



ข้อบังคับ

คณะลูกเสือแห่งชาติ

ว่าด้วยการปกครอง

หลักสูตรและวิชาพิเศษ

ลูกเสือสามัญ

(ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ.๒๕๒๕

สำนักงาน

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ



ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ
ว่าด้วย
การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ
(ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๒๕

สารบัญ

ข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ(ฉบับที่ ๑๓)

พ.ศ. ๒๕๒๕	๕
หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ พ.ศ. ๒๕๒๕	๖
ลูกเสือตรี	๘
ลูกเสือโท	๙
ลูกเสือเอก	๑๑
วิชาพิเศษลูกเสือสามัญ	๑๕
ข้อ ๑ นักจักสาน	๑๕
ข้อ ๒ ช่างไม้	๑๕
ข้อ ๓ ช่างหนัง	๑๖
ข้อ ๔ ชาวนา	๑๖
ข้อ ๕ ชาวนวน	๑๖
ข้อ ๖ ชาวไร่	๑๗
ข้อ ๗ นักเลี้ยงสัตว์เล็ก	๑๗
ข้อ ๘ นักจักรยาน ๒ ล้อ	๑๘
ข้อ ๙ นักว่ายน้ำ	๑๘
ข้อ ๑๐ ผู้ช่วยคนดับเพลิง	๑๙
ข้อ ๑๑ ผู้ช่วยเหลือผู้ประสบภัย	๑๙
ข้อ ๑๒ ผู้ให้การปฐมพยาบาล	๒๐
ข้อ ๑๓ นักสังเกตและจำ	๒๑
ข้อ ๑๔ การพราง	๒๑
ข้อ ๑๕ ช่างค่าย	๒๒
ข้อ ๑๖ ผู้ประกอบอาหารในค่าย	๒๓
ข้อ ๑๗ ล่าม	๒๓
ข้อ ๑๘ นักดนตรี	๒๔
ข้อ ๑๙ นักผจญภัยในป่า	๒๔
ข้อ ๒๐ นักสำรวจ	๒๕
ข้อ ๒๑ มัคคุเทศก์	๒๕
ข้อ ๒๒ ช่างเขียน	๒๖
ข้อ ๒๓ นักสัญญาณ	๒๖
ข้อ ๒๔ นักบุกเบิก	๒๗
ข้อ ๒๕ นักธรรมชาติศึกษา	๒๗
ข้อ ๒๖ ช่างเบ็ดเตล็ด	๒๘
ข้อ ๒๗ ผู้บริหารคนไข้	๒๘
ข้อ ๒๘ นักจับปลา	๒๙
ข้อ ๒๙ ผู้ช่วยต้นเต็น	๒๙
ข้อ ๓๐ นักพายเรือ	๓๐

ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ
(ฉบับที่๑๓) พ.ศ.๒๕๒๕

ข้อ ๓๑ นายท้ายเรือใบ	๓๐
ข้อ ๓๒ นักกระเชียงเรือ	๓๑
ข้อ ๓๓ นักแล่นเรือใบ	๓๑
ข้อ ๓๔ นักดาราศาสตร์เบื้องต้น	๓๒
ข้อ ๓๕ นักอุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น	๓๒
ข้อ ๓๖ ยามอากาศเบื้องต้น	๓๓
ข้อ ๓๗ นักเครื่องบินเล็กเบื้องต้น	๓๓
ข้อ ๓๘ นักสะสม	๓๔
ข้อ ๓๙ บรรณารักษ์	๓๔
ข้อ ๔๐ นักกรีฑา	๓๕
ข้อ ๔๑ นักขี่ม้า	๓๖
ข้อ ๔๒ มวยไทยเบื้องต้น	๓๖
ข้อ ๔๓ มวยสากลเบื้องต้น	๓๖
ข้อ ๔๔ กระบี่กระบองเบื้องต้น	๓๗
ข้อ ๔๕ นักยิงปืนเบื้องต้น	๓๗
ข้อ ๔๖ การอนุรักษ์ธรรมชาติ	๓๘
ข้อ ๔๗ การหาทิศทาง	๔๐
ข้อ ๔๘ มารยาทในสังคม	๔๒
ข้อ ๔๙ นิเวศวิทยา	๔๒
ข้อ ๕๐ การพัฒนาชุมชน	๔๓
ข้อ ๕๑ การใช้พลังทดแทน	๔๓
ข้อ ๕๒ ลูกเสือโทพระมงกุฎเกล้าฯ	๔๔
ข้อ ๕๓ ลูกเสือเอกพระมงกุฎเกล้าฯ	๔๕
ข้อ ๕๔ สายโยงยศ	๔๖



ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ
ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ
(ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๒๕

เพื่อให้การฝึกอบรมเหมาะสมและเป็นประโยชน์แก่เด็กในวัยลูกเสือสามัญยิ่งขึ้น คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๗) แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๗ จึงออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ พ.ศ. ๒๕๒๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญดังที่บัญญัติไว้ในข้อ ๑๖๙ ถึงข้อ ๒๑๐ แห่งข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ และให้ใช้ข้อความที่แนบท้ายข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ลูกเสือสามัญที่ได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญตามข้อบังคับเดิมให้มีสิทธิประดับเครื่องหมายนั้นต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๒๕

(ลงชื่อ)

เกษม ศิริสัมพันธ์

(นายเกษม ศิริสัมพันธ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ พ.ศ. ๒๕๒๕

จุดหมายของการลูกเสือสามัญคือ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ศีลธรรมและสังคมของลูกเสืออายุ ๑๑ ปี ถึง ๑๖ ปี โดยถือว่าเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของแผนการฝึกอบรมที่ต่อเนื่องกันกับของเด็กในวัยต่างๆที่อยู่ในขบวนการลูกเสือ

แผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญมีระดับสูงขึ้นตามวัย และสมรรถภาพของเด็กแต่ละคนกับมีหลักสูตรวิชาพิเศษต่างๆด้วย

การเข้าอยู่ในกองลูกเสือสามัญ

เด็กอาจเข้าอยู่ในกองลูกเสือสามัญ โดยเลื่อนมาจากกองลูกเสือสำรอง หรือโดยการสมัครเข้าเป็นสมาชิกใหม่ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ระบบหมู่

กองลูกเสือสามัญประกอบด้วยหมู่ลูกเสือ ๒-๖ หมู่ หมู่หนึ่งมีลูกเสือ ๖-๘ คน รวมทั้งนายหมู่และรองนายหมู่ลูกเสือด้วย แต่ละหมู่มีนายหมู่ลูกเสือเป็นผู้นำ โดยมีรองนายหมู่ลูกเสือเป็นผู้ช่วย ระบบหมู่เป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ซึ่งประกอบด้วยการศึกษาอบรมในเรื่องการเป็นผู้นำ การวางแผน และการประกอบกิจกรรมต่างๆโดยถือหลักการพึ่งตนเองเป็นสำคัญ

หมู่ลูกเสือเป็นหน่วยในการจัดกิจกรรมทั้งปวง

ความสำเร็จของการฝึกอบรมลูกเสือ อยู่ที่การศึกษาอบรมนายหมู่และการเปิดโอกาสให้นายหมู่ทุกคนได้มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ในกิจการของกองโดยมีการปรึกษาหารือกันในที่ประชุมนายหมู่

ผู้กำกับลูกเสือสามัญมีหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของที่ประชุมนายหมู่และทำการฝึกอบรมนายหมู่ในกองของตน เพื่อให้นายหมู่เหล่านั้นไปทำการฝึกอบรมลูกเสือในหมู่ของตนอีกช่วงหนึ่ง

ในค่ายพักแรม ลูกเสืออยู่และทำงานร่วมกันเป็นหมู่ในการประกอบกิจกรรมต่างๆ

ขั้นของลูกเสือสามัญ

แผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ แบ่งออกเป็น ๓ ขั้น คือ ลูกเสือตรี, ลูกเสือโท และลูกเสือเอก

ลูกเสือตรี มีหลักสูตรโดยย่อดังนี้

- ๑.ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ
- ๒.คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ
- ๓.กิจกรรมกลางแจ้ง
- ๔.ระเบียบแถว

เมื่อสอบวิชาตามหลักสูตรลูกเสือตรีได้แล้ว จึงเข้าพิธีประจำกอง และให้ได้รับการฝึกอบรมขั้นสูงต่อไปตามลำดับ

ลูกเสือโท มีหลักสูตรโดยย่อดังนี้

- ๑.การรู้จักดูแลตนเอง
- ๒.การช่วยเหลือผู้อื่น
- ๓.การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ
- ๔.ทักษะในทางวิชาลูกเสือ
- ๕.งานอดิเรก และเรื่องที่สนใจ
- ๖.คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- ๗.ระเบียบแถว

ลูกเสือเอก มีหลักสูตรโดยย่อดังนี้

- ๑.การพึ่งตนเอง
- ๒.การบริการ
- ๓.การผจญภัย
- ๔.วิชาช่างของลูกเสือ
- ๕.ระเบียบแถว

การสอบวิชาลูกเสือทุกชั้น ให้ผู้กำกับกองลูกเสือเป็นผู้ดำเนินการสอบ

การสอบวิชาลูกเสือตรี วิชาลูกเสือโท และวิชาลูกเสือเอก ลูกเสือจะต้องสอบวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสำหรับแต่ละชั้นให้ได้ครบทุกวิชาเสียก่อนจึงจะเลื่อนชั้นได้

ลูกเสือสามัญอาจทำงาน และสมัครสอบเพื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในระยะเวลา ๓ เดือน ก่อนที่จะเลื่อนจากกองลูกเสือสามัญไปอยู่กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

หมวด ๑ ลูกเสือตรี

ลักษณะเครื่องหมาย



ทำด้วยผ้าสีทึบ รูปร่าง ยาว ๔ ซม. กว้าง ๒.๕ ซม. มีรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติสีแดง แต่ไม่มีแถบคำขวัญ และมีคำว่า “ลูกเสือ” สีเหลือง ติดที่กึ่งกลางกระเปาะเสื้อข้างซ้าย

หลักสูตร

๑. ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ

แสดงว่ามีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและการพัฒนาของกิจการลูกเสือโลก

๑.๑ ประวัติสังเขปของลอร์ดเบเดน-โพเอลล์

๑.๒ พระราชประวัติสังเขปของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑.๓ วิวัฒนาการของขบวนการลูกเสือไทยและลูกเสือโลก

๑.๔ การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย และคติพจน์ของลูกเสือ

๒. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

เข้าใจและยอมรับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

๓. กิจกรรมกลางแจ้ง

มีส่วนร่วมในกิจกรรมของหมู่หรือกองลูกเสือนอกสถานที่

๔. ระเบียบแถว

๔.๑ ท่ามือเปล่า

๔.๒ ท่าถือไม้พลอง

๔.๓ การใช้สัญญาณมือและนกหวีด

๔.๔ การตั้งแถวและการเรียกแถว

หมวด ๒

ลูกเสือโต

ลักษณะเครื่องหมาย



หลักสูตร

๑. การรู้จักดูแลตนเอง

- ๑.๑ บรรจูลีขงของต่างๆ ลงในเครื่องหล้ง สำหรับการไปอยู่ค่ายพักแรมปลายสัปดาห์
- ๑.๒ เตรียมเครื่องปัจจุบัณพยาบาลเป็นส่วนตัวสำหรับการเดินทางไกล
- ๑.๓ ก่อไฟ ปรงเครื่องต้มนรอน ปรงอาหารง่ายๆนอกสถานที่
- ๑.๔ ทางเต็นท์สำหรับพักแรมในการเดินทางไกล
- ๑.๕ ออกไปอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อยหนึ่งคิน

๒. การช่วยเหลือผู้อื่น

- ๒.๑ รู้จักวิธีปฏิบัติต่อบาดแผล แผลงสัตว์กัดต่อย แดงเผา ไฟลวก นราร้อนลวก และการเป็นลม
- ๒.๒ แสดงความสามารถในการชี้ทางให้แก่คนต่างถิ่น และมีความรู้พอสมควรเกี่ยวกับบริการขนส่งสาธารณะของท้องถิ่น สถานที่น่าสนใจหรือสำคัญของท้องถิ่น รวมทั้งตำบลที่อยู่ของแพทย์ สถานีตำรวจ สถานีดับเพลิง สถานที่ตั้งโทรศัพท์สาธารณะและสถานที่ราชการต่างๆ

๓. การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ

- ๓.๑ รู้ทิศ ๘ ทิศ รู้วิธีวางแผนที่จะให้ถูกทิศทางและรู้จักการใช้เข็มทิศ
- ๓.๒ แสดงว่าเข้าใจในเรื่องมาตราส่วน และเครื่องหมายต่างๆที่ใช้กันเป็นธรรมเนียมในการทำแผนที่ โดยอธิบายประกอบเส้นทางระยะสั้นๆที่กำหนดให้ตามแผนที่
- ๓.๓ เดินทางไกลไปกลับระยะทาง ๑๐ กม. กับเพื่อนคนหนึ่งซึ่งมีอายุรุ่นราวคราวเดียวกัน และเมื่อกลับมาแล้ว ให้รายงานต่อผู้กำกับลูกเสือด้วยวาจาถึงวัตถุประสงค์ที่ได้กระทำสำเร็จในระหว่างการเดินทาง (เช่น สะเกตภาพหรือได้รับความรู้พิเศษเกี่ยวกับสถานที่บางแห่งหรือบุคคล)
- ๓.๔ แสดงว่ารู้จักและเข้าใจกฎจราจรตลอดจนเครื่องหมายที่ใช้ในการจราจร
- ๓.๕ ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับต่างประเทศ ๑ ประเทศ หาทางที่น่าสนใจในการที่จะเดินทางไปยังประเทศนั้น และเล่าให้ลูกเสือในหมู่ของตนทราบถึงสิ่งสำคัญต่างๆที่หวังว่าจะได้พบเห็นที่นั่น

