขยะ การนำสิ่งที่ใช้แล้วมาหมุนเวียนเปลี่ยนรูป นำมาใช้ประโยชน์ได้อีก การปรับปรุงของใช้แล้วนำมาใช้ใหม่ การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ การรณรงค์ป้องกันการเผาหญ้า เผาป่า ฯลฯ	เกี่ยวกับปัญหาโลกร้อนและพลังงานจากธรรมชาติและพืช ➡ สอนและฝึกการร่างแผนปฏิบัติการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันพิจารณาจากการศึกษาหาข้อมูลและจากการสำรวจชุมชน ดังกล่าวข้างต้น กำหนดเลือก ๑ เรื่อง มาทำโครงการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันร่างโครงการกระทำกิจกรรมที่มีส่วนบรรเทาปัญหาโลกร้อนหรือเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากธรรมชาติหรือพืชหรือเป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่มีผู้กระทำอยู่แล้วในชุมชน เสนอโครงการขอความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน	➡ ความรู้สึก นึก คิดของลูกเสือหลังการกระทำกิจกรรมตามโครงการ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ การเรียนรู้ และกระทำกิจกรรมเกี่ยวกับพลังงานธรรมชาติ พลังงานจากพืชต่างๆ เป็นต้นว่า พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังน้ำตก พลังงานน้ำจากเขื่อน พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานจากป่า ลม น้ำมัน พลังงานจากอ้อย ฯลฯ	➡ หมู่หรือกองลูกเสือประสานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือกระทำกิจกรรมตามโครงการ การกระทำกิจกรรมตามโครงการนี้ ต้องกระทำในเวลา นอก ➡ หมู่หรือกองลูกเสือทำรายงานการดำเนินการ และผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ➡ ผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ชื่นชมการกระทำกิจกรรมและผลงาน	



ตารางวิเคราะห์เนื้อหากิจกรรม
หลักสูตรลูกเสือสามัญ ระดับลูกเสือเอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ลำดับที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑.	ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	๑	
๒.	ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๑	
๓.	วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๑	
๔.	การพึ่งและพัฒนาตนเอง	๒	
๕.	การช่วยเหลือผู้อื่น	๒	
๖.	ทักษะทางลูกเสือ	๒	
๗.	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	๓	
๘.	กิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๓	
๙.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	๑	
๑๐.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง	๑	
๑๑.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	๑	
๑๒.	กิจกรรมวิชาชีพพิเศษ	-	ฝึกอบรมนอกเวลา เรียน หรือบูรณาการ เข้ากับวิชาอื่น
รวม		๑๘	

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม





เนื้อหาตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ ระดับลูกเสือเอก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๒ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและการพัฒนาของกิจการลูกเสือ ➡ การทำความเข้าใจและอธิบายความมุ่งหมายของกิจการลูกเสือสามัญ ➡ ธง และเครื่องหมายขององค์การลูกเสือ ระดับจังหวัด ชาติ เขตภาคพื้นและโลก	๑ ชั่วโมง
๒. ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ ทบทวนกล่าวคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ ➡ อธิบายแนวทางประพฤติ ปฏิบัติและการกระทำกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือและคติพจน์ของลูกเสือสามัญ	๑ ชั่วโมง
๓. วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง หมั่น กอองลูกเสือให้มีระเบียบวินัยเพิ่มมากขึ้น ➡ การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การทำความเคารพ การแสดงรหัส การตรงต่อเวลา การทิ้งขยะในที่ทิ้งขยะ การปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา การช่วยกันประหยัดการใช้น้ำ ไฟฟ้า การช่วยกันรักษาสิ่งสาธารณประโยชน์ ➡ ฝึกทบทวนระเบียบแถว ให้เกิดความชำนาญมากขึ้น ➡ ฝึกทบทวนการเดินสวนสนาม	๑ ชั่วโมง



เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๔. การฟังและพัฒนาตนเอง	การฝึกปฏิบัติให้ลูกเสือมีความสามารถในการฟังตนเองและพัฒนาตนเอง ➡ ทบทวน เรียนรู้ ฝึกการสร้างอุดมการณ์ของชีวิต กำหนดเป้าหมาย ฝึกวางแผนพัฒนาชีวิตของตน ➡ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติป้องกันตนเองจากอบายมุขในสภาพปัจจุบัน การเสพสิ่งเสพติดให้โทษ การหมกมุ่นเล่นเครื่องเล่นเกม การทะเลาะวิวาทกัน ➡ ฝึกให้รู้จักใช้ ดูแลรักษา ซ่อมอุปกรณ์ และระมัดระวังอันตรายจากเครื่องมือเครื่องใช้พื้นฐานในบ้าน ➡ ฝึกการปรุงอาหารนอกสถานที่ เพิ่มเติมจากที่ได้ฝึกมาแล้ว ๑-๒ อย่าง	๒ ชั่วโมง
๕. การช่วยเหลือผู้อื่น	การให้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติในการช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ➡ ฝึกการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยในเรื่องต่างๆ ให้เกิดความชำนาญเพิ่มขึ้น เช่น การปฐมพยาบาล กรณีมีบาดแผลเลือดออก อาการช็อค เป็นลมหมดสติ คนตกน้ำ จมน้ำ แขนหัก ขาหัก ถูกสัตว์กัด ต่อย หรือเรื่องอื่นๆ ที่ยังไม่ได้รับการฝึกมา ➡ ทบทวนการฝึกใช้เครื่องมือสื่อสาร ติดต่อหน่วยงานสาธารณสุข ในกรณีมีผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยหรือการเจ็บป่วยในขั้นร้ายแรง ➡ เรียนรู้เกี่ยวกับสาธารณสุขสถานที่สำคัญของท้องถิ่น การติดต่อและขอความช่วยเหลือต่างๆ เช่น โรงพยาบาล สถานีอนามัย สถานีตำรวจ หน่วยงานช่วยเหลือสาธารณสุขต่างๆ เพื่อการติดต่อขอความช่วยเหลือในกรณีจำเป็น	๒ ชั่วโมง



เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๖. ทักษะทางลูกเสือ	การพัฒนาให้ลูกเสือมีทักษะทางลูกเสือ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ➡ ทำโครงการบุกเบิก ๑ โครงการ ใช้การผูกแน่น (Lashings) ที่แตกต่างกันหรือใช้รอกประกอบเชือก (Blocks and Tackle) โดยทำเป็นโครงการของหมู่ ➡ แสดงวิธีการผูกเงื่อนต่างๆ ที่มีประโยชน์สำหรับช่วยเหลือตนเอง ผู้คนที่ตกอยู่ในอันตราย เช่น เงื่อนป่วงสายธนู เงื่อนป่วงสายธนู ๒ ชั้น เงื่อนเก้าอี้และวิธีผูกเชือกพันหลักให้แน่น (Belay procedure)	๒ ชั่วโมง
๗. การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	การให้ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อเรียนรู้และฝึกทักษะในเรื่องธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรท้องถิ่น การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม ➡ เดินทางไกลและฝึกการสำรวจธรรมชาติ เดินทางไกลโดยใช้ยานพาหนะในระยะทาง ๑๕ ถึง ๓๐ กิโลเมตร ฝึกการทำแผนที่สังเขป โดยใช้เข็มทิศประกอบ ฝึกการอ่านแผนที่ในชั้นรายละเอียด การใช้กล้องส่องทางไกล ดูนก ดูสัตว์ ดูต้นไม้ ดูภูมิประเทศ ดูสถานที่อยู่ทางไกล ฝึกการคาดคะเน จำนวน น้ำหนัก ระยะทาง ความกว้าง ความสูงในรูปแบบต่างๆ ➡ เรียนรู้อุตุนิยมวิทยาในระดับที่สูงขึ้น การพยากรณ์อากาศ โดยสังเกตจากสภาพแวดล้อมทั่วไป เช่น เสียงร้องของสัตว์ การเคลื่อนไหวของมด และสัตว์บางประเภท กระแสลม การเคลื่อนไหวของเมฆ	๓ ชั่วโมง



หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดา มารดา และผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ (กฎของลูกเสือ ข้อ ๗)	การกระทำงานหรือกิจกรรม ตามคำสั่งของบิดา มารดาและผู้บังคับบัญชา ➡ ทบทวนคำสั่งสอนของบิดา มารดาหรือผู้บังคับบัญชา ๑ เรื่อง นำมากำหนดกิจกรรมที่จะกระทำ ดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการกระทำ กิจกรรมให้บิดา มารดาหรือผู้บังคับบัญชา ได้ทราบ	๑ ชั่วโมง
๒. ลูกเสือมีใจร่าเริงและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก (กฎของลูกเสือ ข้อ ๘)	การกระทำกิจกรรมทำให้เกิดความร่าเริงและความ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก ➡ เล่นดนตรี นาฏศิลป์ เต้นรำ กิจกรรมเข้าจังหวะ แสดงกล ➡ อ่านนิยายหรือหนังสือนอกเวลา ดูภาพยนตร์ ที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับความมุ่งมั่นในการ พัฒนาชีวิต การทำความดี ความไม่ย่อท้อ ต่อความยากลำบาก ➡ วาดภาพตามจินตนาการที่สนใจ	๑ ชั่วโมง
๓. ลูกเสือเป็นผู้มีมัธยัสถ์	การกระทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงความมัธยัสถ์ ➡ ฝึกการซ่อมงานไฟฟ้า งานประปา งานไม้ ภายในบ้าน ➡ วางแผนเกี่ยวกับการเงิน การออมเงิน ฝากเงิน ในธนาคาร ทำบัญชีรับ-จ่าย	๑ ชั่วโมง



หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม	การกระทำกิจกรรมในรูปแบบโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม ➡ หมู่ลูกสีงออกไปสำรวจสภาพสีงแวดล้อม ในระยะ ไม่เกิน ๓ กิโลเมตรจากสถานศึกษา นำปัญหาสีงแวดล้อมต่างๆ ที่พบมาอภิปราย ร่วมกันเลือก ๑ ปัญหามาทำโครงการแก้ปัญหา หรือพัฒนาสภาพปัญหานั้น เสนอโครงการให้ ผู้บังคับบัญชา ให้ความเห็นชอบ ดำเนินการ ตามโครงการ ประเมินผล รายงานผลการ ดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ ชุมชน ชาดิบ้านเมือง	การกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง ➡ ศึกษาหาข้อมูลในชุมชนหรือจากสื่อมวลชน ต่างๆ รวบรวมปัญหาด้านต่างๆ เป็นต้นว่า ด้านสังคม การเมือง การปกครอง การโกง การทุจริต สีงเสพติดให้โทษ รวมทั้งด้าน เยาวชน อภิปรายร่วมกัน โดยมีผู้บังคับบัญชา เป็นที่ปรึกษา กำหนด ๑ งาน เพื่อมีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดทำโครงการเสนอ ให้ผู้บังคับบัญชา ให้ความเห็นชอบ ดำเนินงาน ตามโครงการ ประเมินผลงาน รายงานผล การดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	การกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือโลก ➡ เรียนรู้ปัญหาเรื่องโลกร้อนและกิจกรรมที่ต้อง กระทำเพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เช่น เรื่อง ขยะ การใช้สตุสีงสีงใช้ การใช้พลังงานทดแทน จากธรรมชาติ พืชต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศ อภิปรายร่วมกัน กำหนด ๑ งาน เพื่อมีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในเรื่องดังกล่าว จัดทำโครงการ เสนอให้ผู้บังคับบัญชา ให้ความ เห็นชอบ ดำเนินงานตามโครงการ ประเมิน ผลงาน รายงานผลการดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง



แผนการฝึกอบรม

๑. หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๒ ชั่วโมง)

๑. เรื่องความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและการพัฒนาของกิจการลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ ความมุ่งหมายของกิจการลูกเสือสามัญเป็นทิศทาง ช่วยชี้และนำทางให้ลูกเสือสามัญประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมเพื่อการพัฒนาตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น สิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมืองและโลก เกิดความภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีของความเป็นลูกเสือสามัญ ➡ ธงและเครื่องหมายขององค์การลูกเสือในระดับต่างๆ เป็นสัญลักษณ์ศูนย์รวมจิตใจของลูกเสือให้มาร่วมกันกระทำกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของขบวนการลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถกำหนดทิศทางในภาพรวมที่จะประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรม ตามความมุ่งหวังของกิจการลูกเสือสามัญซึ่งเป็นเยาวชนในวัยรุ่นตอนต้น โดยเฉพาะในเรื่องการใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันแก้ปัญหาป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน ร่วมกันกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น สิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมืองและโลก ได้รับความรัก ความอบอุ่น การยอมรับนับถือ ความสำเร็จ และการยกย่องชมเชย	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ ➡ ร่วมกันกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติและการกระทำกิจกรรมในภาพรวมในการแก้ปัญหาป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆ การช่วยเหลือผู้อื่น สิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมืองและโลก ➡ อภิปรายผลที่จะได้รับจากการประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมดังกล่าวทั้งในด้านตนเอง หมู่คณะ ครอบครัว สถานศึกษา สิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมืองและโลก เสริมสร้างความภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีของความเป็นลูกเสือสามัญ	➡ สามารถกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมในภาพรวมตามความมุ่งหมายของกิจการลูกเสือสามัญได้ ➡ มีความภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีของความเป็นลูกเสือสามัญ ➡ สามารถกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติต่อธงและเครื่องหมายขององค์การลูกเสือในระดับต่างๆ ในโอกาสต่างๆ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	ซึ่งเป็นความต้องการทางจิตที่จำเป็นของเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีของความเป็นลูกเสือสามัญ ➡ เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของธงและเครื่องหมายขององค์การลูกเสือในระดับจังหวัด ชาติ เขตภาคพื้นและโลก เสริมสร้าง ความภาคภูมิใจ ความสามัคคี น้ำใจที่จะเป็นหนึ่งเดียวกันภายในองค์การลูกเสือที่มีธงและเครื่องหมายเป็นศูนย์รวมน้ำใจของลูกเสือทุกคน	➡ อภิปราย ความสำคัญของธงและเครื่องหมายขององค์การลูกเสือในระดับต่างๆ ➡ ร่วมกันกำหนดแนวทางประเพณีปฏิบัติต่อธงและเครื่องหมายขององค์การลูกเสือในระดับต่างๆ นั้นในโอกาสต่างๆ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	





๒. เรื่องความรู้ ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

๒.๑ ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ลูกเสือได้กล่าวคำปฏิญาณว่า ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ การเรียนรู้เพื่อประพจน์ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมตามกฎของลูกเสือ จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งของลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถกำหนดแนวทางประพจน์ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมในภาพรวมตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ ➡ เพื่อให้ลูกเสือเห็นคุณค่า คุณประโยชน์ และเกียรติภูมิของการประพจน์ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมเหล่านั้น	➡ ทบทวนกล่าวคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ในเรื่องแนวทางประพจน์ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมในภาพรวม ตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ ➡ อภิปรายคุณค่า คุณประโยชน์และเกียรติภูมิของการประพจน์ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมเหล่านั้น ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ สามารถกำหนดแนวทางประพจน์ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมในภาพรวมตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ ➡ สามารถแสดงให้เห็นถึงความภาคภูมิใจในเกียรติภูมิที่จะประพจน์ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมเหล่านั้น



๓. เรื่องวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง หมู่ กองลูกเสือให้มีระเบียบวินัย

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การประพฤติ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมตามระเบียบวินัย เป็นการพัฒนาทั้งส่วนบุคคลและหมู่คณะ ก่อให้เกิดคุณค่าคุณประโยชน์อย่างมาก	➡ เพื่อให้ลูกเสือปฏิบัติตามระเบียบแถว สัญญาณได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว สง่างาม ➡ เพื่อให้ลูกเสือประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมตามระเบียบวินัยทั้งที่เกี่ยวกับตนเองและสังคม สัมกับเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ เป็นต้นว่า ในเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย การตรงต่อเวลา การทิ้งขยะในที่ทิ้งขยะ การปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา การช่วยกันประหยัด การใช้น้ำไฟฟ้า การช่วยกันรักษาสิ่งสาธารณประโยชน์	➡ ฝึกทบทวนระเบียบแถว สัญญาณ ให้เกิดความชำนาญยิ่งขึ้น ➡ ฝึกทบทวนการเดินสวนสนามให้ถูกต้อง พร้อมเพรียงและสง่างาม ➡ ฝึกการประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถปฏิบัติตามระเบียบแถว สัญญาณ การเดินสวนสนามได้อย่างถูกต้อง พร้อมเพรียง รวดเร็ว และสง่างาม ➡ สามารถปฏิบัติตามระเบียบวินัยทั้งส่วนตนและสังคมตามวัตถุประสงค์ สัมกับเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้



๔. เรื่องการพึงและพัฒนาตนเอง (๒ ชั่วโมง)

๔.๑ การป้องกันตนเองจากอบายมุขในสภาพปัจจุบัน (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ปัญหาของเยาวชนในปัจจุบันซึ่งเกิดจากอบายมุขต่างๆ มีอยู่มาก วัตถุประสงค์เฉพาะของกิจการลูกเสือประการหนึ่ง คือ การพัฒนาให้ลูกเสือสามารถป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน	➡ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับลูกเสือในปัญหาของเยาวชนซึ่งเกิดจากอบายมุขต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน เป็นต้นว่า สิ่งเสพติดให้โทษ การหมกมุ่นทางเพศ การใช้เวลาหมกมุ่นในการเล่น เกม การทะเลาะวิวาท การเล่นการพนัน การมั่วสุมในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ➡ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางที่จะป้องกันตนเองและเพื่อนในหมู่ของลูกเสือให้พ้นจากภัยอันตรายเหล่านั้น พร้อมทั้งการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสมในด้านสุขภาพ ศีลธรรม สติปัญญาวิชาการ สังคมและกิจกรรมสนใจที่เป็นประโยชน์	➡ ทบทวนฝึกการสร้างอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมายและการวางแผนพัฒนาชีวิตของตน ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์เกี่ยวกับปัญหาของเยาวชนซึ่งเกิดจากอบายมุขต่างๆ ในสภาพปัจจุบันตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ร่วมกันกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมให้หลีกเลี่ยงจากปัญหาต่างๆ ดังกล่าว และพัฒนาตนเองและเพื่อนในหมู่ของลูกเสือตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ สามารถพัฒนาการกำหนดอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมายแผนพัฒนาชีวิตของตนเองได้อย่างชัดเจนขึ้นต่อจากที่ได้กระทำมาแล้วในระดับลูกเสือโท ➡ สามารถกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมให้หลีกเลี่ยงจากปัญหาต่างๆ ของเยาวชนในปัจจุบันและพัฒนาตนเองและเพื่อนในหมู่ลูกเสือตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์



๔.๒ การใช้ ดูแล รักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้พื้นฐานในบ้าน / การทำอาหาร (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้ ดูแล รักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ พื้นฐานในบ้าน และการป้องกันอันตราย อันจะเกิดขึ้นจากสิ่งเหล่านั้น การทำอาหารนอกสถานที่ เป็นทักษะเบื้องต้นในการ พึ่งและพัฒนาตนเอง ของเยาวชน ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การกระทำกิจกรรม การกระทำหน้าที่	➡ เพื่อฝึกทักษะให้ ลูกเสือสามารถใช้ ดูแล รักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ พื้นฐานในบ้าน พร้อมทั้งป้องกันอันตรายอันจะเกิดขึ้น จากสิ่งเหล่านั้น เป็นต้นว่า เครื่องมือ ต่างๆ เช่น ส้อม ค้อน กุญแจขันน็อต เลื่อย แม่แรง สว่าน ไฟฟ้า เครื่องมือ เครื่องในครัว เช่น เตาถ่าน เตาแก๊ส เตาไฟฟ้า เครื่อง ไมโครเวฟ เครื่องปั่น ตูยเย็น เครื่องกรองน้ำ เครื่องมือเครื่องใช้ เพื่อความสะดวก เช่น วิทยุ โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องเล่น ซีดี ดีวีดี เครื่องคิดเลข แอร์คอน-ดิชั่นเนอร์ เครื่องซักผ้า เครื่อง ทำ ความ สะอาดพื้น กระป๋อง ยากำจัดยุง กำจัดแมลง กำจัดปลวก	➡ อภิปรายหลักการใช้ หลักการป้องกันภัย จากอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้เหล่านั้น ประกอบอุปกรณ์ จริงหรือสื่อทาง โสตทัศนูปกรณ์ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ การปรุงเครื่องต้ม ร้อน การปรุงอาหาร ให้ลูกเสือไปฝึกนอก เวลาเรียนปกติ ที่บ้านหรือบุคลากร ภายนอก แล้วนำ ประสบการณ์มา แสดงปฏิบัติจริงใน เวลากระทำกิจกรรม ลูกเสือที่สถานศึกษา	➡ สามารถใช้ ดูแล รักษา อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ดัง กล่าว ไว้ใน วัตถุประสงค์ และ ป้องกันภัยอันตราย อันจะเกิดขึ้นจาก สิ่งเหล่านั้น ➡ สามารถก่อไฟ ติดไฟ ในรูปแบบต่างๆ ➡ สามารถปรุงเครื่องต้ม ร้อน ปรุงอาหาร ได้อีก ๑-๒ อย่าง



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	เครื่องดักกำจัดหรือดักหนู ทั้งนี้ตามความ ➡ เพื่อฝึกทักษะให้ลูกเสือสามารถก่อไฟติดไฟ ในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ความร้อนในการปรุงเครื่องต้มร้อนปรุงอาหาร ฝึกการทำเครื่องต้มร้อนอาหารเพิ่มเติมจากที่เคยฝึกปฏิบัติมาแล้วอีก ๑-๒ อย่าง		

๕. เรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น (๒ ชั่วโมง)

๕.๑ ความสามารถในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วย

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วย เสริมสร้างให้ลูกเสือตระหนักถึงความพร้อมและความภูมิใจ ที่จะกระทำการกิจกรรรมที่เป็นคาบฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ เพื่อทบทวนและฝึกเพิ่มเติมให้ลูกเสือมีทักษะในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยต่างๆ ตามที่ได้รับการฝึกมาแล้วในระดับลูกเสือโตให้มีความชำนาญเพิ่มขึ้น เป็นต้นว่าผู้ประสบอุบัติเหตุทางยานพาหนะ	➡ อภิปรายหลักการวิธีการ ข้อควรระวังในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยดังกล่าว ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ ความสามารถในการกระทำเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย การเจ็บป่วยดังกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ความสามารถใช้ทักษะที่ได้รับการฝึกมาแล้วตามวัตถุประสงค์



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	รถยนต์ รถจักรยานยนต์ เรือ แขนหัก ขาหัก หัวแตก จุกเสียด ทาง เครื่องใช้ ไฟฟ้าช็อต ของ มี ค ม บ า ด ผู้ประสบอุบัติเหตุ ทางน้ำ ตกน้ำ จมน้ำ น้ำท่วมทางลมฟ้า อากาศ พายุ ต้นไม้ เสาล้มทับทาง สัตว์มี พิษกัดต่อย สุนัขกัด การเจ็บป่วย เป็นลม ล้มกระแทกของแข็ง ถูกทำร้าย เป็นต้นว่า การหยุดเลือด การพันแผล การเข้า เฝือก การใช้ยาบรรเทา การเคลื่อนผู้เคราะห์ ร้ายเข้าที่ร่มหรือพัน จุดอันตราย ➡ เพื่อฝึกวิธีการ และการใช้อุปกรณ์ ปฐมพยาบาลเพื่อ ช่วยเหลือผู้ประสบ อุบัติเหตุ อุบัติภัย การเจ็บป่วยดังกล่าว แล้ว		



๕.๒ ความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัย ในกรณีที่มีผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและเจ็บป่วยในชั้นร้ายแรง (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัย ช่วยให้ลูกเสือได้กระทำกิจกรรมและกระทำหน้าที่ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สามารถช่วยผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยในชั้นร้ายแรงได้	➡ เพื่อให้รู้จักสาธารณสถานและหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัยที่สำคัญ มีข้อมูลที่สามารถติดต่อได้ในระยะเวลาที่รวดเร็ว เช่น เลขหมายโทรศัพท์สถานที่เหล่านี้ ได้แก่ โรงพยาบาล สถานีอนามัย สถานีตำรวจ หน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัยต่างๆ ➡ เพื่อทบทวนและฝึกเพิ่มเติมการใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานต่างๆ ดังกล่าว ให้เกิดความชำนาญยิ่งขึ้น ในกรณีมีผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยในชั้นร้ายแรง ➡ เพื่อสร้างความตระหนักและความพร้อมให้กับลูกเสือที่จะช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยในชั้นร้ายแรง	➡ ร่วมกันหาข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัย ดังกล่าวและวิธีการติดต่อในระยะเวลาที่รวดเร็ว ให้ลูกเสือบันทึกข้อมูลเหล่านี้ไว้ในสมุดพกประจำตัวหรือกระดาดเก็บไว้ในกระเป๋าเงิน ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานดังกล่าว ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถระบุหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัยในท้องถิ่นและข้อมูลเพื่อการติดต่อในระยะเวลาที่รวดเร็ว ➡ สามารถใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัยตามบทบาทสมมุติ ➡ ความตระหนักและความมั่นใจของลูกเสือที่พร้อมที่จะใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัยในกรณีเกิดความจำเป็น



๖. เรื่องทักษะทางลูกเสือ (๒ ชั่วโมง)

๖.๑ การทำโครงการบุกเบิก (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
งานบุกเบิก ฝึกให้ลูกเสือสามารถสร้างสะพาน รางร้าน กำแพงรั้ว หอคอย เพื่อเสริมการกระทำกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ เป็นการฝึกทักษะของลูกเสือในการใช้เชือกและไม้หรือวัสดุหาง่ายมาสร้างสิ่งต่างๆ ดังกล่าว เป็นงานส่งเสริมทักษะการใช้เชือก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ฝัฒนัภย ความสนุกสนาน เกิดความภูมิใจในผลสัมฤทธิ์ของงานตามหลักการและวิธีการของลูกเสือ	เพื่อกำหนดให้ลูกเสือทำโครงการบุกเบิกด้วยระบบหมู่ ๑ โครงการเสริมสร้างทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการใช้เชือกผูกเงื่อนต่างๆ เป็นต้นว่า การผูกแน่น (Lashings) ที่แตกต่างกัน หรือการใช้รอกประกอบเชือก (Blocks and Tackle) สร้างสะพาน รางร้าน กำแพงรั้ว หอคอย ฯลฯ	▶ ประชุมปรึกษาหารือ กำหนดให้แต่ละหมู่ ลูกเสือเลือกสร้างโครงการบุกเบิก ๑ โครงการ เตรียมการ และดำเนินการให้แล้วเสร็จ ▶ ผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอนชื่นชมผลงานและให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ	▶ สามารถสร้างผลงานตามโครงการบุกเบิกที่กำหนด ใช้ประโยชน์ได้ตามแบบของงาน แสดงทักษะความสามารถในการใช้เชือกผูกเงื่อนต่างๆ และความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน ▶ ความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ร่วมกันทำ





๖.๒ การใช้เชือกผูกเงื่อนเพื่อช่วยตนเองและผู้อื่นที่ตกอยู่ในอันตราย / การฝึกเพิ่มเติม การว่ายน้ำ พายเรือ แจวเรือ ขึ้นต้นไม้ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้เชือกผูกเงื่อนเพื่อช่วยตนเองและผู้อื่นที่ตกอยู่ในอันตราย เป็นกิจกรรมสัญลักษณ์และทักษะที่สำคัญของลูกเสือ เสริมสร้างความพร้อมของลูกเสือที่จะช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่นและกระทำกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ	➔ เพื่อฝึกทักษะในการผูกเงื่อนต่างๆ ที่มีประโยชน์สำหรับการช่วยตนเองและผู้อื่นที่ตกอยู่ในอันตราย เช่น เงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนบ่วงสายธนู ๒ ชั้น เงื่อนเก้าอี้ และวิธีผูกเชือกพันหลักให้แน่น (Belay procedure) และใช้เชือกเงื่อนเหล่านี้ช่วยตนเองและผู้อื่นให้พ้นอันตรายได้ ➔ เพื่อเสริม เพิ่มเติมการฝึกว่ายน้ำ พายเรือ แจวเรือ ขึ้นต้นไม้ ที่อาจนำมาใช้เพื่อช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นที่ตกอยู่ในอันตรายได้	➔ อภิปรายหลักการวิธีการในการใช้เชือกผูกเงื่อน เพื่อช่วยตนเองและผู้อื่นที่ตกอยู่ในอันตรายในรูปแบบต่างๆ ➔ สาธิต ฝึกปฏิบัติ การผูกเงื่อนและการช่วยตนเองและผู้อื่นด้วยเชือกเงื่อนตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➔ บทบาทสมมุติ ➔ ส่งเสริมให้ลูกเสือฝึกเพิ่มเติม การว่ายน้ำ พายเรือ แจวเรือ ขึ้นต้นไม้ ในเวลานอกเวลาเรียนปกติ	➔ สามารถผูกเงื่อนต่างๆ นำไปใช้ได้ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์และบทบาทสมมุติ ➔ สามารถว่ายน้ำ พายเรือ แจวเรือ ขึ้นต้นไม้ได้ ด้วยความชำนาญที่สูงขึ้น ทั้งนี้ตามความเหมาะสม





๗. เรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง (๓ ชั่วโมง)

๗.๑ การเดินทางไกลและฝึกการสำรวจ ศึกษาธรรมชาติ (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเดินทางไกลและฝึกการสำรวจ ศึกษาธรรมชาติ เป็นกิจกรรมใช้ชีวิตกลางแจ้ง เปิดโอกาสให้ลูกเสือได้ฝึกทักษะและกระทำกิจกรรมที่เป็นสัญลักษณ์ของลูกเสือหลายประการ พร้อมทั้งฝึกการทำงานร่วมกันเป็นหมู่ตามหลักการและวิธีการของลูกเสือ	➡ เพื่อกำหนดให้ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองเดินทางไกล โดยยานพาหนะในระยะทาง ๑๕ ถึง ๓๐ กิโลเมตร จากสถานศึกษาไปสำรวจและศึกษาธรรมชาติ เช่น การใช้กล้องส่องทางไกล ดูนก ดูสัตว์ ดูต้นไม้ ดูภูมิประเทศ ดูสถานที่อยู่ห่างไกล โดยฝึกให้รู้จักวางแผนงานร่วมกัน เตรียมการดำเนินงานร่วมกัน ฝึกการทำแผนที่สังเขปโดยใช้เข็มทิศประกอบ ฝึกการอ่านแผนที่ในชั้นรายละเอียด ฝึกการใช้กล้องส่องทางไกลฝึกการคาดคะเนจำนวน น้ำหนัก ระยะทาง ความกว้าง ความสูงในรูปแบบต่างๆ ➡ เพื่อฝึกให้ลูกเสือร่วมกันรวบรวมข้อมูล ประสพการณ์ที่ได้รับนำมาเขียนเป็นรายงาน	➡ อภิปราย วางแผน เตรียมการเดินทางไกล เพื่อไปสำรวจศึกษาธรรมชาติ ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ฝึกทักษะต่างๆ ที่ต้องใช้ในกิจกรรมเดินทางไกลครั้งนี้ ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกอง เดินทางไกล และกระทำกิจกรรมตามแผนงาน ➡ ลูกเสือเป็นหมู่จัดทำรายงานประสพการณ์ที่ได้จากการเดินทางไกลและการสำรวจศึกษาธรรมชาติ	➡ สามารถดำเนินการเป็นหมู่ในการวางแผนงาน เตรียมการดำเนินงาน ทักษะที่ใช้ในการเดินทางไกล และการสำรวจ ศึกษาธรรมชาติ ➡ รายงานผลการเดินทางไกล และการสำรวจ ศึกษาธรรมชาติ



๗.๒ การเรียนรู้อุดมศึกษาในขั้นที่สูงขึ้น (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การศึกษาอุดมศึกษาเป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือได้ศึกษาเรียนรู้ปรากฏการณ์ธรรมชาติ เป็นกิจกรรมสัญลักษณ์ประการหนึ่งของการฝึกตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือนำความรู้ความเข้าใจในอุดมศึกษาในขั้นที่สูงขึ้น ไปใช้ในการพึ่งตนเอง ป้องกันตนเอง และผู้อื่นจากภัยธรรมชาติ เป็นต้นว่า ลมพายุ พายุฝน ฟ้าผ่า น้ำไหลเชี่ยวกราก โดยให้ลูกเสือได้เรียนรู้ในเรื่อง การพยากรณ์อากาศ โดยสังเกตจากสภาพแวดล้อมทั่วไป เช่น เสียงร้องของสัตว์ การเคลื่อนไหวของมด และสัตว์บางประเภท กระแสลม การเคลื่อนไหวของเมฆ กระแสน้ำ น้ำขึ้นน้ำลง คลื่นในทะเล การเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิ ความกดอากาศ การก่อตัวของพายุฝน เสียงฟ้าร้อง ฯลฯ	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ ➡ เชิญเจ้าหน้าที่ทางอุดมศึกษามาบรรยาย หรือนำลูกเสือไปเยี่ยมชมสถานอุดมศึกษา ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องอุดมศึกษาดังกล่าวในวัตถุประสงค์ ➡ รู้วิธีป้องกันตนเอง และผู้อื่นจากภัยธรรมชาติ ดังกล่าวในวัตถุประสงค์





๒. หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๗ (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดา มารดาและผู้บังคับบัญชา ด้วยความรพ (กฎของลูกเสือ ข้อ ๗)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือ ข้อ ๗ เป็นคุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือที่มีต่อบิดา มารดาและผู้บังคับบัญชา ที่แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ เป็นเครื่องหมายของคนดี	เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือในด้านความเป็นผู้มี ความกตัญญู กตเวทิต์ต่อบิดา มารดาและผู้บังคับบัญชา โดยการระลึกถึงคำสั่งสอนของบิดา มารดา และ ผู้บ้ ัง ค้ บั ญ ช า นำคำสั่งสอนนั้นมากระทำ กิจกรรมให้บังเกิดผลตามความปรารถนาดีของบิดา มารดาและ ผู้บ้ ัง ค้ บั ญ ช า	➡ อภิปรายให้ลูกเสือตระหนักถึงความมุ่งหวังและความปรารถนาดีของบิดา มารดาและผู้บังคับบัญชา ➡ ให้ลูกเสือแต่ละคนระลึกถึงคำสั่งสอนของบิดา มารดาหรือ ผู้บ้ ัง ค้ บั ญ ช า มา ๑ เรื่อง นำมากำหนดกิจกรรมที่จะกระทำ ดำเนินกิจกรรมและ รายงานผลการกระทำกิจกรรมให้ บิดา มารดาหรือ	➡ พิจารณาจากรายงานผลการกระทำกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ และวิธีจัดกิจกรรม





๒. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๘ (๑ ชั่วโมง)

๒.๑ ลูกเสือมีใจร่าเริงและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก (กฎของลูกเสือ ข้อ ๘)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือ ข้อ ๘ เป็นคุณธรรม จริยธรรม ของลูกเสือ พัฒนาคุณภาพ ศักยภาพและประสิทธิภาพ ของจิต เสริมสร้างให้ เป็นบุคคลที่มีบุคลิก ลักษณะร่าเริง แจ่มใส มีจิตใจเข้มแข็ง มั่นคง พากเพียร ไม่ย่อท้อต่อ ความยากลำบากในการ กระทำหน้าที่ การงานที่ รับผิดชอบ	เพื่อพัฒนาจิตใจของ ลูกเสือให้มีคุณภาพ ศักยภาพและประสิทธิภาพ มีจิตใจ ร่าเริง แจ่มใส ไม่เครียด ไม่สลดหดหู่ มีจิตใจเข้มแข็ง มั่นคง มุ่งมั่น พากเพียร ไม่ย่อท้อ ต่อความยากลำบาก ในการกระทำหน้าที่ การงาน มีจิตที่รู้จักคิด ด้วยกระบวนการทาง ปัญญาในการแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองและ หน้าที่การงาน โดยการ กระทำ กิจกรรมใน ด้านดนตรี ร้องเพลง นาฏศิลป์ เต้นรำ แสดงกล อ่านนิยายหรือหนังสือ นอกเวลา ดูภาพยนตร์ ที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ ความมุ่งมั่นในการพัฒนา ชีวิต การทำความดี การกระทำหน้าที่ การงานที่รับผิดชอบ ความไม่ย่อท้อต่อความ ยากลำบาก นำแก่นสาร สาระในเรื่องดังกล่าว มาอภิปรายให้เห็นถึง ความเข้มแข็งของจิตใจ และรูปแบบ วิธีการที่ บุคคลสามารถแก้ปัญหา และพัฒนาชีวิต และ หน้าที่การงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	▶ เล่นดนตรี นาฏศิลป์ เต้นรำ กิจกรรมเข้า จังหวะ แสดงกล ▶ อ่านนิยายหรือหนังสือ นอกเวลา ดูภาพยนตร์ ที่มี เนื้อหา สาระ เกี่ยวกับความมุ่งมั่น ในการพัฒนาชีวิต การกระทำ ดี การกระทำหน้าที่ การงานที่รับผิดชอบ ความไม่ย่อท้อต่อ ความยากลำบาก นำสาระเหล่านี้มา อภิปราย ให้เห็นถึง ความมีจิตใจที่เข้มแข็ง อดทน ต่อสู้ ด้วย ความไม่ย่อท้อต่อ ความยากลำบาก และรูปแบบ วิธีการ ในการใช้ปัญญา แก้ปัญหาและพัฒนา ชีวิต และการงาน หน้าที่ ▶ วาดภาพตาม จินตนาการที่สนใจ	▶ สามารถกระทำ กิจกรรมที่ส่งเสริม จิตใจให้ร่าเริงตาม ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ▶ สามารถระบุถึง คุณลักษณะของ จิตใจและรูปแบบ วิธีการใช้ปัญญา แก้ปัญหาและพัฒนา ชีวิต การงานหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๓. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๙ (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ ลูกเสือเป็นผู้มีมัธยัสถ์ (กฎของลูกเสือ ข้อ ๙)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือ ข้อ ๙ เป็นคุณธรรม จริยธรรม ที่ช่วยพัฒนาจิต การประพฤติ ปฏิบัติและการกระทำกิจกรรมของลูกเสือที่เป็นพื้นฐานสำคัญ ในการพึ่งตนเอง พัฒนาตนเอง พัฒนางานหน้าที่ได้อย่างมั่นคง	เพื่อพัฒนาจิตของลูกเสือ และฝึกการประพฤติ ปฏิบัติและการกระทำ กิจกรรมในงานหน้าที่ ต่างๆ โดยยึดหลักสายกลาง รู้จักประมาณ รู้จักช่วยตนเองด้วยวิธีการประหยัด รู้จักการใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อเกินความจำเป็น รู้จักเก็บออม ด้วยการกระทำ กิจกรรม ฝึกการซ่อมแซม เครื่องแต่งกาย ของใช้ในบ้าน เช่น งานไฟฟ้า งานประปา งานไม้ งานครัวที่เป็นของใช้ในบ้าน ด้วยตนเอง ฝึกการวางแผนเกี่ยวกับการเงิน การออมเงิน การฝากเงินในธนาคาร การทำบัญชีรับ-จ่าย	➡ อภิปรายให้เห็นความสำคัญของหลักการทางสายกลาง ประหยัด มัธยัสถ์ที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาชีวิตและงานหน้าที่ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ซ่อมแซม เครื่องแต่งกาย ของใช้ในบ้านตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์	➡ สามารถซ่อมแซม เครื่องแต่งกาย ของใช้ในบ้านตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ สามารถวางแผนเกี่ยวกับการเงิน การทำบัญชี รับ-จ่าย การออม การฝากเงิน ในธนาคาร



๓. หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมพัฒนาลูกเสือให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกและความผูกพันที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ แก้ปัญหา และบำรุงรักษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบโครงการที่เกิดจากความคิด การกระทำ ด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยหมู่หรือกองของลูกเสือเอง	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่มกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยแก้ปัญหาและบำรุงรักษาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนในรูปแบบโครงการที่หมู่ลูกเสือหรือกองลูกเสือออกไปพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง คิดและวางแผนปฏิบัติการเพื่อช่วยแก้ปัญหา และบำรุงรักษา พัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการด้วยตนเอง ทั้งนี้ด้วยการให้คำแนะนำพิเศษจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน โดยเน้นในเรื่อง ➡ การสำรวจสิ่งแวดล้อมเพื่อกำหนดปัญหาหรือความต้องการการพัฒนา ➡ การร่างโครงการและการเขียนรายงาน	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์ให้เห็นถึงปัญหาและความต้องการการพัฒนาของสิ่งแวดล้อม ➡ ฝึกการสำรวจสิ่งแวดล้อมเพื่อกำหนดปัญหาหรือความต้องการการพัฒนา ➡ ฝึกการร่างแผนปฏิบัติการ ➡ ให้ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองออกไปสำรวจสภาพแวดล้อมในระยะไม่เกิน ๓ กิโลเมตร จากสถานศึกษา ➡ หมู่หรือกองลูกเสือนำปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสิ่งแวดล้อมที่ได้พบมาอภิปรายร่วมกันและเลือก ๑ เรื่องมาทำโครงการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือด่วนร่วมกันร่างโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือบำรุงรักษา พัฒนา	➡ ความสามารถในการสำรวจสิ่งแวดล้อม ➡ ความสามารถในการร่างแผนปฏิบัติการในรูปแบบโครงการ ➡ ความสามารถในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ ผลงานตามโครงการเน้นที่กระบวนการทำงานของลูกเสือไม่มุ่งเน้นในคุณภาพของงานมากนักด้วยลูกเสือยังเป็นเยาวชนอยู่ ➡ ความรู้สึกนึกคิดของลูกเสือ หลังการกระทำกิจกรรมตามโครงการ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ การกระทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือบำรุงรักษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นต้นว่า การทำความสะอาด อาคารณสถาน การขจัดสิ่งสกปรก กลิ่นเหม็นในที่ต่างๆ การปลูกต้นไม้ การซ่อมแซม อาคารณสถาน โดยเฉพาะด้วยวิธี การใช้เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้เรียนมาจากการเรียนในเวลาปกติ นำมาเป็นภาคปฏิบัติในงานนี้	สิ่งแวดล้อมในเรื่องที่กำหนด เน้นการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เรียนมาในชั้นเรียน มาดำเนินการตามโครงการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือกระทำกิจกรรมตามโครงการ การกระทำกิจกรรมโครงการนี้ ต้องกระทำในเวลา นอกเวลาเรียนปกติ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือทำรายงานการดำเนินงานและผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ➡ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรืออาจารย์ผู้สอนชื่นชมการกระทำกิจกรรมและผลงาน	



๒. กิจกรรมโครงการเพื่อชุมชน ชาดิบ้านเมือง (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง เป็นกิจกรรมพัฒนาลูกเสือให้มีความตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง โดยดำเนินการในรูปแบบโครงการที่เกิดจากความคิด การกระทำด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยหมู่หรือกองลูกเสือเอง	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่มกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือปัญหาและพัฒนาชุมชนของตนและชาดิบ้านเมือง ในรูปแบบโครงการที่หมู่ลูกเสือหรือกองลูกเสือศึกษาจากสื่อมวลชนหรือออกไปพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาดิบ้านเมือง ด้วยตนเอง คิดและร่างแผนปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมืองด้วยตนเองทั้งนี้ ด้วยการให้คำแนะนำพิเศษจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน โดยเน้นในเรื่อง ➡ การศึกษา หาข้อมูลจากสื่อมวลชนต่างๆ และการออกไปสำรวจชุมชนเพื่อกำหนดปัญหาและความต้องการการพัฒนาทั้งทางด้านสังคม การปกครอง การเศรษฐกิจ ➡ การร่างโครงการ และการเขียนรายงาน	➡ สอนและฝึกวิธีการศึกษาหาข้อมูลจากสื่อมวลชนต่างๆ วิธีสำรวจชุมชนเกี่ยวกับสภาพและปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาดิบ้านเมือง ➡ ลูกเสือศึกษาหาข้อมูลปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาดิบ้านเมือง จากสื่อมวลชน ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสไลด์ทัศนูปกรณ์ให้เห็นถึงปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาดิบ้านเมือง ➡ หมู่หรือกองลูกเสือออกสำรวจชุมชนเพื่อศึกษา สำรวจกิจกรรมต่างๆ ที่มีบุคคลหรือหน่วยงานกำลังดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมืองหรือกิจกรรมดังกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ที่ลูกเสือพอที่จะมีส่วนร่วมได้	➡ ความสามารถในการศึกษา หาข้อมูลจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมือง ➡ ความสามารถในการสำรวจหาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมือง ➡ ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติการในรูปแบบโครงการ ➡ ความสามารถในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ ผลงานตามโครงการเน้นที่กระบวนการทำงานของลูกเสือไม่มุ่งหวังในคุณภาพของงานมากนักด้วยลูกเสือยังเป็นเยาวชนอยู่ ➡ ความรู้สึกนึกคิดของลูกเสือหลังกระทำกิจกรรมตามโครงการ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ การกระทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาติบ้านเมือง เป็นต้นว่า การร่วมกิจกรรมในงานของชุมชนเกี่ยวกับงานวัฒนธรรมงานของชาติ งานทางศาสนา งานเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านและป้องกันการทุจริต การโกง การฉ้อราษฎร์บังหลวง สิ่งเสพติดให้โทษ การสูบบุหรี่ การตัดไม้ทำลายป่า การทำลาย การทำความสกปรกให้กับแม่น้ำ ลำคลองและแหล่งน้ำต่างๆ การจัดกิจกรรมแก้ปัญหาพฤติกรรมของเยาวชน การช่วยเหลืองานจราจร การมีส่วนร่วมส่งเสริมการท่องเที่ยว การให้บริการในสาธารณสุขสถาน	➡ สอนและฝึกการวางแผนปฏิบัติการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือพิจารณาร่วมกันจากการศึกษาหาข้อมูล การอภิปราย การออกไปสำรวจเกี่ยวกับปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาติบ้านเมือง หรือกิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ แล้วกำหนด ๑ เรื่องมาทำโครงการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันร่างโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนหรือกระทำกิจกรรมต่างๆ ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน เสนอโครงการ ขอความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน	



