

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิสัยทัศน์

มุ่งจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารครบทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามสภาพจริง ประยุกต์สื่อที่หาได้ในท้องถิ่น และเกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมีการวิเคราะห์โครงสร้างทางภาษาและการนำไปใช้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาได้ตามศักยภาพ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

ภารกิจ

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นการบูรณาการและการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้นักเรียนอย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
2. จัดการเรียนรู้โดยเน้นการวิเคราะห์โครงสร้างทางภาษา เพื่อให้นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ทางภาษาไปใช้ได้จริงตามความเหมาะสม
3. จัดหาและส่งเสริมการสร้างสื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ นอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลกและสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสวงหาความรู้ เป็นพื้นฐานการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนา

ผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและ กว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และ ภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้านหรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการ เรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถ ใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอด ความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- ◆ **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นใน เรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

- ◆ **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ◆ **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- ◆ **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ◆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูด เข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ

- ◆ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

- ◆ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

- ◆ พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาบอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

- ◆ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย

- ◆ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ◆ ฟัง / พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

- ◆ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร

เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

◆ ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

◆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกร/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

◆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้องและให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

◆ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

◆ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

◆ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและ ประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

◆ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

◆ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

◆ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

◆ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตาม หัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050 – 1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

◆ ใช้ประโยคเดียวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมี

เหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up./Sit down./ Listen./ Repeat./Quiet!/ Stop! etc.
	2. ระบุดźwięกษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษรและสระ (letter sounds) และการสะกดคำ หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา (stress) ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ(intonation)ในประโยค
	3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ● คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 150 - 200คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
	4. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ● บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบประโยคคำถามและคำตอบ <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question เช่น Is it a/an..? Yes, it is./No, it is not. etc. - Wh-Question เช่น What is it? It is a/an... etc.
ป.2	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่ง เช่น Show me a/an../ Open your book. Don't talk in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please. Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise. etc.
	2. ระบุดźwięกษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ● คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 250 -300 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
	4. ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพ ประกอบประโยคคำถาม และคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an...? Yes, it is./No, it isn't. etc - Wh-Question เช่น What is this/ that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are Where is the...? It is in/on/under... etc.
ป.3	1. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise ,please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.
	2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค
	3. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	4.ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพ ประกอบประโยคคำถาม และคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/ Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is } They are } in/on/under...etc.
ป.4	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/ over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/ under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday. / Think before you speak./ - คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น เกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./
	2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการ อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค
	3. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมาย ของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขายและ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<p>ลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 550 - 700 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</p>
	<p>4.ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question เช่น Is/Are/ Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are ... ? He/She is .../ They are.... What ... ?/ Where ... ? It is ... / They are ... - Or – Question เช่น Is this / it a /an ... or a/an ... ? It is a/an ... etc.
<p>ป.5</p>	<p>1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกมการวาดภาพหรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/ over there./ Say it again./ Read and draw./ Put /an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. Etc - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ - คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start/ My tum./ Your tum./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ - คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยค ข้อความ และบทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ - การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ
	3. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟัง หรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 750-950 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
	4.บอกรู้ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้นๆคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question เช่น Is/Are/ Can...? <ul style="list-style-type: none"> Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. - Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No...etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... <ul style="list-style-type: none"> What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an...etc.
ป.6	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่ง เช่น Look at the.../ here/ over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/ on/ under a/an.../ Don't go over there. etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ - คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกมน Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ - คำบอกลำดับขั้น ตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,...etc.
	2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อความ นิทาน และบทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ
	3. เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยค หรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,050 – 1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
	4. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่าคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question เช่น Is/Are/ Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No...etc - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are...What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an... or a/an...? It is a/an...Is/Are/ Was/Were/Did...or...? etc

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> • บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.
	2. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> • คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน
	3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> • คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc.
	4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> • คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.
ป.2	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> • บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I'm fine./ I am... / Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.
	2. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> • คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
	3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> • คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../ Please,...etc
	4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> • คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.
ป.3	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> • บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine.Thank