๔. ทักษะในทางวิชาลูกเสือ

- ๔.๑ อธิบายถึงวิธีใช้และเก็บรักษามีดและขวาน ใช้มีดเหลาไม้ให้เป็นสมอบกสำหรับขึงเต็นท์หรือให้เป็นเครื่องใช้อย่างอื่น และใช้ขวานสำหรับผ่าไม้เพื่อเตรียมก่อไฟ

๔.๒ แสดงวิธีผูกเงื่อน ซึ่งเป็นประโยชน์ในการอยู่ค่ายพักแรมหรือบนเรือ คือ

ก. ผูกเงื่อนด้วยเชือกเส้นเดียวหรือสองเส้นที่มีขนาดเดียวกัน (Knots) เช่น

เงื่อนประมง เงื่อนผูกกร่น เงื่อนผูกคนลาก

ข. ผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดต่างกัน (Bends) เช่น

เงื่อนขัดสมาธิ เงื่อนขัดสมาธิ ๒ชั้น

ค. ผูกเงื่อนด้วยเชือกกับวัสดุอย่างหนึ่งอย่างใด (Hitches) เช่น

เงื่อนผูกซุง เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนผูกรั้ง

ง. ผูกแน่น (Lashings) เช่น ผูกประคบ ผูกทแยง ผูกกากบาท

สำหรับเงื่อนตามข้อ ก-ข-ค อย่างละเงื่อนและตามข้อ ง. ทั้ง ๓ เงื่อน

๔.๓ แสดงว่ามีความรู้ทั่วไปและสนใจลักษณะและสัญญาณเกี่ยวกับกาลอากาศ

โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับท้องถิ่นของตน

๕. งานอดิเรกและเรื่องที่สนใจ

แสดงให้หมู่หรือกองลูกเลเลของตนเห็นว่า ตนมีทักษะหรือสมรรถภาพพอสมควรในงานอดิเรกหรือเรื่องที่สนใจส่วนตัว เช่น การซึ่รถจักรยาน, การว่ายน้ำ, ธรรมชาติศึกษา, เรื่องราวเกี่ยวกับกาลอากาศ, การรู้จักชนิดของเครื่องบิน, ดาว, การขี่ม้า, การทำหุ่นจำลอง, การสานตะกร้า, การสะสมแสตมป์, วรรณคดี, การวาดภาพ, การตกแต่งบ้าน, การสร้างเครื่องรับวิทยุ, การทำเครื่องไม้ เช่น ประตู หน้าต่าง และบันได

สิ่งเหล่านี้เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น เรื่องที่สนใจและงานอย่างอื่นยังมีอีกมาก

๖. คำปฏิญาณและกฎของลูกเลเล

สนทนากับนายหมู่ของตนเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าของตนในเรื่องวิชาลูกเลเล ตลอดจนการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเลเล กับวางแผนเพื่อความเจริญก้าวหน้าของตนในอนาคตด้วย

๗. ระเบียบแถว

ทบทวนท่าฝึกต่างๆที่กำหนดไว้ในหลักสูตรวิชาลูกเลเลตรีและปฏิบัติตามหนังสือคู่มือการฝึกระเบียบแถวลูกเลเลของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเลเลแห่งชาติ

หมวด ๓ ลูกเสือเอก

ลักษณะเครื่องหมาย



ทำด้วยผ้าสีกากี รูปโล่ ยาว ๕ ซม. มีรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติสีแดง มีแถบคำขวัญ “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” และมีคำว่า “ลูกเสือ” สีเหลือง ติดที่แขนเสื้อข้างซ้าย กึ่งกลางไหล่กับศอก

หลักสูตร

๑. การพึ่งตนเอง

- ๑.๑ นับแต่เข้าเป็นลูกเสือสามัญ ได้อยู่ค่ายพักแรมแล้วเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า ๑๒ คืน
- ๑.๒ ว่ายน้ำได้ระยะทาง ๔๕ เมตร (ผู้อำนวยการกองลูกเสือ กองลูกเสือ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ แล้วแต่กรณี อาจอนุมัติให้สอบวิชาอย่างอื่นแทนได้)
- ๑.๓ เข้าใจถึงการรักษาตัว ซึ่งจำเป็นต้องกระทำรวมทั้ง ความรู้เกี่ยวกับการที่ต้องตราครุฑจากการเปลี่ยนแปลงของสภาวะอากาศ สาเหตุของการป่วยเจ็บ การป้องกันอาการ และการรักษาอย่างทันทีทันใด ก่อนที่จะเริ่มประกอบกิจกรรมซึ่งมีการผจญภัย เช่น การเล่น เรือใบ การเดินข้ามเนินเขา และการสำรวจถ้ำ เป็นต้น
- ๑.๔ รู้จักใช้ ดูแลรักษา และระมัดระวังอันตราย อันเนื่องจากการนำสิ่งต่อไปนี้ไปใช้
 - ๑.๔.๑ ตะเกียงและเตาสมัยใหม่
 - ๑.๔.๒ ตะเกียงและเตาที่ใช้สูบ เช่น ตะเกียงเจ้าพายุ และเตาฟู่
 - ๑.๔.๓ การใช้ไฟฟ้าหรือเครื่องมือที่ต้องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน เช่น พัดลม เตาไรต์ เตไฟฟ้า ตู้เย็น วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น
- ๑.๕ ทำเรื่องต่อไปนี้ได้อย่างใดอย่างหนึ่งให้สำเร็จ
 - ๑.๕.๑ รู้วิธีพิจารณา ในเมื่อจะเลือกสถานที่ตั้งค่ายพักแรม และทำการอาหาร (รวมทั้งปริมาณ) สำหรับการอยู่ค่ายพักแรมสองคนในวันหยุดปลายสัปดาห์
 - ๑.๕.๒ ปรุงอาหาร ๒ อย่าง สำหรับคน ๒ คน

๒. การบริการ

- ๒.๑ สามารถให้คำชี้แจงอย่างชัดเจนและสั้น ในเมื่อติดต่อขอความช่วยเหลือจากรพพยาบาล ตำรวจ หรือสถานีดับเพลิง กับรู้จักว่าควรปฏิบัติอย่างไร ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ หรือเหตุฉุกเฉินอย่างอื่น รวมทั้งการช่วยเหลือเนื่องจากไฟไหม้

การจมน้ำ การถูกไฟฟ้าช็อต และแก๊สรั่ว

- ๒.๒ รู้จักการปฐมพยาบาล สำหรับกรณีเลือดออกภายนอกและการช็อก รู้วิธีที่ถูกต้องในการช่วยให้คนหายใจและรู้ถึงอันตรายต่างๆอันเกี่ยวข้องกับรถเคลื่อนย้ายคนเจ็บ ตลอดจนรู้จักการนำผู้ป่วยเจ็บส่งโรงพยาบาล
- ๒.๓ ให้บริการบางอย่าง ภายในหรือนอกวงการลูกเสือด้วยความสมัครใจ โดยทำงานที่มีคุณค่าอย่างน้อยเป็นเวลา ๓ ชั่วโมง หรือโดยการให้บริการอย่างสม่ำเสมอรวมเป็นเวลา ๓ ชั่วโมง

๓. การผจญภัย

- ๓.๑ เดินทางไกลด้วยเท้าหรือโดยทางเรือด้วยความสามารถของตนเอง เป็นระยะทาง ๒๐ กม. หรือ โดยรถจักรยาน เป็นระยะทาง ๘๐ กม. และไปอยู่ค่ายพักแรมค้างคืนกับลูกเสือสามัญคนหนึ่ง ที่มีอายุรุ่นราวคราวเดียวกัน แล้วบันทึกรายงานการเดินทางโดยย่อ และกล่าวถึงสิ่งที่น่าสนใจ
- ๓.๒ ใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้ง เพื่อทำแบบฝึกหัดต่างๆเกี่ยวกับการหาทิศ
- ๓.๓ อธิบายระบบเส้นชั้นความสูง (Contour System) กับสามารถแจ้งและหาตำแหน่งที่ตั้งโดยอาศัยระบบพิกัดกริด (Grid Reference) ในแผนที่ของกรมแผนที่ทหารได้

๓.๔ เลือกทำงานต่อไปนี้ให้สำเร็จ ๒ อย่าง

- ก. เข้าร่วมกับหมู่หรือกองลูกเสือของตนในกิจกรรมกลางแจ้ง โดยร่วมกับลูกเสือหมู่หนึ่งจากกองอื่น เช่น การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล การเล่นในที่กว้าง หรือการเดินทางสำรวจ
- ข. เดินทางตามลำพังหรือกับเพื่อนคนหนึ่งที่มีอายุรุ่นราวคราวเดียวกัน ไปยังสถานที่น่าสนใจ หรือเดินทางไกลระยะทางไม่น้อยกว่า ๔๐ กม. และรายงานด้วยวาจาโดยย่อเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในวันนั้น
- ค. พายเรือหนึ่งคนเดียว เป็นระยะทาง ๑,๖๐๐ เมตรหรือทำการเล่นเรือใบขนาดเล็ก รอบระยะทางรูปสามเหลี่ยม หรือมีความเข้าใจในระบบการผูกเชือกพันหลักให้แน่น(the belay system)และไต่ลงตามเส้นเชือกจากที่สูง (abseil) ระยะ ๙ เมตร โดยถูกต้องตามวิธี
- ง. ในขณะที่ไปอยู่ค่ายพักแรมในต่างประเทศให้ใช้เวลา ๑ วันกับหมู่ของตนหรือกับลูกเสืออีกคนหนึ่งจากกองลูกเสือของตน หรือกองลูกเสือในท้องถิ่นเพื่อสำรวจตำบล หรือหมู่บ้านในท้องถิ่น เมื่อกลับมาแล้วให้รายงานด้วยวาจาว่าได้ทำอะไร เห็นอะไร พบกับใครและมีอะไรบ้างที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตในท้องถิ่น

๔. วิชาการของลูกเสือ

- ๔.๑ ทำโครงการบุกเบิก ๑ โครงการให้สำเร็จ โดยใช้การผูกแน่น(Lashings)ที่แตกต่างกันอย่างน้อยที่สุด ๒ วิธี และ/หรือใช้รอกประกอบเชือก(blocks and tackle)เรื่องนี้โดยปกติควรจะเป็นโครงการของหมู่
- ๔.๒ แสดงวิธีผูกเงื่อนต่างๆ ๓ อย่าง ที่มีประโยชน์สำหรับช่วยเหลือผู้ที่ตกอยู่ในอันตราย เช่น

- เงื่อนไขเบื้องต้น เงื่อนไขเบื้องต้นสองชั้น เงื่อนไขเบื้องต้นสามชั้น เงื่อนไขเก้าอี้ และวิธีผูกเชือกพันหลักให้แน่น (belay procedure) ที่ถูกต้อง
- ๔.๓ ปฏิบัติการแบบชาวป่า และกินอาหารนั้น กับทำที่พักแรมชั่วคราว และนอนค้างคืนในที่พักแรมนั้น
- ๔.๔ รู้จักกฎแห่งความปลอดภัยของการใช้ขวาน และรู้จักวิธีการเก็บรักษาเลื่อยและขวานกับใช้เลื่อยหรือขวานสำหรับโค่นต้นไม้ รีดกิ่งไม้ หรือตัดไม้เนื้ออ่อน
- ๔.๕ เลือกทำงานต่อไปนี้ให้สำเร็จ ๒ อย่าง
- ก. จัดทำอนุสรณ์ธรรมชาติ เกี่ยวกับนกหรือสัตว์เลื้อย หรือทำการสะสมตัวอย่างใบไม้และดอกไม้ เป็นเวลาอย่างน้อย ๑ เดือน
 - ข. จัดทำสถิติการอากาศประจำวันอย่างง่าย ๆ เป็นเวลา ๑ เดือนหรือจัดทำสมุดหมายเหตุรายวันของหมู่ลูกเสือเป็นเวลา ๒ เดือน
 - ค. ไปเยือนอาคารหรือสถานที่สำคัญแห่งหนึ่งของท้องถิ่น และเขียนรายงานสังเขปบรรยายถึงประวัติและวัตถุประสงค์ของอาคาร หรือสถานที่นั้น หรือสำรวจบริเวณเล็กๆ แห่งหนึ่งในละแวกบ้านของตน เช่น บริเวณสองฝั่งแม่น้ำหรือลำคลองระยะทาง ๘๐๐ เมตร และทำแผนผังขนาดใหญ่ แสดงสิ่งสำคัญต่างๆ ในบริเวณนั้น
 - ง. ได้รับเครื่องหมาย วิชาพิเศษลูกเสือสามัญอย่างน้อย ๒ เครื่องหมาย
 - จ. แสดงว่า ตระหนักในความจำเป็นของการอนุรักษ์ธรรมชาติ โดยมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ ๑ โครงการอย่างจริงจัง
- ๔.๖ อภิปรายกับผู้กำกับลูกเสือของตนในเรื่องต่อไปนี้
- ก. ความเข้าใจของตนเกี่ยวกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
 - ข. การฝึกอบรมวิชาลูกเสือของตนในอนาคตและการสมัครเข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
 - ค. ความหมายในทางปฏิบัติของความเป็นพี่น้องของลูกเสือทั่วโลก