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ การมีส่วนช่วยเหลือในงานเลือกตั้งผู้แทนราษฎรในระดับต่างๆ การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับประชาชนในชุมชน ฯลฯ	➡ หมู่หรือกองลูกเสือประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือกระทำกิจกรรมตามโครงการ การกระทำกิจกรรมตามโครงการนี้ต้องกระทำในเวลานอกเวลาเรียนปกติ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือทำรายงาน การดำเนินการและผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ➡ ผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ชื่นชมการกระทำกิจกรรมและผลงาน	





๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก เป็นกิจกรรมพัฒนาลูกเสือให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาของโลก โดยเฉพาะเรื่องโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากน้ำมัน มีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อบรรเทาปัญหาโลกร้อนและปัญหาพลังงานจากน้ำมัน ในรูปแบบโครงการที่เกิดจากความคิดการกระทำด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยหมู่หรือกองลูกเสือเอง	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสียดูด้วยกระบวนการกลุ่ม กระทำกิจกรรมเพื่อบรรเทาปัญหาโลกร้อน และมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหาพลังงานจากน้ำมัน ในรูปแบบโครงการที่หมู่ลูกเสือหรือกองลูกเสือศึกษาจากสื่อมวลชนหรือเอกสารทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือออกไปพบกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน ที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่เพื่อช่วยแก้ปัญหาโลกร้อนและแก้ปัญหาพลังงานจากน้ำมัน ด้วยตนเอง คิดและวางแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการบรรเทาปัญหาโลกร้อนและปัญหาพลังงานจากน้ำมัน ด้วยตนเอง ทั้งนี้ด้วยการให้คำแนะนำพิเศษจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน โดยเน้นในเรื่อง ➡ การศึกษา หาข้อมูลจากสื่อมวลชนและเอกสารทางวิชาการต่างๆ และการสำรวจ	➡ ให้ลูกเสือช่วยกันค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากน้ำมัน พลังงานจากธรรมชาติ และพืช จากสื่อมวลชนต่างๆ และจากเอกสารวิชาการในห้องสมุดหรืออาจารย์ผู้สอนเตรียมมาให้ รวบรวมข้อมูลที่ได้ไว้นำมาอภิปรายร่วมกัน ให้เห็นถึงสภาพปัญหาทั่วไปของโลกร้อนและพลังงาน ➡ สอน ฝึกวิธีการสำรวจชุมชนเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่ในการแก้ปัญหาเรื่องโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากพืช ➡ หมู่หรือกองลูกเสือออกสำรวจชุมชนเพื่อศึกษา สำรวจกิจกรรมต่างๆ ที่มีผู้กระทำกิจกรรมเกี่ยวกับปัญหาโลกร้อน	➡ ความสามารถในการศึกษาหาข้อมูลจากสื่อมวลชนและเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับปัญหาเรื่องโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากธรรมชาติและจากพืช ➡ ความสามารถในการสำรวจชุมชนหาแหล่งหรือบุคคลที่กำลังดำเนินการอยู่ในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาโลกร้อนหรือพลังงานจากธรรมชาติหรือพืช ➡ ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติการในรูปแบบโครงการ ➡ ความสามารถในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ ผลงานตามโครงการเน้นที่กระบวนการทำงานของลูกเสือไม่มุ่งหวังในคุณภาพของงานมากนักด้วยลูกเสือยังเป็นเยาวชนอยู่



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	ชุมชนเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีผู้ดำเนินการอยู่ในการแก้ปัญหาหรือบรรเทาโลกร้อนและปัญหาในเรื่องพลังงาน น้ำมัน การหาพลังงานทดแทนพลังงานน้ำมัน เพื่อกำหนดเป็นโครงการที่หมู่หรือกองลูกเสือจะนำไปดำเนินการ ➡ การร่างโครงการและการเขียนรายงาน ➡ การกระทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือบรรเทาปัญหาโลกร้อน เป็นต้นว่า การกำจัดขยะที่ถูกวิธีการแยกขยะ การนำสิ่งที่ใช้แล้วมาหมุนเวียนเปลี่ยนรูปนำมาใช้ประโยชน์ได้อีกการปรับปรุงของใช้แล้วนำมาใช้ใหม่ การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ การรณรงค์ป้องกันการเผาหญ้า เผาป่า ฯลฯ	และพลังงานจากธรรมชาติและพืช ➡ สอนและฝึกการร่างแผนปฏิบัติการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันพิจารณาจากการศึกษาหาข้อมูลและจากการสำรวจชุมชน ดังกล่าวข้างต้นกำหนด ๑ เรื่องมาทำโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันร่างโครงการกระทำกิจกรรมที่มีส่วนบรรเทาปัญหาโลกร้อนหรือเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากธรรมชาติหรือพืช หรือเป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่มีผู้กระทำอยู่แล้วในชุมชน เสนอโครงการขอความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ➡ หมู่หรือกองลูกเสือประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของการ	➡ ความรู้สึก นึก คิดของลูกเสือหลังการกระทำกิจกรรมตามโครงการ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	การเรียนรู้และกระทำกิจกรรมเกี่ยวกับพลังงานธรรมชาติ พลังงานจากพืชต่างๆ เป็นต้นว่า พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานน้ำตก พลังงานน้ำจากเขื่อน พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานจากปาล์มน้ำมัน พลังงานจากอ้อย ฯลฯ	กระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือกระทำกิจกรรมตามโครงการ การกระทำกิจกรรมตามโครงการนี้ ต้องกระทำในเวลานอกเวลาเรียนปกติ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือทำรายงานการดำเนินการและผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ➡ ผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ชื่นชมการกระทำกิจกรรมและผลงาน	





ตารางวิเคราะห์เนื้อหากิจกรรม
หลักสูตรลูกเสือสามัญ ระดับลูกเสือเอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ลำดับที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑.	ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	๑	
๒.	ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๑	
๓.	วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๑	
๔.	การพึ่งและพัฒนาตนเอง	๒	
๕.	การช่วยเหลือผู้อื่น	๒	
๖.	ทักษะทางลูกเสือ	๒	
๗.	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	๓	
๘.	กิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๓	
๙.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	๑	
๑๐.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง	๑	
๑๑.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	๑	
๑๒.	กิจกรรมวิชาชีพพิเศษ	-	ฝึกอบรมนอกเวลา เรียน หรือบูรณาการ เข้ากับวิชาอื่น
รวม		๑๘	

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม





เนื้อหาตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ ระดับลูกเสือเอก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๒ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและการพัฒนาของกิจการลูกเสือ ➡ กิจการลูกเสือ ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาเยาวชนแนวทางประเพณี ปฏิบัติและการกระทำกิจกรรมเพื่อให้บังเกิดผลตามวัตถุประสงค์ ➡ รู้จักบุคคลสำคัญทางการลูกเสือ ทั้งระดับลูกเสือโลก เขต/ภาคพื้น ประเทศ จังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา	๑ ชั่วโมง
๒. ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ ทบทวนกล่าวคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ ➡ อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของตนเองและกรณีต่างๆ ในการประเพณี ปฏิบัติและการกระทำกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ➡ แสดงความซื่อสัตย์และยกย่องชมเชยให้เห็นคุณค่าในการประเพณี ปฏิบัติและการกระทำกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๑ ชั่วโมง
๓. วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง หมู่ กองลูกเสือให้มีระเบียบวินัยเพิ่มมากขึ้น ➡ เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติตามระเบียบของสังคม เช่น การตรงต่อเวลาอย่างเคร่งครัด การตรงและรับผิดชอบต่อข้อตกลง สัญญาที่มีไว้กับผู้อื่น และหมู่คณะ กฎจราจร การแต่งกายและการปฏิบัติตนในโอกาสและสถานที่ต่างๆ การแสดงสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ การทักทายและแสดงความสุภาพ ให้เกียรติแก่ผู้อื่น และชาวต่างประเทศ	๑ ชั่วโมง



เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
	➡ ฝึกทบทวนระเบียบแถว สัญญาณให้เกิดความชำนาญมากขึ้น ➡ ฝึกทบทวนการเดินสวนสนาม	๒ ชั่วโมง
๔. การฟังและพัฒนาตนเอง	การฝึกปฏิบัติให้ลูกเสือมีความสามารถในการฟังตนเองและพัฒนาตนเอง ➡ ทบทวน เรียนรู้ ฝึกการสร้างอุดมการณ์ของชีวิต กำหนดเป้าหมายของชีวิต ฝึกวางแผนพัฒนาชีวิตของตน ➡ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติป้องกันตนเองจากโรคภัย ในสภาพปัจจุบันโรคต่างๆ ที่เป็นกันอยู่ในปัจจุบัน ภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยต่างๆ การเสพติด การให้โทษและบุหรี่ การหมกมุ่นทางเพศ การหมกมุ่น เล่นเครื่องเล่นเกม การทะเลาะวิวาทกัน การเล่นเกม การพนันในรูปแบบต่างๆ ➡ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการแบ่งเวลาและใช้เวลาประจำวัน ประจำสัปดาห์ ประจำเดือนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ➡ จัดทำสมุดพกประจำตัว เพื่อวางแผนการกระทำ กิจกรรม กำหนดการทำงาน การเตือนและควบคุมตนเองและเรื่องนัดหมาย ➡ ฝึกให้รู้จักใช้ ดูแลรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และระมัดระวังอันตรายจากยานพาหนะ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้เหล่านั้น ➡ ฝึกการปรุงอาหารนอกสถานที่ เพิ่มเติมจากที่ได้ฝึกมาแล้ว ๑-๒ อย่าง	



เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๕. การช่วยเหลือผู้อื่น	การให้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติในการช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ➡ ทบทวนฝึกการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยในเรื่องต่างๆ ให้เกิดความชำนาญเพิ่มขึ้นจากที่ได้รับการฝึกมาแล้วในภาคเรียนที่ ๑ ➡ ทบทวนการเรียนรู้สถานการณ์ที่สำคัญของท้องถิ่นตามที่ได้เรียนรู้มาแล้วในภาคเรียนที่ ๑ ➡ ฝึกเพิ่มเติมการใช้เครื่องมือสื่อสาร ติดต่อและขอความช่วยเหลือหน่วยงานสาธารณสุข ในกรณีมีผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยในขั้นร้ายแรง ➡ ฝึกการให้คำแนะนำ ชี้ทางให้แก่คนต่างถิ่นหรือคนต่างประเทศ รวมทั้งให้บริการแก่บุคคลต่างๆ ด้วยความสมัครใจ	๒ ชั่วโมง
๖. ทักษะทางลูกเสือ	การพัฒนาให้ลูกเสือมีทักษะทางลูกเสือ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ➡ ทำโครงการบุกเบิกในสถานที่จริง ๑ โครงการ ใช้เชือกผูกเงื่อนในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสะพานร่าเริง กำแพงรั้ว หอคอย ฯลฯ ➡ ทบทวน ฝึกการใช้เชือกผูกเงื่อนในรูปแบบต่างๆ นำไปช่วยตนเองและผู้อื่นที่ตกอยู่ในอันตรายในกรณีต่างๆ เช่น คนตกน้ำ คนตกบ่อ ทำเปเลหาม คนถูกต้นไม้หรือสิ่งของทับ เคลื่อนที่รถติดหล่ม ขึ้นต้นไม้หนึ่ก ฯลฯ	๒ ชั่วโมง
๗. การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	การให้ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อเรียนรู้และฝึกทักษะในเรื่องธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรท้องถิ่น การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม ➡ เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม สำรวจธรรมชาติ เยี่ยมชม เรียนรู้การปลูกพืชเศรษฐกิจ สถานที่ประกอบการที่มีผลงานดีเด่น อนุสรณ์สถานอนุสาวรีย์	๓ ชั่วโมง



(ต่อ)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
	➡ เรียนรู้อุตุนิยมวิทยาในระดับที่สูงขึ้น การพยากรณ์อากาศ โดยสังเกตจากสภาพแวดล้อมและเครื่องมือเครื่องใช้ทางการพยากรณ์อากาศ	

หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ	เรียนรู้ ฝึกประพฤติ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมตามหลักการพื้นฐานของศาสนาที่เคารพนับถือ กล่าวคือ วัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการของศาสนา ➡ ฝึกสติ สมาธิ พิจารณาด้วยหลักการทางศาสนา ในความคิด วาจา การกระทำของตนเอง ว่ามีสิ่งใด ไม่ดี ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างไร ➡ ฝึกคิด พูด กระทำในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อ บิดา มารดา ผู้บังคับบัญชา อาจารย์และผู้อื่น โดยทั่วไป	๓ ชั่วโมง





หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม	การกระทำกิจกรรมในรูปแบบโครงการ เพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม ➡ หมู่ลูกเสือออกไปสำรวจสภาพสีงแวดล้อม ในระยะไม่เกิน ๕ กิโลเมตรจากสถานศึกษา นำปัญหาสีงแวดล้อมต่างๆ ที่พบ มาอภิปราย ร่วมกัน เลือก ๑ ปัญหามาทำโครงการแก้ปัญหา หรือพัฒนาสภาพปัญหานั้น เสนอโครงการให้ ผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้ความ เห็นชอบ ดำเนินการตามโครงการ ประเมินผล รายงานผลการดำเนินการ	๑ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ ชุมชน ชาดิบ้านเมือง	การกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง ➡ ศึกษา หาข้อมูลในชุมชนหรือจากสื่อมวลชนต่างๆ รวบรวมปัญหาด้านต่างๆ เป็นต้นว่า ด้านสังคม การเมือง การปกครอง การโกง การทุจริต สีงเสพติดให้โทษ รวมทั้งด้านเยาวชน อภิปราย ร่วมกัน โดยมีผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน เป็นที่ปรึกษา กำหนด ๑ งาน เพื่อมีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา จัดทำโครงการ เสนอให้ผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ให้ความเห็นชอบ ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผลงาน รายงานผลการดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	การกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือโลก ➡ เรียนรู้ปัญหาเรื่องโลกร้อนและปัญหาเรื่อง พลังงานจากน้ำมัน ศึกษากิจกรรมที่ควรกระทำ เพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เช่น เรื่องขยะ การใช้วัสดุเหลือใช้ การใช้พลังงานทดแทนจาก ธรรมชาติพืชต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศ อภิปราย ร่วมกัน กำหนด ๑ งานเพื่อมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาในเรื่องดังกล่าว จัดทำ โครงการ เสนอให้ผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ ผู้สอนให้ความเห็นชอบ ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผลงาน รายงานผลการดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง



แผนการฝึกอบรม

๑. หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๒ ชั่วโมง)

๑. เรื่องความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและการพัฒนาของกิจการลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมพัฒนาเยาวชน ฝึกเยาวชนให้สามารถช่วยตนเองได้ ช่วยผู้อื่นได้ และช่วยสังคม สิ่งแวดล้อม ชุมชน ชนบทบ้านเมืองและโลก การประพฤติ ปฏิบัติ และกระทำกิจกรรมเพื่อให้บังเกิดผลตามวัตถุประสงค์นี้ จะเป็นการแก้ปัญหาและพัฒนาเยาวชนไปในตัวด้วย ➡ การรู้จักบุคคลสำคัญทางการลูกเสือ จะช่วยให้ลูกเสือเห็นเป็นแบบอย่างของการกระทำความดีในรูปแบบ วิธีการทางการลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือได้ตระหนักถึงวัตถุประสงค์เฉพาะของการกระทำกิจกรรมลูกเสือที่มุ่งเน้นให้ลูกเสือสามารถช่วยตนเองได้ ป้องกันตนเองได้จากภัยอันตรายต่างๆ พัฒนาตนเองได้ทั้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ ทักษะ ความสามารถ ช่วยเหลือผู้อื่นได้ ช่วยเหลือสิ่งแวดล้อม ชุมชน ชนบทบ้านเมือง และโลก ร่วมกันกำหนดแนวทางประพฤติ ปฏิบัติ และการกระทำกิจกรรมในภาพรวมให้บังเกิดผลตามวัตถุประสงค์ อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาเยาวชนและพัฒนาเยาวชนได้ในสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ ➡ ร่วมกันกำหนดแนวทางประพฤติ ปฏิบัติ และการกระทำกิจกรรมในภาพรวมตามวัตถุประสงค์เฉพาะของกิจการลูกเสือที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ชี้ให้เห็นว่าการประพฤติ ปฏิบัติ และกระทำกิจกรรมดังกล่าวจะมีผลต่อการแก้ปัญหาของเยาวชนและพัฒนาเยาวชนได้ในสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน ➡ ร่วมกันอภิปรายถึงคุณความดีของบุคคลสำคัญทางการลูกเสือที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน นำคุณความดีเหล่านั้นมาเป็นแนวทางประพฤติ ปฏิบัติ และกระทำกิจกรรม ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ สามารถชี้ให้เห็นได้ว่าการประพฤติ ปฏิบัติ และกระทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์เฉพาะของการลูกเสือ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเยาวชนได้ ในสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน ➡ สามารถรวบรวมระบุคุณความดีที่เห็นเป็นแบบอย่างจากบุคคลสำคัญทางการลูกเสือที่ได้เรียนรู้จัก และสามารถนำคุณความดีเหล่านั้นมาเป็นแนวทางประพฤติ ปฏิบัติ และกระทำกิจกรรม ➡ มีความภาคภูมิใจในความเป็นลูกเสือ



๒. เรื่องความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

๒.๑ ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นหลักการที่สำคัญยิ่งของกิจการลูกเสือ ลูกเสือได้กล่าวปฏิญาณว่า ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ ลูกเสือจึงต้องเรียนรู้และได้รับการฝึกให้ประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมตามกฎของลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถนำคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ มาเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมในการดำเนินชีวิต และการกระทำงานหน้าที่ในสภาพปัจจุบัน ➡ เพื่อให้ลูกเสือเห็นคุณค่า คุณประโยชน์ และเกียรติภูมิของการประพฤติ ปฏิบัติ และกระทำกิจกรรมเหล่านั้น	➡ ทบทวน กล่าวคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ ➡ อภิปราย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ตนได้กระทำและที่ได้เห็น ได้พบผู้อื่น ในเรื่อง การประพฤติ ปฏิบัติ และกระทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การกระทำงานหน้าที่ และกิจกรรมทางสังคม ตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ ➡ อภิปราย แสดงความชื่นชมยินดี ขกย่องชมเชยในคุณค่า คุณประโยชน์ และเกียรติภูมิของการประพฤติ ปฏิบัติ และกระทำกิจกรรมเหล่านั้น ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ สามารถระบุแนวทางการประพฤติ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การกระทำงานหน้าที่ การกระทำกิจกรรมทางสังคม ตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ ➡ สามารถระบุคุณค่า คุณประโยชน์ และเกียรติภูมิในการประพฤติ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมเหล่านั้น



๓. เรื่องวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง หมู่ กองลูกเสือให้มีระเบียบวินัย

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การประพฤติ ปฏิบัติและ กระทำกิจกรรมตาม ระเบียบวินัย เป็นการ พัฒนาทั้งส่วนบุคคลและ หมู่คณะ ก่อให้เกิดคุณค่า คุณประโยชน์อย่างมาก	➡ เพื่อฝึกให้ลูกเสือ ประพฤติ ปฏิบัติและ กระทำกิจกรรมตาม ระเบียบ ประเพณี ของสังคม เช่น การ ตรงต่อเวลาอย่าง เคร่งครัด การตรง และรับผิดชอบต่อ ข้อตกลง ข้อสัญญา ที่มีไว้กับผู้อื่นและ หมู่คณะ กฎจราจร การแต่งกายและการ ปฏิบัติตนในโอกาส และสถานที่ต่างๆ การแสดงสัมมา คารวะต่อผู้ใหญ่ การทักทาย และ แสดงความสุภาพ ให้เกียรติแก่ผู้อื่น และชาวต่างประเทศ	➡ ฝึกทบทวนระเบียบ แถว สัญญาณให้เกิด ความชำนาญยิ่งขึ้น ➡ ฝึกทบทวนการเดิน สวนสนามให้ถูกต้อง พร้อมเพรียงและ สง่างาม ➡ ฝึกประพฤติ ปฏิบัติ และกระทำกิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ใน วัตถุประสงค์ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถปฏิบัติตาม ระเบียบแถว สัญญาณ การเดินสวนสนาม ได้อย่างถูกต้อง พร้อมเพรียง รวดเร็ว และสง่างาม ➡ สามารถปฏิบัติตาม ระเบียบวินัย ประเพณี ของสังคม ดังที่ระบุ ไว้ในวัตถุประสงค์ สมกับเป็นผู้มีเกียรติ เชื่อถือได้





๔. เรื่องการพึงและพัฒนาตนเอง (๒ ชั่วโมง)

๔.๑ การป้องกันตนเอง การพึ่งตนเอง และการพัฒนาตนเอง

พ	สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	การป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ การพึ่งตนเองและการพัฒนาตนเอง เป็นวัตถุประสงค์หนึ่งของกิจการลูกเสือเฉพาะที่สำคัญประการหนึ่งของการลูกเสือต้องได้เรียนรู้และได้รับการฝึกให้สามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ พร้อมทั้งสามารถพัฒนาตนเองได้ในการดำเนินชีวิตทั่วไปและในกิจกรรมประจำวัน	➡ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับลูกเสือในเรื่องโรคภัยต่างๆ ในสภาพปัจจุบันเรียนรู้และฝึกปฏิบัติป้องกันตนเองจากโรคภัยเหล่านั้นเป็นต้นว่า โรคต่างๆ ที่เป็นกันอยู่ในปัจจุบันภัยจากอุบัติเหตุอุบัติภัยต่างๆ การเสเพลสิ่งให้โทษและบุหรี การหมกมุ่นทางเพศ การหมกมุ่นเล่นเครื่องเล่นเกมการทะเลาะวิวาทกันการเล่นการพนันในรูปแบบต่างๆ ➡ เพื่อฝึกให้ลูกเสือสามารถพัฒนาตนเองในเรื่องการแบ่งเวลาและการใช้เวลาประจำวัน ประจำสัปดาห์ ประจำเดือนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัว	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสไลด์ทัศนูปกรณ์เกี่ยวกับโรคภัยต่างๆ ในสภาพปัจจุบันและวิธีการป้องกันตนเองจากโรคภัยเหล่านั้นตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ร่วมกันกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมให้หสีกพันจากโรคภัยในสภาพปัจจุบัน ➡ ทบทวน ฝึกการสร้างอุดมการณ์ของชีวิตเป้าหมายของชีวิตและการวางแผนพัฒนาชีวิตของตน ➡ ฝึกให้ลูกเสือจัดแบ่งเวลาและใช้เวลาประจำวัน สัปดาห์ เดือน ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัว ➡ ฝึกให้ลูกเสือจัดทำสมุดพกประจำตัวตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ สามารถกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมเพื่อให้หสีกพันจากโรคภัยต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน ➡ สามารถพัฒนาการกำหนดอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมายและแผนพัฒนาชีวิตของตนเองได้อย่างชัดเจนขึ้น ต่อจากที่ได้กระทำมาแล้วในภาคเรียนที่ ๑ ➡ สามารถจัดแบ่งและวางแผนใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ได้ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ สามารถจัดทำสมุดพกประจำตัวได้ตามวัตถุประสงค์



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ เพื่อฝึกให้ลูกเสือจัดทำสมุดพกประจำตัวเพื่อวางแผนการกระทำกิจกรรม กำหนดการทำงาน การเตือน และควบคุมตนเองและเรื่องการนัดหมาย		

๔.๒ การใช้ ดูแลรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้/การทำอาหาร (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้ ดูแลรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และการป้องกันอันตรายอันจะเกิดขึ้นจากสิ่งเหล่านั้น การทำอาหารนอกสถานที่ เป็นทักษะเบื้องต้นในการพึ่งตนเองและพัฒนาตนเองของลูกเสือในการดำเนินชีวิตประจำวัน การกระทำกิจกรรม การกระทำหน้าที่	➡ เพื่อฝึกทักษะให้ลูกเสือสามารถใช้ ดูแลรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งป้องกันอันตรายอันจะเกิดขึ้นจากสิ่งเหล่านั้น เป็นต้นว่า จักรยาน เครื่องมือช่างต่างๆ เช่น สิว ค้อน กุญแจ ชนฆ้อง เสือย แม่แรง สว่านไฟฟ้า เครื่องมือ เครื่องใช้ในครัว เตาถ่าน เตาแก๊ส เตาไฟฟ้า เครื่องไมโครเวฟ เครื่องปั่น ตู้เย็น เครื่องกรองน้ำ เครื่องมือเครื่องใช้	➡ อภิปรายหลักการใช้ ซ่อมแซม หลักการป้องกันภัยจากยานพาหนะ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เหล่านั้น ประกอบอุปกรณ์จริงหรือสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ การปรุงเครื่องต้มร้อน การปรุงอาหารให้ลูกเสือไปฝึกนอกเวลาเรียนปกติที่บ้านหรือบุคลากรภายนอก แล้วนำประสบการณ์มาแสดงปฏิบัติจริงในเวลากระทำกิจกรรมลูกเสือที่สถานศึกษา	➡ สามารถใช้ดูแลรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ดังกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์และสามารถระบุถึงวิธีป้องกันภัยอันตรายอันจะเกิดจากสิ่งเหล่านั้น ➡ สามารถปรุงเครื่องต้มร้อน ปรุงอาหารได้อีก ๑-๒ อย่าง



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	เพื่อความสะอาด เช่น วิทยุ โทรทัศน์ โทรศัพท์โทรศัพท์มือถือ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องเล่นซีดี ดีวีดี เครื่องคิดเลข แอร์ คอนดิชันเนอร์ เครื่องซักผ้า เครื่อง ทำความสะอาดพื้น เครื่องดูดฝุ่น เครื่อง สูบน้ำ กระบองยา กำจัดขยะ กำจัดแมลง กำจัดปลวก เครื่อง ตัดหญ้า ทั้งนี้ตามความ เหมาะสม ➡ เพื่อฝึกทักษะให้ ลูกเสือสามารถก่อไฟ ติดไฟในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ความร้อน ในการปรุงเครื่องต้ม ร้อน ปรุงอาหาร ฝึก ทำเครื่องต้มร้อน อาหารเพิ่มเติมจากที่ เคยฝึกปฏิบัติมาแล้ว อีก ๑-๒ อย่าง	➡ สามารถใช้ดูแลรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ดังกล่าวไว้ ในวัตถุประสงค์และ สามารถระบุถึงวิธี ป้องกันภัยอันตราย อันจะเกิดจาก สิ่งเหล่านั้น ➡ สามารถปรุงเครื่องต้ม ร้อน ปรุงอาหารได้ อีก ๑-๒ อย่าง	



๕. เรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น (๒ ชั่วโมง)

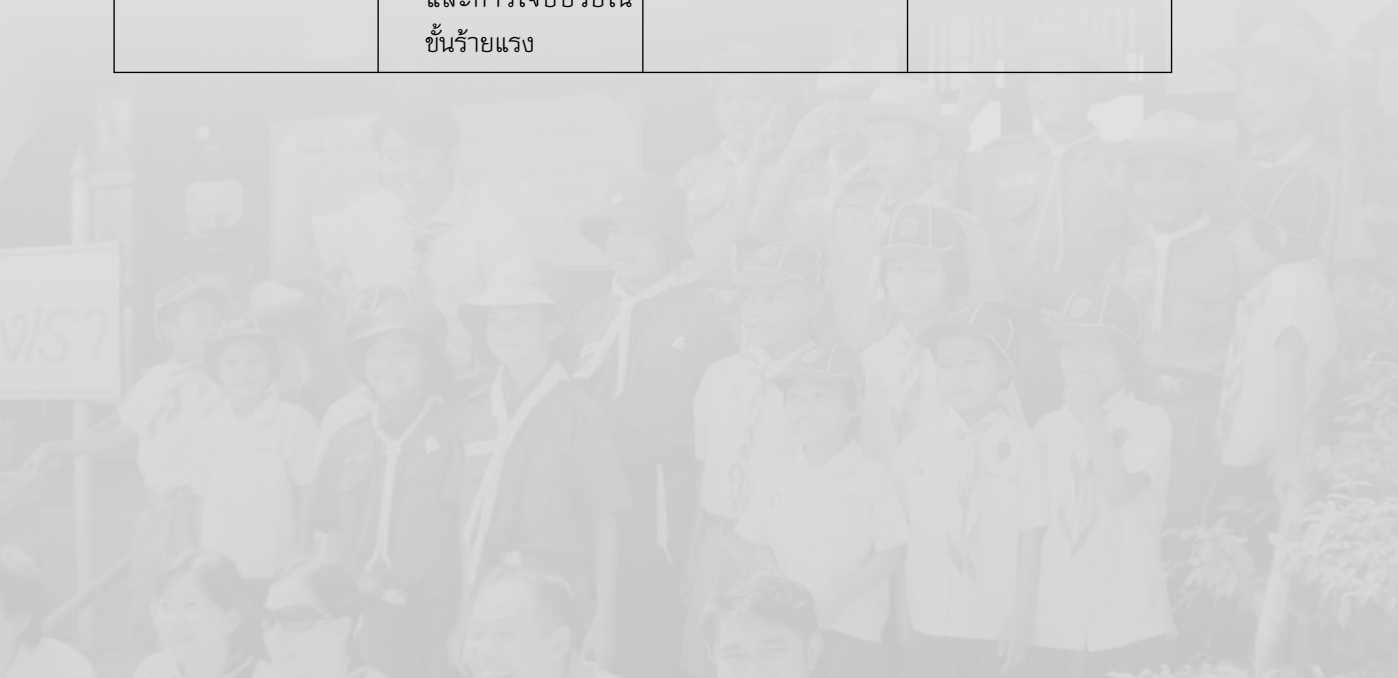
๕.๑ ความสามารถในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วย (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วย เสริมสร้างให้ลูกเสือตระหนักถึงความพร้อมและความภูมิใจที่จะกระทำกิจกรรมความดีที่เป็นคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ เพื่อทบทวนและฝึกเพิ่มเติมให้ลูกเสือมีทักษะในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยต่างๆ ตามที่ได้รับการฝึกมาแล้วในภาคเรียนที่ ๑ ให้มีความชำนาญเพิ่มขึ้น เป็นต้นว่าผู้ประสบอุบัติเหตุทางยานพาหนะ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ แขนหัก ขาหัก หัวแตก จุกเสียด ทางเครื่องใช้ไฟฟ้าช็อต ขอบมีคมบาด ผู้ประสบอุบัติเหตุทางน้ำ ตกน้ำ จมน้ำ น้ำท่วม ทางลมฟ้าอากาศ พายุ ต้นไม้เสาล้มทับทาง สัตว์มีพิษกัดต่อย สุนัขกัด การเจ็บป่วย เป็นลม ล้มกระแทกของแข็ง ถูกทำร้าย	➡ อภิปรายหลักการวิธีการ ข้อควรระวังในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วย ดังกล่าว ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ เชิญเจ้าหน้าที่ผู้ชำนาญการในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยขั้นร้ายแรงมาฝึกลูกเสือให้สามารถเข้าช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม ➡ บทบาทสมมุติ	➡ ความสามารถในการกระทำเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วย ดังกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ความสามารถใช้ทักษะที่ได้รับการฝึกมาแล้ว ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ทั้งการใช้เครื่องอุปกรณ์ปฐมพยาบาล และการเข้าช่วยเหลือเจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ เพื่อฝึกวิธีการและ การใช้ อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยดังกล่าวแล้ว เป็นต้นว่า การหยุดเลือด การพันแผล การเข้าเฝือก การใช้ยาบรรเทา การเคลื่อนผู้เคราะห์ร้ายเข้าที่ร่มหรือจุดพ่นอันตราย ➡ เพื่อฝึกให้ลูกเสือสามารถช่วยเหลือบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัย ในการ ช่วย ผู้ ประ สบ อุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยในชั้นร้ายแรง		





๕.๒ ความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัย ในกรณีที่มีผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยในชั้นร้ายแรง/การให้คำแนะนำและชี้ทางให้คนต่างถิ่นและต่างประเทศ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ ความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัย ช่วยให้ลูกเสือได้กระทำความดีตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ➡ การให้ความช่วยเหลือและให้บริการคนต่างถิ่นและชาวต่างประเทศ ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ลูกเสือในด้านความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเป็นมิตรกับบุคคลทั่วไปตามหลักการและกฎของลูกเสือ	➡ เพื่อให้รู้จักสาธารณสถานและหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัยที่สำคัญในท้องถิ่น มีข้อมูลที่สามารถติดต่อได้ในระยะเวลาที่รวดเร็ว เช่น เลขหมายโทรศัพท์ สถานที่เหล่านี้ได้แก่ โรงพยาบาล สถานีอนามัย สถานีตำรวจ หน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัยต่างๆ ➡ เพื่อทบทวนและฝึกเพิ่มเติมการใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานต่างๆ ดังกล่าว ให้เกิดความชำนาญยิ่งขึ้น ในกรณีมีผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยในชั้นร้ายแรง	➡ ร่วมกันทบทวนจัดหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัยดังกล่าวให้เป็นปัจจุบัน รวมทั้งวิธีการติดต่อในระยะเวลาที่รวดเร็ว ให้ลูกเสือบันทึกข้อมูลเหล่านี้ไว้ในสมุดพกประจำตัว หรือกระดาษเก็บไว้ในกระเป๋าเงิน ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานดังกล่าว ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือและบริการแก่คนต่างถิ่นและต่างประเทศ ในด้านการชี้ทางและให้คำแนะนำเกี่ยวกับสาธารณสถานในพื้นที่ด้วยไม่ตรีจิต ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถระบุหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัยในพื้นที่และข้อมูลเพื่อการติดต่อในระยะเวลาที่รวดเร็ว ➡ สามารถใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยงานสาธารณภัยตามบทบาทสมมุติ ➡ สามารถชี้ทางและให้คำแนะนำแก่คนต่างถิ่นและต่างประเทศเกี่ยวกับสาธารณสถานในพื้นที่



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ เพื่อเสริมสร้างน้ำใจ ทักษะ ความสามารถ ในการให้ ความ ช่วยเหลือ ให้บริการ แก่คนต่างถิ่นและ ต่างประเทศ ในการ ซื้อทางและให้คำแนะนำ เกี่ยวกับสาธารณสถาน ต่างๆ ในพื้นที่		

๖. เรื่องทักษะทางลูกเสือ (๒ ชั่วโมง)

๖.๑ การทำโครงการลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
งานลูกเสือเป็นกิจกรรม ชั้นบูรณาการ ฝึกและ ส่งเสริมให้ลูกเสือใช้ทักษะ ความสามารถในเรื่อง งานเชือก ผูกเงื่อนใน รูปแบบ วิธีการต่างๆ การใช้ไม้พลอง กิ่งไม้ วัสดุที่หาได้ทั่วไป คิตรีเริ่ม สร้างสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกต่างๆ ในการ กระทำกิจกรรมของ ลูกเสือหรือกิจกรรม เพื่อวัตถุประสงค์ใด วัตถุประสงค์หนึ่ง โดยเฉพาะเป็นกิจกรรม	เพื่อกำหนดให้ลูกเสือทำ โครงการลูกเสือด้วย ระบบหมู่ ๑ โครงการ เสริมสร้างทักษะ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในการ ใช้เชือกผูกเงื่อนในรูปแบบ วิธีการต่างๆ ตามที่ได้รับ การฝึกมาแล้วในระดับ ลูกเสือโทและลูกเสือเอก ในภาคเรียนที่ ๑ กับ ไม้พลอง กิ่งไม้หรือวัสดุ หาได้ทั่วไป มาสร้าง สะพาน ร่างร้าน กำแพง รั้ว หอคอย ฯลฯ	➡ ปรีกษาหารือกัน กำหนดให้แต่ละหมู่ ลูกเสือเลือกสร้าง โครงการลูกเสือ ๑ โครงการ เตรียมการ และดำเนินการให้ แล้วเสร็จ ➡ ผู้บังคับบัญชาหรือ อาจารย์ผู้สอน ชื่นชม ผลงาน และให้ ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ แสดงทักษะความ สามารถในการใช้ เชือกผูกเงื่อนต่างๆ	➡ สามารถสร้างผลงาน ตามโครงการลูกเสือ ที่กำหนด ใช้ประโยชน์ ได้ตามแบบของงาน ➡ แสดงทักษะความ สามารถในการใช้ เชือกผูกเงื่อนต่างๆ และความสามัคคี ในการการทำงาน ร่วมกัน ➡ ความภาคภูมิใจใน ผลงานที่ได้ร่วมกันทำ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เสริมสร้าง การรู้จักทำงานร่วมกัน เป็นคณะ เป็นกิจกรรม ทำทาย ผจญภัย สนุกสนาน น่าสนใจ ภูมิใจให้กระทำ งานให้เกิดความสำเร็จ ตามความประสงค์ เกิด ความภูมิใจในผลสัมฤทธิ์ ของงานตามหลักการ และวิธีการของลูกเสือ		และความสามัคคี ในการทำงานร่วมกัน ➡ ความภาคภูมิใจใน ผลงานที่ได้ร่วมกันทำ	

๖.๒ การใช้เชือกผูกเงื่อนเพื่อช่วยตนเองและผู้อื่นที่ตกอยู่ในอันตราย/การฝึกเพิ่มเติม การว่ายน้ำ พายเรือ แจวเรือ ขึ้นต้นไม้ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้เชือกผูกเงื่อนเพื่อ ช่วยตนเองและผู้อื่นที่ตก อยู่ในอันตรายเป็นกิจกรรม สำคัญลักษณะ และทักษะ ที่สำคัญของ ลูก เสือ เสริมสร้างความพร้อม ของลูกเสือที่จะช่วย ตนเอง ช่วยผู้อื่นและ กระทำกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ	➡ เพื่อฝึกเพิ่มเติม ทักษะในการผูกเงื่อน ต่างๆ ที่มีประโยชน์ สำหรับ การ ช่วย ตนเองและผู้อื่นที่ตก อยู่ในอันตราย ตามที่ ได้ฝึกมาแล้วในระดับ ลูกเสือโทและลูกเสือ เอก ภาคเรียนที่ ๑ และใช้เชือกเงื่อน เหล่านี้ช่วยตนเอง และ ผู้อื่น ให้พ้น อันตรายในกรณี ต่างๆ ได้ เป็นต้นว่า คนตกน้ำ คนตกบ่อ	➡ อภิปรายหลักการ วิธีการในการใช้เชือก ผูกเงื่อนในรูปแบบ วิธีการต่างๆ ที่ได้ เรียนรู้และได้รับการ ฝึกมาแล้ว เพื่อช่วย ตนเองและผู้อื่นที่ ตกอยู่ในอันตรายใน กรณีต่างๆ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ การ ผูกเงื่อน และการ ช่วยตนเองและผู้อื่น ด้วยเชือกเงื่อนตามที่ ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถผูกเงื่อนต่างๆ นำไปใช้ได้ ตามที่ กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์และบทบาท สมมุติ ➡ สามารถว่ายน้ำ พาย เรือ แจวเรือ ขึ้น ต้นไม้ได้ ด้วยความ ขำนาญที่สูงขึ้น ทั้งนี้ ตามความเหมาะสม



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	ทำเปเลหาม คนถูก ต้นไม้หรือสิ่งของทับ เคลื่อนที่รถติดหล่ม ขึ้นต้นไม้ หนัภัย ฯลฯ ➡ เพื่อเสริมเพิ่มเติม การฝึกว่ายน้ำ พายเรือ แจวเรือ ขึ้นต้นไม้ ที่อาจนำมาใช้ เพื่อช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นที่ตกอยู่ในอันตราย	➡ บทบาทสมมุติ ➡ ส่งเสริมให้ลูกเสือฝึกเพิ่มเติม การว่ายน้ำ พายเรือ แจวเรือ ขึ้นต้นไม้ ในเวลาอันรวดเร็ว เวลาเรียนปกติ	

๗. เรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง (๓ ชั่วโมง)

๗.๑ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การสำรวจธรรมชาติ การเยี่ยมชมสถานที่ทางเศรษฐกิจและสังคม และการบำเพ็ญประโยชน์ (๒ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การสำรวจธรรมชาติ การเยี่ยมชมสถานที่ทางเศรษฐกิจและสังคม การบำเพ็ญประโยชน์ในพื้นที่ เป็นกิจกรรมใช้ชีวิตกลางแจ้ง เปิดโอกาสให้ลูกเสือได้ฝึกทักษะและกระทำกิจกรรมที่เป็นสัญลักษณ์ของลูกเสือหลายประการ พร้อมทั้งฝึกการทำงาน	➡ เพื่อกำหนดให้ลูกเสือเป็นหมู่หรือกอง เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม เป็นเวลาโดยประมาณ ๓ วัน ๒ คืน ฝึกทักษะในการทำแผนที่ การอ่านแผนที่โดยใช้เข็มทิศในระดับสูง กระทำกิจกรรมสำรวจธรรมชาติด้วยการใช้กล้องส่อง	➡ อภิปราย วางแผน เตรียมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และกระทำกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ฝึกทักษะต่างๆ ที่ต้องใช้ในกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกอง เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และ	➡ สามารถดำเนินการเป็นหมู่ในการวางแผน เตรียมการดำเนินงาน ทักษะที่ใช้ในการกระทำกิจกรรมทั้งปวงตามแผนงาน ➡ รายงานผลการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม และการกระทำกิจกรรมต่างๆ ระหว่างอยู่ค่ายพักแรม



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ร่วมกันเป็นหมู่ ตามหลักการและวิธีการของลูกเสือ	ทางไกล ดูนก ดูสัตว์ ดูต้นไม้ ดูภูมิประเทศ ดูสถานที่ที่อยู่ทางไกล ฝึกการคาดคะเนจำนวน น้ำหนัก ระยะทาง ความกว้าง ความสูงในรูปแบบต่างๆ เยี่ยมชม เรียนรู้การปลูกพืชเศรษฐกิจ สถานที่ประกอบการที่มีผลงานดีเด่น อนุสรณ์สถานอนุสาวรีย์ กระทำบำเพ็ญประโยชน์ในพื้นที่ใกล้เคียงกับสถานที่พักแรม ➡ เพื่อฝึกให้ลูกเสือร่วมกันรวบรวมข้อมูล ประสพการณ์ที่ได้รับ นำมาเขียนเป็นรายงาน	กระทำกิจกรรมตามแผนงาน ➡ ลูกเสือเป็นหมู่จัดทำรายงานประสพการณ์ที่ได้จากการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และการกระทำกิจกรรม	