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.
	2. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	● คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
	3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง ตามแบบที่ฟัง	● คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc
	4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	● คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is...How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../ There are...Who is...? He/She is...etc.
	5. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	● คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบเช่น Yeah!/ Great!/ Cool!/ I'm happy./ I like cats./ I don't like snakes. etc.
ป.4	1. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Hello/ Good morning/Good afternoon/Good evening/I am sorry./How are you?/I'm fine. Thank you. And you?/ Hello.I am... Hello,...I am... This is my sister.Her name is... Hello,.../Nice to see you. Nice to see you too./Goodbye./ Bye./See you soon/later./ Thanks./Thank you./Thank you very much./You're welcome./It's O.K. etc.
	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ	● คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	3. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น I want .../ Please.../ May...?/ I need your help./ Please help me./ Help me! etc
	4. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว เช่น What's your name? My name is... What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../ There are...Where is the...? It is in/on/ under... etc..
	5. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก เช่น I/You/ We/They like.../He/She likes.../You/ We/ They love.../He/She loves...I/You/ We/ They don't like/love/feel...He/ She doesn't like/love/feel...I/You/We/They feel... etc.
ป.5	1. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคล ใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine. Thank you. And you?/ Hello. I am.../ Hello,...I am... This is my sister. Her name is... /Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/later./ Good/Very good./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K. etc.
	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่มี 1-2 ขั้นตอน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	3. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอ ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/ Could...?/ Yes,.../No,... etc.
	4. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am...Is/Are/Can...or...? ...is/are/can...Is/Are...going to...or...? ...is/are going to...etc
	5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรม ต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ เช่น I'm.../He/She/It is.../You/We/ They are...I/You/We/They like.../ He/She likes...because... I/You/We/They love.../ He/She loves...because... I/You/We/They don'tlike/love/feel...because... He/She doesn't like/love/feel...because... I/You/ We/They feel...because...etc.
ป.6	1. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่าง บุคคล	<ul style="list-style-type: none"> บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวน การตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine./ Very well/ Thank you. And you?/ Hello. I am... Hello,...I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../ Nice to see you. Nice to see

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<p>you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/later./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./ That's all right./ Not at all./ Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./Miss./Madam. etc.</p>
	<p>2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่มี 2-3 ชั้นตอน
	<p>3. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/Could...?/ Yes,.../No,... etc.
	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น <ul style="list-style-type: none"> What do you do? I'm a/an... What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or... ? ..is/are/can.... Is/Are ...going to ...or... ? ...is/are going to ...etc.
	<p>5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผล ประกอบ เช่น ชอบ/ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดีไม่ดี เช่น <ul style="list-style-type: none"> I'm.../He/She/It is.../You/We/They are... I/You/We/They like.../ He/She likes...because... I/You/We/They love.../He/She loves...because... I/You/ We/They don't like/love/feel...because... <p>He/She doesn't like/love/feel...because...</p> <p>I/You/We/They feel...because... etc.</p>

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-2 สี ขนาด สถานที่อยู่ ของสิ่งของ
ป.2	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-30 สี ขนาด สถานที่อยู่ ของสิ่งของ
ป.3	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ ของสิ่งของ
	2. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือ กลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง
ป.4	1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-100 วัน เดือน ปี ฤดูกาล ที่อยู่ของสิ่งต่าง ๆ เครื่องหมายวรรคตอน
	2. พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือ กลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง
	3. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
ป.5	1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่างๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่างๆใกล้ตัว จำนวน 1-500 ลำดับที่ วัน เดือน ปี

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<p>ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เครื่องหมายวรรคตอน
	2. เขียนภาพ แพนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่างๆ ภาพ แพนผัง แผนภูมิ ตาราง
	3. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
ป.6	1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-1,000 ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ ทิศทางง่ายๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก ● เครื่องหมายวรรคตอน
	2. เขียนภาพ แพนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แพนผัง แผนภูมิ และตาราง
	3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง

เหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ● วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ● คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.2	1. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.3	1. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.4	1. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่นวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง บทบาทสมมุติ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.5	1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติวันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.6	1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกายตามฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติวันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ป.2	1. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ป.3	1. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ป.4	1. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
ป.5	1. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทยการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.6	1. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย
	2. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> ● คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.2	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> ● คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.3	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> ● คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.4	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.5	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.6	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	● การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.2	1. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	● การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.3	1. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	● การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.4	1. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	● การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.5	1. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	● การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.6	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	● การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ
ป.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ
ป.3	1. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ
ป.4	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.5	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
ป.6	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

อภิธานศัพท์

การเดาความหมายจากบริบท (context clue)

การเดาความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่ทราบความหมายโดยไม่ต้องเปิดพจนานุกรมเป็นการเดาความหมายนั้นโดยอาศัยการชี้แนะจากคำศัพท์หรือข้อความที่แวดล้อมคำศัพท์หรือข้อความที่อ่านเพื่อช่วยในการทำความเข้าใจหรือตีความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่เข้าใจความหมาย

การถ่ายโอนข้อมูล

การแปลงข้อมูลจากผู้ส่งสารต้องการจะสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายในรูปแบบที่ต้องการ เช่น การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความไปเป็นข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ หรือการถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ไปเป็นข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความ

ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วยภาษานั้นๆ ได้อย่างสื่อความหมาย คล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

บทกลอน (nursery rhyme)

บทร้อยกรองสำหรับเด็ก ที่มีคำคล้องจองและมีความไพเราะ เพื่อช่วยให้จดจำได้ง่าย

บทละครสั้น (skit)

งานเขียนหรือบทละครสั้นที่มีการแสดงออกด้วยท่าทางและคำพูด ทำให้เกิดความสนุกสนาน อาจเป็นเรื่องที่มาจากนิทาน นิยาย ชีวิตของคน สัตว์ สิ่งของ หรือตัดตอนมาจากงานเขียน

ภาษาท่าทาง

การสื่อสารโดยการแสดงท่าทางแทนคำพูดหรือการแสดงท่าทางประกอบคำพูด เพื่อให้ความหมายมีความชัดเจนยิ่งขึ้น การแสดงท่าทางต่างๆ อาจแสดงได้ลักษณะ เช่น การแสดงออกทางสีหน้า การสบตา การเคลื่อนไหวศีรษะ มือ การยกมือ การพยักหน้า การเลิกคิ้ว เป็นต้น

วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

วิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่ใช้ภาษานั้น นับตั้งแต่วิธีการกินอยู่ การแต่งกาย การทำงาน การพักผ่อน การแสดงอารมณ์ การสื่อความ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง และมารยาท เป็นต้น

สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)

สิ่งที่ใช้สื่อสารแทนคำ วลี ประโยค และข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น

โครงสร้างอัตราเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

รายวิชา	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	120	120	120	80	80	80

จำนวนชั่วโมงเรียนเฉลี่ยต่อสัปดาห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น	เวลาเรียน/สัปดาห์ (ชั่วโมง)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2

รหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชาพื้นฐาน วิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ภาษาอังกฤษ	อ 11101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ภาษาอังกฤษ	อ 12101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ภาษาอังกฤษ	อ 13101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ภาษาอังกฤษ	อ 14101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ภาษาอังกฤษ	อ 15101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาอังกฤษ	อ 16101

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 11101

วิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 120 ชั่วโมง

อธิบายการใช้และปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร และสระของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟังเกี่ยวกับเรื่องตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ ในวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมประมาณ 150 - 200 คำ ตอบคำถามจากการฟังบทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบบทสนทนาด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ พูดสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ในการสนทนาทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ ด้วยคำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น ฟัง / พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารระหว่างบุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1., ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

อ 11101 วิชาภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 120 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Fun with A-B-C	<p>ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษร และเสียง อ่านออกเสียงและ สะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>ต 2.2 ป.1/1 ระบุตัวอักษร และเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศ และ ภาษาไทย</p>	<p>ในภาษาอังกฤษมีตัวอักษรทั้งหมด 26 ตัว ได้แก่ a.b.c.. , z เป็น พยัญชนะ 21 ตัว และสระ 5 ตัว การระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ซึ่ง เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียน ภาษาอังกฤษ</p>	12	14
2	All about me	<p>ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วย คำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.2 ป.1/4 พูดขอและให้ ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ที่ ใช้ในการทักทาย กล่าวเวลา ขอขอบคุณ ขอโทษและการเรียนรู้ คำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เป็น ทักษะที่จำเป็นที่ใช้ในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน</p>	10	12
3	My family	<p>ต 1.3 ป.1/1 พูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ ตัว</p>	<p>การใช้คำและประโยคที่ใช้ในการ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัวและเรื่องใกล้ตัว ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง จำนวน 1-20 สี และชื่อวันต่างๆ ในหนึ่งสัปดาห์</p>	15	18
4	Classroom language	<p>ต 1.1 ป.1/1 ปฏิบัติตาม คำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง</p> <p>ต 1.2 ป.1/2 ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>ความเข้าใจและการปฏิบัติตาม คำสั่งง่ายๆ ในสถานการณ์ที่ใช้ใน ห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	12	14

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต 4.1 ป.1/1 ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน			
5	My school things	ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง	การเลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และ นันทนาการได้ถูกต้อง	10	12
รวม				59	70
สอบปลายปี				1	30
รวมทั้งหมด				60	100
6	My food	ต 1.2 ป.1/3 บอกความ ต้องการง่ายๆของตนเอง ตามแบบที่ฟัง ต 3.1 ป1/1 บอกคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น	การใช้คำศัพท์ สำนวน และ ประโยคที่ใช้บอกความต้องการ และเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	15	18
7	My days	ต 2.1 ป.1/1 พูดและทำท่า ประกอบ ตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ต 2.1 ป.1/2 บอกชื่อและ คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล สำคัญของเจ้าของภาษา ต 2.1 ป.1/3 เข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการ พูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัส มือ การตบมือ การแสดงอาการ ตอบรับหรือปฏิเสธ เป็นสิ่งจำเป็น ที่ใช้ในการสื่อสารภาษาและเรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	12	14