๕. ระเบียบแถว

- ๕.๑ ทบพทวนท่าฝึกต่างๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรวิชาลูกเสือตรี โท
- ๕.๒ การเดินสวนสนาม

หมวด ๔ วิชาชีพลูกเสือสามัญ

ลูกเสือสามัญที่กำลังเรียนหลักสูตรลูกเสือตรี, ลูกเสือโท และลูกเสือเอก อาจสอบวิชาชีพลูกเสือสามัญได้ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ วิชาชีพพิเศษเหล่านี้มุ่งหมายให้ลูกเสือสามัญได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสนใจของตนเอง กับเพื่อให้ได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับลูกเสืออื่นๆด้วย วิชาชีพลูกเสือสามัญ มีดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นักจักสาน



หลักสูตร

- (๑) สามารถใช้และรักษาเครื่องมือ
- (๒) มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัสดุที่นำมาใช้ในการจักสาน เช่น วัสดุนั้นได้มาจากไหน และจัดเตรียมอย่างไร
- (๓) สามารถจักตอก และเหลาหวายหรือไม้ไผ่สำหรับใช้ทำสิ่งของต่างๆ
- (๔) สามารถผลิตเครื่องใช้ที่ใช้เป็นประโยชน์ ๑ อย่างจากวัสดุ เช่น หวาย ไม้ไผ่ กก ฟางข้าว เป็นต้น โดยทำการผลิตต่อหน้ากรรมการสอบ

ข้อ ๒ ช่างไม้



หลักสูตร

- (๑) สามารถใช้และรักษาเครื่องมือ
- (๒) สามารถบอกชื่อไม้บางชนิดที่ใช้ในท้องถิ่น กับรู้จักลักษณะและประโยชน์ของไม้แต่ละชนิด
- (๓) ไซ้ตะปูควงยาวไม่เกิน ๑ นิ้ว โดย ไม้ทำอันตรายต่อเนื้อไม้ หรือตะปูควง
- (๔) ใช้ตะปูตอกฝาหีบบรรจุของได้อย่างเรียบร้อย โดยใช้ไม้หนา ๑ นิ้ว และตะปูยาว ๑ นิ้ว
- (๕) ใช้เลื่อยธรรมดาแบ่งไม้ออกเป็นสองส่วนตามเส้นตรงที่กำหนดให้ โดยใช้ไม้หนา ๑ นิ้ว ยาว ๒ ฟุต การเลื่อยไม้ต้องไม่ห่างจากเส้นตรงที่กำหนดให้ เกิน ๑/๑๖ นิ้ว
- (๖) สามารถผลิตเครื่องใช้ด้วยไม้ ๑ อย่าง เช่น ม้านั่งคนเดียว เก้าอี้ หีบ ขันวางของ กรอบรูป เป็นต้น

ข้อ ๓ ช่างหนัง



หลักสูตร

- (๑) สามารถใช้และรักษาเครื่องมือ

- (๒) รู้จักหนังสือต่าง ๆ กับสามารถเลือกใช้หนังสือที่ต้องการ
- (๓) สามารถทำพื้นและสันรองเท้าด้วยวิธีเย็บหรือตอกตะปูกับขอบรองเท้าที่ชำรุดได้ หรือสามารถผลิตเครื่องใช้ด้วยหนัง ๑ อย่างตามแบบ เช่น กระเป๋าถือ ซองธนบัตร กระเป๋าสตางค์ เข็มขัด เป็นต้น

ข้อ ๔ ขาวนา



หลักสูตร

- (๑) สามารถใช้และรักษาเครื่องมือ
- (๒) รู้จักชนิดและคุณสมบัติของดินกับเข้าใจเลือกที่ดินทำนา
- (๓) รู้จักเลือกพันธุ์ข้าวให้เหมาะสมกับพื้นที่และท้องถิ่น
- (๔) รู้จักธาตุสำคัญที่เป็นอาหารพืช ปุ๋ย ปุ๋ยคอก และปุ๋ยหมัก
- (๕) รู้จักการเตรียมที่ทำนาคำ หรือนาหวาน
- (๖) รู้จักการเพาะการหว่าน การตกกล้า การถอนกล้า และการปักดำ
- (๗) รู้จักการบำรุงรักษาต้นข้าว เช่น การป้องกัน การกำจัดวัชพืช กำจัดศัตรูพืช การทดน้ำ การใช้ปุ๋ย เป็นต้น
- (๘) รู้จักการเก็บเกี่ยว การขนย้าย การตาก การนวด และการเก็บรักษาข้าว
- (๙) สามารถไถ คราด ตกกล้า ปักดำ และเก็บเกี่ยวในเนื้อที่ไม่น้อยกว่า ๑ ไร่ตลอดจนการนวดข้าวด้วย

ข้อ ๕ ขาวสวน



หลักสูตร

- (๑) สามารถใช้และรักษาเครื่องมือ
- (๒) รู้จักชนิดและคุณสมบัติของดิน กับเข้าใจเลือกที่ดินทำสวน
- (๓) รู้จักเลือกพันธุ์และการขยายพันธุ์
- (๔) รู้จักการเตรียมดิน วิธีปลูก การบำรุงรักษาและการกำจัดศัตรูพืช
- (๕) รู้จักการเก็บเกี่ยวและการขยายผลผลิต
- (๖) รู้จักชื่อพืชผักสวนครัวและไม้ยืนต้นอย่างละ ๑๒ ชนิด
- (๗) รู้จักวิธีทำปุ๋ยหมัก และเข้าใจหลักของการให้ปุ๋ยทั้งปุ๋ยธรรมชาติและปุ๋ยวิทยาศาสตร์
- (๘) สามารถทำสวนผัก สวนดอกไม้ สวนผลไม้ สวนยางพารา หรือสวนอย่างอื่นอย่างหนึ่งอย่างใด ตามความเหมาะสมของท้องถิ่นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ เดือน ให้เจริญงอกงามพอสมควร ในเนื้อที่อย่างน้อย ๑๒ ตารางเมตร

ข้อ ๖ ขาวไร่



หลักสูตร

- (๑) สามารถใช้และรักษาเครื่องมือ
- (๒) รู้จักชนิดและคุณสมบัติของดิน กับเข้าใจเลือกที่ดินทำไร่

- (๓) รู้จักเลือกพันธุ์และการขยายพันธุ์
- (๔) รู้จักการเตรียมดิน วิธีปลูก การบำรุงรักษา การป้องกัน และการกำจัดศัตรูพืช
- (๕) รู้จักการเก็บเกี่ยวและการขยายผลผลิต
- (๖) รู้จักวิธีทำปุ๋ยหมักและเข้าใจหลักของการให้ปุ๋ยทั้งปุ๋ยธรรมชาติและปุ๋ยวิทยาศาสตร์
- (๗) สามารถปลูกพืชไร่ เช่น ข้าวโพด ถั่วเหลือง ปอ ฝ้าย นุ่น มันสำปะหลัง มันเทศ ยาสูบ อ้อย พริกไทย หรือพืชไร่อย่างอื่นอย่างหนึ่งอย่างใด ตามความเหมาะสมของท้องถิ่น เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ เดือน ให้ผลเจริญงอกงามพอสมควรในเนื้อที่อย่างน้อย ๑๒ ตารางเมตร

ข้อ ๗ นักเลี้ยงสัตว์เล็ก



หลักสูตร

- (๑) สามารถเลือกพันธุ์และผสมพันธุ์
- (๒) รู้จักสร้างเรือนโรงสัตว์เล็ก และจัดหาอุปกรณ์
- (๓) รู้จักอาหาร การผสม และการให้อาหาร
- (๔) รู้จักการเลี้ยงดู การตอน
- (๕) รู้จักหลักสุขาภิบาลเบื้องต้น
- (๖) สามารถเลี้ยงสัตว์เล็ก เช่น ไก่ เป็ด ห่าน นกพิราบ สุนัข อย่างหนึ่งอย่างใดจนเกิดผล เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน สำหรับไก่ เป็ด ห่าน และนกพิราบ มีจำนวนอย่างน้อย ๑๒ ตัว ส่วนสุนัขมีจำนวนอย่างน้อย ๒ ตัว

ข้อ ๘ นักจักรยาน ๒ ล้อ



หลักสูตร

- (๑) มีรถจักรยาน ๒ ล้อ เป็นของตนเอง หรือเคยใช้รถจักรยาน ๒ ล้อ ได้ดีพอสมควร เป็นเวลาอย่างน้อย ๖ เดือน โดยมีอุปกรณ์ครบถ้วนและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้
- (๒) สามารถปรับปรุง แก้ไข และซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุดตามที่กรรมการสอบกำหนดให้ เช่น เปลี่ยนยางนอก และยางใน ปะยาง เปลี่ยนห้ามล้อ ปรับระดับอานหัวรถจักรยาน และมือถี้อ เพื่อให้เด็กเล็กขี่ได้
- (๓) สาธิตให้เห็นว่า มีความรู้และปฏิบัติตามกฎจราจรสัญญาณจราจร กำหนดเวลาเปิดไฟ ป้าย และเครื่องหมายจราจรบนถนน ระบบเลขที่ถนนและทิศทางกับสามารถอ่านแผนที่ถนนได้ถูกต้อง
- (๔) เข้าร่วมในกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งมีการใช้รถจักรยาน ๒ ล้อ

ข้อ ๙ นักว่ายน้ำ



หลักสูตร

- (๑) ว่ายน้ำระยะทาง ๒๐๐ เมตร โดยใช้ท่าใดๆก็ได้

- (๒) ว่ายน้ำ ๒ แบบ จากแบบต่างๆต่อไปนี้ ได้ระยะทางไม่น้อยกว่า ๕๐ เมตร
- ก.แบบฟรีสไตล์ (front crawl)
 - ข.แบบกรรเชียง (back crawl)
 - ค.แบบกบ (breast crawl)
 - ง.แบบผีเสื้อ (butterfly crawl)
- (๓) ยืนฟุ้งตัวลงน้ำ
- (๔) ว่ายน้ำระยะทาง ๒๕ เมตร โดยมีเครื่องแต่งกาย ๒ ชั้น พยุงตัวในน้ำเป็นเวลา ๑ นาที แล้วถอดเสื้อผ้าชั้นนอกออก
- (๕) เข้าใจและสามารถอธิบายวิธีช่วยคนตกน้ำแบบต่างๆดังต่อไปนี้ คือ
- ยื่นให้จับ โยนวัตถุให้เกาะ ว่ายน้ำหรือพายเรือเข้าไปช่วย
- (๖) ดำน้ำระยะลึก ๒ เมตร จากผิวน้ำ เพื่อใช้มือทั้งสองหยิบวัตถุจากกันสระ แล้วโผล่ขึ้นเหนือน้ำว่ายกลับไปยังฝั่ง โดยถือของนั้นด้วยมือทั้งสองข้าง

ข้อ ๑๐ ผู้ช่วยคนดับเพลิง



หลักสูตร

- (๑) รู้จักและเข้าใจการปฏิบัติงานของหน่วยดับเพลิงประจำท้องถิ่น
- (๒) รู้วิธีป้องกันอันตราย ที่อาจจะเกิดขึ้นจากสิ่งต่อไปนี้ ตะเกียงและเตาน้ำมัน ระเบิด เทียน ไม้ขีดไฟ ก้นบุหรี่ วัตถุไวไฟ เตาไฟ สายไฟฟ้า ชำรุด การต่อสายไฟฟ้า พิวส์ และสวิตช์ไฟฟ้า
- (๓) รู้ว่าควรจะทำอย่างไร เมื่อเกิดไฟไหม้ในอาคารหรือนอกอาคาร และทำไมจึงทำเช่นนั้น รู้วิธีแจ้งหน่วยดับเพลิง และเมื่อแจ้งไปแล้วจะต้องปฏิบัติอย่างไร
- (๔) รู้วิธีใช้เครื่องมือต่างๆในการดับเพลิง ตลอดจนรู้จักใช้น้ำยาเคมีในการดับเพลิงแต่ละชนิด และรู้จักช่วยเหลือคนที่ถูกไฟไหม้เสื้อผ้า
- (๕) สามารถผูกเงื่อนเก้าอี้ บ่วงสายธนูสองชั้น สาธิตวิธีกันคนไม่ให้มุงดูไฟ
- (๖) อธิบายสาเหตุต่างๆที่ทำให้เกิดไฟไหม้ขึ้นเอง รู้ผลที่จะเกิดจากควันและความร้อน รู้จักปฏิบัติเมื่ออยู่ในกลุ่มควัน