๗.๒ การเรียนรู้ผู้ตนนิยมวิทยาในขั้นที่สูงขึ้น (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การศึกษาผู้ตนนิยมวิทยาเป็นการส่งเสริมให้ผู้ตนนิยมวิทยาได้ศึกษาเรียนรู้ปรากฏการณ์ธรรมชาติเป็นกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือประการหนึ่ง เพื่อประโยชน์ในการพึ่งตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ตนนิยมวิทยาได้ศึกษาเรียนรู้ปรากฏการณ์ธรรมชาติที่สูงขึ้น ไปใช้ในการพึ่งตนเอง ป้องกันตนเอง และผู้อื่นจากภัยธรรมชาติ เป็นต้นว่า ลมพายุ พายุฝน คลื่นลมในทะเล พายุ น้ำไหลเชี่ยวกราก อุบัติภัยต่างๆ ที่เกิดจากภัยธรรมชาติ โดยสังเกตจากสภาพแวดล้อมทั่วไป และจากเครื่องมือเครื่องใช้ เทคโนโลยีทางการพยากรณ์อากาศ เป็นต้นว่า เสียงร้องของสัตว์ การเคลื่อนไหวของมด และสัตว์บางประเภท กระแสลม การเคลื่อนไหวของเมฆ รูปร่างต่างๆ ของเมฆ กระแสน้ำ น้ำขึ้นน้ำลง คลื่นในทะเล การเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิ ความกดของอากาศ การก่อตัวของพายุฝน เสียงฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฯลฯ	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์ ➡ เชิญเจ้าหน้าที่ทางผู้ตนนิยมวิทยามาบรรยาย หรือนำลูกเสือไปศึกษานอกสถานที่ที่สถานศึกษา ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมติ	➡ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องผู้ตนนิยมวิทยา ดังกล่าวในวัตถุประสงค์ ➡ รู้วิธีป้องกันตนเอง และผู้อื่นจากภัยธรรมชาติ ดังกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์



๒. หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๑๐ (๓ ชั่วโมง)

๑.๑ ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ (กฎของลูกเสือ ข้อ ๑๐)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือ ข้อ ๑๐ เป็นคุณธรรม จริยธรรมรวมของลูกเสือ พัฒนาให้ลูกเสือเป็นเยาวชนที่ดีที่สมบูรณ์ เป็นฐานที่สำคัญส่งเสริมให้เกิดการกระทำ ความดีงาม ในกฎทุกข้อของลูกเสือ เป็นคำสอนหลักของทุกศาสนาเพื่อให้เป็นคนดี สร้างความเจริญ สันติสุขให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนชาติบ้านเมืองและโลก	➡ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติและกระทำกิจกรรมตามหลักการพื้นฐานของศาสนาที่ตนเคารพนับถือ กล่าวคือ วัตถุประสงค์ของศาสนา หลักการและวิธีการของศาสนา ➡ เพื่อส่งเสริมการฝึกสติ สมาธิ การใช้กระบวนการทางปัญญา คิด พิจารณาด้วยหลักการทางศาสนา ในความคิด วาจา การกระทำของตนเอง ว่ามีสิ่งใดไม่ดี ไม่เหมาะสม ปรับปรุงให้ดีขึ้นได้อย่างไร ฝึกก่อนพูด ก่อนทำ คิดเสียก่อนว่า ดีหรือไม่ หากไม่ดี ก็ไม่พูด ไม่ทำ หากดี ก็พูด ทำต่อไป ฝึกจนเป็นอุปนิสัยประจำตัว	➡ อภิปรายประกอบเอกสาร โสฬสศุပ္-ปกรณ์ทางศาสนาให้เกิดการเรียนรู้ที่ชัดเจนในหลักการพื้นฐานของศาสนาที่ตนเคารพนับถือ กล่าวคือ วัตถุประสงค์หรือศาสนาสอนเราเพื่ออะไร หลักการของศาสนาตามคำสอนของพระศาสดา วิธีการหรือหลักธรรม หลักปฏิบัติทางศาสนา ในศาสนาพุทธ คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ➡ ฝึกการมีสติ รู้ตัวตลอดเวลา ว่ากำลังคิด กำลังพูด กำลังกระทำอะไร รู้ทันตนเองว่ากำลังโกรธ กำลังเครียด กำลังอิจฉา กำลังโลภ กำลังอยาก กำลังหุนหันง่าย กำลังหลงตามผู้อื่นโดยไม่มีเหตุผลเพียงพอ กำลังพูดไม่ดี กำลังกระทำไม่ดี เมื่อรู้ตัวเช่นนี้	➡ สามารถใช้กระบวนการทางปัญญาหรือคิด เป็น กำหนดแนวทาง คิด พูด กระทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ ดีงาม ก่อให้เกิดความสงบสุขต่อตนเอง ต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม ➡ สามารถ คิด พูด กระทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อบิดามารดา ผู้บังคับบัญชา ครูอาจารย์ บุคคลอื่น และสังคม



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ เพื่อฝึกและปฏิบัติในการคิด พูด กระทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ ต่อบิดา มารดา ผู้บังคับบัญชา อาจารย์และผู้อื่น โดยทั่วไป	گیرะจับสิ่งไม่ดีเหล่านี้ให้หมดไป ทำให้ใจให้บริสุทธิ์ และสงบเป็นสมาธิ ➡ ฝึกการคิด ด้วยกระบวนการทางปัญญาหรือคิดเป็น เริ่มจากการมีสติ รู้ตัวว่ากำลังคิด กำลังพูดหรือจะพูด กำลังทำหรือจะทำอะไร ทำให้เป็นสมาธิ บริสุทธิ์ สงบ แล้วคิดว่า สิ่งที่เกิด พูด และทำนั้น ดี หรือ เหมาะสมหรือไม่ ที่คิด พูด ทำ เช่นนั้น เพราะอะไร อะไรคือสาเหตุให้ คิด พูด ทำ เช่นนั้น ควรคิด พูด ทำอย่างไรได้บ้าง เพื่อให้เกิดประโยชน์ ความดีงาม หาทางเลือกในการคิด พูด ทำที่เหมาะสมหลายๆทาง ประเมินทางเลือกเหล่านั้น ว่ามีผลดีผลเสียอย่างไร ตัดสินใจเลือกทางคิด พูด กระทำที่ดี ที่เหมาะสม ทั้งนี้โดยยึดคำสอนของพระศาสดาเป็นหลัก ฝึกคิดก่อนพูด ก่อนทำ หากไม่ดี ก็ไม่พูด ไม่ทำ หากดีก็พูด	



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
		ทำต่อไปจนเป็นอุปนิสัยประจำตัว ลูกเสือก็จะประพฤติชอบด้วยกาย วาจาใจ ตามกฎข้อ ๑๐ ของลูกเสือ ➡ ฝึกการคิด การพูด การกระทำที่ดี เป็นประโยชน์ต่อบิดามารดา ผู้บังคับบัญชา ครูอาจารย์ บุคคลอื่นและสังคมโดยทั่วไป	





๓. หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสีงแวดล้อม (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม เป็นกิจกรรมพัฒนาลูกเสือให้มีความตระหนักถึงความสำคัญ ของ สี ง แ ล อ ล อ ม มีจิตสำนึกและความผูกพันที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ แก้ปัญหา บำรุงรักษา พัฒนา สี ง แ ล อ ล อ ม ในรูปแบบโครงการที่เกิดจากความคิด การกระทำ ด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยหมู่หรือกองของลูกเสือเอง	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ ด้วยกระบวนการกลุ่ม กระทำกิจกรรมเพื่อช่วย แก้ปัญหาและบำรุงรักษา พัฒนา สี ง แ ล อ ล อ ม ในรูปแบบโครงการ ที่หมู่ลูกเสือหรือกองลูกเสือออกไป พบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของ สี ง แ ล อ ล อ ม ด้วยตนเอง คิด และวางแผนปฏิบัติการ เพื่อช่วยแก้ปัญหาและ บำรุงรักษา พัฒนา สี ง แ ล อ ล อ ม ด้วยตนเอง และดำเนินการตามแผน ปฏิบัติการด้วยตนเอง ทั้งนี้ด้วยการให้คำแนะนำ นิเทศจากผู้บังคับบัญชา หรืออาจารย์ผู้สอน โดยเน้นในเรื่อง	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์ให้เห็นถึงปัญหาและความต้องการการพัฒนาของสีงแวดล้อม ➡ ฝึ ก ก า ร ส ำ ร ว จ สี ง แ ล อ ล อ ม เพื่อกำหนดปัญหาหรือความต้องการการพัฒนา ➡ ฝึ ก ก า ร ร ำ ง แ พ น ปฏิบัติการ ➡ ให้ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองออกไปสำรวจ ส ภ า พ แ ล อ ล อ ม ใน ระยะ ไม่ เกิน ๕ กิโลเมตร จากสถานศึกษา ➡ หมู่หรือกองลูกเสือนำปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสีงแวดล้อมที่ได้พบมาอภิปรายร่วมกัน และเลือก ๑ เรื่อง มาทำโครงการ	➡ ความสามารถในการสำรวจสีงแวดล้อม ➡ ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติการในรูปแบบโครงการ ➡ ความสามารถในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
แก้ปัญหา บำรุงรักษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบโครงการที่เกิดจากความคิด การกระทำ ด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยหมู่หรือกองของลูกเสือเอง	➡ การสำรวจสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดปัญหา หรือความต้องการ การพัฒนา ➡ การร่างโครงการ และการเขียนรายงาน ➡ การกระทำกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือ บำรุงรักษา พัฒนา สิ่งแวดล้อม เป็นต้นว่า การทำความสะอาด สาธารณสถาน การ จัดสิ่งสกปรก กลิ่นเหม็นในที่ต่างๆ การปลูกต้นไม้ การซ่อมแซมสาธารณ-สถาน โดยเฉพาะ ด้วยวิธีการใช้ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้เรียนมาจากการ เรียนในเวลาปกติ นำมาเป็นภาคปฏิบัติ ในงานนี้	➡ หมู่หรือกองลูกเสือ ร่วมกันร่างโครงการ เพื่อแก้ปัญหาหรือ บำรุงรักษา พัฒนา สิ่งแวดล้อมในเรื่อง ที่กำหนด เน้นการใช้ วิ ท ย า ศ า ส ต ร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เรียนมาในชั้นเรียน มาดำเนินการตาม โครงการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือ ประสานงานกับ บุคคลหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการ กระทำกิจกรรมตาม โครงการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือ กระทำกิจกรรมตาม โครงการ การกระทำ กิจกรรมโครงการนี้ ต้องกระทำในเวลา นอกเวลาเรียนปกติ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือทำ รายงานการดำเนินการ และผลการดำเนินงาน ต่อผู้บังคับบัญชา หรืออาจารย์ผู้สอน ➡ ผู้บังคับบัญชาหรือ อาจารย์ผู้สอนชื่นชม การกระทำกิจกรรม และผลงาน	➡ ผลงานตามโครงการ เน้นที่กระบวนการ ทำงานของลูกเสือ ไม่มุ่งเน้นในคุณภาพ ของงานมากนัก ด้วยลูกเสือยังเป็น เยาวชนอยู่ ➡ ความรู้สึก นึก คิด ของลูกเสือ หลังการ กระทำกิจกรรมตาม โครงการ



๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดบ้านเมือง (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดบ้านเมือง เป็นกิจกรรมพัฒนาลูกเสือให้มีความตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบมีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาดบ้านเมืองโดยดำเนินการในรูปแบบโครงการที่เกิดจากความคิด การกระทำด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยหมู่หรือกองลูกเสือเอง	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่มกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนของตนและชาดบ้านเมือง ในรูปแบบโครงการที่หมู่ลูกเสือหรือกองลูกเสือศึกษาจากสื่อมวลชนหรือออกไปพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาดบ้านเมืองด้วยตนเองคิดและวางแผนปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาดบ้านเมืองด้วยตนเองทั้งนี้ด้วยการให้คำแนะนำนิเทศจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน โดยเน้นในเรื่อง ➡ การศึกษา หาข้อมูลจากสื่อมวลชนต่างๆ และการออกไปสำรวจชุมชน เพื่อกำหนดปัญหาและความต้องการการพัฒนา ทั้งทางด้านสังคม การปกครอง การเศรษฐกิจ	➡ สอนและฝึกวิธีการศึกษาหาข้อมูลจากสื่อมวลชนต่างๆ วิธีสำรวจชุมชนเกี่ยวกับสภาพและปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาดบ้านเมือง ➡ ลูก เสือ คี ก ษ า หาข้อมูลปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาด	➡ ความสามารถในการศึกษาหาข้อมูลจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาชุมชน ชาดบ้านเมือง ➡ ความสามารถในการสำรวจหาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาชุมชน ชาดบ้านเมือง ➡ ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติการในรูปแบบโครงการ ➡ ความสามารถในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ ผลงานตามโครงการเน้นที่กระบวนการทำงานของลูกเสือไม่มุ่งหวังในคุณภาพของงานมากนักด้วยลูกเสือยังเป็นเยาวชนอยู่ ➡ ความรู้สึก นึก คิดของลูกเสือ หลังการกระทำกิจกรรมตามโครงการ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
โดยดำเนินการในรูปแบบโครงการที่เกิดจากความคิด การกระทำด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยหมู่หรือกองลูกเสือเอง	➡ การร่างโครงการและการเขียนรายงาน ➡ การกระทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาติบ้านเมือง เป็นต้นว่า การร่วมกิจกรรมในงานของชุมชน เกี่ยวกับงานวัฒนธรรม งานของชาติ งานทางศาสนา งานที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านและป้องกันการทุจริต การโกง การฉ้อราษฎร์บังหลวง สิ่งเสพติดให้โทษ การสูบบุหรี่ การตัดไม้ทำลายป่า การทำลาย การทำความสกปรกให้กับแม่น้ำ ลำคลองและแหล่งน้ำต่างๆ การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับประชาชนในชุมชน ฯลฯ	บ้านเมืองจากสื่อมวลชน ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อดิจิทัลให้เห็นถึงปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาติบ้านเมือง ➡ หมู่หรือกองลูกเสือออกสำรวจชุมชนเพื่อศึกษา สำรวจกิจกรรมต่างๆ ที่มีบุคคลหรือหน่วยงานกำลังดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาติบ้านเมืองหรือกิจกรรมดังกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ที่ลูกเสือพอที่จะมีส่วนร่วมได้ ➡ สอนและฝึกการร่างแผนปฏิบัติการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือพิจารณาร่วมกัน จากการศึกษาหาข้อมูลการออกไปสำรวจเกี่ยวกับปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาติบ้านเมืองหรือกิจกรรมต่างๆ ที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่ดังกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ แล้วกำหนด ๑ เรื่อง มาทำโครงการ	



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
		▶ หมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันร่างโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนหรือกระทำกิจกรรมต่างๆตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ เสนอโครงการขอความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ▶ หมู่หรือกองลูกเสือประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ▶ หมู่หรือกองลูกเสือกระทำกิจกรรมตามโครงการ การกระทำกิจกรรมตามโครงการนี้ ต้องกระทำในเวลานอกเวลาเรียนปกติ ▶ หมู่หรือกองลูกเสือทำรายงานการดำเนินการและผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ▶ ผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ชื่นชมการกระทำกิจกรรมและผลงาน	



๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก เป็นกิจกรรมพัฒนาลูกเสือให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาของโลก โดยเฉพาะเรื่องโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากน้ำมัน มีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อบรรเทาปัญหาโลกร้อนและปัญหาพลังงานจากน้ำมัน ในรูปแบบโครงการที่เกิดจากความคิด การกระทำด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยหมู่หรือกองลูกเสือเอง	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่มกระทำกิจกรรมเพื่อบรรเทาปัญหาโลกร้อนและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหาจากพลังงานน้ำมันในรูปแบบโครงการที่ใหญ่หรือกองลูกเสือศึกษาจากสื่อมวลชนหรือเอกสารทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือออกไปพบกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่เพื่อช่วยแก้ปัญหาโลกร้อนและแก้ปัญหาลังงานจากน้ำมัน ด้วยตนเอง คิดและวางแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการบรรเทาปัญหาโลกร้อนและปัญหาลังงานจากน้ำมัน ด้วยตนเอง ทั้งนี้ด้วยการให้คำแนะนำพิเศษจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน โดยเน้นในเรื่อง	➡ ให้ลูกเสือช่วยกันค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากน้ำมัน พลังงานจากธรรมชาติ และพืช จากสื่อมวลชนต่างๆ และจากเอกสารทางวิชาการในห้องสมุดหรืออาจารย์ผู้สอนเตรียมมาให้รวบรวมข้อมูลที่ได้ไว้นำมาอภิปรายร่วมกันให้เห็นถึงสภาพปัญหาทั่วไปของโลกร้อนและพลังงาน ➡ สอน ฝึกวิธีสำรวจชุมชนเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่มีผู้กำลังดำเนินการอยู่ในการแก้ปัญหาเรื่องโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงาน ธรรมชาติ พลังงานจากพืช ➡ หมู่หรือกองลูกเสือออกสำรวจชุมชนเพื่อศึกษา สำรวจกิจกรรมต่างๆ ที่มีผู้กระทำกิจกรรมเกี่ยวกับปัญหาโลกร้อนและพลังงานจากธรรมชาติและพืช	➡ ความสามารถในการศึกษาหาข้อมูลจากสื่อมวลชนและเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับปัญหาเรื่องโลกร้อนและเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากธรรมชาติและจากพืช ➡ ความสามารถในการสำรวจชุมชนหาแหล่งหรือบุคคลที่กำลังดำเนินการอยู่ในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาโลกร้อนหรือพลังงานจากธรรมชาติและพืช ➡ ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติการในรูปแบบโครงการ ➡ ความสามารถในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ ➡ ผลงานตามโครงการเน้นที่กระบวนการทำงานของลูกเสือไม่มุ่งหวังในคุณภาพของงานมากนักด้วยลูกเสือยังเป็นเยาวชนอยู่



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ การศึกษา หาข้อมูลจากสื่อมวลชนและเอกสารทางวิชาการต่างๆ และการสำรวจชุมชนเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีผู้ดำเนินการอยู่ในการแก้ปัญหาหรือบรรเทาโลกร้อนและปัญหาในเรื่องพลังงานน้ำมัน การหาพลังงานทดแทนพลังงานน้ำมัน เพื่อกำหนดเป็นโครงการที่หมู่หรือกองลูกเสือจะนำไปดำเนินการ ➡ การร่างโครงการและการเขียนรายงาน ➡ การกระทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือบรรเทาปัญหาโลกร้อน เป็นต้นว่า การกำจัดขยะที่ถูกวิธี การแยกขยะ การนำสิ่งที่ใช้แล้วมาหมุนเวียนเปลี่ยนรูปกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก	➡ สอนและฝึกการร่างแผนปฏิบัติการ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันพิจารณาจากการศึกษาหาข้อมูลและจากการสำรวจชุมชน ดังกล่าวข้างต้นกำหนด ๑ เรื่องมาทำโครงตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันร่างโครงการกระทำกิจกรรมที่มีส่วนบรรเทาปัญหาโลกร้อนหรือเรื่องเกี่ยวกับพลังงานจากธรรมชาติหรือพืชหรือเป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่มีผู้กระทำอยู่แล้วในชุมชน เสนอโครงการขอความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ผู้สอน ➡ หมู่หรือกองลูกเสือประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกระทำกิจกรรมตามโครงการ	➡ ความรู้สึกนึกคิดของลูกเสือหลังการกระทำกิจกรรมตามโครงการ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
		➡ หมู่หรือกองลูกเสือ กระทำกิจกรรมตาม โครงการ การกระทำ กิจกรรมตามโครงการนี้ ต้องกระทำในเวลา นอกเวลาเรียนปกติ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือ ทำรายงาน การ ดำเนินการและผล การดำเนินงานต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือ อาจารย์ผู้สอน ➡ ผู้บังคับบัญชาหรือ อาจารย์ผู้สอน ขึ้นชม การกระทำกิจกรรม และผลงาน	



แผนการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

- | | | |
|--------------------|-----------------------|---------------|
| - ลูกเสือโลก | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | |
| - ลูกเสือชั้นพิเศษ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ภาคเรียนที่ ๑ |
| - ลูกเสือหลวง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ภาคเรียนที่ ๒ |



ความมุ่งหมายทั่วไป

ความมุ่งหมายของการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนในวัยช่วงอายุ ๑๔ ถึง ๑๘ ปี ทั้งในทางกาย สติปัญญา จิตใจ ศิลธรรม และสังคม ให้มีความสามารถช่วยตนเองได้ ป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคและภัยอันตรายต่างๆ สามารถพัฒนาตนเองได้ รู้จักวางแผนพัฒนาชีวิต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมตามกฎของลูกเสือ เน้นรู้จักช่วยเหลือสิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมืองและสังคมโลก มีจิตสำนึกสาธารณะ ยึดถือประโยชน์ของชาติบ้านเมืองเหนือประโยชน์ของตนและพวกพ้อง ได้เรียนรู้วิชาการตามความสนใจ ความถนัดและพัฒนาสู่ระดับสูง เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบวิชาชีพในภายหน้า

เยาวชนสมัครเข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้ เมื่อผ่านการเป็นลูกเสือสามัญมาแล้ว หรือแม้ไม่เคยเป็นลูกเสือมาก่อนเลย แต่ต้องอยู่ในวัย ๑๔ ถึง ๑๘ ปี ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่จะต้องพยายามฝึกอบรมและกระทำกิจกรรมต่างๆ ตามแผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เพื่อรับเครื่องหมายในระดับที่สูงขึ้นตามลำดับ คือ เครื่องหมายลูกเสือโลก เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ เครื่องหมายลูกเสือหลวง

เยาวชนที่สมัครเข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จะต้องผ่านการฝึกอบรมและกระทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลกภายใน ๑ ภาคเรียน หรือภายใน ๖ เดือน และเข้าพิธีประจำกองแล้ว จึงนับว่าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โดยสมบูรณ์ มีสิทธิประดับเครื่องหมายลูกเสือโลกที่กึ่งกลางกระเป๋าสีอย่างซ้ายได้ จากนั้นเข้ารับการฝึกอบรมและกระทำกิจกรรมเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และเครื่องหมายลูกเสือหลวง ต่อไป

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เน้นการกระทำกิจกรรมด้วยระบบหมู่ กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ประกอบด้วยหมู่ลูกเสือ ๒-๖ หมู่ แต่ละหมู่มีลูกเสือ ๔-๘ คน รวมทั้ง นายหมู่และรองนายหมู่ การฝึกอบรมและการกระทำกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เน้นที่การฝึกให้มีความสามารถในการวางแผนดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน วิธีการกระทำกิจกรรมเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย วิธีการประเมินผลงานและรายงานผลการดำเนินงาน โดยมีผู้กำกับลูกเสือเป็นที่ปรึกษา



ตารางวิเคราะห์เนื้อหากิจกรรม
หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับลูกเสือโลก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ลำดับที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑.	ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	๑	
๒.	ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๑	
๓.	วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๑	
๔.	การพึ่งและพัฒนาตนเอง	๒	
๕.	การช่วยเหลือผู้อื่น	๒	
๖.	ทักษะทางลูกเสือ	๒	
๗.	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	๓	
๘.	กิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๓	
๙.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสีงแวดล้อม	๑	
๑๐.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง	๑	
๑๑.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	๑	
๑๒.	กิจกรรมวิชาพิเศษ	-	ฝึกอบรมนอกเวลา เรียน หรือบูรณาการ เข้ากับวิชาอื่น
รวม		๑๘	

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม



เนื้อหาตามหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับลูกเสือโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๒ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	➡ เครื่องแบบลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ➡ บทบาทของตนเองในฐานะที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ➡ กิจการของคณะลูกเสือแห่งชาติ เครื่องหมายของคณะลูกเสือแห่งชาติ ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑ ชั่วโมง
๒. ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ เข้าใจ ยึดมั่นที่จะปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ➡ คติพจน์ของลูกเสือ ➡ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๑ ชั่วโมง
๓. วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	➡ ทบทวนระเบียบแถวที่ได้รับการฝึกมาแล้ว ➡ ระเบียบแถวท่าประกอบอาวุธ ➡ การใช้สัญญาณโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ➡ การเดินสวนสนาม ➡ การประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	๑ ชั่วโมง
๔. การพึ่งและพัฒนาตนเอง	➡ การสร้างอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมายของชีวิต การวางแผนพัฒนาชีวิตของตน ➡ การป้องกันตนเองจากอันตรายและโรคภัยต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน ➡ การขี่จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ และการดูแลรักษาซ่อมแซมเบื้องต้นยานพาหนะเหล่านั้น ➡ การปรุงอาหารและเครื่องดื่มง่ายๆ เพิ่มขึ้นอีก ๑ ถึง ๒ อย่าง	๒ ชั่วโมง



เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๕. การช่วยเหลือผู้อื่น	➡ ฝึกเพิ่มทักษะในกิจกรรมปฐมพยาบาล ช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยในเรื่องต่างๆ ตามความเหมาะสม เช่น คนตกน้ำ การผายปอด รถยนต์ชน สุนัขกัด งูกัด แมลงและสัตว์มีพิษกัดต่อย เท้าแพลง เป็นลม ไฟฟ้าช็อต แกสรั่ว ไฟลวก น้ำร้อนลวก ➡ การใช้เครื่องมือสื่อสารขอความช่วยเหลือ หน่วยช่วยเหลือสาธารณภัย	๒ ชั่วโมง
๖. ทักษะทางลูกเสือ	➡ ทบทวนการผูกเงื่อนที่ได้เรียนมาแล้ว ฝึกเพิ่มทักษะ ๕ เงื่อน คือ เงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิ เงื่อนผูกกระหวัดไม้ เงื่อนปวงสายธนู เงื่อนตะกรุดเบ็ด ➡ การนำเงื่อนที่เรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ ➡ ฝึกการใช้ไม้ง่ามให้เป็นประโยชน์ ➡ การว่ายน้ำในแบบต่างๆ	๒ ชั่วโมง
๗. การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	➡ การเตรียมตัว เตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ➡ ฝึกการใช้อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้เหล่านั้น ➡ การจุดไฟ ➡ การใช้เข็มทิศ การอ่านและใช้แผนที่ ➡ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม ➡ การเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากรของชุมชนและของชาติ	๓ ชั่วโมง



หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้	➔ ความเป็นผู้บริสุทธิ์ ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งชั่วร้าย อบายมุขทั้งปวง และพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเยาวชนในปัจจุบัน ➔ ความเป็นผู้มีศีลธรรมสุจริต ตรงต่อเวลา ตระหนักในโทษภัยของการโกง ทุกจริต จ้อราษฎร์บังหลวง รักษาคำพูด ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อสัญญาในการทำความดี ➔ ความเป็นสุภาพชน มีกิริยามารยาทดีต่อผู้ใหญ่ วางตนเหมาะสมตามกาลเทศะ ไม่สร้างควมรำคาญในที่สาธารณะ ➔ ความเป็นผู้กระทำความดีต่อบุคคล ต่อสิ่งแวดล้อม ต่อสาธารณสถาน	๑ ชั่วโมง
๒. ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ	➔ การเรียนรู้ประวัติการสร้างชาติไทย ➔ การเรียนรู้ประวัติคนสำคัญของชาติ ➔ การเรียนรู้คุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่น ➔ การเรียนรู้วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมในท้องถิ่น ➔ การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของศาสนา วัตถุประสงค์ หลักการและวิธีการของศาสนา ฝึกความมีสติ สมาธิ และการใช้ปัญญาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิต ➔ การเรียนรู้พระราชกรณียกิจ พระราชดำริ พระบรมราโชวาทของพระมหากษัตริย์ ➔ การระลึกถึงคำสั่งสอนของบิดา มารดา ผู้มีพระคุณ กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อแทนพระคุณของท่าน	๑ ชั่วโมง
๓. ลูกเสือมีหน้าที่กระทำความดี ประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	➔ การช่วยเหลือและให้บริการนักท่องเที่ยว คนต่างถิ่น ➔ การมีส่วนร่วมในการป้องกัน ช่วยเหลือบุคคลผู้ประสบภัยรายวันตามที่ปรากฏในปัจจุบัน ➔ การกระทำความดีประจำวัน Good Turn	๑ ชั่วโมง



หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม	➡ การช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อมรอบบริเวณสถานศึกษาในระยะไม่เกิน ๒ กิโลเมตร เป็นต้นว่า การกำจัดขยะ การรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ ➡ การจัดกิจกรรมพิเศษช่วยเหลือสีงแวดล้อม เช่น การปลูกป่าชายเลน การปลูกต้นไม้ การขจัดสีงสกปรกในคลอง บึง ➡ กำหนด ๑ โครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงสีงแวดล้อม ดำเนินงานตามโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ ชุมชน ชาติบ้านเมือง	➡ การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาเยาวชน ➡ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ➡ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจของชุมชน เช่น กิจกรรมตลาดนัด การให้บริการกิจกรรมท่องเที่ยว การช่วยประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ดีเด่นของชุมชน การรณรงค์แก้ปัญหาการทำลายทรัพยากรของชาติ ➡ กำหนด ๑ โครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาติบ้านเมือง ดำเนินงานตามโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	➡ การเรียนรู้ปัญหาเรื่องโลกร้อน การกระทำกิจกรรมเพื่อมีส่วนร่วมช่วยแก้ปัญหาโลกร้อน เช่น การจัดการเกี่ยวกับขยะ การใช้วัสดุเหลือใช้ การรณรงค์แก้ปัญหาการเผาป่า ➡ การเรียนรู้พลังงานจากน้ำมัน พลังงานธรรมชาติ พลังงานจากพืช พลังงานแสงอาทิตย์ ➡ การรณรงค์และการมีส่วนร่วมในการปัญหาของโลกในเรื่องสุขภาพ โรคต่างๆ สันติภาพ ความสงบสุข ➡ กำหนด ๑ โครงการช่วยเหลือโลก ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง



แผนการฝึกอบรม

๑. หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๒ ชั่วโมง)

๑. เรื่องความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและการพัฒนาของกิจการลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ เครื่องแบบลูกเสือ เป็นเครื่องหมาย แสดงความเป็น ลูกเสือ เสริมสร้าง ความมีระเบียบ วินัย ความสามัคคีในหมู่ คณะ ความภาคภูมิใจ ในความเป็นลูกเสือ ➡ บทบาทของตนเอง ในฐานะที่เป็นลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ เป็น แนวทางที่ลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่จะต้อง ประพฤติ ปฏิบัติและ กระทำกิจกรรมทาง ลูกเสือ เพื่อพัฒนา ตนเอง ช่วยเหลือ สิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมืองและ โลก เป็นแบบอย่าง ที่ดี ของ ลูก เสือ รุ่นน้อง ➡ กิจการของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ ช่วย ให้ลูกเสือรู้จักและ เข้าใจองค์การรวม ของลูกเสือที่ตนเป็น สมาชิกร่วมอยู่ด้วย	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่รู้ความหมาย ของเครื่องแบบ ลูก เสือ สาม ัญ รุ่นใหญ่สามารถแต่ง เครื่องแบบได้อย่าง ถูกต้อง มีระเบียบ และสง่างาม ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ของ ตน ที่ต้องประพฤติ ปฏิบัติและกระทำ กิจกรรมของลูกเสือ ตามวัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการของ ลูกเสือ เป็นแบบอย่าง ที่ดี ใ้กับ ลูก เสือ รุ่นน้อง ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ได้เรียนรู้ กิจการของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ ทั้งในด้านบทบาท หน้าที่ โครงสร้างการ บริหารงาน บุคลากร งานและกิจกรรม คุณค่า คุณประโยชน์	➡ ส า อ ต ก า ร แ ต่ ง เครื่องแบบจริง อภิปราย ➡ ร่วมกันกำหนด แนวทางประพฤติ ปฏิบัติและกระทำ กิจกรรม ลูก เสือ ตามที่กำหนดไว้ใน วัตถุประสงค์ ➡ อภิปราย ประกอบสื่อ ทางโสตทัศนูปกรณ์ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ สามารถแต่งเครื่องแบบ และรู้ความหมาย ของเครื่องแบบ ได้อย่างถูกต้อง ➡ สามารถกำหนด บทบาทหน้าที่ใน ในฐานะที่เป็นลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ➡ สามารถชี้แจงความ สำคัญและบทบาท หน้าที่ ของ คณะ ลูก เสือ แห่งชาติ ความหมายของธง และเครื่องหมาย ของคณะลูกเสือ แห่งชาติและความ สัมพันธ์กับลูกเสือ ทั้งประเทศ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
เกิดความภาคภูมิใจ มั่นใจ ศรัทธาในกิจการ ลูกเสือ ➔ เครื่องหมายและธง ของคณะลูกเสือแห่ง ชาติ เป็นสัญลักษณ์ ศูนย์รวมจิตใจของ ลูกเสือทั่วประเทศ ให้มาร่วมกันกระทำ กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์ของ ขบวนการลูกเสือ	ของงานที่ได้กระทำ มาแล้ว ➔ เพื่อให้ลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ได้เรียนรู้และ เข้าใจความหมายของ ธงและเครื่องหมาย ของคณะลูกเสือ แห่งชาติ เสริมสร้าง ความภูมิใจ ความ สามัคคี ความเป็น พวกเดียวกันภายใน องค์การของคณะ ลูกเสือแห่งชาติที่มี ธงและเครื่องหมาย เป็นศูนย์รวมน้ำใจ ของลูกเสือทุกคน		





๒. เรื่องความรู้และความเข้าใจ ในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

๒.๑ ทบทวนคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ ทั่วไปของลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่เป็นหลักการ ที่สำคัญยิ่งของลูกเสือ ที่ลูกเสือทุกคนต้อง ยึดถือเป็นหลักในการ ประพฤติ ปฏิบัติและ กระทำกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือยึดมั่น ประพฤติ ปฏิบัติและ กระทำกิจกรรม ลูกเสือให้เป็นไป ตาม คำปฏิญาณ กฎ ค ตี พ จ ณ์ ท ั่ว ไ ป คติพจน์ของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ➡ เพื่อให้ลูกเสือเห็น คุณค่าคุณประโยชน์ ของการประพฤติ ปฏิบัติและกระทำ กิจกรรมลูกเสือ ตาม คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ทั่วไปและ คติพจน์ของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	➡ ทบทวน กล่าว คำ ปฏิญาณ กฎ คติพจน์ ของลูกเสือ คติพจน์ ของลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ ➡ อภิปรายประกอบสื่อ ทางโสตทัศนูปกรณ์ ในเรื่องการประพฤติ ปฏิบัติและกระทำ กิจกรรมลูกเสือ ตาม คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ และ คุณค่าที่เกิดขึ้นจาก การประพฤติ ปฏิบัติ และกระทำกิจกรรม นั้นๆ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ สามารถกำหนด แนวทางประพฤติ ปฏิบัติ กระทำกิจกรรม ลูกเสือตาม คำ ปฏิญาณ กฎ คติพจน์ ของลูกเสือ คติพจน์ ของลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ และชี้แจงถึง คุณค่าคุณประโยชน์ ที่เกิดขึ้นได้



๓. เรื่องวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ การฝึกปฏิบัติระเบียบแถว สัญญาณต่างๆ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ระเบียบแถวและสัญญาณต่างๆ ช่วยเสริมสร้างความเป็นระเบียบ วินัยให้กับลูกเสือ ก่อให้เกิดความร่วมมือ สามัคคี พร้อมเพรียงกัน ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถปฏิบัติตามระเบียบแถวในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถปฏิบัติตามระเบียบแถวทำประกอบอาวุธ (ไม้ง่าม) ได้อย่างถูกต้องพร้อมเพรียงกัน ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถปฏิบัติตามสัญญาณทางไสตท์ศูปรกรณ์ เช่น สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด สัญญาณธง สัญญาณไฟ พร้อมทั้งสามารถส่งสัญญาณเหล่านั้นได้ ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถเดินสวนสนามได้อย่างมีระเบียบถูกต้องและสง่างาม	➡ ฝึกทบทวนระเบียบแถว ปฏิบัติตามสัญญาณต่างๆ ➡ ฝึกปฏิบัติตามระเบียบแถวทำประกอบอาวุธ (ไม้ง่าม) ➡ ฝึกการส่งสัญญาณต่างๆ โดยการสาธิตและฝึกปฏิบัติ ➡ ฝึกเพิ่มเติมการเดินสวนสนามให้มีความพร้อมเพรียงถูกต้องสง่างามยิ่งขึ้น ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถปฏิบัติตามระเบียบแถว ระเบียบแถวประกอบอาวุธ สัญญาณต่างๆ เดินสวนสนาม ได้อย่างพร้อมเพรียง ถูกต้องสง่างาม ➡ สามารถส่งสัญญาณต่างๆ เบื้องต้นได้



๓.๒ การประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของสังคม

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การฝึกให้ลูกเสือประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของสังคม เป็นการพัฒนาลูกเสือด้านความเป็นระเบียบ วินัยทางสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างให้ลูกเสือมีคุณสมบัติเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของสังคม เป็นต้นว่าการแต่งกายที่เป็นระเบียบตามกาลเทศะ การไม่ส่งเสียงรบกวนในที่สาธารณะ การทิ้งขยะในที่ทิ้งขยะ การตรงต่อเวลา การประหยัด การใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้า การปฏิบัติตามกฎจราจร การปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา การเดินเกาะกลุ่มตามบาทวิถี ข้างถนน อย่างมีระเบียบ การประพฤติปฏิบัติตนในศาสนสถาน ฯลฯ	➡ อภิปราย สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบทางสังคมได้ตามที่ได้รับการฝึกตั้งที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์





๔. เรื่องการพึงและพัฒนาตนเอง (๒ ชั่วโมง)

๔.๑ การพัฒนาการสร้างอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมายของชีวิตและการวางแผนพัฒนาชีวิต

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การสร้างอุดมการณ์เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิต เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือสามารถกำหนดแนวทางและกิจกรรมที่จะพึงและพัฒนาตนเองได้ กิจกรรมนี้ต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีการพัฒนาเป็นระยะตามวัย และสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือพัฒนาอุดมการณ์เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตนให้เกิดความเหมาะสม ถูกทาง มีความเป็นได้ยิ่งขึ้นตามวัยและสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	➡ ให้ลูกเสือทบทวนอุดมการณ์เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตนที่ได้เคยกำหนดไว้แล้ว พัฒนาให้เกิดความเหมาะสมตามสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	➡ สามารถพัฒนาอุดมการณ์เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตนได้ตามความเหมาะสมกับวัยและสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป





๔.๒ การป้องกันตนเองจากอันตรายและโรคภัยต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
วัตถุประสงค์ที่สำคัญประการหนึ่งของกิจการลูกเสือ คือ การฝึกอบรมให้ลูกเสือสามารถพึ่งตนเองได้ ป้องกันตนเองได้จากโรคภัยอันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบันปัจจุบันโรคภัยอันตรายมีอยู่มาก เยาวชนลูกเสือจำเป็นต้องเรียนรู้การป้องกันอันตรายจากสิ่งเหล่านั้น	➡ เพื่อสร้าง ความสะดวกให้กับลูกเสือ ในโรคภัยอันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน เป็นต้นว่า โรคเอดส์ โรคระบาดที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ภัยจากอุบัติเหตุรถยนต์ จักรยานยนต์ อันตรายจากพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การทะเลาะวิวาทกัน การเสพสิ่งเสพติดให้โทษ การดื่มสุรา การสูบบุหรี่ การหมกมุ่นในการเล่นเกมส์ในคอมพิวเตอร์ การเล่นการพนัน การหมกมุ่นทางเพศ การมั่วสุมในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ➡ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติป้องกันตนเอง และเพื่อนในหมู่ของลูกเสือจากโรคภัยดังกล่าวข้างต้นพร้อมทั้งแนวทางพัฒนาตนเองให้ห่างไกลจากโรคภัยเหล่านั้น เป็นต้นว่า การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ การพัฒนาทางด้านสุขภาพ การเล่นกีฬา การออกกำลังกาย การทำกิจกรรมที่สนใจในทางที่เป็นประโยชน์	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์เกี่ยวกับโรคภัยอันตรายดังกล่าวข้างต้น ➡ ร่วมกันกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติเพื่อห่างไกลจากโรคภัยเหล่านั้น ➡ ร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาตนเองทางสุขภาพและการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ สามารถกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติให้ห่างไกลจากโรคภัยอันตรายต่างๆ ➡ สามารถกำหนดแนวทางพัฒนาตนเองในด้านสุขภาพและการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์



- ๔.๓ - การขับขีจักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์และการดูแล ซ่อมแซมเบื่องตันยานพาหนะเหล่านั้น
- การปรุงอาหารและเครื่องดื่มง่ายๆ เพิ่มขึ้นอีก ๑ ถึง ๒ อย่าง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การขับ ขี จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ และการดูแลซ่อมแซมเบื่องตันยานพาหนะเหล่านั้น การปรุงอาหารและเครื่องดื่ม เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือสามารถช่วยตนเองได้ และช่วยผู้อื่นได้ในโลกปัจจุบัน	➡ เพื่อสร้างความสนใจและฝึกทักษะเบื่องตันพร้อมทั้งสร้างความตระหนักในภัยอันตรายในการขับขียานพาหนะที่ใช้กันอยู่ทั่วไป คือ จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมกับสภาพชีวิตจริงของเยาวชนและสังคม ➡ เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้องค์ประกอบต่างๆ ของยานพาหนะดังกล่าว และการซ่อมเบื่องตันในกรณีที่เกิดความเสียหาย ➡ เพื่อฝึกการทำอาหารและเครื่องดื่มง่ายๆ เพิ่มขึ้นอีก ๑ ถึง ๒ อย่าง	➡ ฝึกจากของจริงให้ลูกเสือที่มีความสามารถในการขับขียานพาหนะเหล่านั้นอยู่แล้ว สาธิตให้เพื่อนลูกเสื่อดูและฝึกทักษะเบื่องตันพร้อมทั้งการซ่อมแซมเบื่องตัน ➡ อภิปรายให้เกิดความตระหนักในภัยอันตรายในอุบัติเหตุต่างๆ ที่เกิดจากยานพาหนะเหล่านั้น ➡ ส่งเสริมให้มีการฝึกการขับขียานพาหนะเหล่านั้นตามความเหมาะสม นอกเวลาเรียน ➡ กำหนดให้ลูกเสือฝึกการทำอาหารและเครื่องดื่มง่ายๆ เพิ่มขึ้นอีก ๑-๒ อย่างนอกเวลาเรียนที่บ้านหรือชุมชน	➡ สามารถขับขียานพาหนะดังกล่าวได้ และตระหนักในอุบัติเหตุอันจะเกิดขึ้นได้ ทั้งนี้ตามความเหมาะสม ➡ สามารถซ่อมแซมยานพาหนะเหล่านั้นได้ในเบื่องตัน ➡ สามารถปรุงอาหารและเครื่องดื่มง่ายๆ ได้เพิ่มขึ้น ๑ ถึง ๒ อย่าง



๕. เรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น (๒ ชั่วโมง)

๕.๑ ความสามารถในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วย

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วย เสริมสร้างให้ลูกเสือตระหนักถึงความพร้อมและความภาคภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ เพื่อฝึกทักษะในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยต่างๆ เป็นต้นว่า อุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ รถยนต์ เรือยนต์ อุบัติเหตุจากไฟฟ้า อุบัติเหตุจากการตกท่อ ตกน้ำ อุบัติภัยจากพายุ จากน้ำท่วม จากไฟไหม้ จากต้นไม้และสิ่งก่อสร้างโค่นล้มทับ การเจ็บป่วยจากการเป็นลม ของมีคมบาด ล้มกระแทกกับของแข็ง แพ้อากาศ ลมพิษ ฯลฯ	➡ อภิปรายหลักการวิธีการ ข้อควรระวังในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วย ดังกล่าว ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ ความสามารถในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วย ดังกล่าวในวัตถุประสงค์





๕.๒ การใช้เครื่องมือสื่อสารขอความช่วยเหลือหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยในกรณีที่มีผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและเจ็บป่วยในชั้นร้ายแรง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เป็นเทคโนโลยีในปัจจุบันช่วยให้ลูกเสือสามารถช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่างๆ และการเจ็บป่วยในชั้นร้ายแรง โดยการขอความช่วยเหลือจากหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยเป็นการกระทำกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักให้กับลูกเสือในการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือที่จะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ➡ เพื่อให้ลูกเสือเรียนรู้จักหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยที่มีอยู่ในท้องถิ่น ทั้งเรียนรู้หน้าที่ ข้อมูลที่จะติดต่อกับหน่วยงานนั้นๆ ➡ เพื่อทบทวนและเสริมสร้างเพิ่มทักษะความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสารและรูปแบบวิธีการต่างๆ ในการติดต่อหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัย	➡ ร่วมกันหาข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัย และรูปแบบวิธีการต่างๆ ในการสื่อสารขอความช่วยเหลือในกรณีที่มีผู้ประสบภัยและเจ็บป่วยในชั้นร้ายแรง ให้ลูกเสือบันทึกข้อมูลเหล่านั้นในสมุดประจำตัวของลูกเสือ สามารถนำมาใช้เพื่อการสื่อสารติดต่อได้ทันทั่วทั้งที่ ➡ สาธิต ฝึกทบทวนฝึกเพิ่มเติมให้เกิดความชำนาญในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เป็นเทคโนโลยีในปัจจุบัน รวมทั้งรูปแบบวิธีการอื่นๆ เช่น การใช้จักรยานยนต์ไปแจ้งข่าวการขอความร่วมมือจากรถยนต์ หรือจักรยานยนต์ของผู้อื่นในที่ใกล้เคียงหรือที่ผ่านมา ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถระบุหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและข้อมูลเพื่อการติดต่อขอความช่วยเหลือ ➡ สามารถใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยเหล่านั้นได้ในระยะเวลาอันรวดเร็ว ➡ สามารถใช้รูปแบบวิธีการอื่นๆ ในการติดต่อหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยได้อย่างทันทั่วทั้งที่