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
8	My pets	ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถาม จากการฟังเรื่องใกล้ตัว	การอ่านบทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ และตอบคำถามสั้นๆง่าย เป็น ทักษะพื้นฐานในการฟังและอ่าน ภาษาอังกฤษ	16	19
9	Vehicle of us	ต 4.2 ป.1/1 ใช้ภาษา ต่างประเทศ เพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษา ต่างประเทศ เพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ	16	19
รวม				59	70
สอบปลายปี				1	30
รวมสอบปลายปี				60	100
รวมทั้งปี				120	200

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 12101

วิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 120 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร และสระของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยวที่ฟังเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการเป็นวงศาคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมสะสมประมาณ 250-300 คำ ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง จากบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองด้วยคำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคตามแบบที่ฟัง พูดและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัวและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารระหว่างบุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต 1.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ต 1.3 ป.2/1

ต 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ต 2.2 ป.2/1

ต 3.1 ป.2/1

ต 4.1 ป.2/1

ต 4.2 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

อ 12101 วิชาภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 120 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	The alphabet	<p>ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>ต 2.2 ป.2/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>	<p>ในภาษาอังกฤษมีตัวอักษรทั้งหมด 26 ตัว ได้แก่ a.b.c. , z เป็นพยัญชนะ 21 ตัว และสระ 5 ตัว การระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง สะกดคำและอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษ</p>	12	14
2	You and me	<p>ต 1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.2 ป.2/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p>	<p>การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เป็นทักษะพื้นฐานในการพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	15	18
3	Things around us	<p>ต 1.1 ป.2/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง</p> <p>ต 4.1 ป.2/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>	<p>การเลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ</p>	16	19

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			นอกจากนี้การฟังและพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนเป็นความเข้าใจภาษาเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
4	Classroom language	ต 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ต1.2 ป.2/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	การปฏิบัติ การใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง เป็นความเข้าใจภาษาซึ่งเป็นการสื่อสารที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน และควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์	16	19
รวม				59	70
สอบปลายปี				1	30
รวมทั้งหมด				60	100
5	My life	ต 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัวและเรื่องใกล้ตัว โดยการบอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง จำนวน 1-30 สี ขนาด และตำแหน่งของสิ่งของเป็น เรื่องที่จำเป็นและอยู่ในชีวิตประจำวัน	15	18
6	My culture	ต 2.1 ป.2/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาทำให้เข้าใจความเหมือนกับความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาต่างประเทศมากขึ้น เพราะทุกชนชาติย่อมมีเทศกาล	12	14

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต 2.1 ป.2/2 บอกชื่อและ คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล สำคัญ ของเจ้าของภาษา ต 2.1 ป.2/3 เข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	สำคัญที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของ ตนเอง		
7	My fruit	ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถาม จากการฟังประโยคบท สนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ต 1.2 ป.2/3 บอกความ ต้องการง่ายๆของตนเอง ตามแบบที่ฟัง	การตอบคำถามจากการฟัง ประโยคบทสนทนา หรือนิทาน ง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ รวมทั้ง การบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง เกี่ยวกับเรื่องผลไม้และสิ่งต่างๆ รอบตัว เป็นการสื่อสารที่มี ความสำคัญในชีวิตประจำวัน	16	19
8	On the farm	ต 3.1 ป.2/1 บอกคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ต 4.2 ป.2/1 ใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ ตัว	16	19
รวม				59	70
สอบปลายปี				1	30
รวมสอบปลายปี				60	100
รวมทั้งปี				100	200

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 13101

วิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 120 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านที่ใช้ในห้องเรียน อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว บทพูดเข้าจังหวะ การสะกดคำ และการใช้พจนานุกรม เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยคเดียวที่ฟังเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการเป็นวงศ์คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมสะสมประมาณ 350- 450 ตอบคำถามจากการฟัง หรือการอ่านประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบหรือเรื่องราวที่สำคัญในห้องเรียน พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ด้วยบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบขอบคุณ ขอโทษ และประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง บอกความต้องการ บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนบุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว ด้วยคำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคตามแบบที่ฟัง จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามแบบที่ฟังหรืออ่าน พูดและทำท่าทางประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของเจ้าของภาษาอังกฤษและภาษาไทย และบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง / พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารระหว่างบุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รหัสตัวชีวิต