ข้อ ๑๑ ผู้ช่วยเหลือผู้ประสบภัย



หลักสูตร

- (๑) สาธิตในน้ำถึงวิธีช่วยคนตกน้ำ ๑ วิธี และวิธีแก้ไขตนเองให้พ้นอันตรายจากการเข้าช่วย ๑ วิธี โดยผู้ประสบอันตรายมีขนาดเดียวกับผู้เข้าช่วย กับสามารถพาผู้ประสบอันตรายไปได้เป็นระยะทางไม่น้อยกว่า ๙ เมตร
- (๒) สาธิตวิธีผายปอดแบบปากต่อปาก โดยใช้หุ่นเป็นเครื่องประกอบ (ห้ามสาธิตกับคน) และสาธิตวิธีผายปอดแบบฮอลเกอร์นีสเลน
- (๓) ว่ายน้ำแบบนอนหงาย ระยะทางไม่น้อยกว่า ๔๕ เมตร โดยมีเสื้อและกางเกงขาสั้นสวมอยู่ พร้อมกับเชือกช่วยชีวิตขนาดเบาติดตัวไปด้วย

- (๔) โยนเชือกช่วยชีวิตขนาดยาว ๑๕ เมตร ให้ตกระหว่างหลัก ๒ หลัก
การโยนทุกสามครั้งให้เชือกตกระหว่างที่กำหนดให้สองครั้ง
หลักดังกล่าวให้ปักห่างกัน ๑.๒๐ เมตร และอยู่ห่างจากผู้โยน ๑๐ เมตร
- (๕) แสดงวิธีช่วยชีวิตในกรณีต่อไปนี้
- ก.ไฟไหม้บ้าน มีคนเจ็บลื่นสติดอยู่ในบ้าน
 - ข.รถยนต์ประสบอุบัติเหตุไฟไหม้ หรือเนื่องด้วยอุบัติเหตุอื่นๆ
 - ค.คนติดสายไฟฟ้า

ข้อ ๑๒ ผู้ให้การปฐมพยาบาล



หลักสูตร

- (๑) มีความรู้วิชาปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- (๒) รู้จักตำแหน่งที่สำคัญของเส้นโลหิตแดงใหญ่ และรู้จักวิธีห้ามโลหิต
จากเส้นโลหิตดำ และเส้นโลหิตแดง
- (๓) สาธิตวิธีแก้การช็อก (รวมทั้งอาการช็อกเพราะถูกไฟฟ้า)
- (๔) รู้จักวิธีใช้ผ้าสามเหลี่ยมพันแผลที่ศีรษะ มือ เท้า เข่า และข้อศอก
กับรู้จักใช้ผ้าพันแผลชนิดม้วนพันแผลที่แขนและขาได้ทุกแห่ง
- (๕) สาธิตวิธีผายปอดแบบปากต่อปาก โดยใช้หุ่นเป็นเครื่องประกอบ
(ห้ามสาธิตกับคน) และสาธิตวิธีผายปอดแบบฮอลเกอร์นีสเลน
- (๖) สาธิตการส่งข่าวได้ถูกต้องด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และโทรศัพท์
- (๗) สาธิตวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับกระดูกโหลปร้าหัก เข้าใจถึงความจำเป็น
ที่จะไม่เคลื่อนไหวร่างกายส่วนที่กระดูกหักหรือสงสัยว่าจะหัก
- (๘) ร่วมกับลูกเสืออื่นสามหรือสี่คน ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่
กรรมการสอบจะเป็นผู้สมมุติขึ้น เหตุการณ์เช่นว่านี้ ให้อนุโลมตาม
หัวข้อที่กล่าวข้างต้น และต้องปฏิบัติให้ใกล้เคียงความจริงเท่าที่
สามารถจะทำได้กรรมการสอบต้องดูแลการปฏิบัติงานทุกอย่าง
ให้เป็นไปโดยถูกต้อง เช่นในเรื่องการแจ้งข่าวไปยังแพทย์ ตำรวจ
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบิดามารดา เป็นต้น ตลอดจนการปฏิบัติ
ต่อคนเจ็บทุกระยะด้วย

ข้อ ๑๓ นักสังเกตและจำ



หลักสูตร

- (๑) สามารถจำสิ่งของชนิดต่างๆได้ ๒๔ สิ่ง ใน ๓๐ สิ่ง ภายหลังที่ได้
สังเกตดูสิ่งของเหล่านั้นเป็นเวลา ๑ นาที
- (๒) สามารถรู้จักเสียงธรรมชาติต่างๆได้ ๘ เสียงใน ๑๐ เสียง ด้วยการ
ฟังเสียงอย่างเดียว
- (๓) เดินสะกดรอยเป็นระยะทางยาว ๑ กม. โดยมีเครื่องหมายทำขึ้นด้วย
วัสดุธรรมชาติ ประมาณ ๔๐ เครื่องหมาย การสะกดรอยนี้ให้กระทำ
บนพื้นดินในบริเวณซึ่งลูกเสือไม่คุ้นเคย ในการนี้ให้เดินข้ามถนนได้

แต่ไม่ให้เดินตามถนน

- (๔) เสนอรายงานอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนานไม่น้อยกว่า ๑ นาที และมีบุคคลเกี่ยวข้องด้วยไม่น้อยกว่า ๓ คน รายงานนี้จะเป็นด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษรก็ได้ แต่ต้องประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับบุคคลหนึ่งที่เกี่ยวข้องด้วย ตามแต่กรรมการสอบจะกำหนดให้
- (๕) ใช้ปูนปลาสเตอร์หล่อรอยต่างๆ ๖ รอย จะเป็นรอยเท้าของนกหรือสัตว์ หรือรอยล้อรถยนต์หรือรถจักรยานก็ได้ การหล่อรอยต่างๆ ทุกครั้ง ลูกเสือจะต้องทำด้วยตนเองโดยไม่มีผู้อื่นช่วยเหลือ และจะต้องมีป้ายแสดงวันที่ และสถานที่ที่ทำการหล่อติดไว้ด้วย อย่างน้อยสองรอยจะต้องเป็นรอยเท้าของนกหรือสัตว์

ข้อ ๑๔ การพราง



หลักสูตร

- (๑) สาธิตการติดตามโดยใช้เครื่องกำบัง เครื่องพราง ร่มเงา และสิ่งแวดล้อม โดยปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้

ก. กลางวัน

๑. เดินทาง ๑ กิโลเมตร ผ่านที่โล่งแจ้งไปยังกรรมการสอบ ณ จุดที่กำหนดให้หรือถ้าอยู่ในเมือง ให้ติดตามกรรมการสอบเป็นระยะทาง ๑ กิโลเมตร และรายงานการกระทำต่างๆของกรรมการสอบ
๒. ใช้เครื่องพรางตัวให้กลมกลืนกับสิ่งแวดล้อมต่างกัน ๓ อย่าง ถ้ากระทำได้ ให้พรางตัวแตกต่างกันตามสภาพดินฟ้าอากาศ

ข. กลางคืน

๑. เข้าไปหากรรมการสอบ ยังที่กำหนดให้ในระยะพอสมควร แล้วแต่ภูมิประเทศของท้องถิ่นนั้น โดยไม่ให้กรรมการสอบแลเห็นตัวหรือได้ยินเสียง
๒. ให้หาที่อยู่ของกรรมการสอบ ๒ คน ซึ่งอยู่ห่างกันพอสมควรตามสภาพของท้องถิ่น และเวลาทำการสอบ โดยให้ลูกเสือเดินผ่านระหว่างกรรมการสอบนั้น
๓. แสดงว่าได้ใช้การพรางตัวติดตามและเรียนรู้เรื่องสัตว์ป่า หรือนกที่อยู่ตามธรรมชาติอย่างน้อย ๔ ชนิด โดยการบรรยายถึงผลที่ได้สังเกตมา จะเป็นการเขียนภาพร่างหรือการถ่ายภาพด้วยตนเองก็ได้
๔. หล่อรอยเท้าสัตว์ต่างๆด้วยปูนปลาสเตอร์อย่างน้อย ๓ รอย ในจำนวนนั้นรอยหนึ่งจะต้องเป็นรอยเท้าสัตว์ป่า

ข้อ ๑๕ ขาวค่าย



หลักสูตร

- (๑) เคยอยู่ค่ายพักแรมโดยใช้เต็นท์ผ้าใบร่วมกับกองลูกเสือหรือหมู่ลูกเสือ เป็นระยะเวลารวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๑๕ คืน (อยู่กี่ครั้งก็ได้แต่รวมให้ได้ ๑๕ คืน)
- (๒) กางเต็นท์และรื้อถอนเต็นท์ที่ใช้ในการเดินทางไกล
- (๓) สั่งและนำหมู่ให้กางและรื้อถอนตลอดจนพับเก็บเต็นท์ขนาดใหญ่ สำหรับหมู่ได้อย่างถูกต้องจนสำเร็จเรียบร้อย
- (๔) รู้จักเลือกสถานที่ที่เหมาะสม สำหรับการตั้งค่ายพักแรม
- (๕) แสดงว่ามีความเข้าใจในหลักสุขาภิบาล และความสำคัญของระเบียบ ตลอดจนความสะอาดในการอยู่ค่ายพักแรมโดยทั่วไป
- (๖) สาธิตวิธีเก็บอาหารในเต็นท์ของพลาธิการ
- (๗) รู้จักวิธีสร้างที่เก็บอาหาร เตาไฟ และอุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม อย่างอื่นอีกสองอย่าง ตามแต่จะเลือกโดยไม่พึงผู้อื่น
- (๘) เมื่อไปอยู่ค่ายพักแรม สามารถหุงข้าวและทำกับข้าวไม่น้อยกว่า ๒ อย่าง สำหรับเพื่อนลูกเสือไม่เกิน ๘ คน
- (๙) มีความรู้อย่างดีในเรื่องการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ

ข้อ ๑๖ ผู้ประกอบอาหารในค่าย



หลักสูตร

- (๑) สร้างครัวในค่ายพักแรมสำหรับลูกเสือ ๑ หมู่ พร้อมด้วยเตาไฟ แล้วประกอบอาหาร ๑ มื้อ โดยหุงข้าว นึ่งข้าว หรือหลามข้าว ทำกับข้าว ๓ อย่าง ซึ่งอย่างน้อย ๒ อย่าง ต้องประกอบด้วยอาหารสดและทำเครื่องต้มร้อน ๑ อย่าง
- (๒) รู้จักวิธีเก็บรักษาอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ในการอยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ วันเต็มๆ
- (๓) สามารถประกอบอาหารต่อไปนี้
 - ก. ข้าวหลาม
 - ข. ขนมหวาน ๑ อย่าง
- (๔) ประกอบอาหารสด ๑ อย่าง โดยไม่ต้องใช้ภาชนะหุงต้มใดๆ

ข้อ ๑๗ ถ้าม



หลักสูตร

สามารถผ่านการทดสอบต่อไปนี้ โดยใช้ภาษาต่างประเทศ

- (๑) สนทนาอย่างง่ายเป็นเวลา ๑๐ นาที
- (๒) เขียนจดหมายมีข้อความประมาณ ๑๕๐ คำ เกี่ยวกับเรื่องลูกเสือ
- (๓) ภายหลังที่ได้ศึกษาเป็นเวลา ๒-๓ นาที สามารถแปลข้อความตอนหนึ่งจากหนังสือพิมพ์ หรือวารสารได้ถูกต้องพอสมควร

ข้อ ๑๘ นักดนตรี



หลักสูตร

- (๑) สามารถอ่าน และเขียนโน้ตสากลเบื้องต้นได้ถูกต้องตามจังหวะ และระดับเสียง
- (๒) รู้จักเครื่องดนตรีประเภทต่างๆ และการประสมวงทั้งวงดนตรีไทย และดนตรีสากล
- (๓) สามารถขับร้องเพลงลูกเสือได้ถูกต้องอย่างน้อย ๑๐ เพลง
- (๔) สามารถร่างและเคลื่อนไหวตามลีลาจังหวะทำนองเพลงได้

หรือ

- (๑) สามารถตีกลองจังหวะมาร์ช, จังหวะรำวง และจังหวะเชิงได้
- (๒) สามารถใช้เครื่องดนตรีอย่างหนึ่งอย่างใด บรรเลงเพลงได้ อย่างน้อย ๓ เพลง

ข้อ ๑๙ นักผจญภัยในป่า



หลักสูตร

- (๑) ทำที่พักแรมที่พอใช้การได้สำหรับ ๒ คน โดยใช้วัสดุธรรมชาติ และให้นอนค้างคืนในที่พักแรมนั้นคนเดียวหรืออยู่กับลูกเสือ อีกคนหนึ่ง เป็นเวลาอย่างน้อย ๑ คืน
- (๒) หุงข้าว นึ่งข้าว หรือหลามข้าว กับปิ้งปลาสด ๑ ตัว
- (๓) สาธิตการปฏิบัติ ๓ อย่าง ในหัวข้อต่อไปนี้
 - ก. เคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บด้วยวิธีกะทันหัน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสบายของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
 - ข. ขึ้นต้นไม้ได้สูงอย่างน้อย ๖ เมตร แล้วผูกไม้เป็นแคร่ เพื่อใช้เป็นหอคอย
 - ค. แฉวเรือ พายเรือหรือถ่อเรืออย่างหนึ่งอย่างใดเป็นระยะทางอย่างน้อย ๘๐ เมตร
 - ง. สร้างนาฬิกาแดด หรือเครื่องมือง่ายๆ เพื่อหาทิศเหนือ
 - จ. ทำน้ำโคลนให้สะอาดพอที่จะใช้ประโยชน์ได้