๖. เรื่องทักษะทางลูกเสือ (๒ ชั่วโมง)

๖.๑ การใช้เชือกผูกเงื่อนเพื่อประโยชน์ในการช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่นและในการกระทำการกิจกรรมต่างๆ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้เชือกผูกเงื่อนเป็นทักษะเอกลักษณ์ของลูกเสือ สามารถนำทักษะนี้ไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือตนเอง ช่วยผู้อื่นและกระทำการกิจกรรมต่างๆ ได้	➡ เพื่อทบทวนการผูกเงื่อนที่ได้เรียนมาแล้ว ผูกเพิ่มเติมเพิ่มทักษะ ๕ เงื่อน คือ เงื่อนพรวด เงื่อนขัดสมาธิ เงื่อนผูกกระหวัดไม้ เงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนตะกรุดเบ็ด ➡ เพื่อฝึกการใช้การผูกเงื่อนในประโยชน์ต่างๆ ร่วมกับการฝึกการใช้ไม้ง่าม เป็นต้นว่า การช่วยเหลือตนเองในกรณีตกน้ำ การทำบ่วงบาศ การขึ้นต้นไม้ การไต่ซังที่สูง การหย่อนตัวลงมาจากที่สูง การช่วยคนตกน้ำ การทำร่างร้าน การทำเปลนอน การทำหามนอน บนต้นไม้ ฯลฯ	➡ อภิปรายประโยชน์การใช้เงื่อนในรูปแบบต่างๆ ดังกล่าวในวัตถุประสงค์ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถผูกเงื่อนและใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และบทบาทสมมุติ



๖.๒ การฝึกทักษะทางลูกเสืออื่นๆ ตามความเหมาะสม

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ทักษะทางลูกเสือ เน้นทักษะที่ช่วยให้ลูกเสือกระทำกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ คือ ช่วยตนเองได้ ช่วยผู้อื่นได้และกระทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมือง และโลก ลูกเสือจึงต้องฝึกทักษะในรูปแบบวิธีการต่างๆ ตามความเหมาะสม	➡ เพื่อฝึกทักษะทางลูกเสืออื่นๆ เช่น การว่ายน้ำในแบบต่างๆ การขึ้นต้นไม้ การปีนขึ้นสู่ที่สูง การพายเรือแจวเรือ การเขย่งเรือ การล่องแก่ง การฝึกทักษะเหล่านี้ ส่งเสริมให้ลูกเสือไปฝึกนอกเวลาเรียน ภายนอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสม	➡ อภิปรายถึงทักษะทางลูกเสือต่างๆ ที่ช่วยให้ลูกเสือกระทำกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือดังกล่าวในสาระสำคัญและวัตถุประสงค์ ➡ ฝึกปฏิบัติในเวลานอกเวลาเรียน นอกสถานศึกษาภายใต้คำแนะนำ และช่วยเหลือประสานงานจากผู้กำกับลูกเสือหรืออาจารย์ผู้สอนลูกเสือ	➡ สามารถปฏิบัติทักษะต่างๆ ได้ตามที่กล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ทั้งนี้ ตามความเหมาะสม





๗. เรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง (๓ ชั่วโมง)

๗.๑ การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม บำเพ็ญประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมและท้องถิ่น

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมและท้องถิ่น เป็นกิจกรรมการใช้ชีวิตกลางแจ้งที่เป็นเอกลักษณ์ของลูกเสือ ส่งเสริมและให้โอกาสลูกเสือได้ใช้ทักษะต่างๆ ที่ได้รับการฝึกมาและกระทำกิจกรรมร่วมกันด้วยกระบวนการกลุ่มตามหลักการและวิธีการของลูกเสือ	➡ เพื่อร่วมกันวางแผนการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมและท้องถิ่น ➡ เพื่อฝึกทักษะต่างๆ ในการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและบำเพ็ญประโยชน์ตามแผน ➡ เพื่อให้ลูกเสือเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๒-๓ คืนตามความเหมาะสมและบำเพ็ญประโยชน์ตามแผน ➡ เพื่อให้ลูกเสือรวบรวมประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์จากกิจกรรมนี้ จัดทำเป็นเอกสารภาพถ่ายนำมาจัดนิทรรศการและรายงานต่อไป	➡ อภิปรายวางแผนดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ➡ ให้ลูกเสือเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ๒-๓ คืนตามความเหมาะสมและบำเพ็ญประโยชน์ตามแผนงาน ➡ ให้ลูกเสือร่วมกันเป็นหมู่ทำรายงานและเอกสาร รวมทั้งภาพถ่ายจัดนิทรรศการ	➡ สามารถกระทำกิจกรรมต่างๆ ได้ตามวัตถุประสงค์ด้วยกระบวนการกลุ่ม



๗.๒ การเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากรของชุมชนและของชาติ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากรของชุมชนและของชาติ เป็นกิจกรรมใช้ชีวิตกลางแจ้งที่เป็นประโยชน์อย่างมาก เสริมสร้างให้ลูกเสือเรียนรู้จัก เห็นคุณค่า ได้สัมผัสทรัพยากรเหล่านั้น เกิดความรัก ความรู้สึกเป็นเจ้าของ ความหวงแหน ป้องกันมิให้เกิดการทำลาย และร่วมกันบำรุงรักษาให้คงอยู่ เป็นการเสริมสร้างความรักชุมชน รักชาติ บ้านเมืองที่ถูกทาง	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือช่วยกันกำหนดและวางแผนไปเยี่ยมชมทรัพยากรของชุมชน และของชาติในสิ่งใดสิ่งหนึ่งตามความเหมาะสม เช่น ป่าชายเลน น้ำตก ถ้ำค้างคาว ป่าดงสัก เกาะแก่งกลางน้ำ วัด สถานที่อนุสาวรีย์ทางประวัติศาสตร์ แหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจต่างๆ ➡ เพื่อให้ลูกเสือออกไปเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากรดังกล่าว และรายงานจัดนิทรรศการ ประสพการณ์ที่ได้รับ	➡ อภิปราย กำหนดแผนการดำเนินงาน ➡ ลูกเสือออกไปเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากรตามแผน ➡ ลูกเสือโดยหมู่จัดทำรายงาน และจัดนิทรรศการ ประสพการณ์ที่ได้รับ	➡ สามารถออกไปเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากรได้ตามแผน ➡ สามารถรายงานและจัดนิทรรศการได้ตามวัตถุประสงค์





๒. หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๑ (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือ ข้อ ๑ เป็นคุณธรรม จริยธรรม ที่เสริมสร้างความมีเกียรติให้กับผู้ที่เป็นลูกเสือ เป็นที่ยอมรับนับถือ เชื่อถือได้ของสังคมว่าเป็นคนดี บริสุทธฺ์ ซื่อสัตย์สุจริต เป็นสุภาพชนและมุ่งมั่นในการทำความดี	เพื่อพัฒนาให้ลูกเสือประพฤติ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมให้เป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ กล่าวคือ ➔ เป็นผู้ บริ สุ ธ ธิ์ ปราศจากการกระทำในสิ่งชั่วร้าย อายามุข ทั้งปวง ไม่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเยาวชนในปัจจุบัน ➔ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เกลียดชังการทุจริต มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา ประพฤติปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษาและสังคม ➔ เป็นสุภาพชน มีกิริยามารยาทดีต่อผู้ใหญ่ ต่อเพศตรงกันข้าม ไม่สร้างความรำคาญในที่สาธารณะ ➔ เป็นผู้มุ่งมั่นกระทำ ความดี ต่อตนเอง ต่อสังคม ตั้งใจทำความดีทุกวัน	➔ อภิปรายประกอบสื่อทางสไลด์ทัศนูปกรณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ร่วมกันกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมตามคุณธรรมและจริยธรรมนั้นๆ ➔ ยกแบบอย่างของผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ➔ บทบาทสมมุติ ➔ เพลง	➔ สามารถระบุคุณธรรม จริยธรรมที่เสริมสร้างความเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ และสามารถกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมที่สร้างความเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้



๒. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๒ (๑ ชั่วโมง)

๒.๑ ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือ ข้อ ๒ เป็นคุณธรรม จริยธรรม ต่อสถาบันหลักของประเทศ คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เสริมสร้างความตระหนัก ในหน้าที่ของลูกเสือ ที่จะต้องปกป้องบำรุงรักษาสถาบันหลักนี้ เพื่อความมั่นคง สถาพร ของประเทศ พร้อมทั้ง ซื่อตรง มีความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	➡ เพื่อสร้าง ความตระหนักในหน้าที่ของลูกเสือที่ต้องร่วมมือกันปกป้องบำรุงรักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการเรียนรู้ ประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรม เน้นในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณค่าของแผ่นดิน และทรัพยากรของประเทศ หลักการพื้นฐานของศาสนา วัตถุประสงค์ หลักการ และวิธีการทางศาสนา การตามรอยพระยุคลบาท พระราชกรณียกิจ พระราชดำริ พระบรมราโชวาทของพระมหากษัตริย์ และบุคคลในสถาบันพระมหากษัตริย์ ➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือตระหนักในพระคุณของผู้มีพระคุณสามารถกำหนดแนวทาง ประพฤติ ปฏิบัติ และกระทำกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที ความซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ ➡ ร่วมกัน กำหนดแนวทางประพฤติดิปฏิบัติและกระทำกิจกรรม เพื่อให้เกิดผลตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ จัดกิจกรรมเสริมสร้างให้มีผลบรรลุตามวัตถุประสงค์ เช่น การไปศึกษาเยี่ยมชมแหล่งทรัพยากรของประเทศ การเข้าร่วมพิธีการและกิจกรรมทางศาสนา การเยี่ยมชมและศึกษาพระราชกรณียกิจ ➡ เพลง	➡ สามารถระบุถึงคุณค่าและบทบาทหน้าที่ที่ต้องกระทำต่อสถาบันหลักของประเทศ และได้กระทำกิจกรรมต่างๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์



๓. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๓ (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือ ข้อ ๓ เป็นคุณธรรม จริยธรรม ของลูกเสือที่มีต่อสังคม สร้างความตระหนัก ให้กับลูกเสือที่จะต้อง กระทำกิจกรรมเพื่อ ประโยชน์ของส่วนรวม และช่วยเหลือผู้ที่ควร ได้รับความช่วยเหลือ	➡ เพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือมีจิตอาสา กระทำกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อ สาธารณะ เป็นต้นว่า การให้บริการใน สาธารณสุขสถาน การให้บริการในเรื่อง ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การให้ บริการ ใน ศา ส น ส ถา น การให้บริการในงาน ส่งเสริมเศรษฐกิจ ของชุมชน การให้ บริการในกิจกรรม การปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย ➡ เพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือมีจิตเมตตา กรุณาช่วยเหลือ ผู้ยากไร้ ผู้ทุพพลภาพ ผู้ที่ไม่อาจช่วยเหลือ ตนเองได้ในชุมชน	➡ อภิปราย กำหนด แผนงานและกิจกรรม เพื่อทำประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น ตามที่ระบุไว้ใน วัตถุประสงค์ ➡ ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน โดยกระทำ กิจกรรมในเวลานอก เวลาเรียน ทั้งนี้ตาม ความเหมาะสม	➡ สามารถกระทำ กิจกรร ม ต่าง ๆ ได้ตามที่กำหนดไว้ ในวัตถุประสงค์ ➡ ความรู้สึก นึก คิด ของลูกเสือเมื่อได้ กระทำกิจกรรมตาม แผนงานแล้ว



๓. หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสีงแวดล้อม (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การส่งเสริมให้ลูกเสือกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษา พัฒนา สิ่งแวดล้อม เป็นการสร้างความตระหนักให้กับลูกเสือถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ด้วยกระบวนการกลุ่มในรูปแบบโครงการที่เกิดจากความคิด การกระทำด้วย หมู่หรือกองของลูกเสือเอง	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่มเป็นหมู่หรือเป็นกองออกไปพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสิ่งแวดล้อมในเรื่องต่างๆ ด้วยตนเอง ร่วมกันกำหนดโครงการกระทำกิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมนั้น และลงมือดำเนินการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามโครงการและชื่นชมผลงานของตนเอง	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์ให้เห็นถึงปัญหาและความต้องการการพัฒนาของสิ่งแวดล้อมในรูปแบบต่างๆ ➡ ให้ลูกเสือออกไปสำรวจ พบปัญหาและความต้องการการพัฒนาของสิ่งแวดล้อมเรื่องต่างๆ ในระยะ ๒ กิโลเมตรจากสถานศึกษา เป็นต้นว่า เรื่องการจัดสิ่งสกปรก การปลูกต้นไม้ การตกแต่งเพื่อความเป็นระเบียบ และความสวยงาม การพัฒนาคลอง บึง หนองน้ำ ➡ ลูกเสือร่วมกันกำหนดโครงการ ๑ โครงการเพื่อช่วยเหลือสิ่งแวดล้อม เสนอผู้กำกับ ลูกเสือ หรืออาจารย์ผู้สอนลูกเสือเพื่อให้ความเห็นชอบ ➡ ลูกเสือกระทำกิจกรรมตามโครงการ รายงาน และจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ➡ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือชื่นชมผลงาน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพสูงขึ้น	➡ สามารถร่วมกันเป็นหมู่หรือกองของลูกเสือกระทำกิจกรรมในรูปแบบโครงการเพื่อสิ่งแวดล้อมได้ตามแผนงาน ➡ ความรู้สึกรักคิดของลูกเสือ หลังจากการกระทำกิจกรรมตามโครงการ



๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การส่งเสริมให้ลูกเสือกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง เป็นการพัฒนาให้ลูกเสือตระหนักถึงหน้าที่ มีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง ทั้งนี้ในรูปแบบที่จะต้องกระทำร่วมกันเป็นโครงการที่เกิดจากความคิด การกระทำด้วยกระบวนการกลุ่มโดยหมู่หรือกองของลูกเสือเอง	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่มเป็นหมู่หรือกองลูกเสือกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนของตนและชาดิบ้านเมืองในรูปแบบโครงการโดยหมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันศึกษาสำรวจปัญหาและความต้องการการพัฒนาของชุมชนและชาดิบ้านเมืองจากสื่อมวลชนต่างๆ พร้อมทั้งออกไปสำรวจ พบปัญหาและความต้องการการพัฒนาหรือมีหน่วยงานต่างๆ กำลังดำเนินการอยู่ด้วยตนเอง ร่วมกันคิดวางแผนงานในรูปแบบโครงการ ๑ โครงการ เพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมืองเป็นต้นว่า ในเรื่องการร่วมกิจกรรมรณรงค์	➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกอง ร่วมกันศึกษาสำรวจปัญหาและความต้องการการพัฒนาของชุมชนของตนและชาดิบ้านเมืองจากสื่อมวลชน อภิปรายร่วมกันถึงปัญหาและความต้องการเหล่านั้น ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองลูกเสือออกไปสำรวจชุมชน ศึกษาปัญหาและความต้องการการพัฒนาหรือมีหน่วยงานต่างๆ กำลังดำเนินการอยู่ด้วยตนเอง อภิปรายร่วมกัน กำหนดปัญหาหรือความต้องการการพัฒนา ๑ เรื่อง มาวางแผนกำหนดเป็นโครงการ ๑ โครงการ เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนหรือชาดิบ้านเมืองหรือร่วมงานกับหน่วยงานอื่นๆ ตามที่ได้ตกลงกัน	➡ ลูกเสือสามารถร่วมกันดำเนินงานตามโครงการได้ผลดีตามสมควร ➡ รายงานและการจัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	ต่อต้านสิ่งเสพติดให้โทษ การโกง ทุจริต ฉ้อราษฎร์บังหลวง การตัดไม้ทำลายป่า การจัดกิจกรรมแก้ปัญหาเยาวชน การช่วยเหลืองานจราจร การส่งเสริมการท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมในงานเลือกตั้งผู้แทนราษฎรในระดับต่างๆ การมีส่วนร่วมในงานของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในงานส่งเสริมเศรษฐกิจ การมีส่วนร่วมในการรณรงค์แก้ปัญหาความสกปรกในแม่น้ำลำคลอง การให้ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันโรคระบาดที่กำลังเกิดขึ้นในชุมชน	➡ ผู้แทนหมู่หรือกองลูกเสือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานตามโครงการเพื่อการประสานงานและความร่วมมือ ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกอง ดำเนินงานตามโครงการ ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองรายงานและจัดนิทรรศการผลการดำเนินงานกิจกรรมทุกขั้นตอนดังกล่าวย่างต้นอยู่ในความดูแลช่วยเหลือ แนะนำและชื่นชมผลงานของผู้กำกับลูกเสือหรืออาจารย์ผู้สอนลูกเสือ	



๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก เป็นการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและความต้องการการพัฒนาของโลก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ระดับลูกเสือโลกพึงกระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสภาพของโลกในปัจจุบัน	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเป็นหมู่หรือกอง ร่วมกันกระทำกิจกรรมในรูปแบบโครงการเพื่อมีส่วนร่วมในการบรรเทาปัญหาของโลก และในการพัฒนาตามความต้องการการพัฒนาของโลก ในสภาพปัจจุบัน โดยเน้นให้ลูกเสือใช้กระบวนการกลุ่มเป็นหมู่หรือกอง ร่วมกันศึกษา สำรวจปัญหาและความต้องการการพัฒนาของโลกจากสื่อมวลชนหรือเอกสารทางวิชาการต่างๆ พร้อมทั้งออกไปสำรวจ ค้นพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสภาพต่างๆ ที่เกี่ยวกับสภาพของโลกในปัจจุบัน หรือกิจกรรมที่มีบุคคลหรือหน่วยงานกำลังดำเนินการอยู่เพื่อกำหนดงาน ๑ เรื่องวางแผนเป็นกิจกรรม	➡ ให้ลูกเสือเป็นหมู่หรือกอง ร่วมกันศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการพัฒนาของโลกในสภาพปัจจุบันจากสื่อมวลชนและเอกสารทางวิชาการต่างๆ ➡ ให้ลูกเสือออกไปสำรวจชุมชน เพื่อพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสภาพต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหาของโลก และหน่วยงานต่างๆ ที่กำลังดำเนินงานอยู่ในเรื่องเหล่านี้ ➡ ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่ม ร่วมกันกำหนดงานที่จะดำเนินการ ๑ งานวางแผนงานในรูปแบบโครงการ เป็นต้นว่าโครงการขจัดขยะที่ถูกต้อง การแยกขยะ การนำสิ่งที่ใช้แล้วมาหมุนเวียนเปลี่ยนรูปนำมาใช้ใหม่ การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ การรณรงค์แก้ปัญหา การเผาป่า	➡ ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่มสามารถดำเนินงานได้ตามโครงการ มีผลงานดีพอควร ➡ การรายงานและการจัดนิทรรศการผลงาน



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	ในรูปแบบโครงการ ๑ โครงการ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามโครงการ เป็นต้นว่าในเรื่อง ปัญหาเรื่องโลกร้อน การรณรงค์ปัญหา การเผาป่า การแก้ปัญหาขยะ การใช้วัสดุที่เป็นเหตุให้เกิดโลกร้อน ปัญหาพลังงานจากน้ำมัน ปัญหาการฉ้อโกงข้ามชาติ ปัญหาความสงบสุขภายในประเทศที่มีผลกระทบมาจากภายนอกประเทศ ฯลฯ	พลังงานธรรมชาติ พลังงานจากพืช พลังงานจากลม น้ำตก แสงอาทิตย์ การสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติ การรณรงค์แก้ปัญหาการโกง หลอกลวงข้ามชาติ การเข้ามาทำงานอย่างผิดกฎหมายของคนต่างชาติ การป้องกันภัยจากการก่อการร้าย ฯลฯ โครงการเหล่านี้ อาจเป็นโครงการร่วมกับงานที่มีบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ กำลังดำเนินการ อยู่แล้วก็ได้ ➡ ผู้แทนลูกเสือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อความร่วมมือ ➡ ลูกเสือโดยกระบวนการกลุ่ม ดำเนินงานตามโครงการ ➡ ลูกเสือโดยกระบวนการกลุ่มรายงานและจัดนิทรรศการผลงาน ➡ กิจกรรมทุกขั้นตอน อยู่ในความดูแลแนะนำ และชื่นชมผลงานของผู้บังคับบัญชา หรืออาจารย์ผู้สอนลูกเสือ	



ตารางวิเคราะห์เนื้อหากิจกรรม
หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับลูกเสือโลก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ลำดับที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑.	ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	๑	
๒.	ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๑	
๓.	วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๑	
๔.	การพึ่งและพัฒนาตนเอง	๒	
๕.	การช่วยเหลือผู้อื่น	๒	
๖.	ทักษะทางลูกเสือ	๒	
๗.	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	๓	
๘.	กิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๓	
๙.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	๑	
๑๐.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง	๑	
๑๑.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	๑	
๑๒.	กิจกรรมวิชาชีพพิเศษ	-	ฝึกอบรมนอกเวลา เรียน หรือบูรณาการ เข้ากับวิชาอื่น
รวม		๑๘	

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม



เนื้อหาตามหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับลูกเสือโลก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
เวลา ๑๘ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๒ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	➡ บทบาทของตนเองในฐานะที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ➡ กิจการของคณะลูกเสือโลก และความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติ ➡ ธง และเครื่องหมายของคณะลูกเสือโลก	๑ ชั่วโมง
๒. ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ เข้าใจ ยึดมั่นที่จะปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ-คติพจน์ของลูกเสือ ➡ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๑ ชั่วโมง
๓. วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	➡ ทบทวนระเบียบแถวที่ได้รับการฝึกมาแล้ว ➡ ระเบียบแถวท่าประกอบอาวุธ ➡ การใช้สัญญาณโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ➡ การเดินสวนสนาม ➡ การประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	๑ ชั่วโมง
๔. การพึ่งและพัฒนาตนเอง	➡ การสร้างอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมายของชีวิต การวางแผนพัฒนาชีวิตของตน ➡ การป้องกันตนเองจากโรคภัย อันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน ➡ การขับขี่จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ และการดูแลรักษาซ่อมแซมเบื้องต้นยานพาหนะเหล่านั้น ➡ การปรุงอาหารและเครื่องดื่มง่ายๆ เพิ่มขึ้นอีก ๑ ถึง ๒ อย่าง	๒ ชั่วโมง



เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๕. การช่วยเหลือผู้อื่น	➡ ทบทวน ผูกเพิ่มทักษะในกิจกรรมปฐมพยาบาล ช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยในเรื่องต่างๆ เช่น คนตกน้ำ การผายปอด อุบัติเหตุทางรถยนต์ จักรยานยนต์ สุนัขกัด งูกัด แมลงและสัตว์มีพิษกัดต่อย เป็นลมพิษ ไฟฟ้าช็อต แกสรั่ว ไฟลวก น้ำร้อนลวก ของหนักตกทับ ถูกตี ถูกขว้างปา ฯลฯ ➡ การใช้เครื่องมือสื่อสารขอความช่วยเหลือ หน่วยช่วยเหลือสาธารณะ	๒ ชั่วโมง
๖. ทักษะทางลูกเสือ	➡ ทบทวนการผูกเงื่อนที่ได้เรียนมาแล้ว ผูกเพิ่มทักษะ ๕ เงื่อน คือ เงื่อนประมง เงื่อนผูกซุง เงื่อนผูกรั้ว เงื่อนปมตาไก่และการผูกแน่น (ผูกทแยง ผูกกากบาท ผูกประคบ) ➡ การนำเงื่อนที่เรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ ➡ การทำบังพาส การใช้บังพาสเพื่อประโยชน์ต่างๆ ➡ ผูกการใช้ไม้ง่ามให้เป็นประโยชน์ ➡ กิจกรรมโครงการลูกเสือ ๑ โครงการ ➡ การว่ายน้ำในแบบต่างๆ	๒ ชั่วโมง
๗. การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	➡ การใช้เข็มทิศ การอ่านและใช้แผนผัง แผนที่ ➡ การสะกดรอย ➡ การสืบเสาะหาวัตถุในทีใดที่หนึ่งตามที่กำหนดไว้ในแผนผัง ➡ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม ➡ การเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากรของชุมชนและของชาติ	๓ ชั่วโมง



หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กฎของลูกเสือ ข้อ ๔ ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคนและ เป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก	➡ การมีส่วนร่วมเข้าไปช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน ➡ การสร้างความรู้จัก สื่อสัมพันธ์กันระหว่างลูกเสือนานาชาติ เขียนจดหมาย ส่งสื่อสารคมนาคมทางเทคโนโลยีต่างๆ จัดกิจกรรมท่องเที่ยวเหย้าเยือนซึ่งกันและกัน	๑ ชั่วโมง
๒. กฎของลูกเสือ ข้อ ๕ ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย	➡ การฝึกประพุดติ ปฏิบัติกิจกรรมมารยาทของผู้ดีไทยในการพูด การกระทำในอิริยาบถ สถานการณ์โอกาส กาลเทศะต่าง ๆ	๑ ชั่วโมง
๓. กฎของลูกเสือข้อ ๖ ลูกเสือมีความเมตตา กรุณาต่อสัตว์	➡ การศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติ วิถีเลี้ยง คุณประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงต่างๆ ขนาดใหญ่หรือสัตว์ในต่างประเทศ เป็นต้นว่า วัว ควาย กวาง ม้า ช้าง ยีราฟ อูฐ แพนด้า ฯลฯ ➡ การออกไปเยี่ยมชมสวนสัตว์ เลือกศึกษาสัตว์ที่สนใจ ๑ ชนิด ศึกษา เรียนรู้ธรรมชาติ คุณค่าคุณประโยชน์ของสัตว์นั้น	๑ ชั่วโมง





หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม	➡ การช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อมบริเวณสถานศึกษาในระยะ ๓ กิโลเมตร เป็นต้นว่า การปลูกต้นไม้ การกำจัดขยะ การรักษาความสะอาด การตกแต่งพัฒนาสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง ➡ การจัดกิจกรรมพิเศษช่วยเหลือสีงแวดล้อม เช่น การปลูกต้นไม้ตามถนนที่ผ่านสถานศึกษา การปลูกป่าชายเลน การปลูกต้นสัก ต้นราชพฤกษ์ การขจัดสีงสกปรกในแม่น้ำ คลอง บึง ➡ กำหนด ๑ โครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม ดำเนินงานตามโครงการ รายงาน จัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ ชุมชน ชนตบ้านเมือง	➡ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมและการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรในระดับต่างๆ ➡ การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาเยาวชน ➡ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจของชุมชน เช่น กิจกรรมตลาดนัด การให้บริการกิจกรรมท่องเที่ยว การส่งเสริมสินค้าหนึ่งผลิตภณต์หนึ่งตำบล ➡ การณรงค์แก้ปัญหาการทำลายทรัพยากรของชาติ ➡ กำหนด ๑ โครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชนตบ้านเมือง ดำเนินงานตามโครงการ รายงาน จัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	➡ การเรียนรู้ปัญหาและความต้องการการพัฒนาของโลก เป็นต้นว่า ปัญหาโลกร้อน ปัญหาพลังงาน ปัญหาโรคระบาดต่างๆ ปัญหาการฉ้อโกงข้ามชาติ ปัญหาการก่อการร้าย การพัฒนาทางด้านสุขภาพ การสร้างสันติสุข การเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ ➡ กระทำกิจกรรมเพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาโลกในเรื่องต่างๆ ดังกล่าว ตามความเหมาะสม ➡ กำหนด ๑ โครงการเพื่อช่วยเหลือโลก ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และรายงาน จัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง



แผนการฝึกอบรม

๑. หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๒ ชั่วโมง)

๑. เรื่องความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➔ บทบาทของตนเอง ในฐานะที่เป็นลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ เป็นแนวทางที่ลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่จะต้องประพฤติ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมลูกเสือ เพื่อพัฒนาตนเอง ช่วยเหลือผู้อื่น ช่วยเหลือสิ่งแวดล้อม ชุมชน ชนชาติบ้านเมือง และโลก เป็นแบบอย่าง และเป็นผู้นำที่ดีให้กับลูกเสือรุ่นน้อง ➔ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลกและความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติ ช่วยให้ลูกเสือรู้จักและเข้าใจองค์การรวมของลูกเสือที่ตนเป็นสมาชิกร่วมอยู่ด้วย และเรียนรู้จักเพื่อนสมาชิกลูกเสือด้วยกันในหลายประเทศ ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ มั่นใจศรัทธาในกิจการลูกเสือ	➔ เพื่อให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนที่ต้องประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมของลูกเสือให้บังเกิดผลตามวัตถุประสงค์ หลักการและวิธีการของลูกเสือ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูกเสือรุ่นน้อง ➔ เพื่อให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้เรียนรู้กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก ทั้งในด้านบทบาทหน้าที่ โครงสร้างการบริหาร บุคลากร งานและ กิจกรรม คุณค่า คุณประโยชน์ของงานที่ได้กระทำมาแล้ว ➔ เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้ถึงลูกเสือในประเทศต่างๆ ที่ยอมรับ ยึดถือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่าง	➔ ร่วมกันกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมของลูกเสือตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➔ อภิปรายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ ➔ บทบาทสมมุติ ➔ เพลง	➔ สามารถกำหนดบทบาทหน้าที่ในฐานะที่เป็นลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ➔ สามารถชี้แจงความสำคัญและบทบาทหน้าที่ขององค์การลูกเสือโลก ความหมายของธงเครื่องหมายลูกเสือโลกและความสัมพันธ์กับลูกเสือนานาชาติ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➡ ธงและเครื่องหมายลูกเสือโลก เป็นสัญลักษณ์ศูนย์รวมจิตใจของลูกเสือทั่วโลก ให้ร่วมกันกระทำกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของขบวนการลูกเสือ	เดียวกันทั่วโลก ลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน ร่วมกันสร้างสันติสุขให้กับโลก ➡ เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของธงและเครื่องหมายลูกเสือโลก เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความสามัคคี ความเป็นพวกเดียวกัน ภายในองค์การของคณะลูกเสือโลกที่ธงและเครื่องหมายเป็นศูนย์รวมน้ำใจของลูกเสือทุกคน		





๒. เรื่องความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นหลักการที่สำคัญยิ่งของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ลูกเสือทุกคนต้องยึดถือเป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือยึดมั่นประพฤติ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมลูกเสือให้เป็นไปตาม คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ทั่วไป คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ➡ เพื่อให้ลูกเสือเห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของการประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมลูกเสือ ตาม คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ทั่วไป คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	➡ ทบทวน กล่าว คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ทั่วไป คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสไลด์ทัศนูปกรณ์ ในเรื่องการประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมลูกเสือ ตาม คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ทั่วไป คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่คุณค่าที่เกิดขึ้นจากการประพฤติ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมลูกเสือ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ สามารถกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมลูกเสือ ตาม คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ทั่วไป คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และชี้แจงถึงคุณค่า คุณประโยชน์ที่เกิดขึ้นได้





๓. เรื่องวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ ระเบียบแถวและสัญญาณต่างๆ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ระเบียบแถวและสัญญาณต่างๆ ช่วยเสริมสร้างความเป็นระเบียบ วินัย ความสง่างามให้กับลูกเสือ ก่อให้เกิดความร่วมมือ พร้อมเพรียง ภูมิใจ ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถปฏิบัติตามระเบียบแถวในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว พร้อมเพรียง ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถปฏิบัติตามระเบียบแถวท่าประกอบอาวุธ (ไม่ง่าม) ได้อย่างถูกต้อง พร้อมเพรียง ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถปฏิบัติตามสัญญาณทางไสตห์ศนูปรกรณ์ เช่น สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด สัญญาณธง สัญญาณไฟ พร้อมทั้งสามารถส่งสัญญาณเหล่านั้นได้ ➡ เพื่อให้ลูกเสือสามารถเดินสวนสนาม ได้อย่างมีระเบียบถูกต้องและสง่างาม	➡ ฝึกทบทวนระเบียบแถว ปฏิบัติตามสัญญาณต่างๆ ➡ ฝึกปฏิบัติตามระเบียบแถวท่าประกอบอาวุธ (ไม่ง่าม) ➡ ฝึกการส่งสัญญาณต่างๆ โดย સાဇိတ และการฝึกปฏิบัติ ➡ ฝึกเพิ่มเติมการเดินสวนสนามให้มีความพร้อมเพรียง ถูกต้อง สง่างาม ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถปฏิบัติตามระเบียบแถว ประกอบอาวุธ สัญญาณต่างๆ เดินสวนสนาม ได้อย่างพร้อมเพรียง ถูกต้อง สง่างาม ➡ สามารถส่งสัญญาณต่างๆ เบื้องต้นได้



๓.๒ การประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของสังคม

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การฝึกให้ลูกเสือประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของสังคม เป็นการพัฒนาลูกเสือด้านความเป็นระเบียบ มีวินัยทางสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างให้ลูกเสือมีคุณสมบัติเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของสังคม เป็นต้นว่าการตรงต่อเวลา การแต่งกาย การประพฤติ ปฏิบัติในสาธารณสถานต่างๆ การเสิร์ฟอาหารตามรูปแบบพิธีการ การรักษามารยาท และเรียนรู้วิธีการในการรับประทานอาหารตามรูปแบบพิธีการสากล การเรียนรู้การประพฤติ ปฏิบัติต่อบุคคลและศาสนสถานของศาสนาต่างๆ ฯลฯ	➡ อภิปราย สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมติ	➡ สามารถประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของสังคมที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ได้





๔. เรื่องการพึงและพัฒนาตนเอง (๒ ชั่วโมง)

๔.๑ การพัฒนาการสร้างอุดมการณ์ของชีวิต เป้าหมายของชีวิตและการวางแผนพัฒนาชีวิต

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การสร้างอุดมการณ์ เป้าหมาย แผนพัฒนา ชีวิต เป็นการส่งเสริม ให้ลูกเสือสามารถกำหนด แนวทางและกิจกรรมที่ จะพึงและพัฒนาตนเอง ได้ กิจกรรมนี้ต้องกระทำ อย่างต่อเนื่องและจัด ให้มีการพัฒนาเป็นระยะ ตามวัย และสภาพที่ เปลี่ยนแปลงไป	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ พัฒนาอุดมการณ์ เป้าหมาย แผนพัฒนา ชีวิตของตนให้เกิด ความเหมาะสม ถูกต้อง มีความเป็น ไปได้ ยิ่งขึ้นตาม วัย และ สภาพที่ เปลี่ยนแปลงไป	➡ ให้ลูกเสือทบทวน อุดมการณ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของ ตนที่ได้เคยกำหนด ไว้แล้ว พัฒนาให้เกิด ความเหมาะสม ตาม สภาพ ที่ เปลี่ยนแปลงไป	➡ สามารถพัฒนา อุดมการณ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของ ตนได้ ตามความ เหมาะสมกับวัย และ สภาพ ที่ เปลี่ยนแปลงไป





๔.๒ การป้องกันตนเองจากโรค ภัย อันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
วัตถุประสงค์ที่สำคัญประการหนึ่งของกิจการลูกเสือ คือ การฝึกอบรมให้ลูกเสือสามารถพึ่งตนเองได้ ป้องกันตนเองได้จากโรค ภัย อันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบันซึ่งมีอยู่มาก เยาวชนลูกเสือจำเป็นต้องเรียนรู้การป้องกันอันตรายจากสิ่งเหล่านั้น	➡ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับลูกเสือในเรื่องโรค ภัย อันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบันเป็นต้นว่า โรคเอดส์ โรคระบาดต่างๆ ที่แพร่กันมาเป็นช่วงๆ เวลา ภัย จากอุบัติเหตุทางยานพาหนะต่างๆ อันตรายจากพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การทะเลาะวิวาทกัน การติซิง รังราว การเสพลิงเสพลิดให้โทษ การดื่มสุรา การสูบบุหรี่ การหมกมุ่นในการเล่นเกมส์ทางคอมพิวเตอร์ การเล่นการพนัน การหมกมุ่นทางเพศ การมั่วสุมในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ➡ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติป้องกันตนเองและเพื่อนในหมู่ของลูกเสือจากโรค ภัย อันตรายเหล่านั้นเป็นต้นว่า การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ การพัฒนาด้านสุขภาพ การเล่นกีฬา การออกกำลังกาย การกระทำกิจกรรมที่สนใจในทางที่เป็นประโยชน์	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางสไลด์ทัศนูปกรณ์เกี่ยวกับโรค ภัย อันตรายต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น ➡ ร่วมกันกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติเพื่อห่างไกลจากโรค ภัย อันตรายเหล่านั้น ➡ ร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาตนเองทางสุขภาพและการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ สามารถกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติให้ห่างไกลจากโรค ภัย อันตรายต่างๆ ดังกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ สามารถกำหนดแนวทางพัฒนาตนเองในด้านสุขภาพและการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์



- ๔.๓ - การขับขี่จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์และการดูแล ซ่อมแซมเบื้องต้น ยานพาหนะเหล่านั้น
- การปรุงอาหารและเครื่องดื่มง่ายๆ เพิ่มขึ้นอีก ๑ ถึง ๒ อย่าง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การขับขี่จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ การดูแล ซ่อมแซม เบื้องต้น ยานพาหนะเหล่านั้น การปรุงอาหาร และเครื่องดื่ม เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือสามารถช่วยตนเองได้ให้บริการผู้อื่นได้ในโลกปัจจุบัน	➡ เพื่อเสริมสร้างความสนใจและฝึกทักษะเบื้องต้นพร้อมทั้งสร้างความตระหนักในภัยอันตรายในการขับขี่พาหนะที่ใช้กันอยู่ทั่วไป คือ จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ ทั้งนี้ตามความเหมาะสมกับสภาพชีวิตจริงของเยาวชนและสังคม ➡ เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้องค์ประกอบต่างๆ ของยานพาหนะดังกล่าว และการซ่อมเบื้องต้นในกรณีที่เกิดความเสียหาย ➡ เพื่อฝึกการทำอาหารและเครื่องดื่มง่ายๆ เพิ่มขึ้นอีก ๑ ถึง ๒ อย่าง	➡ ฝึกจากของจริงให้ลูกเสือที่มีความสามารถในการขับขี่ ยานพาหนะเหล่านั้นอยู่แล้ว สาธิตให้เพื่อนลูกเสือดูและฝึกทักษะเบื้องต้น พร้อมทั้งการซ่อมแซมเบื้องต้น ➡ อภิปรายให้เกิดความตระหนักในภัยอันตรายในอุบัติเหตุต่างๆ ที่เกิดจากยานพาหนะเหล่านั้น ➡ ส่งเสริมให้มีการฝึกการขับขี่ยานพาหนะเหล่านั้นตามความเหมาะสม นอกเวลาเรียน ➡ กำหนดให้ลูกเสือฝึกการทำอาหารและเครื่องดื่มง่ายๆ เพิ่มขึ้นอีก ๑ ถึง ๒ อย่าง นอกเวลาเรียนที่บ้านหรือชุมชน	➡ สามารถขับขี่ ยานพาหนะดังกล่าวได้ และตระหนักในอุบัติเหตุอันจะเกิดขึ้นได้ ทั้งนี้ตามความเหมาะสม ➡ สามารถซ่อมแซม ยานพาหนะเหล่านั้นได้ในเบื้องต้น ➡ สามารถปรุงอาหารและเครื่องดื่มง่ายๆ ได้ เพิ่มขึ้น ๑ ถึง ๒ อย่าง



๕. เรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น (๒ ชั่วโมง)

๕.๑ ความสามารถในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วย

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วย เสริมสร้างให้ลูกเสือตระหนักถึงความพร้อมและความภาคภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ เพื่อทบทวน ฝึกเพิ่มเติมทักษะในกิจกรรมปฐมพยาบาลช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยในเรื่องต่างๆ เช่น คนตกน้ำ การผายปอด อุบัติเหตุทางรถยนต์ จักรยานยนต์ สุนัขกัด งูกัด แมลงและสัตว์มีพิษกัดต่อย เป็นลม เป็นลมพิษ ไฟฟ้าช็อต แก๊สรั่ว ไฟลวก น้ำร้อนลวก ของหนักตกทับ ของมีคมบาด ถูกตี ถูกขว้างปา ฯลฯ	➡ อภิปรายหลักการวิธีการ ข้อควรระวังในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วย ดังกล่าว ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ ความสามารถในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยดังกล่าวในวัตถุประสงค์





๕.๒ การใช้เครื่องมือสื่อสารขอความช่วยเหลือหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัย ในกรณีที่มีผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยในขั้นร้ายแรง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เป็นเทคโนโลยีในปัจจุบันช่วยให้ลูกเสือสามารถช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่างๆ และการเจ็บป่วยในขั้นร้ายแรง โดยขอความช่วยเหลือจากหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัย เป็นการกระทำกิจกรรมช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักให้กับลูกเสือในการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือที่จะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ➡ เพื่อให้ลูกเสือเรียนรู้จักหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยที่มีอยู่ในท้องถิ่น ทั้งหน้าที่ข้อมูลที่จะติดต่อกับหน่วยงานเหล่านั้น ➡ เพื่อทบทวนและเสริมสร้างเพิ่มทักษะความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสารและรูปแบบวิธีการต่างๆ ในการติดต่อหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัย	➡ ร่วมกันหาข้อมูลและจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยและรูปแบบ วิธีการต่างๆ ในการสื่อสารขอความช่วยเหลือในกรณีที่มีผู้ประสบภัยและเจ็บป่วยในขั้นร้ายแรง ให้ลูกเสือบันทึกข้อมูลเหล่านั้นในสมุดประจำตัวของลูกเสือ สามารถนำมาใช้เพื่อการสื่อสารติดต่อได้ทันท่วงที ➡ สาธิต ฝึกทบทวนฝึกเพิ่มเติมให้เกิดความชำนาญในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เป็นเทคโนโลยีในปัจจุบัน รวมทั้งรูปแบบวิธีการอื่นๆ เช่น การใช้จักรยานยนต์ไปแจ้งข่าว การขอความร่วมมือจากรถยนต์หรือจักรยานยนต์ของผู้อื่นในที่ใกล้เคียงหรือที่ผ่านมา ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถระบุหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและข้อมูลเพื่อการติดต่อขอความช่วยเหลือ ➡ สามารถใช้เครื่องมือสื่อสารติดต่อหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยเหล่านั้นได้ในระยะเวลาอันรวดเร็ว ➡ สามารถใช้รูปแบบวิธีการอื่นๆ ในการติดต่อหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยได้อย่างทันท่วงที



๖. เรื่องทักษะทางลูกเสือ (๒ ชั่วโมง)

- ๖.๑ - การใช้เชือกผูกเงื่อนเพื่อประโยชน์ในการช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่นและในการกระทำกิจกรรมต่างๆ
- การทำบ่วงบาศ การใช้บ่วงบาศเพื่อประโยชน์ต่างๆ
 - การใช้ไม้ง่ามให้เป็นประโยชน์

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้เชือกผูกเงื่อน การทำบ่วงบาศ การใช้ไม้ง่ามซึ่งเป็นอุปกรณ์สำคัญของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นทักษะเอกลักษณ์ของลูกเสือในการใช้เชือกและการใช้ไม้ง่าม สามารถนำทักษะเหล่านี้ไปใช้ประโยชน์ในการช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่นและกระทำกิจกรรมต่างๆ ได้	➡ เพื่อทบทวนการผูกเงื่อนที่ได้เรียนมาแล้ว ฝึกเพิ่มเติมเพิ่มทักษะ ๕ เงื่อน คือ เงื่อนประมง เงื่อนผูกซุง เงื่อนผูกรั้ง เงื่อนปมตาไก่ และการผูกแน่น (ผูกทแยง ผูกกากบาท ผูกประกบ) ➡ เพื่อฝึกการใช้การผูกเงื่อนในประโยชน์ต่างๆ ร่วมกับการฝึกการใช้บ่วงบาศ การใช้ไม้ง่าม เป็นต้นว่า การช่วยตนเองในกรณีตกน้ำ การช่วยคนตกน้ำ การเก็บสิ่งของในน้ำหรือในที่ไม้อาจเข้าถึงได้ การขึ้นต้นไม้ การไต่ขึ้นที่สูง การหย่อนตัวลงมาจากที่สูง การทำร่างร้าน การทำเปลนอน การทำห้านั่งนอนบนต้นไม้ ฯลฯ	➡ อภิปรายประโยชน์การใช้เงื่อน บ่วงบาศ ไม้ง่ามในรูปแบบต่างๆ ดังกล่าวในวัตถุประสงค์ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถผูกเงื่อน บ่วงบาศ ใช้ไม้ง่าม นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และบทบาทสมมุติ