ต 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ต 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

ต 1.3 ป.3/1,ป.3/2

ต 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ต 2.2 ป.3/1

ต 3.1 ป.3/1

ต 4.1 ป.3/1

ต 4.2 ป.3/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชีวิต

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

อ 13101 วิชาภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 120 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	My letters	<p>ต 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 2.2 ป.3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และ ประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>	<p>ในภาษาอังกฤษมีตัวอักษรทั้งหมด 26 ตัว ได้แก่ a,b,...,z เป็นพยัญชนะ 21 ตัว และสระ 5 ตัว การบอกความแตกต่าง การอ่านออกเสียง การพูด การฟัง เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p>	14	17
2	My self	<p>ต 1.2 ป.3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p>	<p>การพูดสนทนาโต้ตอบที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเองด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เป็นการสื่อสารที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน</p>	12	14
3	My classroom	<p>ต 1.1 ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน ภาษา ประโยคเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองที่ใช้ในห้องเรียนและ</p>	16	19

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<p>ต 1.2 ป.3/2 ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆตาม แบบที่ฟัง</p> <p>ต 1.2 ป.3/3 บอกความ ต้องการง่ายๆของตนเอง ตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต 4.1 ป.3/1 ฟัง/พูดใน สถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน</p>	<p>โรงเรียน ทำให้เข้าใจ ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้ดี ยิ่งขึ้น รวมทั้งการฟัง การพูด และการอ่านคำสั่งเป็น ภาษาอังกฤษ มีความจำเป็นใน การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ควรเลือกใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับ กาลเทศะ</p>		
4	Around us	<p>ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุ ภาพ หรือสัญลักษณ์ตรง ตามความหมายของ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง</p> <p>ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถาม จากการฟัง หรืออ่าน ประโยค บทสนทนา หรือ นิทานง่ายๆ</p>	<p>การเลือก ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ตรงตามความหมาย ของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง เป็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และ ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยคบทสนทนา หรือนิทาน ง่ายๆ</p>	17	20
รวม				59	70
สอบปลายปี				1	30
รวมทั้งหมด				60	100
5	Occupation	<p>ต 1.2 ป.3/4 พูดขอและ ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับ ตนเองและเพื่อนตามแบบ ที่ฟัง</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน ภาษา และประโยคที่ใช้ขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว ในการบอกชื่อ อายุ อาชีพ รูปร่าง ส่วนสูง บอก จำนวนสิ่งของ สี ขนาด และ</p>	17	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต.1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว	สถานที่ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าสนใจและ อยู่ในชีวิตประจำวัน		
6	Weather	ต 3.1 ป.3/1 บอกคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ต 4.2 ป.3/1 ใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวกับ สภาพภูมิอากาศในฤดูกาลต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม และการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวเพื่อ เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	15	18
7	My culture	ต 2.1 ป.3/1 พูดและทำ ท่าทางประกอบตาม มารยาทสังคม/วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ต 2.1 ป.3/2 บอกชื่อและ คำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับ เทศกาล /วันสำคัญ /งาน ฉลอง และชีวิตความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	การบอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ / งานฉลองและการเรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการเข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษา ซึ่งเป็นวัฒนธรรม เหมาะสมกับวัยเพราะทุกคน ชาติย่อมมีเทศกาลสำคัญที่ แสดงถึงเอกลักษณ์ของตนเอง	12	14
8	My pets	ต 1.2 ป.3/5 บอก ความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตาม แบบที่ฟัง	เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง และบอกความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ เกี่ยวกับสัตว์หรือสิ่งที่อยู่รอบตัว และมีการจัดแยกเป็นประเภท หมวดหมู่และเป็นการแสดง	16	18

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต 1.3 ป.3/2 จัดหมวดหมู่ คำตามประเภทของบุคคล สัตว์และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน	ความสัมพันธ์ระหว่างภาพ คำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้แผนภูมิ แผนภาพ หรือแผนผัง		
			รวม	59	70
			สอบปลายปี	1	30
			รวมสอบปลายปี	60	100
			รวมทั้งปี	100	200