ข้อ ๒๐ นักสำรวจ



หลักสูตร

- (๑) เตรียมและดำเนินการเดินทางสำรวจสำหรับตนเองและเพื่อนลูกเสือ อย่างน้อย ๒ คน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ วัน โดยให้พักแรมในชนบท ที่ตนไม่เคยไปมาก่อนหนึ่งคืน การเดินทางสำรวจอาจกระทำโดยการเดินเท้า รถจักรยาน ชีมน้ำ เรือพาย หรือเรือแจว บรรดาอุปกรณ์ และอาหารสำหรับการเดินทางสำรวจ ให้ผู้ที่ร่วมในการเดินทางสำรวจ นำไปเอง
- (๒) จัดทำโครงการเดินทางสำรวจและมอบให้กรรมการสอบพิจารณา

อนุมัติแล้ว ปฏิบัติตามโครงการนั้นโดยลำพังหรือร่วมกับเพื่อน
ลูกเสือ ๑ คน ให้ได้ผลเป็นที่พอใจของกรรมการสอบ

โครงการดังกล่าวควรเป็นการสำรวจอย่างง่าย เช่น การค้นหา
และทำแผนที่แสดงทางเดินเท้า ทางเกวียน ทางรถยนต์ ทางน้ำ
ภายในรัศมี ๑.๕ กม. จากจุดที่กำหนดให้

- (๓) เดินทางไกลร่วมกับเพื่อนลูกเสือคนหนึ่ง เป็นระยะทาง ๕ กม.
โดยใช้เข็มทิศและอาจใช้แผนที่ประกอบได้ การใช้เข็มทิศ
ให้กำหนดทิศทางเป็นองศาต่างกัน ๖ อย่าง

ข้อ ๒๑ มัคคุเทศก์



หลักสูตร

- (๑) รู้สถานที่ต่างๆในท้องถิ่นรอบบ้าน และรอบที่ตั้งกองลูกเสือของตน
ถ้าบ้านและกองลูกเสือนั้นอยู่ในเขตเทศบาล ต้องรู้ภายใน
รัศมี ๑.๕ กม. และถ้าเป็นชนบท รัศมี ๓ กม.
- (๒) รู้ว่าบุคคลและสถานที่ต่อไปนี้อยู่ที่ไหน
ก. แพทย์, สัตวแพทย์, ทันตแพทย์, โรงพยาบาล และรพพยาบาล
ข. สถานีดับเพลิง, สถานีตำรวจ, อุ้งช่อมรด และโทรศัพท์สาธารณะ
ค. ที่หยุดรถประจำทาง, สถานีรถไฟ, เส้นทางเดินรถประจำทาง
และรถไฟไปยังตำบลใกล้เคียง
ง. สวนสาธารณะ, โรงละคร, โรงภาพยนตร์, วัด, สถานที่สำคัญ
ทางศาสนา, พิพิธภัณฑ์สถาน, ที่ตั้งหน่วยทหาร, สถานบริการ
สาธารณะ และอาคารหรือสถานที่ที่น่าสนใจในท้องถิ่นนั้น
จ. สำนักงานลูกเสือ, ค่ายลูกเสือ, บ้านพักของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
และบ้านเพื่อนลูกเสือในหมู่เดียวกัน
- (๓) แสดงว่าเข้าใจวิธีใช้แผนที่ของท้องถิ่น และสามารถชี้สถานที่ต่างๆ
ดังที่ระบุไว้ในข้อ ๒ ข้างต้น อย่างน้อย ๖ แห่ง กับทั้งสามารถ
นำกรรมการสอบไปยังสถานที่ข้างต้นแห่งใดแห่งหนึ่ง โดยทางลัดที่สุด
- (๔) ภายในเขตท้องที่ของตำรวจนครบาล กรรมการสอบอาจใช้ดุลพินิจ
เลือกสอบเรื่องต่อไปนี้แทนข้อ ๒ ก., ข., ค. และ ง. ได้คือ
มีความรู้ทั่วไปอย่างแท้จริง เกี่ยวกับทางรถไฟสายสำคัญๆ
ของประเทศ สถานีขนส่งที่สำคัญ สถานีการบิน และสถานที่สำคัญ
ของชาติ ๑๒ แห่ง (เช่น วัดพระศรีรัตนศาสดาราม อนุสาวรีย์พระเจ้า-
ตากสินมหาราช หอสมุดแห่งชาติ เป็นต้น)

ข้อ ๒๒ ข่างเขียน



หลักสูตร

- (๑) เขียนภาพหรือวาดภาพด้วยสี แสดงเหตุการณ์ตอนหนึ่งจากเรื่องราว ซึ่งกรรมการสอบกำหนดให้
- (๒) เขียนภาพหรือวาดภาพด้วยสี คนจริงๆ หรือสิ่งของที่อยู่ตรงหน้า
- (๓) เขียนภาพหรือวาดภาพด้วยสี ภูมิประเทศซึ่งกรรมการสอบกำหนดให้
- (๔) จัดทำสมุดภาพสเก็ตช์ด้วยตนเองเป็นเวลา ๖ เดือน ไม่น้อยกว่า ๒๔ ภาพ

ข้อ ๒๓ นักสัญญาณ



หลักสูตร

- (๑) ส่งและรับข้อความได้ไม่น้อยกว่า ๘๐ ตัวอักษร ด้วยสัญญาณธงคู่ ในอัตรา ๑ นาที ต่อ ๓๐ ตัวอักษร หรือสัญญาณธงเดี่ยวในอัตรา ๑ นาที ต่อ ๒๐ ตัวอักษร
- (๒) ส่งและรับข้อความได้ไม่น้อยกว่า ๘๐ ตัวอักษร ตามระบบมอร์ส ด้วยใช้เสียง ในอัตรา ๑ นาที ต่อ ๒๕ ตัวอักษร หรือใช้แสง ในอัตรา ๑ นาที ต่อ ๒๐ ตัวอักษร
- (๓) สาธิตระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการส่ง และรับข่าวสารโดยสัญญาณ หมายเหตุ ในการทดสอบทุกครั้ง ให้มีความถูกต้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สถานที่กลางแจ้งสำหรับส่งข่าวและรับสัญญาณ ต้องห่างกัน ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ เมตร ส่วนสถานที่สำหรับส่ง-รับสัญญาณ-เสียงต้องแยกห้องกัน

ข้อ ๒๔ นักบุกเบิก



หลักสูตร

- (๑) สาธิตการใช้เชือกต่อไปนี้
ขันชะเนาะ, ผูกอรอก, พันหัวเชือกธรรมดา และต่อยาว
- (๒) สอบผ่านหรือทบทวนวิธีใช้มีด และขวานตามหลักสูตรลูกเสือเอก
- (๓) ควบคุมการสร้างสะพานยาวอย่างน้อย ๓.๖๐ เมตร หรือแพ ซึ่งรับน้ำหนักตัวเอง และเพื่อนลูกเสืออีกคนหนึ่งได้
- (๔) สร้างเสาธงด้วยพลองลูกเสือ ๓ อัน โดยใช้วิธีผูกแน่นต่อกัน
- (๕) ทำห่วงสวมผ้าผูกคอลูกเสือแบบกิลเวลล์ โดยใช้วัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น

ข้อ ๒๕ นักธรรมชาติศึกษา



หลักสูตร

เลือกทำเพียง ๒ ข้อ

- (๑) สะสมดอกไม้ ใบไม้ และเห็ดรวมกัน ๑๐ ชนิด เป็นเวลา อย่างน้อย ๑ สัปดาห์ ให้บอกชื่อ สถานที่ และวันที่เก็บ กับบรรยายสั้นๆ เกี่ยวกับ ดอกไม้ ใบไม้และเห็ดจากตัวอย่างที่เก็บไว้นั้น
- (๒) สะสมภาพใบไม้จากต้นไม้ยืนต้น ๗ ชนิด และไม้พุ่ม ๓ ชนิด เป็นเวลาอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ ให้บอกชื่อ สถานที่ และวันที่เก็บ

- กำกับไว้ด้วย ภาพดังกล่าวจะเป็นภาพถ่าย ภาพลอกกระดาษ
คาร์บอน ภาพร่างหรือภาพหล่อด้วยปูนปลาสเตอร์ก็ได้ ในการนี้
ให้เขียนคำบรรยายสั้นๆประกอบต้นไม้นั้นต้นและไม้พุ่มดังกล่าวด้วย
- (๓) เขียนภาพร่างของสัตว์หรือนกจากของจริง ๑๐ ภาพ กับบรรยายสั้นๆ
เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของสัตว์หรือนกเหล่านั้น
- (๔) เลี้ยงปลาชนิดต่างๆด้วยตนเองไว้ในอ่างหรือตู้เลี้ยงปลา
เป็นเวลา ๓ เดือน และสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับปลาตามที่ตน
ได้สังเกตมา

ข้อ ๒๖ ข่างเบ็ดเตล็ด



หลักสูตร

เลือกสาธิตให้กรรมการสอบดู ๘ อย่างต่อไปนี้ โดยลูกเสือเป็นผู้เลือก

- (๑) ทาสีประตูบ้านหรือรั้วบ้าน
- (๒) ทาปูนขาวหรือทาสีกำแพง
- (๓) ปรับกระดิ่งไฟฟ้า เปลี่ยนโคมไฟฟ้า ติดโป๊ะไฟฟ้า และเปลี่ยนฟิวส์
- (๔) เปลี่ยนก๊อกน้ำ
- (๕) รื้อพรมทำความสะอาดแล้วปูใหม่
- (๖) ถัดมิด
- (๗) รู้วิธีที่จะปฏิบัติทันทีเมื่อท่อน้ำ หรือท่อแก๊สแตก หรือรั่ว
- (๘) แก้วไขราวงน้ำหรือท่อน้ำตัน
- (๙) ซ่อมประตูบ้าน หน้าต่าง หรือรั้ว
- (๑๐) ติดกระดุมและเครื่องหมายลูกเสือให้เรียบร้อย
- (๑๑) ซุนถุงเท้าที่ขาดรูเล็กๆ
- (๑๒) ปะเสื้อผ้าที่ขาดอย่างเรียบร้อย
- (๑๓) ยอดน้ำมันและปรับรถตัดหญ้า
- (๑๔) ทำความสะอาดและใช้ยาขัดตัวถังรถยนต์ให้เงา
- (๑๕) ผสมคอนกรีต และใช้คอนกรีตซ่อมแซมสิ่งชำรุดเล็กๆน้อยๆ

ข้อ ๒๗ ผู้บริบาลคนไข้



หลักสูตร

- (๑) สาธิตวิธีเลือก จัด เตรียมห้อง และระบายอากาศสำหรับคนไข้
- (๒) รู้จักวิธีอาบน้ำคนไข้ และให้ยา สาธิตวิธีวัดปรอทและวัดชีพจร
- (๓) สาธิตการเตรียมอาหารคนไข้ และการอุ่นอาหาร รู้วิธีป้องกันไม่ให้
คนไข้นอนบนเตียงจนเป็นแผลที่หลัง
- (๔) สาธิตการเตรียมเครื่องยาและผ้าพันแผล ตลอดจนวิธีใช้ผ้าพันแผล
ชนิดม้วน พันแผลที่มือ เข่า และเท้า
- (๕) ปฏิบัติให้ครบทุกข้อดังกล่าวข้างต้น โดยจัดขึ้นภายในค่ายพักแรม
(ให้ถือเสมือนห้องคนไข้) รู้วิธีเตรียมเตียงสำหรับให้คนไข้พักผ่อน

ข้อ ๒๘ นักจับปลา



หลักสูตร

- (๑) รู้จักกฎแห่งความปลอดภัยทางน้ำ เข้าใจถึงอันตรายและข้อควรระวังจากการเดินลุยน้ำ
- (๒) รู้กฎหมายว่าด้วยการประมง เช่นเกี่ยวกับฤดูที่ห้ามจับปลา และขนาดของปลาที่ห้ามจับ รู้ความจำเป็นในการรักษาลิงของแม่น้ำลำคลอง
- (๓) มีความรู้เกี่ยวกับปลาในท้องถิ่นของตนอย่างน้อย ๕ ชนิด
- (๔) จับปลาด้วยวิธีใดก็ได้ แล้วนำมาประกอบอาหาร(ห้ามใช้กระแสไฟฟ้า วัตถุระเบิด หรือสารมีพิษ)
- (๕) เตรียมคันเบ็ด สายเบ็ด เบ็ด เหยื่อ และทำหุ่นตกปลา แล้วประกอบเป็นคันเบ็ด พร้อมที่จะตกปลาได้
- (๖) รู้จักขนาดของเบ็ดที่จะใช้กับปลา และมีความรู้เรื่องเหยื่อที่ใช้ตกปลา