๖.๒ กิจกรรมโครงการลูกเสือ ๑ โครงการ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่เป็นไปตามวิธีการของขบวนการลูกเสือ ส่งเสริมการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม เป็นหมู่หรือกองลูกเสือ เป็นกิจกรรมท้าทายเร้าใจให้ลูกเสือมุ่งมั่นร่วมกันใช้ทักษะทางลูกเสือที่ได้รับการฝึกฝนมาทุกเรื่อง คิตรีเริ่มประดิษฐ์สร้างสิ่งก่อสร้างขึ้นมาเพื่อประโยชน์ในการช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่นและกระทำกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ โดยใช้เชือกการผูกเงื่อน บ่วงบาศไม้พลอง ไม้ง่าม กิ่งไม้ และวัสดุหาง่ายต่างๆ	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือทำโครงการลูกเสือ ๑ โครงการ โดยใช้ทักษะการใช้เชือก การผูกเงื่อน การใช้บ่วงบาศ การใช้ไม้ง่าม ไม้พลอง หรือกิ่งไม้และวัสดุที่หาได้โดยทั่วไป มาจัดทำเป็นสิ่งก่อสร้างเพื่อประโยชน์ในการช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่น และกระทำกิจกรรมต่างๆ เป็นต้นว่า การทำสะพานข้ามทางน้ำหรือกำแพง การทำรั้ว การทำรั้วร้าน การทำหอคอย การทำหิ้งนั่งนอนบนต้นไม้ การทำบันไดหรือขาหยั่งป็นขั้นที่สูง ฯลฯ	➡ อภิปรายร่วมกันถึงหลักการ วิธีการกระทำกิจกรรมลูกเสือ กำหนดโครงการลูกเสือ ๑ โครงการ วางแผนการดำเนินงาน ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันกระทำกิจกรรมตามโครงการลูกเสือที่ได้กำหนดและวางแผนร่วมกันไว้ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือรายงาน และจัดนิทรรศการผลการดำเนินงาน	➡ สามารถร่วมกันกระทำกิจกรรมตามโครงการลูกเสือที่ได้กำหนดและวางแผนกันไว้ ➡ ความรู้สึก นึก คิดของลูกเสือหลังจากที่ได้ร่วมกันกระทำกิจกรรมลูกเสือแล้ว



๖.๓ การฝึกทักษะทางลูกเสืออื่นๆ ตามความเหมาะสม

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ทักษะทางลูกเสือ เน้นทักษะที่ช่วยให้ลูกเสือกระทำกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ คือ ช่วยตนเองได้ ช่วยผู้อื่นได้และกระทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมือง และโลก ลูกเสือจึงต้องฝึกทักษะในรูปแบบวิธีการต่างๆ ตามความเหมาะสม	➡ เพื่อฝึกทักษะทางลูกเสืออื่นๆ เช่น การว่ายน้ำในแบบต่างๆ การขึ้นต้นไม้ การปีนขึ้นสู่ที่สูง การพายเรือ แจวเรือ การร เรือ การล่องแก่ง การฝึกทักษะเหล่านี้ส่งเสริมให้ลูกเสือไปฝึกนอกเวลาเรียน ภายนอกสถานศึกษา ภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม	➡ อภิปรายถึงทักษะทางลูกเสือต่างๆ ที่ช่วยให้ลูกเสือกระทำกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือดังกล่าวในสาระสำคัญและวัตถุประสงค์ ➡ ฝึกปฏิบัติในเวลานอกเวลาเรียน นอกสถานศึกษา ด้วยคำแนะนำและช่วยเหลือประสานงานจากผู้กำกับลูกเสือหรืออาจารย์ผู้สอนลูกเสือ	➡ สามารถปฏิบัติทักษะต่างๆ ได้ตามที่กล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ทั้งนี้ ตาม ความเหมาะสม





๗. เรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง (๓ ชั่วโมง)

- ๗.๑ - การใช้เข็มทิศ แผนที่ การสะกดรอย การสืบเสาะหาวัตถุในที่ดินหนึ่งตามที่กำหนดไว้ในแผนผัง
- การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม บำเพ็ญประโยชน์ต่อท้องถิ่น

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้เข็มทิศ แผนที่ การสะกดรอย เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมฝึกทักษะและการใช้ชีวิตกลางแจ้งที่เป็นเอกลักษณ์ของลูกเสือ ส่งเสริมและให้โอกาสลูกเสือได้ใช้ทักษะในเรื่องเข็มทิศและแผนที่ กระทำกิจกรรมที่เร้าใจ สนุกด้วยกระบวนการกลุ่มตามวัตถุประสงค์ หลักการและวิธีการของลูกเสือ	➡ เพื่อฝึกเพิ่มเติมประสบการณ์ในเรื่องการใช้เข็มทิศ การอ่าน การเขียน แผนที่ แผนผังทักษะการสะกดรอย กระทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่ในการสืบเสาะหาวัตถุในที่ดินหนึ่งตามที่กำหนดไว้ในแผนผังหรือแผนที่ ➡ เพื่อร่วมกันวางแผนและเตรียมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และบำเพ็ญประโยชน์ กระทำกิจกรรมร่วมกันในการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ๒ ถึง ๓ คืนและบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่นตามแผนงาน ➡ เพื่อให้ลูกเสือรวบรวมประสบการณ์จากกิจกรรม จัดทำเป็นเอกสาร ภาพถ่าย นำมาจัดนิทรรศการและรายงาน	➡ สาธิต ฝึกทักษะการใช้เข็มทิศที่มีรายละเอียดมากขึ้น การอ่าน แผนผัง แผนที่ที่มีเครื่องหมายรายละเอียดมากขึ้น ฝึกวิธีการ หลักการ ทักษะการสะกดรอย ➡ อภิปราย วางแผน ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ➡ ให้ลูกเสือเดินทางไกล พร้อมกับกิจกรรมสืบเสาะหาวัตถุ ➡ ให้ลูกเสืออยู่ค่ายพักแรม ๒ ถึง ๓ คืน และบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่นตามแผนงานและความเหมาะสม ➡ ให้ลูกเสือจัดนิทรรศการและรายงาน	➡ สามารถกระทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยกระบวนการกลุ่มตามวัตถุประสงค์



๗.๒ การเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากรของชุมชนและของชาติ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากร เป็นกิจกรรมใช้ชีวิตกลางแจ้งที่เป็นประโยชน์อย่างมาก เสริมสร้างให้ลูกเสือได้เรียนรู้จัก เห็นคุณค่า ได้สัมผัสทรัพยากรเหล่านั้นเกิดความรัก ความเป็นเจ้าของ ความหวงแหน ป้องกันมิให้มีการทำลาย และร่วมกันบำรุงรักษาให้คงอยู่ เป็นการเสริมสร้างความรักชุมชน รักชาติ บ้านเมืองที่ถูกทาง	➡ เพื่อให้ลูกเสือออกไปเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากรในชุมชนหรือทรัพยากรที่อื่นที่เป็นของชาติ บ้านเมือง ตามความเหมาะสม เช่น ป่าชายเลน น้ำตก ถ้ำค้างคาว ป่าพันธุ์ไม้ต่างๆ ป่าดงผืนเสือเหลืองนกก เกาะแก่งกลางน้ำ วัด สถานที่อนุสาวรีย์ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม แหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจ	➡ อภิปราย ร่วมกันกำหนดแผนจัดกิจกรรม กิจกรรมนี้อาจกระทำร่วมกับการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมก็ได้ ➡ ลูกเสือออกไปเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากรตามแผน ➡ ลูกเสือร่วมกันจัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน	➡ สามารถออกไปเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากร จัดนิทรรศการและรายงานได้ตามแผน





๒. หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๔ (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคน และเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือ ข้อ ๔ เป็นคุณธรรมของลูกเสือที่มีต่อสังคม การอยู่ร่วมกันฉันมิตรฉันญาติก่อให้เกิดสันติสุขของชุมชน ชadbานเมืองและโลก	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน ได้รู้จัก ได้ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม ได้ช่วยเหลือให้บริการกิจกรรมของชุมชน ได้กระทำกิจกรรมร่วมกับประชาชนในชุมชน ➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือติดต่อสื่อสาร ได้ถามความเป็นอยู่ เล่าเรื่องกิจการลูกเสือและกิจกรรมต่างๆ ที่น่าสนใจ ส่งภาพถ่ายที่เกี่ยวกับชุมชนและประเทศไปยังเพื่อนลูกเสือต่างประเทศ	➡ ลูกเสือหาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมในชุมชน ➡ อภิปราย วางแผนเข้าร่วมกิจกรรมและให้บริการในกิจกรรมของชุมชน ➡ เข้าร่วมและให้บริการในกิจกรรมของชุมชน ➡ ส่งเสริมให้ลูกเสือเขียนจดหมาย สื่อสารข้อความ ส่งภาพถ่ายไปยังลูกเสือต่างประเทศตามความเหมาะสม	➡ สามารถเข้าร่วมและให้บริการในงานหรือกิจกรรมของชุมชน ➡ สามารถเขียนจดหมายหรือสื่อสารส่งข้อความและภาพถ่ายไปยังลูกเสือในต่างประเทศ ➡ ทักษะคิดที่เกิดขึ้นหลังจากได้กระทำกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นแล้ว





๒. กิจกรรมตามกฎหมายของลูกเสือ ข้อ ๕ (๑ ชั่วโมง)

๒.๑ ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎหมายของลูกเสือ ข้อ ๕ เป็นคุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือในการพัฒนาตนเองเพื่อประพฤติปฏิบัติต่อผู้อื่นให้เกิดบรรยากาศการอยู่ร่วมกันทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข	➡ เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีกิจกรรมมารยาทตามคุณลักษณะสมบัติผู้ดีไทยในโอกาสและกรณีต่างๆ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของลูกเสือต่อประชาชนและส่งเสริมบรรยากาศการอยู่ร่วมกันทำงานร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	➡ อภิปราย ประกอบ สไลด์ ทัศนูปกรณ์ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมติ เพลง	➡ สามารถแสดงกิริยามารยาทตามสมบัติผู้ดีไทย ในโอกาสและกรณีต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม





๓. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๖ (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ ลูกเสือมีความเมตตา กรุณาต่อสัตว์

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือ ข้อ ๖ เป็นคุณธรรม จริยธรรม ของลูกเสือที่มีต่อสัตว์ เพื่อนร่วมโลกของเรา เสริมสร้างเชื่อมั่นน้ำใจ เมตตา กรุณาต่อสัตว์ เป็นพื้นฐานสำคัญในการ ร่วมกิจกรรมของโลก ในการณรงศ์ป้องกัน การสูญพันธุ์ของสัตว์ และบำรุงรักษาสัตว์ต่างๆ ให้คงอยู่ในโลก	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ ศึกษา เรียนรู้ธรรมชาติ วิธีเลี้ยง คุณประโยชน์ ของสัตว์ต่างๆ ขนาด ใหญ่ หรือ สัตว์ใน ต่างประเทศได้ออก ไปเยี่ยมชมสวนสัตว์ หรือสถานที่เลี้ยงสัตว์ เหล่านั้น เป็นต้นว่า วัว ควาย กวาง ม้า ช้าง ยีราฟ อูฐ แพนด้า ➡ เลือกศึกษา สัตว์ ที่สนใจ ๑ ชนิด ศึกษา เรียนรู้ ธรรมชาติ คุณประโยชน์ ของ สัตว์นั้น ทั้งนี้ เพื่อ เสริมสร้างให้ลูกเสือ มีน้ำใจเมตตา กรุณา ไม่เบียดเบียนสัตว์ เป็นพื้นฐานสำคัญใน ความคิดที่จะช่วยกัน อนุรักษ์สัตว์ไม่ให้ สูญพันธุ์ไปจากโลก	➡ อภิปราย ประกอบ สื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ ➡ ออกไป เยี่ยมชม สถานที่เลี้ยงสัตว์ ให้ลูกเสือเลือกศึกษา ธรรมชาติ คุณค่า ของสัตว์ ๑ ชนิด จัดนิทรรศการและ รายงาน	➡ สามารถอธิบาย ธรรมชาติและคุณค่า ของสัตว์ที่สนใจได้ พร้อมจัดนิทรรศการ และรายงานเกี่ยวกับ สัตว์นั้น



๓. หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสีงแวดล้อม (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การส่งเสริมให้ลูกเสือกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม เป็นการสร้างความตระหนักให้กับลูกเสือถึงความสำคัญของสีงแวดล้อมที่มีต่อคนเรา ต่อสังคม ต่อโลก มีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษา พัฒนา สีงแวดล้อม	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่ม เป็นหมู่หรือกองออกไปพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสีงแวดล้อมในรื่องต่างๆ ด้วยตนเอง ร่วม กัน กำหนดโครงการกระทำกิจกรรมเพื่อสีงแวดล้อมนั้น และลงมือดำเนินการตามโครงการ ชื่นชมผลงานของตนเอง	➡ อภิปราย ประกอบสีงทางสีตทัศน์ปรกรณ์ให้เห็นถึงปัญหาและความต้องการการพัฒนาของสีงแวดล้อมในรูปแบบต่างๆ ➡ ให้ลูกเสือออกไปสำรวจพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของ สี ง แวด ล้อม ในรื่องต่างๆ ในระยะ ๓ กิโลเมตร จากสถานศึกษา เป็นต้นว่า รื่อง การปลูกต้นไม้ ไม้ยืนต้น ไม้ประดับ การกำจัดขยะ การรักษาความสะอาด การตกแต่งพัฒนาสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง ➡ ร่วม กัน กำหนด ๑ โครงการ เป็นต้นว่า การปลูกต้นไม้ตามถนนรอบบริเวณสถานศึกษา การปลูกป่าชายเลน การปลูกต้นสัก ราชพฤกษ์ การขจัดสีงสกปรกในแม่น้ำ คลอง บึง การตกแต่งสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน	➡ สามารถร่วมกันเป็นหมู่หรือกองลูกเสือกระทำกิจกรรมในรูปแบบโครงการเพื่อสีงแวดล้อมได้ตามแผนงาน ➡ ความรู้สึก นึก คิดของลูกเสือหลังการกระทำกิจกรรมตามโครงการ



๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การส่งเสริมให้ลูกเสือกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง เป็นการพัฒนาให้ลูกเสือตระหนักถึงหน้าที่ มีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่ม เป็นหมู่หรือกองลูกเสือ กระทำกิจกรรมเพื่อช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนของตนเองและชาดิบ้านเมืองในรูปแบบโครงการโดยหมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันศึกษาสำรวจปัญหาและความต้องการการพัฒนาของชุมชนและชาดิบ้านเมืองจากสื่อมวลชนต่างๆ พร้อมทั้งออกไปสำรวจ พบปัญหาและความต้องการการพัฒนาหรือมีหน่วยงานต่างๆ กำลังดำเนินการอยู่ในเรื่องเหล่านี้ ด้วยตนเอง ร่วมกันคิด วางแผนงานในรูปแบบโครงการ ๑ โครงการ เพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมืองเป็นต้นว่าเรื่อง การ	➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกอง ร่วมกันศึกษาสำรวจปัญหาและความต้องการพัฒนาของชุมชนของตนเองและชาดิบ้านเมืองจากสื่อมวลชน ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาและความต้องการการพัฒนาเหล่านั้น ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกอง ออกไปสำรวจชุมชน ศึกษาปัญหาและความต้องการการพัฒนาหรือมีหน่วยงานต่างๆ กำลังดำเนินการอยู่ในเรื่องเหล่านี้ ด้วยตนเอง อภิปรายร่วมกัน กำหนด ๑ โครงการ เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนหรือชาดิบ้านเมืองหรือร่วมงานกับหน่วยงานนั้นๆ ➡ ผู้แทนของลูกเสือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	➡ สามารถร่วมกันดำเนินงานตามโครงการได้ผลดีตามสมควร ➡ สามารถจัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	รณรงค์แก้ปัญหาการทำลายทรัพยากรของชาติ การมีส่วนร่วมแก้ปัญหาเยาวชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจ เช่น กิจกรรมตลาดนัด การให้บริการกิจกรรมการท่องเที่ยว การส่งเสริมหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม การเลือกตั้งผู้แทนราษฎรในระดับต่างๆ การให้ข้อมูลข่าวสารในเรื่องโรคระบาดที่กำลังเกิดขึ้นในชุมชน	ปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อการประสานงานและความร่วมมือ ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกอง ดำเนินการตามโครงการ ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองจัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน ➡ กิจกรรมทุกขั้นตอนดังกล่าวข้างต้น อยู่ในความดูแลช่วยเหลือ นิเทศและชื่นชมการดำเนินงาน และผลงานจากผู้กำกับลูกเสือหรืออาจารย์ผู้สอนลูกเสือ	





๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก เป็นการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและความต้องการการพัฒนาของโลก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับลูกเสือโลก พึงกระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสภาพของโลกในปัจจุบัน	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเป็นหมู่หรือกอง ร่วมกันกระทำกิจกรรมในรูปแบบโครงการเพื่อมีส่วนร่วมในการบรรเทาปัญหาของโลก และในการพัฒนาตามความต้องการการพัฒนาของโลกในสภาพปัจจุบัน โดยให้ลูกเสือใช้กระบวนการกลุ่มเป็นหมู่หรือกอง ร่วมกันศึกษาสำรวจปัญหาและความต้องการการพัฒนาของโลก จากสื่อมวลชนหรือเอกสารทางวิชาการต่างๆ พร้อมทั้งออกไปสำรวจ ค้นพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสภาพต่างๆ ที่เกี่ยวกับสภาพของโลกในปัจจุบัน หรือกิจกรรมที่มีบุคคลหรือหน่วยงานกำลังดำเนินการอยู่เพื่อการนี้ กลุ่มของลูกเสือ	➡ ให้ลูกเสือเป็นหมู่หรือกอง ร่วมกันศึกษาค้นคว้า หาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการพัฒนาของโลก ในสภาพปัจจุบัน จากสื่อมวลชนและเอกสารทางวิชาการต่างๆ ➡ ให้ลูกเสือออกไปสำรวจชุมชน เพื่อพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสภาพต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหาของโลก และหน่วยงานต่างๆ ที่กำลังดำเนินการอยู่ในเรื่องเหล่านี้ ➡ ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่ม ร่วมกันกำหนด ๑ โครงการ เพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาสภาพของโลก หรือเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานที่กำลังดำเนินการอยู่	➡ สามารถดำเนินการได้ตามโครงการ มีผลงานดีพอควร ➡ สามารถจัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	อภิปรายร่วมกัน กำหนด ๑ โครงการ เพื่อมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา สภาพ ของ โลก เป็นต้นว่า เรื่อง ปัญหาโลกร้อน การรณรงค์ แก้ ปัญหาการเผาป่า การแก้ปัญหาขยะ การใช้วัสดุที่เป็น เหตุให้เกิดโลกร้อน ปัญหาพลังงาน พลังงานจาก ธรรมชาติ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำตก พลังงานจากพืช ปัญหาโรคระบาด ต่างๆ ปัญหาการ ฉ้อโกงข้ามชาติ ปัญหาการก่อ การร้าย การพัฒนา ทางด้านสุขภาพ การสร้างสันติภาพ การเสริมสร้างความ เข้าใจอันดีระหว่าง ชาติ	ในเรื่องเหล่านี้ ตั้ง กล่าวไว้ ในวัตถุประสงค์ ➡ ผู้แทน ลูกเสือ ประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อความร่วมมือ ➡ ลูกเสือ ด้วย กระบวนการกลุ่ม ดำเนินงานตาม โครงการ ➡ ลูกเสือ ด้วย กระบวนการกลุ่ม จัดนิทรรศการและ รายงานผลการ ดำเนินงาน ➡ กิจกรรมทุกขั้นตอน อยู่ในความดูแล แนะนำและชื่นชม การดำเนินงานและ ผลงานของผู้กำกับ ลูกเสือหรืออาจารย์ ผู้สอนลูกเสือ	



ตารางวิเคราะห์เนื้อหากิจกรรม
หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับลูกเสือชั้นพิเศษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ลำดับที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑.	ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	๑	
๒.	ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๑	
๓.	วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๑	
๔.	การพึ่งและพัฒนาตนเอง	๒	
๕.	การช่วยเหลือผู้อื่น	๒	
๖.	ทักษะทางลูกเสือ	๒	
๗.	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	๓	
๘.	กิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๓	
๙.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	๑	
๑๐.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง	๑	
๑๑.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	๑	
๑๒.	กิจกรรมวิชาพิเศษ	-	ฝึกอบรมนอกเวลา เรียน หรือบูรณาการ เข้ากับวิชาอื่น
รวม		๑๘	

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม



เนื้อหาตามหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับลูกเสือชั้นพิเศษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๑๓ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	➡ โครงสร้างการบริหารงานและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ➡ โครงสร้างการบริหารงานและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด ➡ ธง และเครื่องหมายขององค์การลูกเสือจังหวัด	๑ ชั่วโมง
๒. ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ สร้างความตระหนักในคุณค่า คุณประโยชน์จากการประพฤติ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน ชadbานเมืองและโลก	๑ ชั่วโมง
๓. วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	➡ ทบทวนระเบียบแถว ระเบียบแถวทำประกอบอาวุธการใช้สัญญาณทางสีตัทศนูปกรณ์ต่างๆ การเดินสวนสนาม ➡ การประพฤติปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสังคม ➡ การตรงต่อเวลา การปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดี	๑ ชั่วโมง
๔. การพึ่งและพัฒนาตนเอง	➡ การสร้างอุดมการณ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตน ➡ การป้องกันตนเองจากโรคภัยอันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน ➡ การรักษาสภาพอนามัยด้วย ๓ อ. (อาหาร อากาศ ออกกำลังกาย) ➡ การเล่นกีฬาอย่างน้อย ๑ ประเภท	๒ ชั่วโมง



เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
	➡ การฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมต่างๆ ➡ การขับขี้อักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์และการดูแลรักษา ซ่อมแซมเบื้องต้นยานพาหนะเหล่านั้น ➡ การปรุงอาหาร เครื่องดื่มง่ายๆ เพิ่มขึ้นอีก ๑-๒ อย่าง	
๕. การช่วยเหลือผู้อื่น	➡ ทบทวน ฝึกเพิ่มเติมทักษะในกิจกรรมปฐมพยาบาล ช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยในเรื่องต่างๆ เช่น คนตกน้ำ การผายปอด อุบัติเหตุทางรถยนต์ จักรยานยนต์ สุนัขกัด งูกัด แมลงและสัตว์มีพิษกัดต่อย เป็นลม เป็นลมชัก เป็นลมพิษ ไฟฟ้าช็อต แก๊สรั่ว ไฟลวก น้ำร้อนลวก ของหนักตกทับ ต้นไม้ล้มทับ ถูกตี ถูกขว้างปา ฯลฯ ➡ การใช้เครื่องมือสื่อสาร ขอความช่วยเหลือจากหน่วยช่วยเหลือสาธารณสุข ➡ การไปเยี่ยม ศึกษางานและกิจกรรมของหน่วยช่วยเหลือสาธารณสุขในชุมชน อภิปรายวิธีการประสานงาน การเข้าร่วมช่วยเหลือ ให้บริการในการช่วยเหลือสาธารณสุข	๒ ชั่วโมง
๖. ทักษะทางลูกเสือ	➡ ทบทวนการผูกเงื่อน การทำบ่วงบาศ การใช้ไม้ง่ามที่ได้เรียนมาแล้ว ➡ การนำเงื่อน การทำบ่วงบาศ ไม้ง่ามที่เรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในการช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่น และในการทำกิจกรรมต่างๆ ➡ การใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์วัสดุหาได้โดยทั่วไปเป็นเครื่องมือ เครื่องใช้ในการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม ➡ การทำเครื่องเตือนระวังภัย การทำกับดัก ➡ กิจกรรมโครงการบุกเบิก ๑ โครงการ ➡ การว่ายน้ำในแบบต่างๆ	๒ ชั่วโมง



เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๗. การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	➡ การใช้เข็มทิศ การอ่านและใช้แผนผัง แผนที่ ➡ การสะกดรอย ➡ การเดินทางไกลตามแผนที่เพื่อไปรวมพลกันที่ใดที่หนึ่งในเวลาที่กำหนด ระหว่างการเดินทางไกล จัดกิจกรรมให้ลูกเสือผจญภัยกับปัญหาต่างๆ โดยการสร้างกรณีที่จะต้องช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่น หรือแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยกระบวนการกลุ่ม ➡ การอยู่ค่ายพักแรม การบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น ➡ การเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากรของชุมชนและของชาติ	๓ ชั่วโมง





หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กฎของลูกเสือ ข้อ ๗ ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิตา มารดา และผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ	➡ การช่วยเหลือครอบครัว ช่วยเหลือบิดา มารดา ผู้ปกครองในการกิจการงานต่างๆ ➡ การช่วยเหลือดูแล ช่อมแซม รักษาบ้านให้พ้นภัยจากปลวก มด สัตว์ร้าย อุบัติเหตุ อุบัติภัยโจรผู้ร้าย ➡ การช่วยเหลือผู้บังคับบัญชาในการกิจการงานตามความสมควร	๑ ชั่วโมง
๒. กฎของลูกเสือ ข้อ ๘ ลูกเสือมีใจร่าเริงและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก	➡ การเล่นดนตรี เต้นรำ นาฏศิลป์ การเล่นละคร สั้น การเล่านิทาน นิยาย เหตุการณ์ที่สนุกเร้าใจ ➡ การแสดงกล การเล่นหุ่น ➡ การเล่นเกม การเชียร์กีฬา ➡ การดูภาพยนตร์ ฟังนิยายที่แสดงถึงความไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก ➡ การฝึกความอดทนและแนวทางระบายออกที่เหมาะสม ในกรณีที่มีความเครียด ความเหน็ดเหนื่อย ความหิวกระหาย ความทุกข์ยาก	๑ ชั่วโมง
๓. กฎของลูกเสือ ข้อ ๙ ลูกเสือเป็นผู้มีมัธยัสถ์	➡ การฝึกซ่อมแซม บำรุงรักษาเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายเครื่องมือ เครื่องใช้ ยานพาหนะ ➡ การริเริ่มประดิษฐ์นำสิ่งของที่ใช้แล้ว เหลือใช้ สร้างสิ่งที่มีประโยชน์ ➡ การวางแผนเกี่ยวกับการเงิน การใช้จ่ายในทางที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริงตามความจำเป็น และประหยัด การทำบัญชีรับ จ่ายเงิน ➡ การหารายได้ระหว่างเรียนในกิจกรรมที่เหมาะสม	๑ ชั่วโมง



หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม	➡ การช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อมรอบบริเวณสถานศึกษา ในระยะ ๓ กิโลเมตร เป็นต้นว่า การปลูกต้นไม้ การกำจัดขยะ การรักษาความสะอาด การตกแต่งพัฒนาสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง ➡ การจัดกิจกรรมพิเศษ ช่วยเหลือสีงแวดล้อม เช่น การปลูกต้นไม้ตามถนนที่ผ่านสถานศึกษา การปลูกป่าชายเลน การปลูกต้นสัก การปลูกต้นราชพฤกษ์ การจัดส่งสกกปรกในแม่น้ำลำคลอง บึง ➡ กำหนดโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสีงแวดล้อม ดำเนินงานตามโครงการ จัดนิทรรศการ รายงานผลการดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ ชุมชน ชาดบ้านเมือง	➡ การมีส่วนร่วมและให้บริการในกิจกรรมของชุมชน ชาดบ้านเมืองในเรื่องที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น การเลือกตั้งผู้แทนราษฎรในระดับต่างๆ ➡ การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาเยาวชน ➡ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจ เช่น กิจกรรมตลาด การให้บริการกิจกรรม กิจกรรมท่องเที่ยว การส่งเสริมหนึ่งผลิตภัณฑหนึ่งตำบล ➡ การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการก่อเหตุร้ายในประเทศ ➡ กำหนด ๑ โครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดบ้านเมือง ดำเนินงานตามโครงการ จัดนิทรรศการ และรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง



(ต่อ)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	➡ การเรียนรู้ปัญหาและความต้องการการพัฒนาของโลก เป็นต้นว่า ปัญหาโลกร้อน ปัญหาพลังงาน ปัญหาโรคระบาดต่างๆ ปัญหาการฉ้อโกงข้ามชาติ ปัญหาการก่อการร้าย การพัฒนาทางด้านสุขภาพ การสร้างสันติสุข การเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ ➡ กระทำกิจกรรมเพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาโลกในเรื่องต่างๆ ดังกล่าว ตามความเหมาะสม ➡ กำหนด ๑ โครงการเพื่อช่วยเหลือโลก ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดนิทรรศการ และรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง





แผนการฝึกอบรม

๑. หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๒ ชั่วโมง)

๑. เรื่องความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
➔ โครงสร้างการบริหารงาน และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารลูกเสือจังหวัด ช่วยให้ลูกเสือรู้จักและเข้าใจองค์การของลูกเสือที่ตนเป็นสมาชิกร่วมอยู่ด้วย เรียนรู้จักบุคลากรและตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากรที่เป็นกรรมการของคณะกรรมการทั้งในระดับชาติและระดับจังหวัด ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ มั่นใจ ศรัทธา ในกิจการลูกเสือและความเป็นลูกเสือ ➔ ธงและเครื่องหมายลูกเสือจังหวัด เป็นสัญลักษณ์ศูนย์รวมจิตใจของลูกเสือทั้งจังหวัดให้ร่วมกันกระทำกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของขบวนการลูกเสือ	➔ เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้โครงสร้างการบริหารงานของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และกรรมการบริหารลูกเสือจังหวัด และบทบาทหน้าที่รวมทั้งบุคลากรที่เป็นกรรมการงาน คุณค่า คุณประโยชน์ของงานที่มีสายสัมพันธ์ส่งเสริมงานลูกเสือของสถานศึกษาที่ตนสังกัดอยู่ ➔ เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของธงและเครื่องหมายของคณะลูกเสือที่ตนสังกัดอยู่ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความสามัคคี ความเป็นพวกเดียวกันภายในจังหวัด โดยมีธงและเครื่องหมายเป็นศูนย์รวมน้ำใจของลูกเสือทุกคนในจังหวัด	➔ อธิบายประกอบสื่อทางสื่อทัศนูปกรณ์ ➔ บทบาทสมมุติ เพลง	➔ สามารถชี้แจงโครงสร้างการบริหารงาน บทบาทหน้าที่ความสำคัญของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารลูกเสือจังหวัด ➔ สามารถชี้แจงความสำคัญ ความหมายของธงและเครื่องหมายขององค์การลูกเสือจังหวัด



๒. เรื่องความรู้ ความเข้าใจ ในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

๒.๑ ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นหลักการที่สำคัญยิ่งของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ลูกเสือทุกคนต้องตระหนักในคุณค่าคุณประโยชน์และยึดมั่นเป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติให้เกิดคุณค่าคุณประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน ชาติบ้านเมืองและโลก	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนักและยึดมั่นในการประพฤติ ปฏิบัติ กระทำกิจกรรมต่างๆ ตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ บังเกิดผลดีมีคุณค่าคุณประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน ชาติบ้านเมืองและโลก ➡ ทบทวน กล่าว คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ในเรื่อง คุณค่าคุณประโยชน์ในการประพฤติ ปฏิบัติ และกระทำกิจกรรมต่างๆ ตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน ชาติบ้านเมืองและโลก ➡ ร่วมกันกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมเพื่อให้เกิดผลดังกล่าว ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ สามารถกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อให้เกิดผลดี มีคุณค่าคุณประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน ชาติบ้านเมืองและโลก



๓. เรื่องวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ ระเบียบแถวและสัญญาณต่างๆ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ระเบียบแถวและการปฏิบัติตาม รวมทั้งความสามารถในการส่งสัญญาณเหล่านั้น เสริมสร้างความเป็นระเบียบ วินัย ความสง่างามให้กับลูกเสือ ก่อให้เกิดความร่วมมือพร้อมเพรียง ภูมิใจและการปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	➡ เพื่อให้ ลูก เ สี อ สามารถปฏิบัติตามระเบียบแถวในรูปแบบต่างๆ ระเบียบแถวท่าประกอบอาวุธ การเดินสวนสนาม และ ปฏิบัติตาม รวมทั้งการส่งสัญญาณทางไสตท์ศานุภรณ์ เช่น สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด สัญญาณธง สัญญาณไฟ สัญญาณแสงจากกระຈก ได้อย่างถูกต้อง สง่างาม รวดเร็ว พร้อมเพรียง	➡ ฝึกทบทวนระเบียบแถว ระเบียบแถวท่าประกอบอาวุธ ปฏิบัติตามสัญญาณต่างๆ ➡ ฝึกเพิ่มเติมการเดินสวนสนามให้มีความถูกต้อง พร้อมเพรียง สง่างาม ➡ ฝึกการส่งสัญญาณต่างๆ โดยสาธิต และการฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถปฏิบัติตามระเบียบแถวในรูปแบบต่างๆ ระเบียบแถวท่าประกอบอาวุธ การเดินสวนสนาม สัญญาณต่างๆ ได้อย่างพร้อมเพรียงถูกต้อง รวดเร็ว สง่างาม ➡ สามารถส่งสัญญาณต่างๆ เบื้องต้นได้





๓.๒ การตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา การประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคม

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การฝึกให้ลูกเสือตรงต่อเวลา ประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา และสังคม เป็นการพัฒนาลูกเสือด้านความเป็นระเบียบ วินัยของตนเอง และสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างให้ลูกเสือมีคุณสมบัติเป็นผู้มีเกียรติ เชื้อถือได้	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ ประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของส่วนรวมและสังคม เป็นต้นว่าการตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา การแต่งกาย ประพฤติ ปฏิบัติในสาธารณสถานต่างๆ การเสิร์ฟอาหารตามรูปแบบพิธีการ การรักษามารยาท และเรียนรู้ วิธีการในการรับประทานอาหารตามรูปแบบพิธีการสากล การเรียนรู้การปฏิบัติต่อบุคคลและศาสนสถานของศาสนาต่างๆ การพูดในที่ชุมชน	➡ อภิปราย สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	การตรงต่อเวลา สามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษาและสังคมที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ได้



๔. เรื่องการพึงและพัฒนาตนเอง (๒ ชั่วโมง)

๔.๑ การพัฒนาการสร้างอุดมการณ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิต

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การสร้างอุดมการณ์ เป้าหมาย และแผนพัฒนาชีวิตของตนเอง เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือสามารถกำหนดแนวทาง และกิจกรรมที่จะพึง และพัฒนาตนเองได้ กิจกรรมนี้ต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีการพัฒนาเป็นระยะตามวัย วุฒิภาวะ และสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือพัฒนาอุดมการณ์ เป้าหมาย และแผนพัฒนาชีวิตของตนเอง ในเรื่องความเป็นคนดี การศึกษา การช่วยเหลือบิดามารดา สถานศึกษา ชุมชน การเงิน การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ การพัฒนาสุขภาพอนามัย	➡ ให้ลูกเสือทบทวนอุดมการณ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตนที่ได้กำหนดไว้ แล้วพัฒนาให้เกิดความเหมาะสม โดยเฉพาะเรื่องที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์	➡ สามารถพัฒนาอุดมการณ์เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตนได้ ตามความเหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ และสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป





- ๔.๒ - การป้องกันตนเองจากโรคภัย อันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน
- การรักษาสุขภาพอนามัยด้วย ๓ อ. อาหาร อากาศ และออกกำลังกาย
 - การเล่นเกมอย่างน้อย ๑ ประเภท

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การให้ลูกเสือเรียนรู้ ฝึกทักษะในการป้องกันตนเองจากโรค ภัยอันตราย รักษาสุขภาพ และเล่นเกม เป็นการพัฒนาลูกเสือให้สามารถช่วยตนเองได้	➡ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับลูกเสือ ในเรื่องโรค ภัยอันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน ความสำคัญในการรักษาสุขภาพอนามัยด้วยอาหารอากาศ ออกกำลังกายและการเล่นเกม อย่างน้อย ๑ ประเภท โรค ภัยอันตรายที่ควรเน้น ได้แก่ โรคเอดส์ โรคระบาดต่างๆ ที่กำลังแพร่กันอยู่ ภัยจากอุบัติเหตุทางยานพาหนะ อันตรายจากพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การทะเลาะวิวาทกัน การหลอกลวง ลักพาตัว ฉกชิงวิ่งราว การเสพสิ่งเสพติดให้โทษ การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา การหมกมุ่นในการเล่น เกม ทางคอมพิวเตอร์ การพูดจาในเรื่องเชย ขวนขวานกันไป	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ ที่เกี่ยวกับโรค ภัยอันตรายต่างๆ ที่รักษาสุขภาพอนามัยด้วย ๓ อ. การเล่นเกม ดังกล่าวในวัตถุประสงค์ ➡ ร่วมกันกำหนดแนวทางปฏิบัติและกระทำกิจกรรมให้บังเกิดผลตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ บทบาทสมมุติ ➡ เพลง	➡ สามารถพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันตนเองและเพื่อน จากโรค ภัยอันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป และตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสุขภาพอนามัย ดัง กล่าว ในวัตถุประสงค์



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	กระทำสิ่งที่ไม่ดีงาม การเล่นการพนัน การมั่วสุมในสถานที่ ที่ไม่เหมาะสม ➔ เพื่อร่วมกันกำหนด แนวทางประพฤติ ปฏิบัติ และการ กระทำกิจกรรม ป้องกันตนเองและ เพื่อนในหมู่ลูกเสือ เดียวกันจากโรค ภัยอันตรายต่างๆ พร้อมทั้งแนวทาง พัฒนาตนเองให้ ห่างไกลจากโรค ภัย อันตรายเหล่านั้น ใช้เวลาให้เป็น ประโยชน์ การรักษา สุขภาพอนามัย การ เล่นกีฬา		





- ๔.๓ - การฝึกทักษะการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในโปรแกรมต่างๆ
- การขับขี่จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ และการดูแลรักษา ซ่อมแซมเบาะนั่งยานพาหนะเหล่านั้น
 - การปรุงอาหาร เครื่องดื่มง่าย ๆ เพิ่มขึ้นอีก ๑ ถึง ๒ อย่าง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมต่างๆ การขับขี่จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ และการดูแลรักษาซ่อมแซมเบาะนั่งยานพาหนะเหล่านั้น และการปรุงอาหาร เครื่องดื่มง่ายๆ เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือสามารถพึ่งตนเองได้ และให้บริการผู้อื่นได้ในโลกปัจจุบัน	➡ เพื่อเป็นการฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมต่างๆ โดยเฉพาะในเรื่องการพิมพ์หนังสือ การเสาะแสวงหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต ➡ เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถในการขับขี่จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ และการดูแลรักษา ซ่อมแซม รวมทั้งความตระหนักในอุบัติเหตุ อุบัติภัยจากยานพาหนะเหล่านั้น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความเหมาะสมในสภาพความเป็นจริง ➡ เพื่อฝึกการปรุงอาหาร เครื่องดื่มง่ายๆ เพิ่มขึ้นอีก ๑ ถึง ๒ อย่าง ➡ ฝึกปฏิบัติของจริงในเรื่องที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ โดยใช้เวลานอกเวลาเรียน ฝึกกับเพื่อนลูกเสือด้วยกัน หรือฝึกจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอก	➡ อภิปรายอันตรายข้อเสียจากการหมกมุ่นใช้เวลากับคอมพิวเตอร์ในทางที่ไม่เป็นประโยชน์หรือเกิดโทษ ➡ อภิปรายถึงอันตรายและการระวังอันตรายจากการขับขี่ยานพาหนะดังกล่าว	➡ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์และความตระหนักถึงโทษ ความเสียหายในการใช้คอมพิวเตอร์ในทางที่ไม่เหมาะสม ➡ สามารถขับขี่ยานพาหนะดังกล่าวได้ และตระหนักในภัยอันตรายที่เกิดจากยานพาหนะเหล่านั้น ทั้งนี้ตามความเหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง ➡ สามารถปรุงอาหารและเครื่องดื่มง่ายๆ ได้ เพิ่มขึ้น ๑ ถึง ๒ อย่าง



๕. เรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น (๒ ชั่วโมง)

๕.๑ การช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วย

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วย เสริมสร้างให้ลูกเสือตระหนักถึงความพร้อม และความภาคภูมิใจที่จะได้ช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปณิธานและกฎของลูกเสือ	➡ เพื่อทบทวนและฝึกเพิ่มเติมทักษะในกิจกรรมปฐมพยาบาลช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยในเรื่องต่างๆ เช่น คนตกน้ำ การผายปอด การกระตุ้นการหายใจ อุบัติเหตุทางจักรยานยนต์ รถยนต์ สุนัขกัด งูกัด แมลงและสัตว์มีพิษกัดต่อย เป็นลม เป็นลมชัก เป็นลมพิษ ไฟฟ้าช็อต แก๊สรั่ว ไฟลวก น้ำร้อนลวก ของหนักตกทับ ต้นไม้ล้มทับ ถูกขว้างปา ฯลฯ	➡ อภิปรายหลักการวิธีการ ข้อควรระวังในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วย ดังกล่าว ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	ความสามารถในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วย ดังที่กล่าวในวัตถุประสงค์



๕.๒ การใช้เครื่องมือสื่อสารขอความช่วยเหลือหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัย ในกรณีที่มีผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการเจ็บป่วยในชั้นร้ายแรง และการไปศึกษา เยี่ยมชมหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัย

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เป็นเทคโนโลยีในปัจจุบัน และการไปศึกษาเยี่ยมชม ประสานงานกับหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัย ในชุมชน ช่วยให้ลูกเสือสามารถช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่างๆ และการเจ็บป่วยในชั้นร้ายแรง โดยขอความช่วยเหลือสาธารณภัยในชุมชนได้ เป็นการกระทำกิจกรรมช่วยเหลือผู้อื่นตาม คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ	➡ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักให้กับลูกเสือในการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือที่จะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ➡ เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้จักหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยที่มีอยู่ในท้องถิ่นทั้งบุคลากร หน้าที่ ประสานงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน และวิธีการติดต่อที่รวดเร็วทันการ โดย การไปศึกษา เยี่ยมชมหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยในท้องถิ่นโดยตรง ➡ เพื่อทบทวนและเสริมสร้างเพิ่มทักษะความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสารและรูปแบบวิธีการต่างๆ ในการติดต่อหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัย	➡ ลูกเสือออกไปศึกษา เยี่ยมชมหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อเรียนรู้จักสถานที่ บุคลากร เจ้าหน้าที่ การประสานงาน การติดต่อ การร่วมมือกันในงานช่วยเหลือผู้ประสบภัย และเจ็บป่วยต่างๆ ให้ลูกเสือบันทึกข้อมูลเหล่านี้ในสมุดประจำตัวของลูกเสือสามารถนำมาใช้เพื่อการสื่อสารติดต่อได้ทันที ➡ สาธิต ฝึกทบทวน ฝึกเพิ่มเติมให้เกิดความชำนาญในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เป็นเทคโนโลยีในปัจจุบัน รวมทั้งรูปแบบวิธีการอื่นๆ ตามที่ได้เรียนรู้จากหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัย เช่น การใช้จักรยานยนต์ไปแจ้งข่าว การขอความช่วยเหลือจากรถจักรยานยนต์ รถยนต์ของผู้อื่นที่ใกล้เคียงหรือที่ผ่านมา ➡ บทบาทสมมุติ	➡ รู้รูปแบบวิธีการในการติดต่อหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยอย่างทันท่วงที ➡ สามารถใช้เครื่องมือสื่อสารช่วยเหลือสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ➡ สามารถใช้รูปแบบวิธีการอื่นๆ ในการติดต่อหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยได้ตามควรเหมาะสม



๖. เรื่องทักษะทางลูกเสือ (๒ ชั่วโมง)