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 14101 วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพหรือการทำอาหารและเครื่องดื่มที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ การสะกดคำ และการใช้พจนานุกรม เลือก/ ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยคเดียว และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมสะสมประมาณ 450 - 700 คำ ตอบคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่องจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานที่มีภาพประกอบ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลด้วยบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ชี้แนะฯ ขอและให้ข้อมูลตนเอง ครอบครัว เพื่อน บุคคล สัตว์ สิ่งใกล้ตัว และแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น เครื่องหมายวรรคตอน ส่วนวนการตอบรับ แสดงความต้องการของตนเองและ ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ แสดงความรู้สึกตามแบบที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พูด/ วาดภาพ แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามแบบที่ฟังหรืออ่าน พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม คำศัพท์และข้อมูล บอกความเหมือน/ความแตกต่างเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ฟังและพูด/ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมคำศัพท์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารระหว่างบุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รหัสตัวชีวิต

ต 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

ต 1.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ต 1.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ต 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ต 2.2 ป.4/1, ป.4/2

ต 3.1 ป.4/1

ต 4.1 ป.4/1

ต 4.2 ป.4/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชีวิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	My interest	<p>ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจ หวะถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ป.4/3 เลือกรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 2.2 ป.4/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>	<p>การอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทพูดเข้าใจ หวะ เลือกระบุ ภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายข้อความสั้นๆ ที่อ่าน ฟังของภาษาต่างประเทศ มี หลักการอ่านที่เหมือนและแตกต่างจากภาษาไทย</p>	10	18
4	Things around us	<p>ต 3.1 ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วย การพูด/ การเขียน</p> <p>ต 4.2 ป.4/1 ใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ</p>	<p>การรวบรวมคำศัพท์เป็นพื้นฐานของ การเรียนภาษาที่สำคัญ ทำให้การ สืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้สาระการ เรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างกว้างขวาง</p>	6	11
รวม				39	70
สอบกลางปี				1	30
รวมทั้งหมด				40	100

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	My hobbies	ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจาก การฟังและการอ่านประโยค บท สนทนา และนิทานง่ายๆ	การตอบคำถามจากการฟัง การอ่าน ประโยค บทสนทนา นิทาน เรื่อง ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ แสดง ถึงการใช้ภาษาเพื่อความเข้าใจใน การฟังและอ่านหรือพูดแสดง ความรู้สึกของตนเองเป็นการสื่อ ความหมายความสัมพันธ์วาดภาพ ของสิ่งต่างๆใกล้ตัว	10	18
6	My activities	ต 1.2 ป.4/5 พูดแสดงความรู้สึก ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตาม แบบที่ฟัง ต 1.3 ป.4/2 พูด/ วาดภาพ แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	การพูดและแสดงความสัมพันธ์หรือ ความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและ สิ่งต่างๆ ใกล้ตัว	8	14
7	My special day	ต 2.1 ป.4/2 ตอบคำถาม เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งาน ฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะสมกับวัย ต 2.2 ป.4/2 บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล	เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง วัฒนธรรม และชีวิตความเป็นอยู่ เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ การศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมที่ เหมาะสมกับวัยจะทำให้ทราบถึง ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างประเทศเจ้าของภาษาและ ของไทยได้เป็นอย่างดี	11	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		และงานฉลองดาววัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย			
8	My travel	ต 1.2 ป.4/3 พูด/ เขียนแสดง ความต้องการของตนเอง ต 1.3 ป.4/3 พูดแสดงความ คิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	การพูด การเขียนเพื่อแสดงความ คิดเห็น แสดงความต้องการ เป็น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่จำเป็น ในการดำเนินชีวิตประจำวันเพื่อ แสดงถึงจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน	10	18
			รวม	39	70
			สอบปลายปี	1	30
			รวมสอบปลายปี	40	100
			รวมทั้งปี	80	200

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 15101

วิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่น การวาดภาพหรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม หรือที่มี 1-2 ขั้นตอนที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน และการใช้พจนานุกรม ระบุ/วาดรูปสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่านเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และสภาพอากาศ เป็นวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมสะสมประมาณ 750 – 950 คำ บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น หรือเรื่องราวสำคัญๆ ในท้องถิ่น พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ด้วยบทสนทนา ที่ใช้ทักษะการกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค ข้อความ การแนะนำ การขอ/ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว บุคคล สัตว์ สถานที่ และเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ และสำนวน การตอบรับ แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกใจความสำคัญ ความเหมือนและความแตกต่างของเทศกาล/สำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมคำศัพท์ ข้อมูลจากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนใน การสื่อสารระหว่างบุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รหัสตัวชีวิต

ต 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ต 1.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ต 1.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ต 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ต 2.2 ป.5/1, ป.5/2