ข้อ ๒๙ ผู้ช่วยต้นเต็น



หลักสูตร

- (๑) สามารถซ่อมเรือรั่วเล็กน้อย ด้วยกรรมวิธีต่างๆ เช่น ตอกหมัน ยาชัน เป็นต้น
- (๒) สามารถผูกเงื่อนต่อไปนี้
 - ผูกซุง (Timber Hitch)
 - ตะกรุดเบ็ด ๒ ชั้น (Rolling Hitch)
 - ขันชะเนาะกับชะโด (Marline Spike Hitch)
 - หักคอขอ (Blackwall Hitch)
 - หักคอขอ ๒ ชั้น (Midshipman's Hitch)
 - เงื่อนประมง (Fisherman's Bend)
 - เงื่อนยายแก่ (Carrick Bend)
 - บ่วงสายธนู ๒ ชั้น (Bowline on bight)
 - กะหว่ง (Running Bowline)
 - เงื่อนตีนแมว (Catspaw)
 - กับสามารถผูกปลายขอกันหลุด (mouse a hook) ต่อสั้น (Short Splice)
 - และแทงบ่วงตา (Eye Splice)
- (๓) สามารถสร้างเครื่องป้องกันการกระแทกกระทึกเรือ (ลูกตะเพรา) ด้วยเชือก ผ้าใบ หรือยางรถยนต์
- (๔) มีบทบาทสำคัญในการทำความสะอาดเรือและทาสีเรือ
- (๕) รู้จักอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับใช้ในเรือ
- (๖) รู้จักการเรียกชื่อสิ่งต่างๆที่ใช้ในเรือ

ข้อ ๓๐ นักพายเรือ



หลักสูตร

- (๑) ว่ายน้ำระยะทาง ๔๕ เมตร โดยมีเครื่องแต่งกายอยู่ด้วย คือ เสื้อ กางเกงขาสั้น และถุงเท้า เป็นอย่างน้อย
- (๒) ให้ปฏิบัติต่อไปนี้
 - ก. เข็นเรือพายลงน้ำแล้วผูกเรือ
 - ข. ลงเรือแล้วพายไปกลางแม่น้ำ
 - ค. แสดงวิธีพายเรืออันถูกต้อง โดยพายเรือทวนน้ำ ระยะทาง ๔๕ เมตร แล้วกลับลำพายกลับที่เดิม
 - ง. แสดงวิธีกู้เรือล่ม โดยการวิดน้ำออกขณะที่ตัวเองลอยคอ อยู่ในน้ำ แล้วขึ้นเรือพายกลับเข้าฝั่ง
- (๓) สามารถซ่อมเรือพายได้ รู้จักเครื่องมือและเครื่องใช้ที่จำเป็น ในการซ่อมเรือซึ่งต้องนำติดเรือไป และรู้วิธีรักษาเรือพายให้อยู่ในสภาพที่ดี

ข้อ ๓๑ นายท้ายเรือใบ



หลักสูตร

- (๑) บอกชื่อเรือใบแบบต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๔ แบบ และเรียกชื่อส่วนต่างๆ ของเรือได้ โดยการสาธิตให้เห็นจริง
- (๒) ดูแลลูกเรือและสาธิตให้เห็นว่าสามารถ
 - ก. ใช้วิธีการะเบียงเรือได้ถูกต้อง
 - ข. นำเรือเข้าใกล้เรือใหญ่หรือเกยฝั่งได้
 - ค. ทอดสมอได้แม่นยำ
 - ง. รักษาระเบียบเรือได้ถูกต้อง
- (๓) รู้จักกฎจราจรทางน้ำเบื้องต้นสำหรับเรือกลไฟ และเรือยนต์ รวมทั้งรู้กฎข้อบังคับในการใช้เรือเล็กในเขตท้องที่นั้นๆ
- (๔) นำเงื่อนไขต่อไปนี้ไปใช้ให้ถูกต้อง ผูกตะกรุดเบ็ด เงื่อนประมง
- (๕) รู้จักอุปกรณ์ที่ต้องนำไปใช้ในเรือกระเชียงได้อย่างถูกต้อง
- (๖) ร่วมกับเพื่อนลูกเสือไปเดินทางไกลทางน้ำเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง รวมทั้งอยู่ค่ายพักแรมหนึ่งคืนด้วย

ข้อ ๓๒ นักกระเชียงเรือ



หลักสูตร

- (๑) รู้จักชนิดและชื่อส่วนต่างๆ ของเรือกระเชียง
- (๒) รู้จักประกอบประกอบของเรือกระเชียง และสิ่งของที่ใช้ในเรือกระเชียง
- (๓) รู้จักวิธีคำนวณหาหน้าหนักในการบรรทุกคน และสิ่งของในเรือกระเชียง
- (๔) รู้จักวิธีการปฏิบัติในการขึ้นลงเรือกระเชียง และข้อพึงปฏิบัติ

ในเรื่องกระเชียง

- (๕) สามารถตีกระเชียงตามแบบฝึกของทหารเรือได้
- (๖) รู้จักวิธีการเคารพในเรือกระเชียงและการขานตอบระหว่างเรือใหญ่กับเรือเล็ก
- (๗) สามารถเป็นนายท้ายเรือกระเชียง นำเรือเข้าเทียบและออกจากเทียบได้ โดยรู้จักใช้เชือกให้เป็นประโยชน์ในการดึง เหนี่ยว สว รั้ง หรือตงตลอดจนรู้วิธีการนำเรือเข้าฝั่ง และออกจากฝั่งในเวลามีคลื่นลมจัดได้อย่างปลอดภัย

ข้อ ๓๓ นักเล่นเรือใบ



หลักสูตร

- (๑) สอบผ่านหลักสูตรนักกระเชียงเรือ
- (๒) รู้จักเรือใบและส่วนประกอบต่างๆของเรือใบ
- (๓) สามารถติดสายระโยงระยาง และซิงใบสำหรับเล่นเรือได้ และมีความรู้ในการใช้เชือกผูกเงื่อนต่างๆ
- (๔) สามารถเล่นใบได้ทุกทิศทาง
- (๕) สามารถกู้เรือได้
- (๖) รู้กฎหรือข้อบังคับการเดินเรือสากล

ข้อ ๓๔ นักดาราศาสตร์เบื้องต้น



หลักสูตร

- (๑) มีความรู้ทั่วไปในเรื่องลักษณะของดาวฤกษ์ และดาวพระเคราะห์ต่างๆ ตลอดจนการโคจรของดาวเหล่านั้น
- (๒) สามารถชี้และบอกชื่อของหมู่ดาวต่างๆที่ปรากฏบนท้องฟ้าได้ เช่น หมู่ดาวหมีใหญ่ หรือหมู่ดาวจระเข้ (Ursa Major) หมู่ดาวหมีเล็ก (Ursa Minor) หมู่ดาวพระราชนิ หรือหมู่ดาวค่างคว (Cassiopeia) หมู่ดาวนายพรานล่าเนื้อ หรือหมู่ดาวไถ (Orion)
- (๓) สามารถชี้และบอกชื่อดาวฤกษ์หรือดาวพระเคราะห์ที่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่าได้
- (๔) สามารถหาทิศในเวลากลางคืน โดยอาศัยการดูดาวต่างๆในเมื่อมองไม่เห็นดาวเหนือ
- (๕) สามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะขนาดที่ตั้งสัมพัทธ์ของดาวอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ และดาวพระเคราะห์อื่นๆ ตลอดจนการโคจรของดวงดาวต่างๆ และสาเหตุที่ทำให้เกิดข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุคราส และจันทรคราส

ข้อ ๓๕ นักอำนวยการนิเทศเบื้องต้น



หลักสูตร

- (๑) ทำบันทึกประจำวัน จากการสังเกตของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง
ลมฟ้าอากาศอย่างน้อย ๔ เรื่อง คือ
ก. กำลังและทิศทางของลม
ข. ชนิดและปริมาณของเมฆ
ค. อุณหภูมิ
ง. ความชื้น
จ. ความกดอากาศ
ฉ. ปริมาณน้ำฝน
- (๒) สามารถอ่านแผนที่อากาศ และการพยากรณ์อากาศอย่างง่ายได้
- (๓) สร้างเครื่องมือง่ายๆ เพื่อวัดปริมาณน้ำฝน และกำลังแรงของลม กับ
รู้จักติดตั้งเครื่องมือเหล่านี้เพื่อให้ได้สถิติที่พอเชื่อถือได้
- (๔) สามารถอธิบายการเกิดของน้ำค้าง หมอก และลูกเห็บ
- (๕) รู้สัญญาณธรรมชาติอย่างน้อย ๒ อย่าง ที่บอกอากาศดีและ
อากาศเลวล่วงหน้า

ข้อ ๓๖ ยามอากาศเบื้องต้น



หลักสูตร

- (๑) สามารถบอกชื่ออากาศยานจากภาพถ่ายหรือภาพเงาตาม
ตามฉบับพิมพ์ของกองทัพอากาศที่นำมาให้ดูจำนวน ๑๐ ภาพ
ภาพละ ๑๐ วินาที จะต้องบอกได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
- (๒) จัดทำสมุดบันทึกเป็นเวลา ๓ เดือน รายงานถึงอากาศยานที่ได้
พบเห็นว่าเป็นแบบใด มีส่วนใดที่เด่นสะดุดตา และบินมุ่งไปทางไหน
ตลอดจนวัน เวลาที่บินผ่านไปด้วย
- (๓) เลือกปฏิบัติข้อหนึ่งข้อใด
ก. รู้จักและบอกชื่อเครื่องหมายอากาศยานของชาติต่างๆ ทั้ง
อากาศยานทหารและพลเรือน อย่างน้อย ๖ ประเทศ รวมทั้ง
ของประเทศไทย
หรือ
ข. เข้าใจการให้ระบบอักษรเครื่องหมายมาตรฐานอากาศยาน
ของกองทัพอากาศ และสามารถให้ตัวอย่างได้ ๓ อย่าง
- (๔) สามารถชี้ลักษณะของอากาศยาน ๖ แบบ ซึ่งกรรมการสอบเป็นผู้เลือก

ข้อ ๓๗ นักเครื่องบินเล็กเบื้องต้น



หลักสูตร

- (๑) สร้างเครื่องบินเล็ก (อนุญาตให้ใช้ชุดสำเร็จรูปได้) ซึ่งจะต้องมี
สมรรถนะในการบินอย่างน้อย ๒ อย่าง ดังต่อไปนี้
ก. เครื่องร่อน (พุ่งด้วยมือ) บินได้นานไม่ต่ำกว่า ๒๕ วินาที

- ข. เครื่องร่อน (สายลากยาวไม่เกิน ๑๖๔ ฟุต) บินได้นาน
ไม่ต่ำกว่า ๔๕ วินาที
- ค. เครื่องบินเล็ก ใ้ย่าง บินได้นานไม่ต่ำกว่า ๓๐ วินาที
- ง. เครื่องบินเล็ก ใช้เครื่องยนต์ บินได้นานไม่ต่ำกว่า ๔๕ วินาที
- จ. เครื่องบินเล็ก ใช้สายบังคับ แสดงการบินว้างขึ้นอย่างเรียบร้อย
บินระดับระยะสูง ๖ ฟุต สามครั้ง บินไต่และบินดำ ในที่สุดลง
สนามได้อย่างเรียบร้อย

(๒) มีความรู้ในทฤษฎีการบินเบื้องต้น ตลอดจนนิธิพลจากแกนทั้งสาม
อันมีต่อการบังคับและเสถียรภาพของอากาศยาน

ข้อ ๓๘ นักสะสม



หลักสูตร

- (๑) สะสมสิ่งของ ๑ ชนิด จัดเป็นหมวดหมู่อย่างมีระเบียบเรียบร้อย
เป็นเวลาอย่างน้อย ๓ เดือน

ข้อสังเกต

- ก. ลูกเสือเป็นผู้เลือกสิ่งของที่จะสะสมเอง สิ่งที่เขาเสนอแนะให้
สะสมมีดังนี้ คือ ดวงตราไปรษณียากร ตราไม้ขีดไฟ
เหรียญกษาปณ์ เปลือกหอย ภาพและเครื่องหมายต่างๆ
 - ข. สิ่งของที่สะสม ต้องมีจำนวนพอสมควร และมีคุณภาพดี
ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการสอบ
- (๒) อภิปรายกับกรรมการสอบถึงเหตุผลที่เลือกสะสม รู้เรื่องราวเกี่ยวกับ
สิ่งของที่สะสม และแสดงให้เห็นว่ามีความสนใจอย่างจริงจังในสิ่ง
ที่สะสมนั้น

ข้อ ๓๙ บรรณารักษ์



หลักสูตร

- (๑) เลือกปฏิบัติเพียงข้อเดียว

- ก. ทำบัญชีรายชื่อหนังสืออย่างน้อย ๑๒ เล่ม ที่ตนได้อ่านใน
ระยะเวลา ๑๒ เดือนที่ผ่านมา เสนอต่อกรรมการสอบ กับ
สามารถอธิบายเหตุผลที่อ่าน ข้อคิดเห็นและตอบปัญหา
เกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือนั้นได้
หมายเหตุ บัญชีดังกล่าวควรประกอบด้วย หนังสือทั้งประเภท
นิยาย และไม่ใช่นิยาย โดยผู้แต่งคนเดียวกัน ไม่เกิน ๓ เล่ม
และไม่รวมถึงตำราเรียนในโรงเรียน
- ข. ทำบรรณานุกรม (bibliography) อย่างย่อๆเกี่ยวกับหัวข้อวิชา
ที่สนใจเป็นพิเศษ อธิบายการคัดเลือกหนังสือ และตอบปัญหา
เกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือนั้นได้