๖.๑ การใช้เชือกผูกเงื่อน การทำบ่วงบาศ การใช้ไม้ง่าม เพื่อประโยชน์ในการช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่น และในการกระทำกิจกรรมต่างๆ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้เชือกผูกเงื่อน การทำบ่วงบาศ การใช้ไม้ง่าม เพื่อประโยชน์ในการช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่น และการกระทำกิจกรรมต่างๆ	➡ เพื่อทบทวนการผูกเงื่อนที่ได้รับการฝึกมาแล้ว และการฝึกการนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ร่วมกับการฝึกทำและการใช้บ่วงบาศ การใช้ไม้ง่าม เป็นต้นว่า การช่วยเหลือตนเองในกรณีตกน้ำ การช่วยคนตกน้ำ การเก็บ ดึงสิ่งของในน้ำหรือในที่ไม้อาจเข้าถึงได้ การขึ้นต้นไม้ การไต่ขึ้นที่สูง การหย่อนดั่งลงจากที่สูง การทำเปลนอน การทำร่างร้าน การทำห้านั่ง นอนบนต้นไม้ ฯลฯ	➡ อภิปรายประโยชน์การใช้เงื่อน บ่วงบาศ ไม้ง่ามในรูปแบบต่างๆ ดังกล่าวในวัตถุประสงค์ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถผูกเงื่อนทำบ่วงบาศ ใช้ไม้ง่ามนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และบทบาทสมมุติ





๖.๒ การใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์วัสดุหาได้โดยทั่วไปเป็นเครื่องมือ เครื่องใช้ในการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การทำเครื่องมือเตือนระวังภัย การทำกับดัก

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์ การทำเครื่องเตือนระวังภัย การทำกับดัก ส่งเสริมให้ลูกเสือมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะใช้วัสดุหาง่ายทั่วไป นำมาสร้างสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น โดยเฉพาะนำมาใช้ในการกระทำกิจกรรมทางลูกเสือ คือ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม ถือเป็นทักษะทางลูกเสืออีกประการหนึ่ง	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ประดิษฐ์สร้างสิ่งที่เป็นประโยชน์เพื่อนำไปใช้ในการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม เป็นต้นว่า ทำกระบอกไฟฉายจากลำไม้ไผ่ ทำเชือกจากกากกล้วย ทำเส้นด้ายจากใยสับปะรด ที่หึงขยะจากไม้ไผ่ เข็มทิศจากเศษเหล็ก เครื่องกรองน้ำจากกระบอกไม้ไผ่ ภาชนะเก็บอาหารจากกะลามะพร้าว ใช้กระบอกไม้ไผ่ทำเป็นหุงข้าว ทำข้อนยาบรรเทาน้ำร้อน ลวก ป้องกันแดด รักษาแผลสดด้วยสมุนไพรว่านหางจระเข้ ผักบุ้งทะเล ถอนพาแมงกะพรุนไฟ ฯลฯ รวมทั้งการทำเรื่องเตือนภัย การทำกับดัก	➡ อภิปรายกำหนดเครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ในการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม ส่งเสริมให้ลูกเสือคิดริเริ่มสร้างเครื่องมือเครื่องใช้เหล่านั้นด้วยวัสดุหาง่ายทั่วไป รวมทั้งการทำเครื่องเตือนภัย การทำกับดัก ➡ ส่งเสริมให้ลูกเสือช่วยกันประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ขึ้นมา หมู่ละ ๑ อย่าง และช่วยกันทำเครื่องเตือนภัย และกับดัก	➡ สามารถประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ นำไปใช้ในกิจกรรมเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม ด้วยวัสดุหาง่ายทั่วไป และสามารถทำเครื่องเตือนภัย เครื่องกับดัก



๖.๓ กิจกรรมโครงการบุกเบิก

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมบุกเบิก เป็นกิจกรรมที่เป็นไปตามวิธีการของขบวนการลูกเสือ ส่งเสริมการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม เป็นหมู่หรือกองลูกเสือ เป็นกิจกรรมท้าทาย รั้าใจให้ลูกเสือมุ่งมั่นร่วมกันใช้ทักษะลูกเสือที่ได้รับการฝึกฝนมาทุกเรื่อง ความคิดริเริ่ม ประดิษฐ์สร้างสิ่งก่อสร้างขึ้นมาเพื่อประโยชน์ในการช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่น ช่วยชุมชนท้องถิ่น และกระทำกิจกรรมลูกเสือต่างๆ โดยใช้เงื่อนไข บ่วงบาศ ไม้ง่ามและวัสดุหาง่ายต่างๆ	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่ม เป็นหมู่หรือกองลูกเสือ ช่วยกันทำโครงการบุกเบิก ๑ โครงการ โดยใช้ทักษะการใช้เชือก การผูกเงื่อน การใช้บ่วงบาศ การใช้ไม้ง่าม ไม้พลอง กิ่งไม้ วัสดุหาง่ายที่หาได้โดยทั่วไป มาจัดทำเป็นสิ่งก่อสร้างหรือภาชนะเครื่องมือเครื่องใช้เพื่อประโยชน์ในการช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่น ช่วยชุมชนท้องถิ่น และกระทำกิจกรรมต่างๆ เป็นต้นว่า การทำสะพานข้ามทางน้ำ หรือกำแพง การทำรั้ว การทำนั้งร้าน การทำร่างร้านปลูกไม้เถา การทำ หอ คอย การทำห้านั่งนอนบนต้นไม้ การทำบันไดหรือขาหยั่ง ปีนขึ้นที่สูง การทำหลุมปุ๋ยหมัก การทำเตาอบหรือปล่องเตาต้มน้ำ ฯลฯ	➡ อภิปรายร่วมกันถึงหลักการ วิธีการกระทำกิจกรรมบุกเบิก กำหนดโครงการบุกเบิก ๑ โครงการ วางแผนการดำเนินงาน ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองร่วมกันกระทำกิจกรรมตามโครงการบุกเบิกที่ได้กำหนดและวางแผนร่วมกันไว้ ➡ หมู่หรือกองลูกเสือจัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน	➡ สามารถร่วมกันกระทำกิจกรรมตามโครงการบุกเบิกที่ได้กำหนดไว้



๖.๔ การฝึกทักษะทางลูกเสืออื่นๆ ตามความเหมาะสม

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ทักษะทางลูกเสือ เน้นทักษะที่ช่วยให้ลูกเสือกระทำกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ คือ ช่วยตนเองได้ ช่วยผู้อื่นได้ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสิ่งแวดล้อม ชุมชน ชadbานเมือง และโลก ลูกเสือจึงต้องฝึกทักษะในรูปแบบวิธีการต่างๆ ตามความเหมาะสม	➡ เพื่อฝึกทักษะทางลูกเสืออื่นๆ ในการกระทำกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ กล่าวคือการช่วยตนเอง การช่วยผู้อื่น ช่วยสิ่งแวดล้อม ช่วยชุมชน ชadbานเมือง และโลก เป็นต้นว่า การว่ายน้ำในแบบต่างๆ การขึ้นต้นไม้ การปีนขึ้นสู่ที่สูง การพายเรือ การแจวเรือ การเขย่งเรือ การล่องแก่ง การยิงธนู การขี่ม้า การยิงปืน การถีบกระดานเลน การชกมวยไทย การชกมวยสากล การฝึกทักษะเหล่านี้ส่งเสริมให้ลูกเสือไปฝึกนอกเวลาเรียน ภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม	➡ อภิปรายถึงทักษะทางลูกเสือต่างๆ ที่ช่วยให้ลูกเสือกระทำกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ ดังกล่าวในสาระสำคัญ และวัตถุประสงค์ ➡ ฝึกปฏิบัติในเวลา นอกเวลาเรียน นอกสถานศึกษา ด้วยคำแนะนำและช่วยเหลือประสานงานจากผู้กำกับลูกเสือ หรืออาจารย์สอนลูกเสือ	➡ สามารถปฏิบัติทักษะต่างๆ ได้ตามที่กล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ทั้งนี้ ตามความเหมาะสม



๗. เรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง (๓ ชั่วโมง)

๗.๑ การใช้เข็มทิศ แผนที่ การสะกดรอย การเดินทางไกลผจญภัยต่างๆ การอยู่ค่ายพักแรม การบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้เข็มทิศ แผนที่ การสะกดรอย การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมฝึกทักษะและการใช้ชีวิตกลางแจ้งที่เป็นเอกลักษณ์ของลูกเสือ ส่งเสริมและให้โอกาสลูกเสือได้ใช้ทักษะในเรื่องเข็มทิศและแผนที่ กระทำกิจกรรมที่เร้าใจ สนุก ใช้ความคิดริเริ่ม แก้ปัญหาผจญภัยด้วยกระบวนการกลุ่มตามวัตถุประสงค์หลักการและวิธีการของลูกเสือ	➡ เพื่อฝึกเพิ่มเติมทักษะประสบการณ์ในเรื่องการใช้เข็มทิศ การอ่าน การเขียนแผนที่ ทักษะการสะกดรอย และฝึกวิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยกระบวนการกลุ่ม ➡ เพื่อร่วมกันวางแผนและเตรียมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและบำเพ็ญประโยชน์ ➡ เพื่อกระทำกิจกรรมร่วมกันในการเดินทางไกล ในระยะทางประมาณ ๘ ถึง ๑๐ กิโลเมตร โดยที่ในระหว่างเดินทางไกล จัดให้มีการกิจกรรมสะกดรอย ผจญภัยหรือแก้ปัญหาหรือต้องกระทำกิจกรรมร่วมกันในเรื่องต่างๆ ที่เป็นการช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่นที่เป็นกรณีเฉพาะหน้า เป็นต้นว่าสะกดรอยหาวัตถุ	➡ สาธิต ฝึกทักษะการใช้เข็มทิศ แผนที่ที่มีรายละเอียดมากขึ้น ฝึกทักษะการสะกดรอย ฝึกวิธีการและทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยกระบวนการกลุ่ม ➡ อภิปราย วางแผนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ➡ ให้ลูกเสือเดินทางไกล และกระทำกิจกรรมผจญภัยและร่วมกันแก้ปัญหาเฉพาะหน้าตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ให้ลูกเสืออยู่ค่ายพักแรม ๒ ถึง ๓ คืน และบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่นตามแผนงาน ➡ ให้ลูกเสือจัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน	➡ สามารถกระทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยกระบวนการกลุ่มตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	สิ่งของที่กำหนดไว้ในที่ใดที่หนึ่ง การช่วยผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย เจ็บป่วย การร่วมกันแก้ปัญหา เพื่อนคนหนึ่งในหมู่หายไป การร่วมกันแก้ปัญหาเมื่อผจญกับพายุฝน การร่วมกันแก้ปัญหาเมื่อผจญกับสัตว์ร้าย การร่วมกันแก้ปัญหาในกรณีมีต้นไม้ล้มทับทางเดินหรือถนนเพื่อให้ความสะดวกแก่ประชาชนที่เดินทางผ่านไปมา การให้ความช่วยเหลือในกรณีมีไฟฟ้า น้ำหลาก ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อฝึกการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยใช้กระบวนการกลุ่มใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และใช้ทักษะทางลูกเสือ ➔ เพื่อกระทำกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ๒ ถึง ๓ คืน และบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น		



๗.๒ การเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากรของชุมชนและของชาติ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากร เป็นกิจกรรมใช้ชีวิตกลางแจ้งที่เป็นประโยชน์อย่างมาก เสริมสร้างให้ลูกเสือเรียนรู้จักเห็นคุณค่า ได้สัมผัสทรัพยากรเหล่านั้น เกิดความรักความเป็นเจ้าของ ความหวงแหน ป้องกันมิให้มีการทำลายและร่วมกันบำรุงรักษาให้คงอยู่ เป็นการเสริมสร้างความรักชุมชน รักชาติบ้านเมืองที่ถูกทาง	➡ เพื่อให้ลูกเสือออกไปเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากรในชุมชนหรือทรัพยากรที่อื่นที่เป็นของชาติบ้านเมืองตามความเหมาะสม เช่น ป่าชายเลน น้ำตก ถ้ำ ค้างคาว น้ำพุร้อน ป่าพันธุ์ไม้ต่างๆ ป่าดงผีเสื้อ แหล่งนก เกาะแก่งกลางน้ำ วัดสถานที่ อนุสาวรีย์ทางประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม แหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจ เป็นต้นว่า ป่าสวนยางพารา ปาล์มน้ำมัน เหมืองถ่านหิน แหล่งเจาะขุดน้ำมัน นาเกลือ ฯลฯ	➡ อภิปรายร่วมกัน กำหนดแผนจัดกิจกรรม กิจกรรมนี้อาจกระทำร่วมกับการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมก็ได้ ➡ ลูกเสือออกไปเยี่ยมชมและศึกษาทรัพยากรตามแผน	➡ สามารถกระทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยกระบวนการกลุ่มตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์



๒. หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๗ (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดา มารดาและผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือ ข้อ ๗ เป็นคุณธรรม จริยธรรม ของลูกเสือที่มีต่อบิดา มารดา และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือที่แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นเครื่องหมายของคนดี	เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ ในด้านความเป็นผู้มี ความกตัญญูกตเวที ต่อ บิดา มารดา และ ผู้บังคับบัญชา โดย ➡ การช่วยเหลือ ครอบครัว ช่วยเหลือ บิดา มารดา ผู้ปกครอง ในภารกิจการทำงาน ต่างๆ ➡ การช่วยเหลือดูแล ซ่อมแซม รักรักษาบ้าน ให้พ้นภัยจากปลวก มด สัตว์ร้าย อุบัติเหตุ อุบัติภัย ใจไร้ร้าย ➡ การช่วยเหลือ ผู้บังคับบัญชาใน ภารกิจการทำงานตาม สมควร	➡ อภิปรายให้ลูกเสือ ตระหนักถึงหน้าที่ ของเยาวชนลูกเสือ ที่จะต้องช่วยเหลือ บิดามารดา ผู้ปกครอง และผู้บังคับบัญชา ร่วมกันกำหนดงาน ที่ลูกเสือสามารถ ช่วยเหลือครอบครัว บิดา มารดา และ ผู้บังคับบัญชา ดัง กล่าว ไว้ใน วัตถุประสงค์ ➡ ลูกเสือแต่ละคน กำหนดงานที่จะ ช่วยครอบครัวและ ผู้บังคับบัญชา ลงมือ ดำเนินการ และ รายงาน	➡ พิจารณาจากรายงาน ผล การ กระ ทำ กิจ ร ร ม ต า ม วัตถุประสงค์และ วิธีจัดกิจกรรม



๒. กิจกรรมตามกฎหมายของลูกเสือ ข้อ ๘ (๑ ชั่วโมง)

๒.๑ ลูกเสือมีใจร่าเริงและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎหมายของลูกเสือข้อ ๘ เป็นคุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ พัฒนาคุณภาพศักยภาพและประสิทธิภาพของจิต เสริมสร้างให้เป็นบุคคลที่มีบุคลิกลักษณะร่าเริง แจ่มใส มีจิตใจมั่นคง มุ่งมั่น พากเพียร ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากในการกระทำหน้าที่ การงานที่รับผิดชอบ	➡ เพื่อฝึกให้ลูกเสือรู้วิธีการที่จะอดทนอดกลั้นและแนวทางระบายออกที่เหมาะสมในกรณีที่มีความเครียด ความเหน็ดเหนื่อย ความหิวกระหาย ความทุกข์ยาก และวิธีการที่บุคคลสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและหน้าที่การงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	➡ กระทำกิจกรรมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ตามความเหมาะสม ➡ อภิปรายให้เห็นถึงความสัมฤทธิ์ของงาน เกิดจากความมุ่งมั่นอดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และรูปแบบวิธีการในการใช้กระบวนการทางปัญญา แก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตและการทำงานหน้าที่ ➡ ฝึกวิธีการสร้างความอดทน อดกลั้น ระบายผ่อนคลาย ความเครียด ความเหน็ดเหนื่อย ความหิวกระหาย ความทุกข์ยาก	➡ สามารถกระทำกิจกรรมที่ส่งเสริมจิตใจให้ร่าเริงตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ สามารถระบุถึงคุณลักษณะของจิตใจและวิธีการที่จะช่วยให้บุคคลสามารถฟันฝ่าอุปสรรคในการแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตและการงานสู่ผลสัมฤทธิ์



๓. กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๙ (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ ลูกเสือเป็นผู้มีมัธยัสถ์

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือ ข้อ ๙ เป็นคุณธรรม จริยธรรม ที่ช่วยพัฒนาจิต การประพฤติ ปฏิบัติและการกระทำกิจกรรมที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการพึ่งตนเอง พัฒนาตนเอง พัฒนางานหน้าที่ด้วยความมัธยัสถ์	➡ เพื่อพัฒนาจิตและฝึกการประพฤติ ปฏิบัติ การกระทำหน้าที่ การงาน โดยยึดหลักทางสายกลาง รู้จักประมาณ รู้จักช่วยตนเองด้วยวิธีการประหยัด รู้จักการใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อเกินความจำเป็น รู้จักเก็บออม ใช้ทรัพย์สินที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า รู้จักซ่อมแซม เครื่องแต่งกาย ของใช้ในบ้าน เช่น งานไฟฟ้า งานประปา งานไม้ งานครัวด้วยตนเอง ➡ เพื่อฝึกให้มีความริเริ่ม ประดิษฐ์นำสิ่งของที่ใช้แล้ว เหลือใช้ สร้างสิ่งที่เป็นประโยชน์ ➡ เพื่อฝึกวางแผนเกี่ยวกับการเงิน การใช้จ่ายในทางที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริง ตามความจำเป็นและประหยัด การทำบัญชีรับ จ่ายเงิน ➡ เพื่อส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ในกิจกรรมที่เหมาะสม	➡ อภิปรายให้เห็นถึงความสำคัญของหลัก การทางสายกลาง ประหยัด มัธยัสถ์ที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาชีวิตและงานหน้าที่ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ซ่อมแซม เครื่องแต่งกาย ของใช้ในบ้านตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ฝึก ริเริ่มประดิษฐ์ นำสิ่งของที่ใช้แล้ว เหลือใช้ สร้างสิ่งที่เป็นประโยชน์ ➡ ฝึกวางแผนเกี่ยวกับการเงิน กิจกรรมเกี่ยวกับการเงิน ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ อภิปรายและหาแนวทาง กระทำ กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน ในกิจกรรมที่เหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย	➡ สามารถซ่อมแซม เครื่องแต่งกาย และของใช้ในบ้าน ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ สามารถวางแผนเกี่ยวกับการเงิน การทำบัญชีรับ จ่าย การออม การฝากเงิน ในธนาคาร ➡ สามารถระบุกิจกรรม หารายได้ระหว่างเรียน ในกิจกรรมที่เหมาะสม



๓. หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสีงแวดล้อม (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การส่งเสริมให้ลูกเสือกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ บำรุง รักษา สีงแวดล้อม เป็นการสร้างความตระหนักให้กับลูกเสือถึงความสำคัญของสีงแวดล้อมที่มีต่อคนเรา ต่อสังคม ต่อเศรษฐกิจ ต่อชาติ บ้านเมือง และโลก มีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ บำรุง รักษา พัฒนาสีงแวดล้อม	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่ม เป็นหมู่หรือกองออกไปพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสีงแวดล้อมในเรื่องต่างๆ ด้วยตนเองร่วมกันกำหนดโครงการกระทำกิจกรรมเพื่อสีงแวดล้อมนั้นและลงมือดำเนินการตามโครงการ ชื่นชมผลงานของตนเอง	➡ อภิปราย ประกอบสีงทางไสตทัศนูปกรณ์ให้เห็นถึงปัญหาและความต้องการการพัฒนาของสีงแวดล้อมในรูปแบบต่างๆ ➡ ให้ลูกเสือออกไปสำรวจ พบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสีงแวดล้อมในเรื่องต่างๆ ในระยะ ๓ กิโลเมตรจากสถานศึกษาเป็นต้นว่า เรื่องการปลูกต้นไม้ การกำจัดขยะ การรักษาความสะอาด การตกแต่งพัฒนาสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง ➡ ร่วมกันกำหนดกิจกรรมพิเศษ ช่วยเหลือสีงแวดล้อม เช่น การปลูกต้นไม้ตามถนนที่ผ่านสถานศึกษา การปลูกป่าชายเลน การปลูกต้นสัก ต้นราชพฤกษ์ การขจัดสีงสกปรกในแม่น้ำ ลำคลอง บึง	➡ สามารถร่วมกันเป็นหมู่หรือกองลูกเสือกระทำกิจกรรมในรูปแบบโครงการเพื่อสีงแวดล้อมได้ตามแผนงาน ➡ ความรู้สึก นึก คิดของลูกเสือ หลังการกระทำกิจกรรมตามโครงการ



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
		➡ ร่วมกันกำหนด ๑ โครงการ เพื่อ ช่วยเหลือ บำรุงรักษา สิ่งแวดล้อม ดำเนินงาน ตามโครงการ จัด นิทรรศการ รายงาน ผลการดำเนินงาน	

๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การส่งเสริมให้ลูกเสือได้ เรียนรู้เกี่ยวกับการชุมชน และกระทำกิจกรรมเพื่อ ช่วยเหลือชุมชน ชาดิ บ้านเมือง เป็นการพัฒนา ให้ลูกเสือตระหนักถึง หน้าที่ในฐานะเป็น พลเมืองดี มีจิตสำนึก ที่จะต้องเข้าร่วมกระทำ กิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ ชุมชน ชาดิบ้านเมือง	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ ได้เรียนรู้เรื่องของ ชุมชนของตนเองทั้ง ในด้านสภาพแวดล้อม ทรัพยากรต่างๆ การ ปกครอง รูปแบบ วิธี การ โครงสร้างการ บริหาร จัด การ ในตำบล อำเภอ จังหวัด กิจกรรมของ ชุมชนในด้านต่างๆ ➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ ด้วยกระบวนการ กลุ่ม เป็นหมู่หรือ กอง กระทำกิจกรรม	➡ อภิปรายประกอบ สไลด์ทัศนูปกรณ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ในชุมชน ทรัพยากร การปกครอง รูปแบบ วิธีการบริหารจัดการ ในตำบล อำเภอ จังหวัด ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือ กอง ร่วมกันศึกษา สำรวจปัญหาและ ความต้องการการ พัฒนาของชุมชน และชาดิบ้านเมือง จากสื่อมวลชน ร่วมกัน	➡ สามารถดำเนินงาน ตามโครงการได้ ผลงานดีตามสมควร ➡ สามารถจัดนิทรรศการ และรายงานผลการ ดำเนินงาน



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	ในรูปแบบโครงการ เพื่อช่วยเหลือหรือมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา พัฒนาชุมชน ชadb้านเมืองและให้บริการในงานของชุมชนต่างๆ โดยหมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันศึกษาสำรวจปัญหาและความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชadb้านเมืองจากสื่อมวลชนต่างๆ ออกไปสำรวจ พบปัญหาและความต้องการการพัฒนาหรือมีหน่วยงานต่างๆ กำลังดำเนินการอยู่ในเรื่องเหล่านี้ร่วมกันคิด วางแผนงานในรูปโครงการ ๑ โครงการ เพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชadb้านเมือง เป็นต้นว่า เรื่อง การรณรงค์แก้ปัญหาการทำลายทรัพยากรของชาติ การมีส่วนร่วมแก้ปัญหาเยาวชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริม	อภิปรายถึงปัญหาและความต้องการพัฒนาเหล่านั้น ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกอง ออกไปสำรวจชุมชน ศึกษาปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาหรือมีหน่วยงานต่างๆ กำลังดำเนินการอยู่ในเรื่องเหล่านี้ อภิปรายร่วมกัน กำหนด ๑ โครงการ เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชadb้านเมือง หรือร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ➡ ผู้แทนของลูกเสือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับงานตามโครงการเพื่อการประสานงานและความร่วมมือ ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองดำเนินการตามโครงการ ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองจัดนิทรรศการ รายงานผลการดำเนินงาน	



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	เศรษฐกิจ เช่น กิจกรรมตลาดนัด การให้บริการกิจกรรมท่องเที่ยว การส่งเสริมหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม การเลือกตั้งผู้แทนราษฎรในระดับต่างๆ การร่วมมือกันรณรงค์และกระทำกิจกรรมพัฒนาแม่น้ำคลอง การให้ข้อมูลข่าวสารในเรื่องสุขภาพ โรคระบาดที่กำลังเกิดขึ้นในชุมชน การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการก่อเหตุร้ายในประเทศ	➡ กิจกรรมทุกขั้นตอนตั้งกล่าวข้างต้น อยู่ในความดูแลช่วยเหลือ แนะนำและชื่นชม การดำเนินงาน และผลงาน จากผู้กำกับลูกเสือหรืออาจารย์สอนลูกเสือ	





๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก เป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและความต้องการการพัฒนาของโลก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับลูกเสือชั้นพิเศษ พึงกระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสภาพของโลกในปัจจุบัน	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเป็นหมู่หรือกอง ลูกเสือ ร่วมกันกระทำการกิจกรรมในรูปแบบโครงการ เพื่อมีส่วนร่วมในการบรรเทาปัญหาของโลก และในการพัฒนาตามความต้องการการพัฒนาของโลก ในสภาพปัจจุบัน โดยให้ลูกเสือใช้กระบวนการกลุ่มเป็นหมู่หรือกอง ร่วมกันศึกษา สำรวจ ปัญหาและความต้องการการพัฒนาของโลก จากสื่อมวลชนและจากเอกสารทางวิชาการต่างๆ พร้อมทั้งออกไปสำรวจ ค้นพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสภาพต่างๆ ที่เกี่ยวกับสภาพของโลกในปัจจุบัน หรือกิจกรรมที่มีบุคคลหรือหน่วยงานกำลังดำเนินการอยู่เพื่อกำหนดกลุ่มของลูกเสือ	➡ ให้ลูกเสือเป็นหมู่หรือกอง ร่วมกันศึกษาค้นคว้า หาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการพัฒนาของโลกในสภาพปัจจุบัน จากสื่อมวลชนและเอกสารทางวิชาการต่างๆ ➡ ให้ลูกเสือออกไปสำรวจชุมชน เพื่อพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสภาพต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหาของโลก และหน่วยงานต่างๆ ที่กำลังดำเนินการอยู่ในเรื่องเหล่านี้ ➡ ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่ม ร่วมกันกำหนด ๑ โครงการ เพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาสภาพของโลกหรือเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานที่กำลังดำเนินการอยู่ในเรื่องเหล่านี้ ดังกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์	➡ สามารถดำเนินการได้ตามโครงการ มีผลงานดีพอควร ➡ สามารถจัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	อภิปรายร่วมกัน กำหนด ๑ โครงการ เพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาสภาพของโลก เป็นต้นว่า เรื่อง ปัญหาโลกร้อน การรณรงค์แก้ปัญหา การเผาป่า การแก้ปัญหาขยะ การใช้วัสดุที่เป็นเหตุให้เกิดโลกร้อน ปัญหาพลังงาน พลังงานจากธรรมชาติ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำตก พลังงานจากพืช ปัญหาโรคระบาดต่างๆ ปัญหาการฉ้อโกงข้ามชาติ ปัญหาการก่อการร้าย การพัฒนาทางด้านสุขภาพ การสร้างสันติภาพ การส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ	➡ ผู้แทนลูกเสือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อความร่วมมือ ➡ ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่ม ดำเนินงานตามโครงการ ➡ ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่มจัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน ➡ กิจกรรมทุกขั้นตอน อยู่ในความดูแลแนะนำและชื่นชมการดำเนินงานและผลงานของผู้กำกับลูกเสือหรืออาจารย์ผู้สอนลูกเสือ	



ตารางวิเคราะห์เนื้อหากิจกรรม
หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับลูกเสือหลวง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ลำดับที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑.	ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	๑	
๒.	ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๑	
๓.	วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๑	
๔.	การพึ่งและพัฒนาตนเอง	๒	
๕.	การช่วยเหลือผู้อื่น	๒	
๖.	ทักษะทางลูกเสือ	๒	
๗.	การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	๓	
๘.	กิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๓	
๙.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสัตว์เลี้ยง	๑	
๑๐.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง	๑	
๑๑.	กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	๑	
๑๒.	กิจกรรมวิชาชีพพิเศษ	-	ฝึกอบอรมนอกเวลา เรียน หรือบูรณาการ เข้ากับวิชาอื่น
รวม		๑๘	

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม



เนื้อหาตามหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับลูกเสือหลวง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
เวลา ๑๘ ชั่วโมง

หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๒ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ	➡ บทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีต่อตนเอง ครอบครัวสถานศึกษา ชุมชน ชาติบ้านเมือง และโลก เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูกเสือรุ่นน้อง ➡ พระราชบัญญัติลูกเสือ ➡ โครงสร้างการบริหารและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ➡ ธง และเครื่องหมายของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ➡ บุคคลทางการลูกเสือที่สำคัญในระดับโลก ภาคพื้นเอเชียซีกฟ้า ชาติ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา	๑ ชั่วโมง
๒. ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ สร้างความตระหนักในคุณค่า คุณประโยชน์จากการประพฤติ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ➡ เชื่อมโยงแนวทางปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือกับหลักธรรมของศาสนาที่ตนเคารพนับถือ	๑ ชั่วโมง
๓. วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	➡ ทบทวนระเบียบแถว ระเบียบแถวทำประกอบอาวุธ การใช้และการส่งสัญญาณต่างๆ การเดินสวนสนาม ➡ การประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา กฎ ระเบียบ ประเพณีของสังคมไทยและสากล การตรงต่อเวลา	๑ ชั่วโมง



เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๔. การพึ่งและพัฒนาตนเอง	➡ การสร้างอุดมการณ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตน ➡ ความเป็นผู้นำ ➡ การป้องกันตนเองจากโรค ภัย อันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน ➡ การรักษาสุขภาพอนามัยด้วย ๓ อ. ได้แก่ อาหาร อากาศ ออกกำลังกาย ➡ การเล่นกีฬาอย่างน้อย ๑ ประเภท ➡ การฝึกทักษะการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในโปรแกรมต่างๆ การใช้โน้ตบุค ➡ การฝึกทักษะที่นำไปใช้ช่วยตนเองและพัฒนาตนเอง เป็นต้นว่า การขับขี่จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ การซ่อมแซมเบื้องต้นยานพาหนะ เหล่านั้น การขึ้นต้นไม้ การถีบกระดานเลน การยิงธนู การยิงปืน การแสดงนาฏศิลป์ ฟันเมือง การปรุงอาหาร และการตีฆ้องๆ	๒ ชั่วโมง
๕. การช่วยเหลือผู้อื่น	➡ การช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย การเจ็บป่วยในเรื่องต่างๆ ➡ การใช้เครื่องมือสื่อสารขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานช่วยเหลือสาธารณภัย และการไปเยี่ยมศึกษางานในหน่วยงานนั้นๆ เพื่อการประสานงาน ➡ การให้บริการในสาธารณสุขสถาน ➡ การช่วยเหลือนักท่องเที่ยว ➡ การช่วยเหลือบุคคลไร้ที่พึ่งในชุมชน ➡ การช่วยเหลือเด็กและสตรีที่อยู่ในสภาวะต้องได้รับการช่วยเหลือ เช่น ถูกทำร้าย ถูกลักพาตัว ถูกล่อลวง	๒ ชั่วโมง
๖. ทักษะทางลูกเสือ	➡ ทบทวนการผูกเงื่อน การทำบ่วงบาศ การใช้ไม้ง่าม ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการช่วยเหลือตนเอง ต่อการช่วยเหลือผู้อื่นและในการกระทำกิจกรรมต่างๆ	๒ ชั่วโมง



เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
	➡ การใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การกระทำกิจกรรมต่างๆ เป็นต้นว่า เครื่องทุ่นแรง เครื่องเตือนระวังภัย กับดัก ไฟฉายส่องทาง ไฟฉายส่องสัญญาณ ➡ การฝึกทักษะที่นำไปใช้เพื่อการช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่นและกระทำกิจกรรมต่างๆ เป็นต้นว่า สะกดรอย การเขียนและอ่านแผนที่ แผนที่ผั่ง การตีความหมายในรหัสและข้อความต่างๆ การระวังภัยอันตรายจากกับระเบิด การโต้เชือก โต๊ะเขา ไรต์ตัวลงจากที่สูง การขึ้นต้นไม้ การว่ายน้ำในรูปแบบต่างๆ การพายเรือ แจวเรือ กรรเชียงเรือ ถ่อเรือ ส่องแก่ง ➡ การกระทำกิจกรรมหรือโครงการบุกเบิก สร้างสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการกระทำกิจกรรมทางลูกเสือ และเป็นประโยชน์ต่อชุมชน เช่น การทำสะพานข้ามทางน้ำ การทำสะพานข้ามสิ่งกีดขวาง การทำนั้งร้าน การทำห้างที่พักบนต้นไม้ การทำหอคอย การทำรั้วป้องกันสัตว์ร้าย การทำเพิงพักชั่วคราว ฯลฯ	
๗. การใช้ชีวิตกลางแจ้ง	➡ การเดินทางไกลเพื่อการสำรวจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งและไปพบบุคคลที่กำหนดเพื่อรายงานผลการสำรวจ โดยใช้ทักษะในการสังเกต การใช้เข็มทิศ การอ่านแผนที่ การสะกดรอย การตีความหมาย การขึ้นต้นไม้ การส่องกล้อง การทำเครื่องทุ่นแรง ➡ การอยู่ค่ายพักแรม การบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น ➡ การเยี่ยมชมและศึกษาแหล่งผลิตทางเศรษฐกิจ เช่น โรงงานอุตสาหกรรมผลิตผลผลิตต่างๆ	๓ ชั่วโมง



หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กฎของลูกเสือ ข้อ ๑๐ ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ	➡ เรียนรู้ ฝึกประพฤติ ปฏิบัติ และกระทำกิจกรรมตามหลักการพื้นฐานของศาสนาที่เคารพนับถือ กล่าวคือ วัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการของศาสนา พิธีกรรมทางศาสนา หลักคำสอนของศาสนา นำไปสู่ความรู้สึก นึกคิดในทางที่ชอบ การมีวาจาในทางที่ชอบ การกระทำในทางที่ชอบสำหรับลูกเสือนับถือศาสนาพุทธ เน้น เรื่อง ศีล สมาธิ ปัญญา ➡ ศีลและธรรม เรียนรู้ฝึกปฏิบัติตามศีล ๕ ธรรมที่จำเป็นในสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน เป็นต้นว่า กฎแห่งกรรม หลักเศรษฐกิจพอเพียง ความเห็นแก่ประโยชน์ของชาติ บ้านเมืองเป็นสำคัญ จิตสำนึกสาธารณะ อิทธิบาท ๔ ฯลฯ ➡ สมาธิ ฝึกให้มีสติ ขจัดหรือระงับความโกรธ โสภ หลงรวมทั้งหยาบ ตัณหาต่างๆ ฝึกทำใจให้บริสุทธิ์ และสงบ ➡ ปัญญา ฝึกการคิดแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิต และหน้าที่การงานด้วยกระบวนการทางปัญญา กล่าวคือ เริ่มด้วยการทำใจให้เป็นสมาธิ คิดถึงปัญหาหรือความต้องการที่จะพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง วิเคราะห์สาเหตุของปัญญานั้น หรือองค์ประกอบที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในเรื่องนั้น กำหนดทางเลือกที่จะปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาหลายๆ ทาง ประเมินทางเลือกปฏิบัติเหล่านั้นถึงความเป็นไปได้ ผลดีที่จะเกิดขึ้น ผลเสียที่จะเกิดขึ้นด้วยหลักธรรม และหลักวิชาการ ตัดสินใจกำหนดทางปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้วยตนเอง ➡ ฝึกการตัดสินใจเลือกทางปฏิบัติที่ยึดถือประโยชน์ของชาติบ้านเมือง ส่วนรวมเป็นหลัก ➡ ฝึกกระทำพิธีการทางศาสนา อารามาศิล อารามธรรม อารามพระปริตร และพิธีทางศาสนาอื่นๆ	๓ ชั่วโมง



หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม	➡ การช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม บริเวณสถานศึกษาในระยะ ๓ กิโลเมตร เป็นต้นว่า การปลูกต้นไม้การกำจัดขยะ การรักษาความสะอาด การตกแต่งพัฒนาสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง ➡ การจัดกิจกรรมพิเศษช่วยเหลือสีงแวดล้อม เช่น การปลูกต้นไม้ตามถนนที่ผ่านสถานศึกษา การปลูกป่าชายเลน การปลูกต้นไม้ การปลูกต้นราชพฤกษ์ การขจัดสีงสกปรกในแม่น้ำลำคลอง บึง ➡ การเยี่ยมชม ศึกษาหน่วยงานทางราชการและหน่วยงานเอกชนที่มีสีงเกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือสีงแวดล้อม การกำหนดบทบาทหน้าที่ที่มีสีงร่วมในงานเหล่านั้น ➡ การศึกษาพันธุ์ไม้ พันธุ์สัตว์ที่สีงใจเพื่อนำไปสู่ การกระทำกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ สงวนพันธุ์ไม้และสัตว์เหล่านั้น ➡ กำหนด ๑ โครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม ดำเนินงานตามโครงการ จัดนิทรรศการ และรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ ชุมชน ชาดิบ้านเมือง	➡ การศึกษาหลักการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข กฎหมายระเบียบ ทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรในระดับต่างๆ บทบาทของพรรคการเมือง ➡ การมีส่วนร่วมและให้บริการในกิจกรรมของชุมชน ชาดิบ้านเมืองในเรื่องที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นต้นว่า ➡ การเลือกตั้งผู้แทนราษฎรในระดับต่างๆ ➡ การแก้ปัญหาและพัฒนาเยาวชน	๑ ชั่วโมง



เรื่อง	เนื้อหา	เวลา
	➡ การรณรงค์แก้ปัญหาความเชื่อโชคลาง หลงงมงาย ค่านิยมในทางที่ผิดของประชาชน ➡ การส่งเสริมความสมานฉันท์ระหว่างคนในชาติ ➡ การรณรงค์แก้ปัญหาการทำลายทรัพยากรของชาติ ➡ การรณรงค์เพื่อสร้างแหล่งเก็บน้ำ โครงการแก้มลิงในพื้นที่ต่างๆ ➡ การแก้ปัญหาการก่อเหตุร้ายภายในประเทศ ➡ การส่งเสริมเศรษฐกิจ เช่น กิจกรรมตลาดนัด การท่องเที่ยว หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล ➡ กำหนด ๑ โครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาติ บ้านเมือง ดำเนินงานตามโครงการ จัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน	
๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก	➡ การเรียนรู้หลักการและการดำเนินงานของสหประชาชาติ กลุ่มอาเซียน องค์การนาาประเทศที่สำคัญ ➡ นโยบายของของรัฐบาลไทยต่อต่างประเทศ ➡ การสร้างสันติสุข ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ ➡ หลักการและกฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญา ➡ การเรียนรู้ปัญหาและความต้องการการพัฒนาของโลก - ปัญหาโรคเอดส์ การเฝ้าป่า การกำจัดขยะ การงดใช้วัสดุย่อยยาก - ปัญหาพลังงาน - ปัญหาโรคระบาดต่างๆ - ปัญหาการก่อโจ่งข้ามชาติ ปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญา - ปัญหาการก่อการร้าย - การพัฒนาด้านสุขภาพ การป้องกันโรคระบาด ➡ กำหนด ๑ โครงการเพื่อช่วยเหลือโลก ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ชั่วโมง



แผนการฝึกอบรม

๑. หมวดกิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ (๑๒ ชั่วโมง)

๑. เรื่องความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ตั้งแต่เรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง บทบาทหน้าที่ของตนเอง เกี่ยวกับพระราชบัญญัติลูกเสือ โครงสร้างการบริหารกิจการลูกเสือ ธงและเครื่องหมาย บุคคลสำคัญทางการลูกเสือ เรื่องเหล่านี้เสริมสร้างความตระหนักและความรอบรู้ให้กับลูกเสือ ในความสำคัญของการเป็นลูกเสือ และกิจการลูกเสือ เกิดความภูมิใจ มั่นใจ ศรัทธา ในกิจการลูกเสือและความเป็นลูกเสือ	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ต่อตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน ชนบทบ้านเมืองและโลก เป็นแบบอย่างที่ดีของลูกเสือรุ่นน้อง ➡ เพื่อให้ลูกเสือเรียนรู้พระราชบัญญัติลูกเสือ มองเห็นภาพรวมของกิจการลูกเสือ และองค์ประกอบสำคัญในกิจการลูกเสือตามที่ปรากฏในพระราชบัญญัติ ➡ เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้โครงสร้างการบริหารและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่เป็นกรรมการ งานคุณค่า คุณประโยชน์ของงานที่มีสายสัมพันธ์ส่งเสริมงานลูกเสือของสถานศึกษาที่ตนสังกัดอยู่	➡ อธิบายประกอบสื่อทางสไลด์ทัศนูปกรณ์ เอกสารพระราชบัญญัติลูกเสือ ➡ บทบาทสมมุติ เพลง	➡ สามารถชี้แจงและอธิบายถึงความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ธงและเครื่องหมายขององค์การลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา และบุคคลในวงการลูกเสือตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้ เข้าใจความหมายของ ธงและเครื่องหมาย ขององค์การลูกเสือ เขตพื้นที่การศึกษา ที่ตนสังกัดอยู่ ➡ เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้ เข้าใจความหมายของ ธงและเครื่องหมาย ขององค์การลูกเสือ เขตพื้นที่การศึกษาที่ ตนสังกัดอยู่ เสริม สร้างความภูมิใจ ความ สามัคคี ความเป็น พวกเดียวกันภายใน เขตพื้นที่การศึกษา โต ย มี ธ ง แ ล ะ เครื่องหมายเป็นศูนย์ รวมหัวใจของลูกเสือ ทุกคนในเขตพื้นที่ การศึกษา ➡ เพื่อให้ลูกเสือได้ รู้จักบุคคลสำคัญ ในกระบวนการลูกเสือ ในระดับโลก ภาคพื้น เอเชีย-แปซิฟิก ชาติ จังหวัดและเขตพื้นที่ การศึกษา เรียนรู้ผลงาน เกียรติคุณของบุคคล เหล่านั้นเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่ลูกเสือ		



๒. เรื่องความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๑ ชั่วโมง)

๒.๑ ความรู้ความเข้าใจในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
คำปฏิญาณและกฎ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นหลักการที่สำคัญยิ่งที่ลูกเสือทุกคนต้องตระหนักในคุณค่าคุณประโยชน์ และยึดมั่นเป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติ การเชื่อมโยงแนวทางปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเข้ากับหลักธรรมของศาสนาที่ตนเคารพนับถือ เสริมให้ลูกเสือเกิดความมั่นใจในแนวทางประพฤติปฏิบัติที่มีความสอดคล้องกัน โดยส่วนรวมเพื่อให้ลูกเสือเป็นคนดีมีคุณค่า	➡ เพื่อให้ลูกเสือตระหนักและยึดมั่นในความประพฤติ ปฏิบัติ กระทำกิจกรรมต่างๆ ตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ บังเกิดผลดี มีคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน ชadbานเมือง และโลก ➡ เพื่อให้ลูกเสือมองเห็นและตระหนักว่าการประพฤติปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือกับการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาเป็นไปในแนวทางที่สอดคล้องกัน เกื้อกูลกัน ล้วนนำให้ลูกเสือเป็นคนดีมีคุณค่า ➡ ทบทวนกล่าวคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	➡ ทบทวนกล่าวคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ➡ อภิปรายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ในเรื่อง คุณค่าคุณประโยชน์ในการประพฤติ ปฏิบัติและกระทำกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มองเห็นและตระหนักว่า การประพฤติปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นแนวทางอันเดียวกันกับการประพฤติปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาที่ตนเคารพนับถือ ➡ ร่วมกันกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติที่สอดคล้องกันทั้งคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ และคำสอนของศาสนา ➡ บทบาทสมมุติ เพลง	➡ สามารถกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติ และกระทำกิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือ คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่สอดคล้องกับหลักธรรมของศาสนาที่ตนเคารพนับถือ เพื่อให้เกิดผลดี มีคุณค่า คุณประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน ชadbานเมือง และโลก



๓. เรื่องวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑ ชั่วโมง)

๓.๑ ระเบียบแถวและสัญญาณต่างๆ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ระเบียบแถว การปฏิบัติตามสัญญาณต่างๆ รวมทั้งความสามารถในการส่งสัญญาณเหล่านั้นเสริมสร้างความเป็นระเบียบวินัย ความสง่างามกับลูกเสือก่อให้เกิดความร่วมมือพร้อมเพรียง ภูมิใจและการปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา	➡ เพื่อให้ลูกเสือปฏิบัติตามระเบียบแถวในรูปแบบต่างๆ ระเบียบแถวท่าประกอบอาวุธ การเดินสวนสนามและปฏิบัติตาม รวมทั้งการส่งสัญญาณทางสายตาทัศนูปกรณ์ เช่น สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด สัญญาณธง สัญญาณแสงจากกระจกได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว พร้อมเพรียง	➡ ฝึกทบทวนระเบียบแถว ระเบียบแถวท่าประกอบอาวุธ ปฏิบัติตามสัญญาณต่างๆ ➡ ฝึกเพิ่มเติมการเดินสวนสนามให้มีความถูกต้อง พร้อมเพรียง สง่างาม ➡ ฝึกการรับและส่งสัญญาณต่างๆ โดยสาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถปฏิบัติตามระเบียบแถวในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างพร้อมเพรียง ถูกต้อง รวดเร็ว สง่างาม

๓.๒ การปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา กฎ ระเบียบ ประเพณีของสังคมไทยและสากล การตรงต่อเวลา

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การฝึกให้ลูกเสือประพฤติปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา กฎ ระเบียบ ประเพณีของสังคมไทยและสากล การตรงต่อเวลา เป็นการพัฒนาลูกเสือให้เป็นผู้มีความเป็นระเบียบวินัย และสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างให้	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือประพฤติปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา กฎ ระเบียบ ประเพณีของสังคมไทยและสากล เป็นต้นว่า การตรงต่อเวลา การแต่งกาย ประพฤติปฏิบัติในสาธารณสถานต่างๆ	➡ อภิปราย สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถประพฤติปฏิบัติในการตรงต่อเวลา กฎ ระเบียบของสถานศึกษาและสังคมที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ลูกเสือมีคุณสมบัติเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้	การเสิร์ฟอาหารตามรูปแบบพิธีการ การเรียนรู้วิธีการและการรักษา มารยาทในการรับประทานอาหารตามรูปแบบวิธีการสากล การเรียนรู้การปฏิบัติต่อเพศตรงกันข้าม ต่อบุคคลและศาสนา สถานของศาสนาต่างๆ การพูดในที่ชุมชน		

๔. เรื่องการพึ่งและพัฒนาตนเอง

๔.๑ การพัฒนาการสร้างอุดมการณ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตและความเป็นผู้นำ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การสร้างอุดมการณ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตนเองและความเป็นผู้นำ เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือสามารถกำหนดแนวทางและกิจกรรมที่จะพึ่งพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำในฐานะเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับลูกเสือหลวง การสร้างอุดมการณ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิต ต้องกระทำอย่าง	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือพัฒนาอุดมการณ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตนในเรื่องการเป็นคนดี การศึกษา การช่วยเหลือบิดามารดา ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน เศรษฐกิจและการเงิน การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ การพัฒนาสุขภาพอนามัย ➡ เพื่อส่งเสริมและฝึกความเป็นผู้นำ	➡ อภิปราย กำหนดบทบาทหน้าที่ในความเป็นผู้นำในฐานะที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับลูกเสือหลวง ทั้งในด้านการประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมทางลูกเสือและการเป็นผู้ช่วยผู้กำกับลูกเสือ หรืออาจารย์สอนกิจกรรมลูกเสือแก่ลูกเสือรุ่นน้อง	➡ สามารถพัฒนาอุดมการณ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตนได้ตามความเหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะและสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป ➡ สามารถกำหนดและแสดงความเป็นผู้นำได้ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีการพัฒนาเป็นระยะตามวัย วุฒิภาวะและสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	ในฐานะเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ระดับลูกเสือหลวง เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการประพฤติ ปฏิบัติ และกระทำกิจกรรมทางลูกเสือ สามารถช่วยเหลือผู้กำกับลูกเสือหรืออาจารย์สอนกิจกรรมลูกเสือในการฝึกอบรมลูกเสือรุ่นน้อง ➔ ให้ลูกเสือทบทวนอุดมการณ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาชีวิตของตนเองที่ได้กำหนดไว้แล้ว พัฒนาให้เกิดความเหมาะสม โดยเฉพาะในเรื่องที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์		





- ๔.๒ - การป้องกันตนเองจากโรค ภัย อันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน
- การรักษาสุขภาพอนามัยด้วย ๓ อ อาหาร/อากาศ/ออกกำลังกาย
 - การเล่นกีฬาอย่างน้อย ๑ ประเภท

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การให้ลูกเสือได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติในการป้องกันตนเองจากโรค ภัย อันตราย รักษาสุขภาพและเล่นกีฬา เป็นการพัฒนาลูกเสือให้สามารถช่วยตนเอง พึ่งและพัฒนาตนเองได้	➡ เพื่อ สร้าง ความตระหนักให้กับลูกเสือ เรื่อง โรค ภัย อันตรายต่างๆ ในสภาพปัจจุบัน ความสำคัญของ การรักษาสุขภาพ ด้วย อาหาร อากาศ ออกกำลังกายและ การเล่นกีฬา โรค ภัย อันตรายที่ควรเน้น ได้แก่ โรคเอดส์ โรคระบาดต่างๆ ที่กำลังแพร่อยู่ ภัย จากอุบัติเหตุทาง ยานพาหนะ อันตราย จากพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การทะเลาะวิวาทกัน การหลอกลวง การลักพาตัว การฉกชิงวิ่งราว การเสพสิ่งเสพติดให้โทษ การสูบบุหรี่ การดื่มสุราของมึนเมา ➡ จัดพิธีแสดงความยินดีกับบุคลากรทางการลูกเสือตามพิธีการของลูกเสือ ➡ ให้ศึกษาจากเอกสารหรือข้อมูลข่าวสาร	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์เกี่ยวกับโรค ภัย อันตรายต่างๆ การรักษาสุขภาพ ด้วย ๓ อ. การเล่นกีฬา ดังกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ร่วม กัน กำหนดแนวทางปฏิบัติและกระทำกิจกรรมให้บังเกิดผลตามที่ กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถกำหนดแนวทางปฏิบัติและกระทำกิจกรรมให้บังเกิดผลตามที่ กำหนด ไว้ในวัตถุประสงค์



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	อื่นๆ แล้วส่งเสริมให้ลูกเสือได้แสดงคามยินดีในรูปการบันทึกจดหมาย บัตรอวยพร ➡ ความสามารถในการเป็นผู้แทน แสดงความยินดี - การเข้าร่วมพิธี - การเขียนคำอวยพร จดหมาย หรือลงนามในสมุดบันทึก ➡ การดื่มสุราของมีนเมา การหมกมุ่นในการเล่นเกมส์คอมพิวเตอร์ การเล่นการพนัน การหมกมุ่นทางเพศ การมั่วสุมในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ➡ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางประพฤติปฏิบัติและกระทำกิจกรรมป้องกันตนเองและเพื่อนในหมู่ลูกเสือด้วยกัน จาก โรค ภัย อันตรายต่างๆ พร้อมทั้งแนวทางพัฒนาตนเองให้ห่างไกลจากโรค ภัย อันตรายต่างๆ เหล่านั้น การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ การรักษาสุขภาพอนามัย การเล่นกีฬา		



- ๔.๓ - การฝึกทักษะการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในโปรแกรมต่างๆ การใช้โน้ตบุ๊ก
- การฝึกทักษะที่นำไปใช้ช่วยตนเอง การขับขี่จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ เรือยนต์ การซ่อมแซม เบื้องต้นยานพาหนะเหล่านั้น การขึ้นต้นไม้ การถีบกระดานเลน การยิงธนู การยิงปืน การแสดง นาฏศิลป์พื้นเมือง การปรุงอาหาร และเครื่องดื่มง่ายๆ เพิ่มขึ้นอีก ๑ ถึง ๒ อย่าง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมต่างๆ การใช้โน้ตบุ๊ก การขับขี่จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ เรือยนต์ การซ่อมแซม เบื้องต้นยานพาหนะเหล่านั้น การขึ้นต้นไม้ การถีบกระดานเลน การยิงธนู การยิงปืน การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง การปรุงอาหาร และเครื่องดื่ม เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือสามารถพึ่งตนเอง ช่วยตนเองและให้บริการผู้อื่นได้ในโลกปัจจุบัน	➡ เพื่อฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมต่างๆ โดยเฉพาะในการพิมพ์หนังสือ การแสวงหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต การใช้โน้ตบุ๊ก ➡ เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถในการขับขี่จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ เรือยนต์ การซ่อมแซมเบื้องต้นยานพาหนะเหล่านั้น การขึ้นต้นไม้ การถีบกระดานเลน การยิงธนู การยิงปืน การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง การปรุงอาหารและเครื่องดื่ม เพิ่มขึ้นอีก ๑ ถึง ๒ อย่าง รวมทั้งความตระหนักในอุบัติเหตุ อุบัติภัย จากกิจกรรมดังกล่าว ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามความเหมาะสม	➡ ฝึกปฏิบัติจากของจริงในเรื่องที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ โดยใช้เวลานานกว่าเวลาเรียนฝึกกับเพื่อน ลูกเสือด้วยกัน หรือฝึกจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ➡ อภิปรายถึงอันตรายและระวังอันตรายจากกิจกรรมดังกล่าว ขาดต้น ข้อเสียหายจากการหมกมุ่นใช้เวลากับคอมพิวเตอร์ในทางที่ไม่เป็นประโยชน์หรือเกิดโทษ	➡ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์และตระหนักถึงข้อเสียหายที่จะเกิดขึ้นดังที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ สามารถกระทำกิจกรรมและตระหนักถึงอันตรายอันอาจเกิดขึ้นได้จากการกระทำกิจกรรมดังที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์



๕. เรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น (๒ ชั่วโมง)

- ๕.๑ - การช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยในเรื่องต่างๆ
- การใช้เครื่องมือสื่อสารขอความช่วยเหลือหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยในกรณีที่มีผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเจ็บป่วยในขั้นร้ายแรง การไปเยี่ยม ศึกษาหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยเพื่อการประสานร่วมมือ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย การเจ็บป่วย การใช้เครื่องมือสื่อสารขอความช่วยเหลือและประสานงานกับหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัย เสริมสร้างให้ลูกเสือตระหนักถึงความพร้อมและความภาคภูมิใจที่จะได้ช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	➡ เพื่อทบทวนและฝึกเพิ่มเติมทักษะในกิจกรรมปฐมพยาบาลช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย การเจ็บป่วยในเรื่องต่างๆ เป็นต้นว่า คนตกน้ำ การผายปอด การกระตุ้นการหายใจ อุบัติเหตุทางยานพาหนะต่างๆ สุนัขกัด งูกัด แมลงและสัตว์มีพิษกัดต่อย เป็นลม เป็นลมชัก เป็นลมพิษ ไฟฟ้าช็อต แก๊สรั่ว น้ำร้อนลวกของหนักตกทับ ต้นไม้ล้มทับ ถูกขว้างปา ฯลฯ	➡ อภิปรายหลักการวิธีการ ข้อควรระวังในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย การเจ็บป่วยดังที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ลูกเสือออกไปเยี่ยมศึกษางานของหน่วยช่วยเหลือสาธารณภัยเพื่อการประสานและร่วมมือ บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องการติดต่อประสานงานไว้ในสมุดประจำตัว ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมติ	➡ ความสามารถในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย การเจ็บป่วยดังกล่าวในวัตถุประสงค์



๕.๒ การช่วยเหลือและการให้บริการบุคคลที่สมควรได้รับการช่วยเหลือและได้รับการบริการ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การช่วยเหลือและการให้บริการบุคคลที่สมควรได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมให้ลูกเสือได้กระทำความดีต่อผู้อื่น เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม น้ำใจในด้านความมีเมตตา กรุณาตามหลักการและวิธีการของกิจการลูกเสือ	➡ เพื่อส่งเสริมและฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือและให้บริการบุคคลที่ควรได้รับการช่วยเหลือ เป็นต้นว่าบุคคลไร้ที่พึ่งในชุมชน บุคคลทุพพลภาพ เด็กและสตรีที่อยู่ในภาวะต้องได้รับการช่วยเหลือ เช่น ถูกทำร้าย ถูกลักพาตัว ถูกล่อลวง การให้บริการในสถานสุขสถาน การให้บริการนักท่องเที่ยว	➡ อภิปรายหลักการ วิธีการ วางแผน กำหนดกิจกรรมในการช่วยเหลือและให้บริการบุคคลต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ฝึกภาษาอังกฤษ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ ประสานสาธารณสุขสถานเพื่อเข้าร่วมให้บริการในสถานที่เหล่านั้น ➡ สามารถให้ความช่วยเหลือและให้บริการบุคคลและสาธารณสุขสถานได้ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์





๖. เรื่องทักษะทางลูกเสือ (๒ ชั่วโมง)

๖.๑ การใช้เชือกผูกเงื่อน การทำบ่วงบาศ การใช้ไม้ง่าม เพื่อประโยชน์ในการช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่นและในการกระทำกิจกรรมต่างๆ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้เชือกผูกเงื่อน การทำบ่วงบาศ การใช้ไม้ง่าม ซึ่งเป็นอุปกรณ์สำคัญของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่นและกระทำกิจกรรมต่างๆ เป็นทักษะเอกลักษณ์ของลูกเสือ	➡ เพื่อทบทวนการผูกเงื่อนที่ได้รับการฝึกมาแล้ว และการฝึกการนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์รวมกับการฝึกทำ และใช้บ่วงบาศ การใช้ไม้ง่าม เป็นต้นว่า การช่วยตนเองในกรณีตกน้ำ การช่วยคนตกน้ำ การเก็บสิ่งของในน้ำหรือในที่ที่ไม่อาจเข้าถึงได้ การขึ้นต้นไม้ การไต่ขึ้นในที่สูง การหย่อนตัวลงมาจากที่สูง การทำเปลนอน การทำนั่งร้าน การทำห้านั่งนอนบนต้นไม้ การไต่เชือกจากต้นไม้หนึ่งไปยังต้นไม้ที่อยู่ใกล้เคียงอีกต้นหนึ่ง	➡ อภิปรายประโยชน์การใช้เงื่อน บ่วงบาศ ไม้ง่ามในรูปแบบต่างๆ ดังกล่าวในวัตถุประสงค์ ➡ สาธิต ฝึกปฏิบัติ ➡ บทบาทสมมุติ	➡ สามารถผูกเงื่อนทำบ่วงบาศ ใช้ไม้ง่ามนำมาใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และบทบาทสมมุติ



๖.๒ การใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์วัสดุหาได้โดยทั่วไปเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำกิจกรรมทางลูกเสือ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ประดิษฐ์สิ่งต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการกระทำกิจกรรมทางลูกเสือ ส่งเสริมให้ลูกเสือรู้จักคิด ประดิษฐ์สร้างสิ่งที่น่าสนใจไปใช้เพื่อช่วยตนเอง ช่วยผู้อื่น และกระทำกิจกรรมทางลูกเสือ ถือเป็นทักษะทางลูกเสืออีกประการหนึ่ง	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สร้างสิ่งที่เป็นประโยชน์เพื่อนำไปใช้ในการกระทำกิจกรรมทางลูกเสือ เป็นต้นว่า การเดินทางไกล การสะกดรอย การอยู่ค่ายพักแรม การช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย การเจ็บป่วย ฯลฯ การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องมือเครื่องใช้ ได้แก่ การทำกระบอกไฟฉายจากลำไม้ไผ่ การทำเชือกจากกาบกล้วย การทำเส้นด้ายจากใบสับปะรด การทำที่ทิ้งขยะจากไม้ไผ่ การทำเข็มทิศจากเศษเหล็ก การทำเครื่องกรองน้ำจากกระบอกไม้ไผ่ การทำภาชนะเก็บอาหารจากกะลามะพร้าว การใช้กระบอกไม้ไผ่ทำเป็นที่หุงข้าว การ	➡ อภิปรายกำหนดเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ที่อาจจัดสร้างขึ้นได้ด้วยวัสดุหาได้ง่ายโดยทั่วไปในการกระทำกิจกรรมทางลูกเสือ ➡ กำหนดให้ลูกเสือเป็นหมู่ช่วยกันประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ หมู่ละ ๑ อย่าง และช่วยกันทำเครื่องเตือนภัยและกับดัก	➡ สามารถประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ด้วยวัสดุหาง่ายโดยทั่วไป ดังที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ และสามารถทำเครื่องเตือนภัยและกับดักได้



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	ทำซ็อน การทำยา บรรเทาความร้อน ลวก ป้องกันแดด รักษา แผลสดด้วยสมุนไพร ว่านหางจระเข้ การใช้ผักบุ้งทะเล ถอนพิษแมงกะพรุน ไฟ การบรรเทาเคล็ด ฟกช้ำด้วยใบพลับพลึง การทำเครื่องเตือนภัย การทำกับดัก ฯลฯ		

๖.๓ กิจกรรมโครงการลูกเสือ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมลูกเสือ เป็น กิจกรรมของผู้นำทาง กรุยทาง นำหน้าเข้าไป พบกับปัญหาอุปสรรค ต่างๆ ในการเดินทาง สามารถใช้ทักษะที่ได้ เรียนมาฟันฝ่าอุปสรรค เหล่านั้นได้ เป็นกิจกรรม ที่เป็นไปตามวิธีการของ ขบวนการลูกเสือ ส่งเสริม การทำงานด้วยกระบวนการ กลุ่ม เป็นกิจกรรม ท้าทาย ได้รับความสนใจ ความมุ่งมั่น ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สร้าง	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ ด้วยกระบวนการ กลุ่ม เป็นหมู่หรือ เป็นกอง ช่วยกันทำ โครงการลูกเสือ ๑ โครงการ โดยใช้ ทักษะต่างๆ เป็นต้นว่า การใช้เชือก การผูก เงื่อน การใช้บ่วงบาศ การใช้ไม้พลอง ไม้จิ้มฟัน กิ่งไม้ วัสดุหา ง่ายโดยทั่วไป มาจัด ทำเป็นเครื่องมือ เครื่องใช้สิ่งก่อสร้าง เพื่อแก้ปัญหาอุปสรรค	➡ อภิปรายร่วมกัน ถึงหลักการ วิธีการ กระทำกิจกรรมลูกเสือ กำหนดโครงการลูกเสือ ๑ โครงการ วางแผน การดำเนินงาน ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือ กอง ร่วมกันกระทำ กิจกรรมตามโครงการ ลูกเสือที่ได้กำหนด และวางแผนร่วมกันไว้ ➡ ลูกเสือจัดนิทรรศการ และรายงานผลการ ดำเนินงาน	➡ สามารถร่วมกัน กระทำกิจกรรมตาม โครงการลูกเสือที่ได้ กำหนดไว้



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
สิ่งที่ช่วยแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการเดินทาง สร้างสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมประชาชนในท้องถิ่น	ต่างๆ ในการนำทาง เดินทางไกลเข้าไป ในป่าเขา เป็นต้นว่า การทำสะพานข้าม ทางน้ำ หรือกำแพง การทำนั่งร้าน การ ทำหอคอย การทำ ห้างนั่งนอนบนต้นไม้ การทำบันไดหรือ ขาหยั่งปีนขึ้นที่สูง การทำเตาอบหรือ ปล่องเตา ต้ม น้ำ การทำสะพานลิงไต่ ข้ามทางอันตราย การทำเครื่องทุ่นแรง การทำเครื่องหมาย บอกทางและเตือน ให้ระวังภัยอันตราย ฯลฯ		





๖.๔ การฝึกทักษะทางลูกเสืออื่นๆ ตามความเหมาะสม

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
ทักษะทาง, ลูกเสือ หมายถึง ทักษะที่ลูกเสือสามารถนำไปใช้เพื่อกระทำกิจกรรมทางลูกเสือให้สามารถช่วยตนเองได้ ช่วยผู้อื่นได้ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยสิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมือง และโลก ลูกเสือจึงต้องฝึกทักษะในรูปแบบวิธีการต่างๆ ตามความเหมาะสม	➡ เพื่อฝึกทักษะทางลูกเสืออื่นๆ ในการกระทำกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ กล่าว คือ การช่วยตนเอง การช่วยผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ การช่วยสิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมือง และโลก เป็นต้นว่า การว่ายน้ำในแบบต่างๆ การขึ้นต้นไม้ การปีน ขึ้นที่สูง การไต่เขา การแจวเรือ พายเรือ การเขย่งเรือ ถ่อเรือ ล่องแก่ง ยิงธนู ยิงปืน ชีม้่า การชกมวย คาราเต้ การตี ต ต ๑ ต ๑ กิ่ง ขายพันธนูไม้ การทำหลุมปูยหมัก การทำกั้งหันลม การทำกั้งหันน้ำ ฯลฯ การฝึกทักษะเหล่านี้ส่งเสริมให้ลูกเสือไปฝึกนอกเวลาเรียน ภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม	➡ อภิปรายถึงทักษะทางลูกเสือต่างๆ ที่ช่วยให้ลูกเสือกระทำกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ ดังกล่าวในสาระสำคัญ และวัตถุประสงค์ ➡ ฝึกปฏิบัติในเวลา นอกเวลาเรียน นอกสถานศึกษา ด้วยคำแนะนำ และช่วยเหลือประสานจากผู้กำกับลูกเสือ หรืออาจารย์สอนกิจกรรมลูกเสือ	➡ สามารถปฏิบัติทักษะต่างๆ ได้ตามที่กล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ ตามความเหมาะสม



๗. เรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง (๒ ชั่วโมง)

๗.๑ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมส่งเสริมการฝึกและใช้ทักษะต่างๆ ทางลูกเสือและการใช้ชีวิตกลางแจ้งที่เป็นเอกลักษณ์ของลูกเสือ เปิดโอกาสให้ลูกเสือได้กระทำกิจกรรมที่เร้าใจ สนุก ใช้ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ผจญภัยด้วยกระบวนการกลุ่มตามวัตถุประสงค์หลักการและวิธีการของลูกเสือ	➡ เพื่อฝึกเพิ่มเติมทักษะ ประสบการณ์ใช้ในการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การแก้ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า การบำเพ็ญประโยชน์ในพื้นที่ เป็นต้นว่า การใช้เข็มทิศ การอ่าน การเขียนแผนที่ การสะกดรอย การสังเกตและจำ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ด้วยกระบวนการกลุ่ม ชีวิตชาวค่าย การกระทำกิจกรรมระหว่างอยู่ค่ายพักแรม การวางแผนและกระทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ➡ เพื่อร่วมกันวางแผนและเตรียมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ➡ สาธิต ฝึกทักษะต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์กระทำกิจกรรมชีวิตชาวค่าย และบำเพ็ญประโยชน์	➡ อภิปราย วางแผน การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ➡ ให้ลูกเสือเดินทางไกล และกระทำกิจกรรมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ให้ลูกเสืออยู่ค่ายพักแรม ๒ ถึง ๓ คืน และกระทำกิจกรรมต่างๆ ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ให้ลูกเสือจัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน	➡ สามารถกระทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยกระบวนการกลุ่มตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	➡ เพื่อกระทำกิจกรรมร่วมกันในการเดินทางไกล ในระยะทางประมาณ ๑๒ ถึง ๑๕ กิโลเมตร โดยที่ในระหว่างเดินทางไกล จัดให้มีกิจกรรมฝึกสังเกตและจำการสะกดรอย การสำรวจในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง การตีความหมาย การขึ้นต้นไม้ การทำเครื่องทุ่นแรง การผจญภัย การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย การเจ็บป่วยต่างๆ การเดินทางตามแผนที่ไปพบบุคคลที่กำหนดพร้อมรายงานสิ่งที่พบเห็นตามที่ได้สำรวจพบการอยู่ค่ายพักแรม ๒ ถึง ๓ คืน การกระทำกิจกรรมชีวิตชาวค่าย การบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น		



๗.๒ การเยี่ยมชมและศึกษาแหล่งผลิตทางเศรษฐกิจ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การเยี่ยมชมและศึกษาแหล่งผลิตทางเศรษฐกิจเป็นกิจกรรมใช้ชีวิตกลางแจ้งที่เป็นประโยชน์อย่างมาก เสริมสร้างให้ลูกเสือได้ศึกษาเรียนรู้จักแหล่งผลิตทางเศรษฐกิจซึ่งเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง มองเห็นคุณค่าของทรัพยากรและทางประกอบอาชีพในภพหน้า	➡ เพื่อให้ลูกเสือไปเยี่ยมชม ศึกษาแหล่งผลิตทางเศรษฐกิจ เช่น โรงงานอุตสาหกรรม ผลิตผลผลิตต่างๆ โรง ก ลั่น น้ำ มัน โรง ง าน ต่ อ เรือ โรงงานผลิตรถยนต์ โรงงานผลิตโทรทัศน์	➡ อภิปรายร่วมกัน กำหนด แผน จัด กิจกรรม กิจกรรมนี้ อาจกระทำร่วมกับการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ➡ ลูกเสือออกไปเยี่ยมชม ศึกษา แหล่ง ผลิต ทางเศรษฐกิจตามแผนงาน ➡ ลูกเสือร่วมกันจัด นิทรรศการ และ รายงาน ผลการดำเนินงาน	➡ สามารถออกไปเยี่ยมชม ศึกษาแหล่งผลิตทางเศรษฐกิจ จัด นิทรรศการ และ รายงาน ผลการดำเนินงานตามแผน





๒. หมวดกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ ชั่วโมง)

๑. ทบทวนกิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๙ และกิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๑๐ (๓ ชั่วโมง)

๑.๑ - ทบทวนกิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๙

- กิจกรรมตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๑๐ ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กฎของลูกเสือ เป็นหลักการที่สำคัญของกิจการลูกเสือ เป็นคุณธรรม จริยธรรมที่ลูกเสือทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรม พัฒนาให้เกิดขึ้นและประพฤติปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๑๐ เป็นคุณธรรม จริยธรรมรวมของลูกเสือ พัฒนาให้ลูกเสือเป็นเยาวชนที่ดีที่สมบูรณ์ เป็นฐานที่สำคัญส่งเสริมให้เกิดการกระทำความดีงามในกฎทุกข้อของลูกเสือ เป็นคำสอนหลักของทุกศาสนาให้เป็นคนดี สร้างความเจริญสันติสุขให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ชาติ บ้านเมือง และโลก	➡ เพื่อทบทวนแนวทางประพฤติ ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ ข้อ ๑ ถึงข้อ ๙ ➡ เพื่อฝึกอบรมให้ลูกเสือได้เรียนรู้ ฝึกประพฤติ ปฏิบัติ และกระทำกิจกรรมตามหลักการพื้นฐานของศาสนา ที่ตนเคารพ นับถือ กล่าวคือ วัตถุประสงค์ของศาสนา หลักการของศาสนา วิธีการของศาสนา รวมทั้งพิธีกรรมต่างๆ ของศาสนา หลักคำสอนของศาสนานำไปสู่ความรู้สึกรู้สึกนึกคิดในทางที่ชอบ การมีวาจาในทางที่ชอบ กระทำในทางที่ชอบ สำหรับ ลูก เสือ พระพุทธศาสนา เน้น ศีล ๑๐ ประการ ➡ เพื่อให้ลูกเสือเรียนรู้ ตระหนัก ฝึกปฏิบัติ ตามศีลและธรรม	➡ อภิปรายประกอบเอกสารใส่ทัศนูปกรณ์ทางศาสนาให้เกิดการเรียนรู้ที่ชัดเจนในหลักการพื้นฐานของ ศาสนาที่ตนเคารพนับถือ กล่าวคือ วัตถุประสงค์หรือศาสนาสอนเราเพื่ออะไร หลักการของศาสนาตามคำสอนของ พระ ศาสดา วิธีการหรือหลักธรรมหลัก ปฏิบัติ ทางศาสนาพุทธ คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ➡ ฝึกการตั้งสมาธิเริ่มจากการฝึกการมีสติ รู้ตัวตลอดเวลาว่ากำลังคิด กำลังพูด กำลังทำอะไร รู้ทันตนเองว่ากำลังโกรธ กำลังโลภ กำลังหลง กำลังหุนเหิม กำลังเครียด กำลังอิจฉา กำลังอยาก กำลังหลงตามผู้อื่นโดย	➡ สามารถใช้กระบวนการทางปัญญากำหนดทางคิด ทางพูด ทางทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ ดีงาม ก่อให้เกิดความสุข ความเจริญต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อผู้อื่นและสังคม ➡ สามารถใช้กระบวนการทางปัญญา แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	ที่สำคัญ ได้แก่ ศีล ๕ ศีล ๘ ธรรมและค่านิยมที่จำเป็นในสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน เป็นต้นว่า อกุลศลมูล และกุลศลมูล อิทธิบาท พรหมวิหาร อริยสัจ-สัจปุริสธรรม มรรค ๘ กฎแห่งกรรม หลักเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ จิตสำนึกสาธารณะ ➔ เพื่อฝึกให้ลูกเสือสร้างสมาธิ เริ่มจากฝึกให้มีสติ รู้ทันตนเอง เมื่อมีโกรธ โลก หลง ตัณหา ระวังสิ่งเหล่านั้นให้หมดไป ทำให้ให้บริสุทธิ์และสงบ คือ สมาธิ ➔ เพื่อฝึกให้ลูกเสือเกิดปัญญา ฝึกการคิดแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิต การกระทำหน้าที่การทำงานด้วยกระบวนการทางปัญญา กล่าวคือ เริ่มด้วยการทำให้เป็นสมาธิ คิดถึงปัญหาหรือความต้องการ	ไม่มีเหตุผลเพียงพอ กำลังพูดไม่ดี กำลังกระทำไม่ดี เมื่อรู้ตัวเช่นนี้ก็จะยับยั้งไม่ให้เหล่านั้นให้หมดไป ทำให้ให้บริสุทธิ์และสงบ เป็นสมาธิ ➔ ฝึกการคิดด้วยกระบวนการทางปัญญา เริ่มจากการมีสติ รู้ตัวว่ากำลังคิด กำลังพูดหรือจะพูด กำลังทำหรือจะทำอะไร ทำให้ให้เป็นสมาธิ คือ บริสุทธิ์ สงบ แล้วเริ่มคิดต่อว่า สิ่งที่เกิด พูด ทำนั้น ดีหรือไม่ดีอย่างไร วิเคราะห์สาเหตุว่า ที่คิดจะพูด จะทำนั้นมีสาเหตุมาจากอะไร เพราะเหตุไรจึงคิดจะพูด จะทำเช่นนั้น มีทางเลือกที่จะคิด จะพูด จะทำในทางอื่นๆ อีกอย่างไรได้บ้าง กำหนดทางเลือกหลายๆ ทาง ประเมินทางเลือกเหล่านั้นว่า ดีงาม เหมาะสมหรือไม่อย่างไร มีผลดี ผลเสีย	



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	ที่จะพัฒนาในเรื่องใด เรื่องหนึ่ง วิเคราะห์สาเหตุของปัญหานั้น หรือองค์ประกอบที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในเรื่องนั้น พิจารณากำหนดทางเลือกที่จะปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาหลายๆ ทางประเมินทางเลือกปฏิบัติเหล่านั้นถึงความเป็นไปได้ ผลดีที่จะเกิดขึ้น ผลเสียที่จะเกิดขึ้น พิจารณาโดยยึดหลัก ศีลธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และหลักวิชาการ ตัดสินใจ กำหนดทางปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้วยตนเอง ➔ เพื่อฝึกให้ลูกเสือ ตัดสินใจเลือกทางปฏิบัติที่ยึดมั่น ยึดถือประโยชน์ของชาติ บ้านเมืองเป็นหลัก ➔ เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้ หลักคำสอนที่สำคัญของศาสนา ฝึกการคิดในทางที่ชอบ ฝึกการพูดในทางที่ชอบ ฝึกการ	อย่างไร ตัดสินใจเลือกทางคิด ทางพูด ทางทำที่ดีที่เหมาะสม ทั้งนี้ โดยยึดคำสอนของศาสนาเป็นหลัก ในการประเมินทางเลือก ฝึกให้ลูกเสือคิดก่อนพูด ก่อนทำสิ่งใด หากเห็นว่าไม่ดี ไม่งามก็หยุดเสีย หากเห็นว่าดี เหมาะสม ก็ทำต่อไป จนเป็นอุปนิสัยประจำตัว ลูกเสือก็จะประพฤติชอบด้วยกาย วาจาใจ ตามกฎข้อ ๑ ของลูกเสือ ➔ ฝึกให้ลูกเสือใช้กระบวนการทางปัญญานี้แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง โดยเริ่มจากฝึกทำให้เป็นสมาธิ แล้วคิดว่ามีปัญหาอะไรหรือต้องการพัฒนาตนเองในเรื่องอะไร อะไรคือสาเหตุของปัญหานั้น หรืออะไรเป็นองค์ประกอบในการพัฒนาตนเองนั้น ต้องการแก้ปัญหาให้เกิดผลอะไรหรือ	



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	กระทำในทางที่ชอบ ก่อนกระทำอะไร คิดเสียก่อน ถ้าดีก็ทำต่อไป ถ้าไม่ดีก็หยุดเสีย ฝึกจนเป็นอุปนิสัยประจำตัว ➡ เพื่อฝึกกระทำพิธีการต่างๆ ทางศาสนา พร้อมทั้งรู้และเข้าใจในหลักการของพิธีการเหล่านั้น สามารถ อารธนาศีล อารธนาธรรม อารธนาพระปริตร และพิธีการของศาสนาอื่นๆ ประเมินทางเลือก เหล่านั้นว่า ทำได้หรือไม่ ทำแล้วดีอย่างไรและจะมีผลเสียอย่างไร ตัดสินใจกำหนดทางปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้วยตนเอง นำไปวางแผนดำเนินการต่อไป	ต้องการพัฒนาให้ เกิดอะไร เลือกทางปฏิบัติที่จะสามารถ แก้ปัญหาได้หรือพัฒนาได้หลายๆ ทาง ➡ ฝึกกระทำพิธีการทางศาสนา อารธนาศีล อารธนาธรรม อารธนาพระปริตร และพิธีทางศาสนาอื่นๆ	



๓. หมวดกิจกรรมโครงการ (๓ ชั่วโมง)

๑. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือบำรุงรักษาสีงแวดล้อม (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสีงแวดล้อม เห็นโทษภัยต่างๆ จากการทำลายสีงแวดล้อม มีจิตสำนึกและความผูกพันที่จะต้องเข้าร่วมกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือแก้ปัญหาบำรุงรักษา พัฒนาสีงแวดล้อมในรูปแบบโครงการที่เกิดจากความคิด การกระทำ ด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยหมู่หรือกองของลูกเสือเอง	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่มออกไปสำรวจพบปัญหาเกี่ยวกับสีงแวดล้อม หรือความต้องการการพัฒนาด้วยตนเอง ร่วมกันคิดกำหนดโครงการเพื่อกระทำกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาสีงแวดล้อมในเรื่องนั้นๆ และดำเนินการตามโครงการให้เกิดผลดีต่อสีงแวดล้อม กิจกรรมที่ควรดำเนินการ เป็นต้นว่า ➡ การช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม บริเวณสถานศึกษา ในระยะ ๓ กิโลเมตร เป็นต้นว่า การปลูกต้นไม้ การกำจัดขยะ การรักษาความสะอาด การตกแต่งพัฒนาสถานที่สถานที่หนึ่ง	➡ การจัดกิจกรรมพิเศษช่วยเหลือสีงแวดล้อม เช่น การปลูกป่า ข่ายเลน การปลูกต้นสัก การปลูกต้นราชพฤกษ์ การจัดสีงสกปรกในแม่น้ำ ลำคลอง ➡ การไปเยี่ยมชมศึกษาหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การช่วยเหลือสีงแวดล้อม กำหนดโครงการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม เหล่านั้นตามความเหมาะสม ➡ การศึกษาพันธุ์ไม้ สัตว์ที่สนใจเพื่อนำไปสู่การกระทำกิจกรรม เพื่อการอนุรักษ์ สงวนพันธุ์ไม้และสัตว์เหล่านั้น	➡ กำหนด ๑ โครงการเพื่อช่วยเหลือ บำรุงรักษาสีงแวดล้อม ดำเนินการตามโครงการ จัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน



๒. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
การส่งเสริมให้ลูกเสือได้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน ชาดิบ้านเมืองและกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมืองเป็นการพัฒนาให้ลูกเสือตระหนักถึงหน้าที่ในฐานะเป็นพลเมืองดีมีจิตสำนึกที่จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน ชาดิบ้านเมือง	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือได้เรียนรู้เรื่องของชุมชนของตนเอง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ทรัพยากรต่างๆ ปัญหาเกี่ยวกับเยาวชน พฤติกรรมของบุคคล บางกลุ่ม การปกครอง สภาพ เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนา กิจกรรมของชุมชน ในด้านต่างๆ ➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือด้วยกระบวนการกลุ่ม เป็นหมู่หรือกองกระทำกิจกรรมในรูปแบบโครงการเพื่อช่วยเหลือ หรือมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมือง และให้บริการในด้านต่างๆ ของชุมชน โดยหมู่หรือกองช่วยกันศึกษา สํารวจ ปัญหาความต้องการ การพัฒนาของชุมชน ชาดิบ้านเมือง จากสื่อมวลชนต่างๆ และจากเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ออกไปสํารวจ พบ	➡ อภิปรายประกอบสื่อทางโสตทัศนูปกรณ์เกี่ยวกับสภาพของชุมชน ชาดิบ้านเมืองตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองร่วมกันศึกษา สํารวจปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของชุมชน ชาดิบ้านเมือง จากสื่อมวลชนหรือจากเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาและความต้องการการพัฒนาเหล่านั้น ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองออกไปสํารวจชุมชน ศึกษาปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาหรือมีหน่วยงานต่างๆ กำลังดำเนินการอยู่ในเรื่องเหล่านี้ อภิปรายร่วมกันกำหนด ๑ โครงการ เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชาดิบ้านเมืองหรือร่วมงานให้บริการกับ	➡ สามารถดำเนินงานตามโครงการได้ ผลงานดีพอควร จัดนิทรรศการ รายงานผลการดำเนินงาน



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	ปัญหาและความต้องการการพัฒนาชุมชน ชนบทบ้านเมือง เป็นโครงการ ๑ โครงการ เพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน ชนบทบ้านเมือง เป็นต้นว่า ➡ การรณรงค์แก้ปัญหาการทำลายทรัพยากรของชาติ ➡ การเลือกตั้งผู้แทนราษฎรในระดับต่างๆ ➡ การแก้ปัญหาและพัฒนาเยาวชน ➡ การรณรงค์แก้ปัญหาความเชื่อโชคลางหลงงมงาย ค่านิยมในทางที่ผิดของประชาชน ➡ การส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ➡ การส่งเสริมความสมานฉันท์ระหว่างคนในชาติ ➡ การรณรงค์เพื่อสร้างอ่างเก็บน้ำโครงการแก้มลิงในพื้นที่ต่างๆ ➡ การแก้ปัญหาการก่อเหตุร้ายภายในประเทศ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ➡ ลูกเสือประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานตามโครงการเพื่อการประสานงานและความร่วมมือ ➡ ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองดำเนินการตามโครงการ ➡ ลูกเสือจัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน ➡ กิจกรรมทุกขั้นตอนดังกล่าวข้างต้นอยู่ในความดูแล ช่วยเหลือแนะนำ และชื่นชมการดำเนินงานและผลงานจากผู้กำกับลูกเสือ หรืออาจารย์สอนลูกเสือ ➡ การส่งเสริมเศรษฐกิจ เช่น ตลาดนัด การท่องเที่ยว หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล ➡ ลูกเสือกำหนด ๑ โครงการเพื่อช่วยเหลือหรือเข้าร่วมกิจกรรมให้บริการกับหน่วยงานที่กำลังดำเนินการอยู่ในเรื่องดังกล่าว ดำเนินงานตามโครงการจัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน	



๓. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือโลก (๑ ชั่วโมง)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
กิจกรรมช่วยเหลือโลก เป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและความต้องการการพัฒนาของโลก ลูกเสือพึงกระทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพของโลกปัจจุบัน	➡ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเป็นหมู่หรือกองลูกเสือ ร่วมกันกระทำกิจกรรมในรูปแบบโครงการเพื่อมีส่วนร่วมในการบรรเทาปัญหาของโลก และในการพัฒนาตามความต้องการการพัฒนาของโลกในสภาพปัจจุบัน โดยให้ลูกเสียด้วยกระบวนการกลุ่ม เป็นหมู่หรือกองลูกเสือร่วมกันศึกษา สำรวจปัญหาและความต้องการการพัฒนาของโลกจากสื่อมวลชนหรือเอกสารทางวิชาการต่างๆ พร้อมทั้งออกไปสำรวจ ค้นพบปัญหาหรือความต้องการการพัฒนาของสภาพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพของโลกปัจจุบัน หรือกิจกรรมที่มีบุคคลหรือหน่วยงานกำลังดำเนินการอยู่เพื่อ	➡ ลูกเสือร่วมกันกำหนด ๑ โครงการเพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาสภาพของโลก หรือเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานที่กำลังดำเนินการอยู่ในเรื่องเหล่านี้ ดังกล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ ➡ ลูกเสือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมตามโครงการเพื่อการประสานงานและความร่วมมือ ➡ ลูกเสียด้วยกระบวนการกลุ่มดำเนินงานตามโครงการ ➡ ลูกเสือจัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน ➡ กิจกรรมทุกขั้นตอนอยู่ในความดูแลแนะนำ ชื่นชมการดำเนินงาน และผลงานจากผู้กำกับลูกเสือหรืออาจารย์สอนลูกเสือ	➡ สามารถดำเนินการได้ตามโครงการจัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	การนี้ กลุ่มของลูกเสือ อภิปรายร่วมกัน กำหนด ๑ โครงการ เพื่อมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนา สภาพของโลกปัจจุบัน ได้แก่ ➡ การเรียนรู้หลักการ และการดำเนินงาน ของสหประชาชาติ กลุ่มอาเซียน องค์การ นานาชาติที่สำคัญ ➡ นโยบายของรัฐบาล ไทยต่อต่างประเทศ ➡ ให้ลูกเสือร่วมกัน ศึกษา ค้นคว้าหา ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และความต้องการ การพัฒนาของโลก สภาพปัจจุบัน จาก สื่อมวลชนและเอกสาร ทางวิชาการต่างๆ ➡ ให้ลูกเสือด้วย กระบวนการกลุ่มเป็น หมู่หรือกอง ออกไป สำรวจชุมชนเพื่อพบ ปัญหาหรือความ ต้องการการพัฒนา ของสภาพต่างๆ ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหา ของโลก หรือมีบุคคล หรือหน่วยงานต่างๆ		



(ต่อ)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีจัดกิจกรรม	การประเมินผล
	กำลังดำเนินการอยู่ในเรื่องเหล่านี้ ➡ การสร้างสันติสุข ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ ➡ หลักการและกฎหมายที่เกี่ยวกับลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญา ➡ ปัญหาโรคเอดส์ การเฝ้าระวัง การกำจัดขยะ การงดใช้วัสดุย่อยยาก ➡ ปัญหาพลังงาน พลังงานตามธรรมชาติต่างๆ ➡ ปัญหาโรคระบาดต่างๆ ➡ ปัญหาการฉ้อโกงข้ามชาติ ➡ ปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญา ➡ ปัญหาการก่อการร้าย ➡ การพัฒนาด้านสุขภาพ การป้องกันโรคระบาด ➡ กำหนด ๑ โครงการเพื่อช่วยเหลือโลก ดำเนินงานตามโครงการจัดนิทรรศการและรายงานผลการดำเนินงาน		

แผนการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือวิสามัญ

ลูกเสือโลก (ฝักใหม่/สอบ/ทบทวน) / เติร์ชมลูกเสือวิสามัญ / กิจกรรมโครงการ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ระดับอาชีวศึกษา หรือ ระดับอุดมศึกษา





ความมุ่งมั่นหมายทั่วไป

การลูกเสือวิสามัญ เป็นการฝึกอบรมนิสัย ต่อเนื่องจากลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ของลูกเสือทุกเหล่า เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนในวัยช่วงอายุ ๑๖ ถึง ๒๕ ปี ทั้งในทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ศีลธรรมและสังคม ให้มีความสามารถช่วยเหลือตนเองได้ ป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคและภัยอันตรายต่างๆ สามารถพัฒนาตนเองได้ รู้จักวางแผนพัฒนาชีวิต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมตามกฎของลูกเสือ เน้นให้มีความสามารถที่จะช่วยเหลือลูกเสือรุ่นน้องให้กระทำกิจกรรมตามกระบวนการลูกเสือ พร้อมทั้งปฏิบัติตนตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ บริการ มีจิตสำนึกสาธารณะ ยึดถือประโยชน์ของชาติบ้านเมืองเหนือประโยชน์ของตนและพวกพ้อง มีความมุ่งมั่นที่จะมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมืองและโลก ได้เรียนรู้วิชาการตามความสนใจ ความถนัดและพัฒนาสู่ระดับสูงเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในภายหลัง

เยาวชนสมัครเข้าเป็นลูกเสือวิสามัญได้ ทั้งที่เคยเป็นลูกเสือหรือไม่เคยเป็นลูกเสือมาก่อน เมื่อมีอายุ ๑๖ ถึง ๒๕ ปี หรือกำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับอาชีวศึกษาหรือระดับอุดมศึกษา



หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ แบ่งออกได้เป็น ๓ ระดับ คือ