ต 3.1 ป.5/1

ต 4.1 ป.5/1

ต 4.2 ป.5/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชีวิต

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

อ 15101

วิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
1	Day at school	ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียง คำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และ เรื่องใกล้ตัว	การเรียนรู้การอ่านออกเสียงสะกดคำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ เลือกระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายของประโยคที่ฟัง หรืออ่าน คำศัพท์เกี่ยวกับวิชา ห้องเรียน สิ่งของในห้องเรียน และกิจวัตรประจำวัน ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับ วิชาที่ชอบ ห้องเรียนที่เรียน และสิ่งของ ในห้องเรียนได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	8	14
2	Big family	ต 1.2 ป.5/4 พูด/ เขียน เพื่อขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ต 1.3 ป.5/2 พูด/เขียนให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และ เรื่องใกล้ตัว	การเรียนรู้คำศัพท์ ที่ใช้เรียกบุคคลต่าง ๆ ในครอบครัว ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพและสถานที่ทำงานใน ชุมชนเป็นพื้นฐานในการสนทนาเกี่ยวกับ ข้อมูลส่วนตัวของบุคคล	9	17
3	My friends	ต 1.2 ป.5/1 พูด/เขียน โต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล ต 3.1 ป.5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	การพูดโต้ตอบเกี่ยวกับความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นเป็นสิ่งสำคัญที่ใช้แสดง ตัวตน ใช้สื่อสารและให้ข้อมูลแก่ผู้อื่นที่อยู่ ร่วมกันในสังคม	6	11

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน			
4	All year long	ต 1.2 ป.5/5 พูด/เขียน แสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ต 1.3 ป.5/3 พูด/เขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	การรู้ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อ คำที่บอกวัน เดือนในหนึ่งปี ฤดูกาล และดิน ฟ้า อากาศ เป็นการเพิ่มทักษะ การสื่อสารทางภาษา	8	14
5	Habitat of animals.	ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/ วาด ภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความ สำคัญ และตอบคำถามจาก การฟังและ การอ่านบท สนทนา และนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ	การพูดตอบคำถาม ระบุ/ วาดภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมาย เขียนแผนผัง แผนภูมิแสดง ข้อมูล และการเขียนแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งเหตุผลประกอบ จากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา นิทาน เรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ แสดงถึง การใช้ภาษาเพื่อความเข้าใจ	8	14
รวม				39	70
สอบกลางปี				1	30
รวมทั้งหมด				40	100

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	My beloved country	<p>ต 2.2 ป.5/1 บอกความ เหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และ การลำดับคำ (order) ตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ต 4.2 ป.5/1 ใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้นและรวบรวมข้อมูล ต่างๆ</p>	<p>การบอกความเหมือนความแตกต่างการ ออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของ ภาษากับของไทย และการใช้เครื่องหมาย วรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย ซึ่งเป็นการรวบรวมสืบค้นข้อมูล ต่างๆ เป็นทักษะการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน</p>	10	18
7	Get in Touch	<p>ต 1.2 ป.5/3 พูด/เขียน แสดงความต้องการ ขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธ การให้ ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ ง่ายๆ</p> <p>ต 4.1 ป.5/1. ฟัง พูด และ อ่าน/เขียนในสถานการณ์ ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะ การขนส่ง การเดินทางและสถานที่ต่างๆ เป็นพื้นฐานสำคัญ เพื่อให้สามารถนำ คำศัพท์นั้นๆไปใช้ได้ถูกต้อง</p>	10	18
8	Beauty and Healthy	<p>ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน</p>	<p>การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ขออนุญาต คำแนะนำง่าย ๆ ทั้งฟังและ อ่าน ใ้รู้เกี่ยวกับสถานที่และวิธีป้องกัน</p>	9	16

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต 1.2 ป.5/2 ใช้คำสั่ง คำ ขอร้อง คำขออนุญาต และ ให้คำแนะนำง่ายๆ	รักษาอาการเจ็บป่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับ อาหาร เครื่องดื่ม อาการเจ็บไข้ได้ป่วย นอกจากผู้เรียนต้องเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ และประโยคที่เกี่ยวข้องแล้ว ต้องเรียนได้ ด้วย การเรียนรู้จึงจะเกิดประโยชน์ขึ้นได้		
9	Festival around the world	ต 2.1 ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ต 2.1 ป.5/2 ตอบคำถาม/ บอกความสำคัญของ เทศกาลวันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา ต 2. ป.5/3 เข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ ต 2.2 ป.5/2 บอกความ เหมือน/ ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ของเจ้าของภาษากับของไทย	ให้รู้จักการใช้ภาษาตามวัฒนธรรม สังคม เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง มารยาท และชีวิตความเป็นอยู่เป็นเอกลักษณ์ ประจำชาติ การศึกษาและเข้าร่วม กิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยจะทำให้ทราบ ถึงความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง ประเทศเจ้าของภาษาและของไทยได้เป็น อย่างดี	10	18
รวม				39	70
สอบปลายปี				1	30
รวมสอบปลายปี				40	100
รวมทั้งปี				80	200