- (๒) สามารถบรรยายถึงวิธีเข้าเล่มหนังสือ โดยใช้คำพูดอย่างง่ายๆ
(๓) แสดงว่ารู้จักวิธีใช้บัตรหนังสือ อธิบายวิธีจัดหนังสือประเภทที่เป็น
นวนิยายและประเภทสารคดี กับสามารถให้เหตุผลว่าทำไมจึง
จัดแตกต่างกัน
(๔) รู้ความหมายของหนังสืออ้างอิง และสามารถใช้นหนังสืออ้างอิงได้

ข้อ ๔๐ นักกรีฑา



หลักสูตร

ให้เลือกปฏิบัติรวม ๔ อย่างจากกรีฑาประเภทลู่และประเภทลาน
ต่อไปนี้หมวดละ ๑ อย่าง และให้ได้มาตรฐานอย่างต่ำ ดังนี้

ประเภทลู่		อายุต่ำกว่า ๑๔ ปี	อายุตั้งแต่ ๑๔ ขึ้นไป	
หมวด ก.	วิ่ง	๑๐๐ เมตร	๑๖ วินาที	๑๕ วินาที
	วิ่ง	๒๐๐ เมตร	๓๖ วินาที	๓๓ วินาที
	วิ่ง	๔๐๐ เมตร	๑ นาที ๒๔ วินาที	๑ นาที ๑๕ วินาที
	วิ่ง	๘๐๐ เมตร	๓ นาที ๒๐ วินาที	๓ นาที ๘ วินาที
หมวด ข.	วิ่ง	๑,๕๐๐ เมตร	๖ นาที ๑๐ วินาที	๕ นาที ๕๐ วินาที

ประเภทลาน

หมวด ก.	วิ่งกระโดดสูง	๑.๑๐ เมตร	๑.๒๓ เมตร
	วิ่งกระโดดสูง	๓.๓๐ เมตร	๔.๐๐ เมตร
หมวด ข.	ขว้างจักร (๑ กก.)	๑๕.๐๐ เมตร	๒๐.๐๐ เมตร
	ทุ่มน้ำหนัก (๔ กก.)	๖.๓๐ เมตร	๗.๘๔ เมตร

หมายเหตุ กรรมการสอบอาจลดหย่อนข้อกำหนดลงได้ในกรณีที่มีลมแรง หรือสภาพพื้นที่ไม่ดี

ข้อ ๔๑ นักขี่ม้า



หลักสูตร

- (๑) ขึ้นนั่งบนหลังม้าได้อย่างมั่นคงโดยไม่ต้องใช้บังเหียน และแสดงให้เห็นว่า สามารถใช้อุปกรณ์ง่ายๆ สำหรับการขี่ม้าอย่างถูกต้อง
(๒) มีความรู้ในการเลี้ยงดูม้า และใช้งานม้าในเมื่อไม่มีผู้เฝ้า
(๓) แสดงให้เห็นว่าสามารถบังคับม้าบนถนน ในเมือง และในชนบท
โดยคำนึงถึงวิธีใช้ถนน ความปลอดภัย มารยาทและประเพณีของชนบท

ข้อ ๔๒ มวยไทยเบื้องต้น



หลักสูตร

- (๑) เข้าใจศิลปะการต่อสู้ด้วยวิชามวยไทย
(๒) รู้จักประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกวิชามวยไทย
(๓) รู้จักการบริหารร่างกายสำหรับมวยไทย
(๔) รู้จักความปลอดภัยต่างๆ ในการฝึกมวยไทย
(๕) สามารถสาธิตทักษะเบื้องต้น ของการฝึกชกมวยไทยดังนี้

- ก.การคุมท่า (Guard)
 - ข.การเคลื่อนที่ (Footwork)
 - ค.การใช้หมัด เท้า เข่า และศอก ในลักษณะต่างๆ
 - ง.การป้องกันหมัด เท้า เข่า และศอก
- (๖) เข้าใจศิลปะและสามารถไหว้ครูแบบมวยไทยได้

ข้อ ๔๓ มวยสากลเบื้องต้น



หลักสูตร

- (๑) เข้าใจศิลปะการต่อสู้ด้วยวิชามวยสากล
- (๒) รู้จักประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกวิชามวยสากล
- (๓) รู้จักการบริหารร่างกายสำหรับมวยสากล
- (๔) รู้จักความปลอดภัยต่างๆในการฝึกมวยสากล
- (๕) สามารถสาธิตทักษะเบื้องต้นของการฝึกชกมวยสากล ดังนี้

- ก.การคุมท่า (Guard)
- ข.การเคลื่อนที่ (Footwork)
- ค.การใช้หมัดต่างๆ คือ หมัดตรง (Jab) หมัดเสย (Upper cut) หมัดฮุค (Hook) หมัดชูด หมัดผสม หมัดเหวี่ยง (Swing)
- ง.แสดงการป้องกันหมัดต่างๆ

ข้อ ๔๔ กระบี่กระบองเบื้องต้น



หลักสูตร

- (๑) รู้ประวัติกระบี่กระบองของไทย
- (๒) ทราบประโยชน์ของวิชากระบี่กระบอง
- (๓) รู้จักอุปกรณ์กระบี่กระบอง
- (๔) รู้จักเครื่องดนตรีประกอบการเล่น
- (๕) ภาคปฏิบัติ สามารถใช้เครื่องกระบี่กระบอง ๑ อย่าง ดังต่อไปนี้

- การถวายบังคม
- การขึ้นพรหมนั่ง-ยืน
- ท่าคุม
- การรำ
- การเดินแปลง
- การลดล้อ
- ท่าเดินเข้าหาคู่ต่อสู้ (อย่างสามชุก)
- การหัดตีท่าหลัก (การตีรุก-การตีรับ)

ข้อ ๔๕ นักยิงปืนเบื้องต้น



หลักสูตร

- (๑) รู้จักกฎแห่งความปลอดภัยเกี่ยวกับการยิงปืน
- (๒) รู้จักส่วนต่างๆของปืนยาวอัดลม วิธีใช้ การรักษาและการทำความสะอาด
- (๓) แสดงเป้าตามที่กำหนด ซึ่งยิงได้ด้วยตนเองภายใน ๖ สัปดาห์ที่แล้ว สำหรับการทดสอบ ต้องทำแต้มได้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้และเป้าที่ยิงจะต้องได้รับการรับรองจากผู้สอนด้วย
- (๔) ภาควิชาการยิงปืน
ใช้ปืนยาวอัดลม ระยะยิง ๒๕ ฟุต ทำยิงให้ใช้ท่านอนยิง และใช้เป้าหมายมาตรฐานของสมาคมยิงปืน(เอ็น. อาร์. เอ.) ชนิดเป้าละ ๕ ดาววิยิงดาววิละ ๕ นัด กำหนดเวลายิงนัดละ ๑ นาที
การตัดสิน โดยนับเป้าดาววิที่ได้แต้มต่ำที่สุดและแต้มต่ำสุดของแต่ละเป้าดาววิต้องไม่ต่ำกว่า ๒๕ แต้ม

ข้อ ๔๖ การอนุรักษ์ธรรมชาติ



หลักสูตร

มีการแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๔ ภาค คือ ภาควิชา, ภาควิชาความรู้, ภาควิชาเข้าใจ และภาควิชาเผยแพร่

ให้ปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ ภาคละ ๑ กิจกรรม ในฐานะสมาชิกของกลุ่มหรือหมู่ลูกเสือ

ก. ภาควิชา

๑. สร้างสวนไม้ดอกไม้กลิ่นหอมสำหรับคนตาบอด
๒. ทำการอนุรักษ์และบำรุงรักษาสระน้ำ โดยขออนุญาตเจ้าของสถานที่และขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเมื่อจำเป็น
๓. สร้างที่กำบังตนเอง เพื่อใช้สังเกตชีวิตสัตว์ป่า (โดยเฉพาะใช้พักตอนกลางคืนตลอดคืน) และรายงานสิ่งที่พบเห็น
๔. ช่วยเหลือในการอนุรักษ์แหล่งน้ำ เช่น ลำธาร หรือคลอง เป็นระยะเวลา ๑ เดือน
๕. สำรวจบริเวณที่ดินที่ถูกทอดทิ้ง บันทึกว่าธรรมชาติได้ปรับปรุงที่ดินแปลงนี้อย่างไร แล้วให้วางแผนและหากเป็นไปได้ให้ดำเนินการปรับปรุงที่ดินแปลงนี้ให้อยู่ในสภาพที่ดีต่อไป

ข. ภาควิชาความรู้

๑. สามารถบอกให้ทราบถึงอันตรายที่มีต่อสุขภาพ อันเกิดจากการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา หรือการเสพยาเสพติด
๒. อธิบายถึงมลภาวะชนิดต่างๆในดินที่มีผลกระทบต่อกระบวนการเจริญเติบโตของพืช ตลอดจนอธิบายถึงวิธีป้องกันที่จำเป็น

๓. ชี้แจงให้เห็นว่ามลภาวะที่เกิดจากยานพาหนะต่างๆมีผลกระทบกระเทือนต่อประชาชน พืชและสิ่งก่อสร้างอย่างไรบ้าง อธิบายสิ่งที่ค้นพบโดยใช้ภาพประกอบ
๔. แสดงให้เห็นถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดมลภาวะของน้ำ และทำอย่างไรจึงจะบรรเทาภavnะนั้นลงได้บ้าง
๕. สามารถบอกได้ว่าหน่วยงานของรัฐ การอุตสาหกรรม และหน่วยงานอื่นๆ ได้ช่วยประชาชนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติอย่างไร

ค. ภาคความเข้าใจ

๑. จัดเตรียมรายการตรวจสอบในสิ่งที่จะต้องทำและสิ่งไม่ควรทำสำหรับผู้อยู่ค่ายพักแรมและผู้เดินทางไกล เพื่อจะได้ไม่ทำลายหรือทำอันตรายแก่ธรรมชาติ ส่งสำเนาบัญชีตรวจสอบฯให้แก่สมาชิกทุกคนในกอง
๒. ตรวจสอบดูว่าท่านสามารถทำอะไรได้บ้าง เพื่อเป็นการอนุรักษ์สัตว์หรือพืชในท้องถิ่นของท่าน ซึ่งกำลังจะถูกทำลายจนสูญพันธุ์ หาวิธีที่จะช่วยให้สิ่งเหล่านี้ปลอดภัย ถ้าเป็นไปได้ให้ช่วยกันปฏิบัติโดยขอรับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ
๓. รู้ว่าทำไมสัตว์หลายๆชนิดในโลกถูกคุกคามจนใกล้จะสูญพันธุ์ และเสนอแนะว่า หมู่ของท่านสามารถทำอะไรได้บ้าง เพื่อช่วยสัตว์เหล่านั้นให้ยังชีพต่อไป
๔. ทำรายการตรวจสอบ สิ่งที่อยู่ค่ายพักแรมของกองลูกเสือสามารถก่อให้เกิดมลภาวะ พร้อมทั้งเสนอแนะวิธีที่จะป้องกันสิ่งเหล่านี้ และจัดเตรียมเพื่อการอภิปรายในที่ประชุมนายหมู่ ก่อนที่ท่านจะอยู่ค่ายพักแรมครั้งต่อไป
๕. วางแผน และปฏิบัติโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติให้สำเร็จด้วยดี โดยร่วมกับสมาชิกของกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ง. ภาคการเผยแพร่

๑. วางแผน และดำเนินการรณรงค์การอนุรักษ์พลังงาน ณ ที่หนึ่ง ที่ใดต่อไปนี้ ที่บ้าน, โรงเรียน, ที่ทำงาน, ที่ค่าย หรือที่ประชุมกอง

สนับสนุนการรณรงค์ของท่านโดยใช้ป้ายประกาศ

นิทรรศการ ให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์และวัสดุในการโฆษณา

๒. ช่วยจัดเส้นทางให้ลูกเสือสำรวจสำรวจ และเดินทางศึกษาธรรมชาติ
๓. วางโครงการที่จะปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ การเดินทางสำรวจ
๔. สำรวจท้องถิ่นของท่านเพื่อหาตัวอย่างว่า คนทำความเสียหายให้แก่ธรรมชาติอย่างไรบ้าง แสดงให้เห็นว่าเราสามารถหลีกเลี่ยงสิ่งเหล่านี้ได้อย่างไร ส่งผลการสำรวจ

ของท่านให้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๕. สำรองท้องถิ่นของท่านเพื่อหาตัวอย่างว่า คนมีความพยายามที่จะปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นอย่างไร ส่งหนังสือชมเชยไปยังหน่วยงาน หรือองค์การที่ช่วยดำเนินงานในสิ่งเหล่านี้

หมายเหตุ

๑. การเลือกกิจกรรม อาจทำได้โดยได้รับความยินยอมจากที่ประชุมนายหมู่
๒. ควรจะขอคำปรึกษาจากบุคคลที่มีความสามารถเป็นพิเศษในเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติ เพื่อช่วยในการเลือกโครงการ และการจัดเตรียมโครงการสำรอง

ข้อ ๔๗ การหาสมัคร



หลักสูตร

- (๑) มีการโต้ตอบทางจดหมายเป็นประจำ (เช่น ประมาณเดือนละครึ่ง) เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน โดยติดต่อกับลูกเสือภายในประเทศ หรือลูกเสือต่างประเทศเป็นรายบุคคล หรือในฐานะที่เป็นสมาชิกของหมู่หรือกองลูกเสือ ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน
- (๒) เลือกศึกษารายละเอียดของประเทศหนึ่งประเทศใดและอภิปรายปัญหาเกี่ยวกับกรรมกรสอบ เกี่ยวกับข้อแตกต่างในการดำเนินชีวิตระหว่างประเทศของตนและประเทศอื่นๆ ที่ตนเลือก
- (๓) ทำให้สำเร็จ ๑ อย่าง
 - ก. จัดทำสมุดภาพเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน เพื่อแสดงข่าวสารที่มีภาพประกอบ (ภาพได้จากเพื่อนทางจดหมายตามข้อ ๑)เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ กีฬา ชีวิตในบ้าน และงานระดับชาติของประเทศอื่น
 - ข. เสนอภาพถ่าย ๑ ชุด ไม่น้อยกว่า ๒๐ ภาพ หรือภาพสไลด์สี่โดยมีฝีมือถ่ายภาพด้วยตนเองเพื่อประกอบการอธิบายเกี่ยวกับการลูกเสือ การดำรงชีวิต ประชาชน ขนบธรรมเนียมประเพณี และทัศนียภาพของประเทศอื่น
- (๔) ทำให้สำเร็จ ๒ อย่าง จากข้อต่อไปนี้
 - ก. อยู่ค่ายพักแรม หรือเดินทางไกลเป็นเวลาอย่างน้อย ๗ วันกับเพื่อนลูกเสือหนึ่งคน หรือกับลูกเสือต่างประเทศ (ในประเทศหรือประเทศของเพื่อนลูกเสือก็ได้) และจัดทำสมุดบันทึกรวบรวมเหตุการณ์เหล่านี้ซึ่งมีทั้งสิ่งประทับใจ และความรู้ที่ได้รับจากเพื่อนลูกเสือในต่างประเทศ
 - ข. ให้การต้อนรับลูกเสือจากต่างประเทศ ในบ้านของตนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ วัน
 - ค. รายงานให้กรรมการสอบทราบว่าได้ต้อนรับแขกต่างประเทศที่มาเยี่ยมโรงเรียน หรือพบปะกันในการแข่งขันกีฬา หรือที่

แห่งหนึ่งแห่งใดและได้ปฏิบัติอย่างไรให้เขามีความรู้สึกรู้ว่าเป็นกันเอง
ง.เล่าเรื่องให้กองลูกเสือสามัญของตน และกองลูกเสือสำรอง
(อย่างน้อยใช้เวลาครั้งละ ๕ นาที) เกี่ยวกับสิ่งที่น่าสนใจและ
ความรู้ที่ได้รับจากประสบการณ์ในต่างประเทศ
จ.บันทึกเสียงเพลงชุมนุมรอบกองไฟจากต่างประเทศลงในเครื่อง
บันทึกเสียงหรือบันทึกเสียงจากการสนทนากับเพื่อนลูกเสืออื่น
โดยให้คำแปลเป็นภาษาไทยทุกประโยค
ฉ.วางแผนและจัดกิจกรรมของกองลูกเสือ หรือหมู่ลูกเสือ ๑ ครั้ง
โดยอาศัยความรู้ที่ได้รับจากลูกเสือต่างประเทศ ซึ่งตนได้ติดต่อ
ด้วยหรือจากความรู้ซึ่งท่านได้รับจากต่างประเทศ

ข้อ ๔๘ มารยาทในสังคม



หลักสูตร

- (๑) มีความรู้เกี่ยวกับสมบัติผู้ดีและปฏิบัติอยู่เป็นประจำ
- (๒) มีความรู้เกี่ยวกับสังคมในท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดี เช่น
ขนบธรรมเนียมประเพณี สถานที่สำคัญที่ควรรู้ บุคคลที่ควรรู้จัก เป็นต้น
- (๓) รู้จักปฏิบัติในหัวข้อต่อไปนี้อย่างถูกต้องอย่างน้อย ๕ อย่าง คือ
 - ก.การร่วมรับประทานอาหารกับผู้อื่น
 - ข.การต้อนรับแขกผู้มาเยือน
 - ค.การเคารพผู้ใหญ่
 - ง.การสนทนากับผู้อื่นในที่ชุมชน
 - จ.การไปร่วมพิธีในงานศพ
 - ฉ.งานมงคลต่างๆ เช่น งานแต่งงาน งานบวช เป็นต้น
 - ช.การโดยสารยานพาหนะ
 - ซ.การชมกีฬาในสนามแข่งขัน
 - ฌ.การร่วมพิธีสำคัญทางราชการ
 - ญ.การเข้าร่วมประชุม
- (๔) มีมารยาทในการแต่งกายและการวางตน

ข้อ ๔๙ นิเวศวิทยา



หลักสูตร

- (๑) ให้สามารถแสดงว่ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุงสภาพ
สิ่งแวดล้อม บ้านเรือนที่อยู่อาศัยในหัวข้อต่อไปนี้
 - ก.การจัดบ้านเรือนที่อยู่อาศัย
 - ข.ความสะอาดภายในบ้านและบริเวณ
 - ค.การจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
- (๒) ให้สามารถแสดงว่ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย
ในบ้านเรือนที่อยู่อาศัย

- ก.การใช้และการเก็บรักษาของเครื่องใช้ทั่วไป
 - ข.การใช้ และการเก็บรักษาสิ่งของที่เป็นเครื่องไฟฟ้า
 - ค.ตุ๋ยาสามัญประจำบ้าน
 - ง.การป้องกันโรคติดต่อ
- (๓) ให้สามารถแสดงว่ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและ
ขจัดสิ่งแวดลอมที่เป็นพิษ
- ก.ต้นเหตุของสิ่งแวดลอมที่เป็นพิษ
 - ข.อันตรายอันเกิดจากสิ่งแวดลอมเป็นพิษ
 - ค.วิธีขจัดสิ่งแวดลอมที่เป็นพิษ
 - ง.วิธีป้องกันสิ่งแวดลอมที่เป็นพิษ
- (๔) ให้รู้จักแหล่งเสื่อมโทรมในสังคมท้องถิ่นของตน และรู้วิธีขจัดสิ่ง
เสื่อมโทรมนั้น
- (๕) ให้เรียนรู้เรื่องภัยธรรมชาติ มีอัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย และ
การป้องกัน

ข้อ ๕๐ การพัฒนาชุมชน



หลักสูตร

- (๑) ให้รู้จักความหมายของคำว่า “การพัฒนาชุมชน”
- (๒) เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างการพัฒนาชุมชนกับการบริการชุมชน
- (๓) ให้ลูกเสือทำบัญชีความต้องการขั้นต้นในท้องถิ่นที่ตนอยู่สัก ๕ อย่าง
แล้วเสนอไปยังผู้กำกับลูกเสือและผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ ตามลำดับ
- (๔) ดำเนินการให้ที่ประชุมนายหมู่ วางแผนช่วยในการพัฒนาท้องถิ่นที่
ตนอยู่ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ และใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๒ เดือน โดย
ตัวเองมีส่วนร่วมกับหมู่หรือกองลูกเสือ ในการช่วยพัฒนาความ
เป็นอยู่ของประชาชนในตำบลนั้นให้ดีขึ้น
- (๕) เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานไปยังผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ
เพื่อทราบ และเพื่อไปตรวจเยี่ยมบริเวณท้องถิ่นที่ลูกเสือได้มีส่วนร่วม
ในการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น

ข้อ ๕๑ การใช้พลังงานทดแทน



หลักสูตร

มีความรู้ความเข้าใจต่อสภาพการณ์ที่มนุษย์จำเป็นต้องนำเอา
พลังงานต่างๆที่มีอยู่ตามธรรมชาติมาใช้ทดแทนพลังเชื้อเพลิงของโลก
ที่กำลังขาดแคลน และนับวันจะหมดสิ้นไป

- (๑) การใช้พลังงานจากลม
 - ก.สูบน้ำ วิดน้ำ
 - ข.ผลิตกระแสไฟฟ้า
 - ค.เล่นเรือใบ

- ง.สีข้าว โม้เมล็ดพันธุ์พืชต่างๆ
- (๒) การใช้พลังงาน
- ก.ผลิตกระแสไฟฟ้า
- ข.พลังงานกลในรูปแบบต่างๆ
- (๓) การใช้พลังแสงแดด
- ก.ทำน้ำให้ร้อน
- ข.ก่อไฟ
- ค.อบพืชพันธุ์ธัญญาหาร
- ง.เซลล์สุริยะ (ผลิตกระแสไฟฟ้า)
- (๔) การใช้พลังของท้องถิ่น
- ก.ไม้ฟัน แกลป์ ใบไม้หญ้าที่แห้ง ชี้เลื่อย
- ข.หินน้ำมัน ถ่านหิน ลิกไนต์
- ค.แก๊สธรรมชาติ แก๊สชีวภาพ (จากมูลสัตว์)
- ง.แอลกอฮอล์

ข้อ ๕๒ ลูกเสือโทพระมงกุฎเกล้าฯ



หลักสูตร

- (๑) รู้ทำฝึกหัดแถวขั้นต้น คือ ท่าตรง ท่าเดิน ท่าหันในเวลาเดิน
เรียง ๒ เรียง ๔
- (๒) สัญญาณนกหวีด สัญญาณไฟ และสัญญาณมือ
- (๓) เดินสละกรอายเป็นระยะทาง ๒๐ เส้น ใน ๒๕ นาที
- (๔) จำสิ่งของที่กำหนดให้ ต้องจำได้ ๑๖ สิ่ง ใน ๒๔ สิ่ง
- (๕) เดินเสือได้ ๔๐ เส้น ต่อ ๑๒ นาที
- (๖) กองไฟและจุดในไฟแจ่ง กำหนดให้ใช้ไม้ขีดไม่เกิน ๓ ก้าน
- (๗) รู้จักผูกมัดให้แน่น (เงื่อนต่างๆอย่างน้อย ๑๐ เงื่อน)
- (๘) ว่ายน้ำเป็น คือว่ายน้ำได้ไกลพอสมควรแก่อายุและร่างกาย
- (๙) รู้จักทิศ ทั้งทิศใหญ่ ทิศเฉียง รวม ๑๖ ทิศ ต้องเรียกชื่อและชี้ได้ถูก
- (๑๐) รู้จักอวัยวะต่างๆที่สำคัญของร่างกาย และหน้าที่ของอวัยวะนั้นๆ

ข้อ ๕๓ ลูกเสือเอกพระมงกุฎเกล้าฯ



หลักสูตร

- (๑) ขึ้นต้นไม้
- (๒) ทำสัญญาณด้วยกองไฟ
- (๓) เดินไปแห่งหนึ่งแห่งใด ระยะทางประมาณ ๓๐๐ เส้น แล้วกลับมา
หรือจะไปทางเรือแจว เรือพาย ระยะทางเท่ากันก็ได้ แล้วกลับมา
ยอมให้เวลา ๒ วัน คือให้ค้างได้คืนหนึ่ง เมื่อกลับมาแล้วต้องทำ
รายงานยื่นต่อผู้กำกับ(แต่รถไฟ รถยนต์ เรือกลไฟ เรือยนต์ ห้ามมิให้ใช้)
- (๔) รู้จักทำให้โลหิตหยุด วิธีพันแผล รู้วิธีช่วยคนจมน้ำ วิธีแก้คนจมน้ำให้ฟื้น

- ร่างกายถูกไฟ คนเป็นลม คนถูกอสริพิษ (อย่างน้อยต้องรู้ดี ๓ อย่าง)
- (๕) หุงข้าว นึ่งข้าว หรือหลามข้าว และทำกับข้าวอย่างหนึ่งที่พอจะกินได้
ในเวลาเดินทางกลางป่า
- (๖) อ่านแผนที่เข้าใจ เขียนแผนที่แบบตรวจทาง และชี้ทิศได้โดย
ไม่ต้องอาศัยเข็มทิศ
- (๗) ตัดไม้ไผ่ หรือกิ่งไม้ย่อยๆพอใช้ในการค่ายได้ และทำสิ่งของใช้ที่
จำเป็นได้ในการเดินป่า
- (๘) คำนวณระยะทาง ส่วนกว้าง ส่วนสูง จำนวน และน้ำหนัก มิให้
คลาดเคลื่อนไปกว่าส่วน ๑ ใน ๔
- (๙) รู้จักรับและส่งสัญญาณธงได้ตามแบบเสือป่า เร็วเข้าพอสมควร
- (๑๐) รู้จักสั่งสอนเด็กจนมีความรู้เป็นลูกเสือสำรองได้

ข้อ ๕๔ สายยยงยศ

หลักสูตร

- (๑) ได้ลูกเสือเอกมาแล้ว
- (๒) สอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญได้ ๖ วิชา ซึ่งมีวิชาพิเศษต่อไปนี้
ในข้อ ก. ๑ วิชา และข้อ ข. ๑ วิชา รวมอยู่ด้วย
- ก. นักผจญภัยในป่า, นักสำรวจ หรือนักบุกเบิก
- ข. ชาวค่าย, ผู้ประกอบอาหารในค่าย, นักธรรมชาติศึกษา,
นักดาราศาสตร์เบื้องต้น หรือนักอุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น