- ระดับก่อนเป็นลูกเสือวิสามัญ
- ระดับเตรียมลูกเสือวิสามัญ
- ระดับลูกเสือวิสามัญ

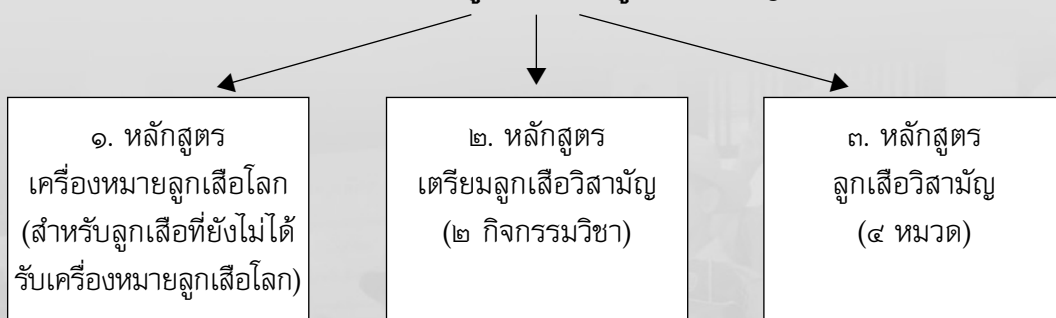
วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อฝึกอบรมเยาวชนวัยหนุ่มสาวอายุระหว่าง ๑๖ - ๒๕ ปี ให้นิยมชีวิตกลางแจ้งด้วยกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตนตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ “บริการ”

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. ฝึกอบรมเยาวชนวัยหนุ่มสาวให้เป็นพลเมืองดี สืบเนื่องมาจากการเป็นลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามลำดับ แต่มีขอบข่ายกว้างขวางยิ่งขึ้นให้เหมาะสมกับวัยลูกเสือวิสามัญ
๒. ส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยพยายามช่วยให้ลูกเสือได้นำเอาอุดมการณ์ของคำปฏิญาณมาใช้ในชีวิตประจำวัน

โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ





เนื้อหาหลักสูตร

๑. หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก

เป็นไปตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับลูกเสือโลก

๒. หลักสูตรเตรียมลูกเสือวิสามัญ

จัดให้เตรียมลูกเสือวิสามัญได้เรียนรู้ เพื่อสามารถปฏิบัติงานในกองลูกเสือวิสามัญ และดำเนินโครงการของตนเอง ภายใต้สังกัดกองลูกเสือวิสามัญโดยยึดถือคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ “บริการ” ได้ เมื่อได้เป็นลูกเสือวิสามัญโดยสมบูรณ์แล้ว ประกอบด้วย ๒ กิจกรรมวิชา ดังนี้

๒.๑ กิจกรรมวิชากิจการลูกเสือวิสามัญ

สาระสำคัญ

ความรู้เกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ ในด้านประวัติความเป็นมา อุดมการณ์ และการพัฒนาของขบวนการลูกเสือวิสามัญ ธรรมเนียมปฏิบัติของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำกอง รูปแบบของการประชุมคณะกรรมการประจำกอง และการจัดการคูהלูกเสือวิสามัญ (Rover Den) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม และศีลธรรม ตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้และเข้าใจประวัติกิจการลูกเสือวิสามัญ
๒. เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้และเข้าใจอุดมการณ์ของลูกเสือวิสามัญ
๓. เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแบบธรรมเนียมลูกเสือวิสามัญ
๔. เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้ เข้าใจ และสามารถนำกิจกรรมลูกเสือวิสามัญไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เนื้อหากิจกรรมวิชา

๑. ประวัติกิจการลูกเสือวิสามัญโลกและประเทศไทย
๒. อุดมการณ์ของลูกเสือวิสามัญ



๓. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๔. คณะกรรมการประจำกองลูกเสือวิสามัญ

๒.๒ กิจกรรมวิชาโครงการ

สาระสำคัญ

ลูกเสือวิสามัญต้องมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการของลูกเสือวิสามัญ และวิธีการเรียนรู้เรื่องชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลก และเข้าใจสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ เพื่อจัดทำโครงการตอบสนองความต้องการของชุมชน ตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ “บริการ” อันเป็นการสร้างประโยชน์ให้กับตัวลูกเสือเองและชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้และเข้าใจความหมายและความสำคัญของการจัดทำโครงการ
๒. เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้และเข้าใจหลักการเขียนโครงการและรูปแบบของโครงการ
๓. เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญสามารถเขียนโครงการและนำเสนอโครงการได้

เนื้อหากิจกรรมวิชา

๑. ความสำคัญของการจัดทำโครงการในขบวนการลูกเสือวิสามัญ
๒. การเขียนโครงการ
๓. การนำเสนอโครงการ
๔. การดำเนินการโครงการ
๕. การประเมินผลโครงการ

๓. หลักสูตรลูกเสือวิสามัญ

เนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วย การปฏิบัติกิจกรรมโครงการลูกเสือวิสามัญ มี ๔ หมวด คือ **หมวดที่ ๑ ทักษะลูกเสือ** เป็นโครงการหรือกิจกรรมที่บ่งชี้ถึงการมีทักษะทางลูกเสือ (กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ) และแบบธรรมเนียมของการลูกเสือที่สามารถนำไปใช้ดำเนินการให้เกิดประโยชน์ต่อกองลูกเสือของตนเองหรือกองอื่นๆ ได้ เช่น

ก. ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้กำกับลูกเสือในกองลูกเสือสามัญหรือกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือได้แสดงให้เห็นว่ามีความสามารถในทางลูกเสือ จนผู้กำกับในกองลูกเสือที่สังกัดให้การรับรอง และผู้กำกับในกองที่จะเข้าไปทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้กำกับในกองนั้นยอมรับ



โดยมอบหมายอย่างเป็นทางการให้ทำหน้าที่ได้ ให้รวมถึงการเป็นพี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญในกองของตนเองหรือกองอื่นๆ ก็ได้จนเป็นที่พอใจ ของผู้กำกับลูกเสือในกองนั้นๆ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ข. ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ของหลักสูตรลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ สามารถทำการสอนวิชาลูกเสือตามประเภทที่ตนรับการอบรมมาแล้วอย่างน้อย ๒ วิชา และได้ทำการสอนจนเป็นที่พอใจของผู้กำกับกองนั้นๆ เป็นเวลา ๓ เดือน

ค. จัดการและเดินทางไกลไปกับลูกเสือวิสามัญเป็นเวลา ๔ วันติดต่อกัน (อยู่ที่ค่ายพักแรม ๓ คืน) หรือเดินทางไปกับลูกเสือวิสามัญ ๒ ครั้ง แต่ละครั้งใช้เวลา ๔๘ ชั่วโมง โดยอยู่ค่ายพักแรม ๒ คืน ไม่นับเวลาเดินทางไปและกลับ ทั้งนี้ ด้วยความเห็นชอบของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญการเดินทางไกลและแรมคืน ต้องได้มาตรฐานสูงคือ การเดินทางไกล จะไปทางบก หรือทางน้ำภายในประเทศ หรือต่างประเทศก็ได้ แต่ต้องแสดงว่าในการเดินทางต้องใช้ความอดทน การพึ่งตนเอง ความคิดริเริ่ม ความมานะและการเป็นผู้นำ กับต้องทำสมุดปฐมรายการการเดินทางยื่นต่อผู้กำกับลูกเสือวิสามัญด้วย

ง. โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนำทักษะลูกเสือที่สามารถแสดงออกให้ผู้อื่นที่มีใช้ลูกเสือได้รับผลแห่งการกระทำนั้น และมีผู้รับรองผลการประเมิน

หมวด ๒ ทักษะชีวิต เป็นโครงการหรือกิจกรรมที่ลูกเสือวิสามัญได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ทั้งในปัจจุบันและในภายหน้า ในด้านที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางร่างกาย สุขภาพ การตัดสินใจบนมาตรฐานการวิเคราะห์ที่คำนึงถึงผลหรือการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นกับชีวิตของลูกเสือวิสามัญเอง และผลกระทบต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง **สามารถนำทักษะที่ฝึกฝนนั้นไปขยายผล** และช่วยเหลือผู้อื่น เช่น กิจกรรมเรื่องเพศศึกษา, การป้องกันยาเสพติด, การป้องกันอุบัติเหตุ, การเท่าทันสื่อ ฯลฯ เพื่อให้ตัวลูกเสือวิสามัญเอง และผู้อื่นสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข (สุขภาวะ) โดยมีเกณฑ์ในการดำเนินกิจกรรม คือ เข้ารับการอบรม /เข้าร่วมค่าย/ ศึกษาหาความรู้ จากหน่วยงานของราชการหรือเอกชนจนได้วุฒิบัตรที่แสดงว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และนำความรู้นั้นมาปฏิบัติกิจกรรมขยายผล ถ่ายทอดให้ผู้อื่น เข้าถึงความปลอดภัยและองค์ความรู้ต่างๆ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างเข้าใจและเข้าถึงสุขภาวะ

หมวด ๓ ทักษะบริการ เป็นกิจกรรมที่ลูกเสือวิสามัญมีจิตอาสา และยึดมั่นในคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ คือ “บริการ” และปฏิบัติตนเพื่อสาธารณประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือชุมชน/ บุคคล ที่ได้รับภัยพิบัติตามภาวะเร่งด่วนที่เกิดขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ลูกเสือวิสามัญ



ได้ฝึกฝนการร่วมแรงร่วมใจเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนในการเยียวยา หรือฟื้นฟูชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ โดยมีเกณฑ์ในการดำเนินกิจกรรม คือ

๑. ทันท่วงทีเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
๒. ตรงตามความต้องการของชุมชน
๓. ได้รับความพึงพอใจจากผู้รับบริการ
๔. สามารถนำเสนอและตรวจสอบได้

หมวด ๔ ทักษะความสามารถพิเศษ หรือกิจกรรมวิชาชีพพิเศษ เป็นความสามารถพิเศษเฉพาะทางของตัวลูกเสือเอง สามารถนำเสนอผลงานหรือแสดงต่อสาธารณะชนและนำความสามารถพิเศษไปถ่ายทอดฝึกหัดให้ผู้อื่นจนได้รับการยกย่องชมเชยและมีการรับรองอย่างถูกต้อง เช่น ความสามารถด้าน

๑. ศิลปะและวัฒนธรรม
๒. งานอาชีพ และเทคโนโลยี
๓. พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๔. การกีฬา
๕. อื่นๆ





การบริหารจัดการหลักสูตร

ลูกเสือใหม่ ให้มีการจัดกลุ่ม กอง หมู่ ตามแบบธรรมเนียมของลูกเสือ โดยลูกเสือที่สมัครใหม่ ให้ถือว่าเป็นลูกเสือใหม่ เพื่อคัดกรองแยกกลุ่มประสบการณ์ลูกเสือ โดยใช้เครื่องหมายลูกเสือโลกเป็นตัวชี้วัด สามารถแบ่งลูกเสือใหม่ ออกเป็นกลุ่มได้ ดังนี้

๑. ผู้ที่ไม่เคยเป็นลูกเสือมาก่อน ให้ฝึกอบรมตามหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลกเพื่อสอบรับเครื่องหมายลูกเสือโลกให้ได้ก่อนเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ

๒. ผู้ที่เคยเป็นลูกเสือและฝึกอบรมตามหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลกแต่ยังไม่ได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก ให้ทบทวน ทักษะ ตามหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก และสอบรับเครื่องหมายลูกเสือโลกให้ได้ก่อนเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ

๓. ผู้ที่เคยเป็นลูกเสือ และได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลกมาแล้ว ให้ฝึกทบทวน ทักษะทางลูกเสือด้านกิจกรรมสัญลักษณ์และกิจกรรมคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ก่อนเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ

หมายเหตุ ลูกเสือใหม่ที่ต้องการเข้าสังกัดเหล่าสมุทรหรือเหล่าอากาศ จะต้องฝึกอบรมรายวิชาเฉพาะเหล่าให้ครบ เพื่อเป็นลูกเสือเหล่าสมุทรหรือเหล่าอากาศ โดยสมบูรณ์ก่อนเว้นแต่ลูกเสือที่เคยเป็นลูกเสือเหล่าสมุทรหรือเหล่าอากาศมาก่อนให้ฝึกทบทวนวิชาเฉพาะของเหล่า และหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือโลก

ทั้งนี้ ก่อนที่จะเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญเหล่าสมุทรหรือเหล่าอากาศ จะต้องสอบได้เครื่องหมายลูกเสือโลกและวิชาเฉพาะเหล่าแล้วเท่านั้น

เตรียมลูกเสือวิสามัญ

ฝึกอบรมลูกเสือที่สอบได้เครื่องหมายลูกเสือโลกและเข้าพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญแล้ว ตามกระบวนการลูกเสือเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ วิธีการในเรื่อง

๑. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
๒. การเขียนและการดำเนินการ “โครงการ”

ลูกเสือวิสามัญ

ฝึกอบรมลูกเสือที่สอบได้ทั้งสองรายวิชาในหลักสูตรเตรียมลูกเสือวิสามัญและเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญแล้ว ตามกระบวนการลูกเสือ และให้ปฏิบัติกิจกรรมโครงการตามแบบธรรมเนียมของลูกเสือ เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือวิสามัญ และรับเครื่องหมาย



วชิราวุธ ทั้งนี้ต้องเน้นกิจกรรม “บริการ” ตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญโดยผู้กำกับเป็นที่ปรึกษา หลังจากลูกเสือวิสามัญได้รับ “เครื่องหมายวชิราวุธ” แล้ว ลูกเสือวิสามัญสามารถนำโครงการที่สำเร็จผลแล้ว ส่งขอรับรางวัล Scouts of the World Award

ผู้กำกับลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือที่รับผิดชอบ หมู่ กองลูกเสือวิสามัญ ต้องเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญแล้วเท่านั้น

เวลาในการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ

๑. ลูกเสือที่เรียนและฝึกอบรมวิชาเครื่องหมายลูกเสือโลก สามารถใช้เวลาเรียนและฝึกตามแบบธรรมเนียมของลูกเสือครั้งละไม่เกิน ๑๒๐ นาที/สัปดาห์ และใช้เวลาในการเข้าค่ายทำกิจกรรมเต็มวัน (Day Camp) เพื่อฝึกภาคปฏิบัติ และสอบรับเครื่องหมาย

๒. เตรียมลูกเสือวิสามัญ ใช้เวลาเรียนตามแบบธรรมเนียมของลูกเสือ ครั้งละไม่เกิน ๑๒๐ นาที/สัปดาห์ และใช้เวลาในการเข้าค่ายทำกิจกรรมเต็มวัน (Day Camp) เพื่อฝึกทบทวนภาคปฏิบัติ และสอบรับเครื่องหมาย เมื่อเตรียมลูกเสือวิสามัญสอบผ่านรายวิชาทั้ง ๒ รายวิชาแล้วให้นำลูกเสือเข้าค่ายพักแรม ๒ คืน ๓ วัน เพื่อทดสอบภาคปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือและทำพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

๓. ลูกเสือวิสามัญ ให้ใช้เวลา ๑๒๐ นาที/สัปดาห์ ในการประชุมคณะกรรมการประจำกอง ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการ ที่คณะกรรมการประจำกองให้ความเห็นชอบกิจกรรมโครงการให้ทำนอกเวลาเรียนและใช้เวลาในการเข้าค่ายทำกิจกรรมเต็มวัน (Day Camp) เพื่อฝึกทบทวนภาคปฏิบัติ และสอบรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ เมื่อลูกเสือวิสามัญแล้วให้นำลูกเสือเข้าค่ายพักแรม ๒ คืน ๓ วัน เพื่อทดสอบภาคปฏิบัติกิจกรรม “บริการ” และทำพิธีประดับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

เกณฑ์การได้รับเครื่องหมายลูกเสือวิสามัญ

๑. เครื่องหมายลูกเสือโลก ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินตามขั้นตอนจนได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจสูงสุดตามระเบียบให้ประดับ เครื่องหมายลูกเสือโลกได้

๒. เครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือวิสามัญ

หมวดที่ ๑ ทักษะลูกเสือ

(๑) ต้องทำกิจกรรมโครงการตามหลักสูตรลูกเสือวิสามัญในหมวดทักษะลูกเสืออย่างน้อย ๓ โครงการ หรือเคยได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มาแล้วในหมวดนั้นๆ ๑ รายวิชา และทำกิจกรรมโครงการหมวดทักษะลูกเสือวิสามัญ เพิ่มอีก ๒ โครงการ



(๒) ผู้กำกับลูกเสือ หรือผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ รับรองว่าเป็นผู้ดำเนินชีวิตตามแบบธรรมเนียมของลูกเสือ โดยเคร่งครัด

(๓) ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนเป็นผู้แต่งตั้งบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทำการสัมภาษณ์ เมื่อเห็นว่าเป็นผู้เหมาะสมก็ให้รายงานไปยังผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด หรือเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ แล้วแต่กรณีตามลำดับเพื่ออนุมัติ

หมวดที่ ๒ ทักษะชีวิต

(๑) ต้องทำกิจกรรมโครงการตามหลักสูตรลูกเสือวิสามัญในหมวดทักษะชีวิตอย่างน้อย ๓ โครงการ

(๒) ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ รับรองว่าเป็นผู้ดำเนินชีวิตตามแบบธรรมเนียมของลูกเสือโดยเคร่งครัด

(๓) ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนเป็นผู้แต่งตั้งบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทำการสัมภาษณ์ เมื่อเห็นว่าเป็นผู้เหมาะสมก็ให้รายงานไปยังผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด หรือเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ แล้วแต่กรณีตามลำดับเพื่ออนุมัติ

หมวดที่ ๓ ทักษะบริการ

(๑) ต้องทำกิจกรรมโครงการตามหลักสูตรลูกเสือวิสามัญในหมวดทักษะบริการมีหลักฐาน ปรากฏร่องรอย “การบริการ” ด้วยตนเอง บันทึกลงในสมุดปฐุม และได้รับการรับรองจากผู้กำกับ อย่างน้อย ๑๐ ครั้ง

(๒) ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ รับรองว่าเป็นผู้ดำเนินชีวิตตามแบบธรรมเนียมของลูกเสือ โดยเคร่งครัด

(๓) ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนเป็นผู้แต่งตั้งบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทำการสัมภาษณ์ เมื่อเห็นว่าเป็นผู้เหมาะสมก็ให้รายงานไปยังผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด หรือเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ แล้วแต่กรณีตามลำดับเพื่ออนุมัติ

หมวดที่ ๔ ทักษะความสามารถพิเศษ

(๑) ต้องทำกิจกรรมโครงการตามหลักสูตรลูกเสือวิสามัญในหมวดทักษะความสามารถพิเศษ อย่างน้อย ๓ โครงการ หรือเคยได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มาแล้วในหมวดนั้นๆ ๑ รายวิชา และนำผลงานจากสามัญรุ่นใหญ่มาขยายผลต่อยอดหรือทำกิจกรรมโครงการหมวดทักษะความสามารถพิเศษ เพิ่มอีก ๒ โครงการ

(๒) ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ รับรองว่าเป็นผู้ดำเนินชีวิตตามแบบธรรมเนียมของลูกเสือโดยเคร่งครัด



(๓) ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนเป็นผู้แต่งตั้งบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทำการสัมภาษณ์ เมื่อเห็นว่าเป็นผู้เหมาะสมก็ให้รายงานไปยังผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด หรือเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ แล้วแต่กรณีตามลำดับเพื่ออนุมัติ

๓. เครื่องหมายเชิดชูเกียรติสูงสุด “เครื่องหมายวีรารุธ”

คุณสมบัติผู้ที่ได้รับเครื่องหมาย

(๑) ต้องได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติประจำหมวด ไม่น้อยกว่า ๓ หมวด ประกอบด้วย หมวดทักษะบริการ และ หมวดอื่นๆ อย่างน้อย ๒ หมวด

(๒) ผู้กำกับลูกเสือ หรือผู้กำกับลูกเสือวิสามัญรับรองว่าเป็นผู้ดำเนินชีวิตตามแบบลูกเสือ แลปฏิบัติ ตามคติพจน์ว่า “บริการ” โดยเคร่งครัด

(๓) ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด หรือเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ แล้วแต่กรณี เป็นผู้แต่งตั้งบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทำการสัมภาษณ์เมื่อเห็นว่าเป็นผู้เหมาะสมก็ให้รายงานไปตามลำดับ จนถึงคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เพื่อขออนุมัติ

๔. เครื่องหมายพิเศษเครื่องหมาย “Scouts of the World Award”



คุณสมบัติ ผู้ที่จะได้รับเครื่องหมาย จะต้องส่งโครงการที่สมบูรณ์ และเกิดผลสำเร็จส่งเข้ารับการพิจารณาจากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะลูกเสือโลก จนได้รับการอนุมัติจึงจะรับรางวัลและสามารถประดับเครื่องหมายได้





แผนการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือวิสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือรับอาชีวศึกษา หรือระดับอุดมศึกษา

๑. กิจกรรมวิชาการลูกเสือวิสามัญ

สาระสำคัญ

ความรู้เกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ ในด้านประวัติความเป็นมา อุดมการณ์ และการพัฒนาของขบวนการลูกเสือวิสามัญ ธรรมเนียมปฏิบัติของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำกอง รูปแบบของการประชุมคณะกรรมการประจำกอง และการจัดการคหาลูกเสือวิสามัญ (Rover Den) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม และศีลธรรม ตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้และเข้าใจประวัติกิจการลูกเสือวิสามัญ
๒. เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้และเข้าใจอุดมการณ์ของลูกเสือวิสามัญ
๓. เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแบบธรรมเนียมลูกเสือวิสามัญ
๔. เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้ เข้าใจ และสามารถนำกิจกรรมลูกเสือวิสามัญไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เนื้อหากิจกรรมวิชา

๑. ประวัติกิจการลูกเสือวิสามัญโลกและประเทศไทย
๒. อุดมการณ์ของลูกเสือวิสามัญ
๓. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
๔. คณะกรรมการประจำกองลูกเสือวิสามัญ

หน่วยกิจกรรมการเรียนรู้

๑. เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือวิสามัญโลก
 - ๑.๑ ประวัติลูกเสือวิสามัญโลก

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้ถึงประวัติความเป็นมาของลูกเสือวิสามัญโลก	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญสามารถอธิบายถึงประวัติความเป็นมาของลูกเสือวิสามัญโลกได้	นำเสนอ ประกอบ สื่อตามความเหมาะสม เช่น วิดีทัศน์ แผ่นภาพ เป็นต้น	เล่าประวัติความเป็นมาของลูกเสือวิสามัญโลกได้



๑.๒ ประวัติลูกเสือวิสามัญไทย

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้ถึงประวัติความเป็นมาของลูกเสือวิสามัญไทย	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญสามารถอธิบายถึงประวัติความเป็นมาของลูกเสือวิสามัญไทยได้	นำเสนอประกอบสื่อตามความเหมาะสม เช่น วีดิทัศน์ แผ่นภาพ เอกสาร เป็นต้น	เล่าประวัติความเป็นมาของลูกเสือวิสามัญโลกได้

๒. เรื่อง อุทมการณ์และวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือวิสามัญ

๒.๑ อุทมการณ์ของกิจการลูกเสือวิสามัญ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญมีความเข้าใจในอุทมการณ์ของลูกเสือวิสามัญ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจและนำอุทมการณ์ของลูกเสือวิสามัญไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	นำเสนอประกอบสื่อตามความเหมาะสม เช่น วีดิทัศน์ แผ่นภาพ เอกสาร เป็นต้น	ผลการปฏิบัติ ซึ่งสามารถดูจากสมุดปฐมลูกเสือวิสามัญ

๒.๒ วัตถุประสงค์ของลูกเสือวิสามัญ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของลูกเสือวิสามัญ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจและปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของลูกเสือวิสามัญได้	นำเสนอประกอบสื่อตามความเหมาะสม เช่น วีดิทัศน์ แผ่นภาพ เอกสาร เป็นต้น	ผลการปฏิบัติ ที่บันทึกในสมุดปฐมลูกเสือวิสามัญ

๒.๓ บทบาทและหน้าที่ของลูกเสือวิสามัญ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญมีความเข้าใจเกี่ยวกับคติพจน์ บทบาทและหน้าที่ของลูกเสือวิสามัญ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญเรียนรู้เกี่ยวกับคติพจน์ บทบาทและหน้าที่ของลูกเสือวิสามัญ	ให้ลูกเสือแยกแยะบทบาทและหน้าที่ของตัวแสดงในละครที่ผู้กำกับจัด	บอกบทบาทและหน้าที่ของลูกเสือวิสามัญได้



๓. เรื่อง กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๓.๑ กิจกรรมตามแบบธรรมเนียมลูกเสือวิสามัญ

๓.๑.๑ การแต่งกายและแบบธรรมเนียมของลูกเสือวิสามัญ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
ลูกเสือเรียนรู้เกี่ยวกับแบบธรรมเนียมและเครื่องแต่งกาย	ให้ลูกเสือบอกได้ถึงการแต่งเครื่องแบบและการประดับเครื่องหมายของลูกเสือวิสามัญที่ถูกต้อง	การสาธิตจากเครื่องแบบจริง เกมการแต่งเครื่องแบบหรือวิธีการอื่นๆ	เตรียมลูกเสือวิสามัญแต่งเครื่องแบบและประดับเครื่องหมายบนเครื่องแบบได้ถูกต้อง

๓.๑.๒ พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจตระหนักถึงความสำคัญ และปฏิบัติพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญได้อย่างถูกต้อง	สาธิต/นำเสนอประกอบสื่อตามความเหมาะสม เช่น วีดิทัศน์ แผ่นภาพ เอกสาร เป็นต้น	ลูกเสือผ่านพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ

๓.๑.๓ พิธีเข้าประจำกอง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจตระหนักถึงความสำคัญ และปฏิบัติพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญได้อย่างถูกต้อง	สาธิต/นำเสนอประกอบสื่อตามความเหมาะสม เช่น วีดิทัศน์ แผ่นภาพ เอกสาร เป็นต้น	ลูกเสือผ่านพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ



๓.๒ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการประจำกอง

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการประชุมคณะกรรมการประจำกองลูกเสือวิสามัญ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจตระหนักถึงความสำคัญ และปฏิบัติการประชุมคณะกรรมการประจำกองลูกเสือวิสามัญได้	สาธิต/นำเสนอประกอบสื่อตามความเหมาะสม เช่น วีดิทัศน์ แผ่นภาพ เอกสาร เป็นต้น	อธิบายวิธีการประชุมคณะกรรมการประจำกองลูกเสือวิสามัญได้อย่างถูกต้อง

๓.๓ บทบาทพี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญ (Sponsor)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของภาวะผู้นำรวมถึงบทบาทหน้าที่ของพี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของภาวะผู้นำ รวมถึงบทบาทหน้าที่ของพี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญ	บรรยายประกอบสื่อตามความเหมาะสม เช่น วีดิทัศน์ แผ่นภาพ เอกสาร เป็นต้น	อธิบายความสำคัญของภาวะผู้นำ และบทบาทหน้าที่ของพี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญได้

๓.๔ ประเภทย่อยของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้ถึงกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจ และนำกิจกรรมลูกเสือวิสามัญไปปฏิบัติได้	วิธีบรรยาย สื่อการสอน สาธิต	อธิบายประเภทย่อยของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ



๓.๕ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือวิสามัญ

๓.๕.๑ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจ วิธีการและขั้นตอนการได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติประจำหมวดทักษะลูกเสือวิสามัญทั้ง ๔ หมวด	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจ วิธีการและขั้นตอนการได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติประจำหมวดทักษะลูกเสือวิสามัญทั้ง ๔ หมวดได้	นำเสนอ สาคิตประกอบสื่อ	อธิบาย ถึงวิธีการและขั้นตอนการได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติได้อย่างถูกต้อง

๓.๕.๒ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติสูงสุด “เครื่องหมายวชิราวุธ”

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้ถึงวิธีการและขั้นตอนการได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติสูงสุด “เครื่องหมายวชิราวุธ”	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจ วิธีการและขั้นตอนการได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติสูงสุด “เครื่องหมายวชิราวุธ” ได้	นำเสนอ สาคิตประกอบสื่อ	อธิบาย ถึงวิธีการและขั้นตอนการได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติสูงสุด “เครื่องหมายวชิราวุธ” ได้อย่างถูกต้อง

๓.๕.๓ เครื่องหมาย Scouts of the World Award

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้ถึงวิธีการและขั้นตอนการได้รับเครื่องหมาย Scouts of the World Award	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจ วิธีการและขั้นตอนการได้รับเครื่องหมาย Scouts of the World Award ได้	นำเสนอ สาคิตประกอบสื่อ	อธิบาย ถึงวิธีการและขั้นตอนการได้รับเครื่องหมาย Scouts of the World Award ได้อย่างถูกต้อง

หมายเหตุ การประเมินกิจกรรมวิชาการลูกเสือวิสามัญนี้ ให้ประเมินเป็นรายบุคคล



๒. กิจกรรมวิชาโครงการ

สาระสำคัญ

ลูกเสือวิสามัญต้องมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการของลูกเสือวิสามัญ และวิธีการเรียนรู้เรื่อง ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลก และเข้าใจสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ เพื่อจัดทำโครงการตอบสนองความต้องการของชุมชน ตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ “บริการ” อันเป็นการสร้างประโยชน์ให้กับตัวลูกเสือเองและชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้และเข้าใจความหมายและความสำคัญของการจัดทำโครงการ
๒. เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้และเข้าใจหลักการเขียนโครงการและรูปแบบของโครงการ
๓. เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญสามารถเขียนโครงการและนำเสนอโครงการได้

เนื้อหากิจกรรมวิชา

๑. ความสำคัญของการจัดทำโครงการในขบวนการลูกเสือวิสามัญ
๒. การเขียนโครงการ
๓. การนำเสนอโครงการ
๔. การดำเนินการโครงการ
๕. การประเมินผลโครงการ

หน่วยกิจกรรมการเรียนรู้

๑. เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการจัดทำโครงการในขบวนการลูกเสือวิสามัญ

๑.๑ ความหมายและความสำคัญของการจัดทำโครงการ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมวิสามัญรู้ถึงความสำคัญของการจัดทำโครงการ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญสามารถอธิบายถึงความสำคัญของการจัดทำโครงการ	นำเสนอประกอบสื่อ เช่น วิดีทัศน์ แผ่นภาพ เป็นต้น	อธิบายถึงความสำคัญของการจัดทำโครงการได้

๑.๒ ความสำคัญของโครงการในขบวนการลูกเสือวิสามัญ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมวิสามัญรู้ถึงความสำคัญของการจัดทำโครงการ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญสามารถอธิบายถึงความสำคัญของการจัดทำโครงการ	นำเสนอประกอบสื่อ เช่น วิดีทัศน์ แผ่นภาพ เป็นต้น	อธิบายถึงความสำคัญของการจัดทำโครงการได้



๒. เรื่อง การเขียนโครงการ

๒.๑ รูปแบบและรายละเอียดโครงการ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้และเข้าใจถึงรูปแบบและรายละเอียดโครงการ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญสามารถอธิบายรูปแบบและรายละเอียดโครงการได้	นำเสนอประกอบตัวอย่างโครงการ	อธิบายหลักการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ หลักการเขียนโครงการ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้และเข้าใจหลักการเขียนโครงการ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้ เข้าใจหลักการเขียนโครงการ	นำเสนอประกอบสื่อตามความเหมาะสม เช่น วีดิทัศน์ แผ่นภาพ เอกสาร เป็นต้น	อธิบายหลักการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ วิธีเขียนโครงการ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้และเข้าใจวิธีการเขียนโครงการ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้ เข้าใจและปฏิบัติการเขียนโครงการได้	นำเสนอประกอบสื่อเอกสาร / ฝึกการเขียนโครงการ	เขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง

๓. เรื่อง การนำเสนอโครงการ

๓.๑ หลักการนำเสนอโครงการ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจ และตระหนักถึงวิธีการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญสามารถนำเสนอโครงการได้	นำเสนอประกอบสื่อเอกสาร / ฝึกการเขียนโครงการ	อธิบายหลักการนำเสนอโครงการได้อย่างถูกต้อง



๓.๒ วิธีนำเสนอโครงการ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญ ตระหนักถึงความสำคัญ ของวิธีการนำเสนอ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญ เข้าใจตระหนักถึงความ สำคัญของการนำเสนอ	นำเสนอประกอบสื่อ เอกสาร / ฝึกการนำเสนอ โครงการ	นำเสนอประกอบสื่อ เอกสาร / ฝึกการเขียน โครงการ

๔. เรื่อง การดำเนินการโครงการ

๔.๑ ความสำคัญของวิธีการดำเนินโครงการ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญ เข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของวิธีการ ดำเนินโครงการ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญ เข้าใจตระหนักถึง ความสำคัญ และปฏิบัติ ดำเนินการโครงการได้	นำเสนอประกอบสื่อ เอกสาร การดำเนินการ โครงการ	อธิบายหลักการวิธีการ ดำเนินการโครงการ ได้อย่างถูกต้อง

๔.๒ หลักการดำเนินการโครงการ

๔.๒.๑ การจัดการบุคลากร (Human Resource)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญ เข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญและวิธีการ จัดการบุคลากร	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญ เข้าใจตระหนักถึง ความสำคัญ และปฏิบัติ การจัดการบุคลากรได้	แสดงบทบาทสมมติ ในกลุ่ม/ประชุมกลุ่ม ย่อย / หรือ นำเสนอ ประกอบสื่อ	บอกสาระและขั้นตอน การจัดการบุคลากรได้ ถูกต้อง

๔.๒.๒ การจัดการสนับสนุนโครงการ (Logistics)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญ เข้าใจ และตระหนักถึง การจัดการสนับสนุน โครงการ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญ เข้าใจตระหนักถึงความ สำคัญ และปฏิบัติการ จัดการสนับสนุนโครงการได้	นำเสนอประกอบสื่อ/ เอกสาร การสนับสนุน โครงการ	บอกสาระและขั้นตอน การจัดการสนับสนุน โครงการได้ถูกต้อง



๔.๒.๓ การจัดการงบประมาณ (Financial Management)

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการงบประมาณ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้ เข้าใจตระหนักถึงความสำคัญ และปฏิบัติจัดการงบประมาณได้	แสดงบทบาทสมมติในกลุ่ม/ประชุมกลุ่มย่อย / หรือนำเสนอประกอบสื่อ	บอกสาระและขั้นตอนการจัดการงบประมาณได้ถูกต้อง

๕. เรื่อง การประเมินผลโครงการ

๕.๑ ความสำคัญของการประเมินผลโครงการ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิธีการดำเนินโครงการ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้ เข้าใจตระหนักถึงความสำคัญ และปฏิบัติดำเนินการโครงการ	นำเสนอประกอบสื่อเอกสาร การประเมินผลโครงการ	อธิบายหลักการวิธีการประเมินผลโครงการได้อย่างถูกต้อง

๕.๒ หลักการและวิธีการประเมินผลโครงการ

สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	การประเมินผล
เตรียมลูกเสือวิสามัญตระหนักในหลักการและวิธีการประเมินผลโครงการในรูปแบบต่างๆ	ให้เตรียมลูกเสือวิสามัญรู้ เข้าใจตระหนักถึงความสำคัญหลักการประเมินผล และสามารถประเมินผลโครงการวิธีต่างๆ ได้	นำเสนอประกอบสื่อเอกสาร หลักการและวิธีการประเมินผลโครงการ	บอกสาระและขั้นตอนการประเมินผลโครงการได้อย่างถูกต้อง

หมายเหตุ ๑. การประเมินกิจกรรมวิชาโครงการนี้ ประเมินเป็นรายบุคคล

๒. ให้ลูกเสือวิสามัญกระทำกิจกรรมโครงการตามที่กำหนดไว้ในเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือวิสามัญ และกระทำกิจกรรมโครงการด้วยกระบวนการกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือสิ่งแวดล้อมหรือชุมชน ชาดิบ้านเมือง หรือโลก ภาคเรียนละ ๑ โครงการ

ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๑๕๒๑ /๒๕๕๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

ว่าด้วยการเสริมสร้างศักยภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการเสริมสร้างศักยภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ ณ โรงแรมชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก และวันที่ ๒๕-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ณ โรงแรมภูเขาแก้ว รีสอร์ท จังหวัดนครนายก อย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒ ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีคุณค่า คุณประโยชน์ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสอดรับการยุทธศาสตร์การลูกเสือ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการเสริมสร้างศักยภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประกอบด้วย

(สำเนาฉบับ)

- | | |
|--|-----------|
| ๑. นายพะยอม แก้วกำเนิด | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์ | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายวายุ พยัคฆ์บุตร | ที่ปรึกษา |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | ที่ปรึกษา |
| ๕. หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ | ที่ปรึกษา |
| ๖. หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาอุวกาชาด | ที่ปรึกษา |
| ๗. นายอำนาจ ช่างเรียน | ประธาน |
| ๘. นางวรรณภา พรหมถาวร | รองประธาน |
| ๙. ว่าที่ร้อยโท ธีรภัฏ ญะยบุตร | รองประธาน |
| ๑๐. นายมีชัย ขำศิริ | กรรมการ |

/ ๑๑. อำนาจศักดิ์...



๑๑. นายอำนวยการศักดิ์ โปร่งแสง	กรรมการ
๑๒. นายวิรุณ วิทยาประเสริฐ	กรรมการ
๑๓. นายวิบูลย์ ภัคดีศรี	กรรมการ
๑๔. นายทองสุข ศรแก้ว	กรรมการ
๑๕. นางสาวสมคิด เข้มทอง	กรรมการ
๑๖. นาวาอากาศเอก เทอดชัย โชติพันธุ์	กรรมการ
๑๗. นางลวาลย์ โชติพันธุ์	กรรมการ
๑๘. นายอมร ชุมศรี	กรรมการ
๑๙. นายสุทิน ไทยเจริญศรี	กรรมการ
๒๐. นายธนอมศักดิ์ คล้ายเผ่าพงษ์	กรรมการ
๒๑. นายสมัย ม่วงบุญ	กรรมการ
๒๒. นายสุรัช เกาเพิ่ม	กรรมการ
๒๓. นายปราโมทย์ ต่องเรียน	กรรมการ
๒๔. นายพยงค์ แก้วเจริญสุข	กรรมการ
๒๕. นางคมคาย ลีลา	กรรมการ
๒๖. นายสมชัย ศิระวนาตร	กรรมการ
๒๗. นางเมตตา ศรีเกื้อกลิ่น	กรรมการ
๒๘. นางสาวพระวิ สีเหลืองสวัสดิ์	กรรมการ
๒๙. นางสาวเพียรเพ็ญ เตชะวิจิตร	กรรมการ
๓๐. นางสาวก่องแก้ว ออกุ่น	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
๓๑. นางสาวจริยาจุฑา สุขวิชัย	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
๓๒. นายสมยศ วงศ์เขียน	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
๓๓. นางวัฒนา สุขรุ่งเรือง	กรรมการและเลขานุการ
๓๔. นางสาวเปล่งศรี บัณฑล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นายโอฬาร เก่งรักษัสัตว์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นางสาวเปรมจิตต์ ศรีโชติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ว่าด้วยการเสริมสร้างศักยภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำ (ร่าง) ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ พ.ศ. เป็นภารกิจหนึ่ง ที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน โดยกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือได้รับมอบหมายให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในเวลาที่กำหนด เพื่อรองรับพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ และเนื่องจากเป็นงานทางวิชาการที่ต้องอาศัยกระบวนการคิด/พิจารณาที่มีความเชื่อมโยงของเนื้อหาสาระและกิจกรรมของหลักสูตรทั้ง ๔ ประเภท ให้มีความสอดคล้องตามอายุและช่วงชั้น สอดรับกับยุทธศาสตร์ของการลูกเสือโลก ในเรื่องของการจัดมวลงกิจกรรมลูกเสือ (Youth Programme) และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงเห็นควรจัดให้มีการประชุมฯ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย และบังเกิดผลดีแก่กิจการลูกเสือ

ดังนั้น สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จึงกำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการเสริมสร้างศักยภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ขึ้น ดังกล่าวแล้ว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีคุณค่าคุณประโยชน์ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สอดรับกับยุทธศาสตร์การลูกเสือโลก และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ และคู่มือประกอบการใช้หลักสูตรเป็นไปตามหลักการและมาตรฐานเดียวกัน
- ๒.๓ เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๓๕ คน รวม ๗๐ คน
 - ๓.๑.๒ จัดพิมพ์หลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ ได้หลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือ ๔ ประเภท ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของการลูกเสือโลกและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. การดำเนินงาน

- ๔.๑ วิเคราะห์เนื้อหาสาระของหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ ฉบับเดิม (ก่อนพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศใช้) ที่ควรแก้ไขปรับปรุง หรือเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นจุดอ่อน และจุดแข็ง (SWOT)



- ๔.๒ ศึกษาพุทธศาสนาสตรีของการลูกเสือโลก ในเรื่องของการจัดกิจกรรมลูกเสือ (Youth Programme) และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นกรอบแนวคิดในการแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- ๔.๓ จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๒ ครั้ง อย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีกิจกรรม
- ๔.๔ ประสานกับสำนักงานนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อออกเป็นระเบียบปฏิบัติ
- ๔.๕ นำเสนอคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติให้ความเห็นชอบ
 - จัดพิมพ์ เผยแพร่
 - ติดตามผล

๕. ระยะเวลาและแผนการดำเนินงาน

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ ณ โรงแรมชลพฤกษ์ รีสอร์ท
จังหวัดนครนายก

ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ณ โรงแรมภูเขางาม รีสอร์ท
จังหวัดนครนายก

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา 2551-2552								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	↔								
2. แต่งตั้งคณะทำงานและเตรียมการจัดประชุม		↔							
3. จัดประชุมปฏิบัติการ ครั้งที่ 1 - รายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ 1 - เตรียมการจัดประชุม ครั้งที่ 2			****		↔ ↔				
4. จัดประชุมปฏิบัติการ ครั้งที่ 2 - รายงานผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 2 - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประสานกับฝ่ายนิติการ สป.ศธ.					****	↔		↔ ↔	
5. นำเสนอคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ								↔	
6. จัดพิมพ์ เผยแพร่									↔



๖. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๒๒ (งบดำเนินการ) แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท (หกแสนบาทถ้วน) ดังประมาณการค่าใช้จ่ายที่แนบประกอบด้วย

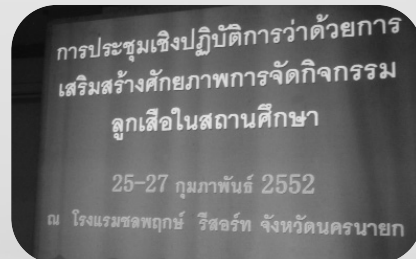
๑. ค่าตอบแทน	จำนวน	=	๕๖,๐๐๐.-	บาท
๒. ค่าใช้สอย	จำนวน	=	๕๑๔,๐๐๐.-	บาท
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์	จำนวน	=	๓๐,๐๐๐.-	บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ จะได้ ต้นฉบับ หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ และคู่มือประกอบการใช้หลักสูตร เสนอคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติได้ภายในเวลาที่กำหนด
- ๘.๒ สามารถดำเนินการขยายผลการใช้ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ พ.ศ.ให้สอดคล้องกับโรงเรียนนาร่อง การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑







บรรณานุกรม

๑. ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๒๒
๒. ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๒๕
๓. ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๒๘
๔. ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ (ฉบับที่ ๑๕) พ.ศ. ๒๕๒๙
๕. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ
๖. Youth Programme “THE WORLD PROGRAMME POLICY” Copyright : 1990-1992, World Scout Bureau.
๗. Policy Organisation and Rules, November 2006 edition
๘. The Strategy for Scouting (Tool Kit - Strategic Planning, Monitoring & Evaluation) Guidelines for National Scout Organizations)
๙. The Essential Characteristics of Scouting. Copyright : 1998, World Scout Bureau.
๑๐. Renewed Approach to Programme (Toolbox Programme Handouts) Copyright : 2005, World Scout Bureau.



คณะบรรณาธิการกิจ

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| ๑. นายพนอม แก้วกำเนิด | ประธาน |
| ๒. นายอมร ชุมศรี | คณะทำงาน |
| ๓. นายสมัย ม่วงบุญ | คณะทำงาน |
| ๔. นางสาวพระระวี สีเหลืองสวัสดิ์ | คณะทำงาน |
| ๕. นางวัฒนา สุขรุ่งเรือง | คณะทำงานและเลขานุการ |





แนวทางการพัฒนาหลักสูตร
การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒
สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