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 16101 วิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง

ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำอนุญาต ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ที่ฟังและอ่าน หรือที่มี 2-3 ขั้นตอน อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน และการใช้พจนานุกรม เลือกระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย และความหมายที่อ่านเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมสะสมประมาณ 1,050 - 1,200 คำ บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทาน และเรื่องเล่าในท้องถิ่น พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลด้วยคำศัพท์ บทสนทนา ประโยค/ ข้อความ สำนวนภาษาที่ใช้ในการกล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ และการแนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ แสดง ความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ การขอและให้ข้อมูล แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน ครอบครัว เรื่องใกล้ตัวหรือสิ่งแวดล้อม กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เขียนคำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูล เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง/ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างของประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า สืบค้น รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวหรือเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารระหว่างบุคคล การอภิปราย การถามตอบ การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละครสั้น และทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ต 1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ต 1.3 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ต 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ต 2.2 ป.6/1, ป.6/2

ต 3.1 ป.6/1

ต 4.1 ป.6/1

ต 4.2 ป.6/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

อ 16101

วิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Greeting	<p>ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล</p> <p>ต 1.2 ป.6/4. พูดและเขียนเพื่อ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ต 2.1 ป 6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุภาพเหมาะสม ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา</p>	<p>การพูดและการเขียนเพื่อขอให้ข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว ด้วย การพูด การเขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล เป็นการใช้ ภาษาและถ้อยคำสำเนียงและกิริยา ท่าทางอย่างสุภาพและเหมาะสมตาม มารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาเริ่มต้นใช้และปฏิบัติใน ห้องเรียนและในสถานศึกษา</p>	10	18
2	The environment	<p>ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p>	<p>การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารโดยการ พูด เขียน ประโยคข้อความเพื่อให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และกิจวัตรประจำวัน</p>	10	18

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	My hobbies	<p>ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียง ข้อความ นิทานและบทกลอน สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ป.6/4. บอกใจความ สำคัญ และตอบคำถามจากการ ฟังและอ่านบทสนทนา และ นิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ</p> <p>ต 2.2 ป.6/1 บอกความ เหมือน/ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p>	<p>อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบท กลอนสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน สามารถบอกใจความสำคัญ และตอบ คำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ โดย สามารถบอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>	10	18
4	My beautiful world	<p>ต 1.3 ป.6/2. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และ ตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>ต 1.3 ป.6/3. พูด/เขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว</p>	<p>พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวจากภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรือ อ่าน</p>	9	16
รวม				39	70
สอบกลางปี				1	30
รวมทั้งหมด				40	100

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	Going shopping	ต 3.1 ป.6/1. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอ ด้วย การพูด / การเขียน ต 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	การค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้โดยใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและ รวบรวมข้อมูลต่างๆ	9	16
6	Activities	ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่ อ่าน ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดง ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน เพื่อแสดง ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อม ทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	10	18
7	Let's go out.	ต 1.1 ป. 6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟัง และอ่าน	การใช้คำสั่ง คำขอร้องเพื่อแสดงความ ต้องการ ช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธ		

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<p>ต 1.2 ป. 6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ</p> <p>ต 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ</p>	<p>การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้คำแนะนำ และสามารถปฏิบัติตาม คำสั่ง ขอร้อง และคำแนะนำ</p>	10	18
8	Holidays and celebrations	<p>ต 2.1 ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญงานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 2.2 ป.6/2 เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย</p> <p>ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p>	<p>เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทยโดยศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา</p>	10	18
รวม				39	70
สอบปลายปี				1	30
รวมสอบปลายปี				40	100
รวมทั้งปี				80	200

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช**

๒๕๕๑. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน (16 เล่ม).** กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. นางนิรมล วิบูลมงคล | ประธาน |
| 2. นางพิมพ์ใจ โตหริ่ม | รองประธาน |
| 3. นางสุภาภรณ์ ศรีวรรณนท์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวชยาภา ดวงศรี | กรรมการ |
| 5. นางสาวกัญญารัตน์ ช้อยเครือ | กรรมการ |
| 6. นางสาวชนัญชิตา โพธิ์ชุ่ม | กรรมการ |
| 7. นายเปรมชัย เกิดคล้าย | กรรมการ |
| 8. นางพิมพ์วิมล สุขประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |