

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 13101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

เขียนและอ่าน ตัวหนังสือ ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แทนจำนวน ชื่อหลัก ค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก แสดงจำนวนตัวเลขในรูปกระจาย เปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การนับเพิ่มทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 215 และทีละ 50 การนับลดทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 215 และทีละ 50 บอกจำนวนและความสัมพันธ์แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 และทีละ 50 ลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 215 และทีละ 50 และแบบรูปซ้ำ บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน จำนวนสองจำนวนและลบจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลักและการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารที่มีหนึ่งหลัก วิเคราะห์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ รวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อ่านแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย บอกความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร เปรียบเทียบความยาว ความสูง หรือระยะทาง เลือกใช้เครื่องวัดและหน่วยการวัดที่เหมาะสม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัด แก้ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ความสูง หรือระยะทาง เขียน ชื่อและสัญลักษณ์ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และจุดตัด

โดยใช้วิธีการความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษา และการสื่อความหมายในการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์โดยยึดมั่นในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

- ค1.1 ป.3/1,ป.3/2
- ค2.1 ป.3/1,ป.3/2, ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5, ป.3/6
- ค2.2 ป.3/1,ป.3/2, ป.3/3
- ค3.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3
- ค3.2 ป.3/1,ป.3/2
- ค4.1 ป.3/1,ป.3/2
- ค5.1 ป.3/1, ป.3/2
- ค6.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ค 13101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อ หน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	จำนวน นับ	<p>ค1.1ป.3/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์</p> <p>ค1.1ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์</p> <p>ค4.1ป.3/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และแบบรูปซ้ำ</p> <p>ค6.1ป.3/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</p> <p>ค6.1ป.3/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ค6.1ป.3/4 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> • การเขียนอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแทนจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ • การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักอีกทั้งการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลักเลข • การนับเพิ่ม/นับลดและแบบรูปที่เพิ่มขึ้น/ลดลงทีละ 3,4,5,25 และ 50 ตลอดจนการเปรียบเทียบการเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนไม่เกินห้าจำนวน • การใช้เครื่องหมาย $=$ \neq $>$ $<$ โดยใช้ความรู้วิธีการและทักษะกระบวนการที่หลากหลายทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจเพื่อสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 	14	12
2	การ บวก การลบ ตัวตั้ง ไม่เกิน หนึ่ง แสน	<p>ค1.2ป.3/1 บวก ลบ คูณ ทหารและบวก ลบ คูณ ทหารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>ค1.2ป.3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์พร้อมทั้ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> • การบวก การลบของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ • การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลักและการคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก • การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่ 	16	14

หน่วย ที่	ชื่อ หน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<p>ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้</p> <p>ค6.1ป.3/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ค6.1ป.3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>หลักกับตัวหารหนึ่งหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> การบวก ลบ คูณ หาร ระคน โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบตลอดถึงการสร้างโจทย์ของ โจทย์ปัญหาหรือโจทย์ ปัญหาของคนของจำนวน นับไม่เกินหนึ่งแสนและ ศูนย์โดยให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุ สมผลของคำตอบ หรือโจทย์ที่สร้าง 		
3	แผน ภูมิ	<p>ค5.1ป.3/1รวบรวมและจำแนก ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน</p> <p>ค5.1ป.3/2 อ่านข้อมูลจาก แผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง อย่างง่าย</p> <p>ค6.1ป.3/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ค6.1ป.3/3 ให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและสรุปผล ได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> การเก็บรวบรวมและ จำแนกข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ ตัว โดยใช้ความรู้และ ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ ให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและสรุปผลจากการอ่านข้อมูล ของแผนภูมิรูปภาพ และ แผนภูมิแท่งได้อย่าง เหมาะสม 	10	9
4	การวัด	<p>ค2.1ป.3/1 บอกความยาวเป็น เมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตร เลือกเครื่องวัดที่เหมาะสม และ เปรียบเทียบความยาว</p> <p>ค2.1ป.3/5 บอกความ สัมพันธ์ของหน่วยการวัดความ</p>	<ul style="list-style-type: none"> การวัดความยาวเป็น เมตร เซนติเมตรและ มิลลิเมตร สามารถเลือก เครื่องมือวัดความยาวที่ เหมาะสม ใช้ภาษา สัญลักษณ์ ความรู้ ทักษะ 	10	9

หน่วย ที่	ชื่อ หน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<p>ยาว น้ำหนัก และเวลา</p> <p>ค2.2ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา</p> <p>ค6.1ป.3/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ค6.1ป.3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ค6.1ป.3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลสรุปผลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความยาวและความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดและการคาดคะเนความยาว</p>		
6	การชั่ง การ ตวง	<p>ค2.1ป.3/2 บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด เลือกรถชั่งที่เหมาะสมและเปรียบเทียบน้ำหนัก</p> <p>ค2.1ป.3/3 บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิเมตร เลือกรถตวงที่เหมาะสมและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุในหน่วยเดียวกัน</p> <p>ค2.1ป.3/5 บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก และเวลา</p> <p>ค2.2ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา</p> <p>ค6.1ป.3/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</p> <p>ค6.1ป.3/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ค6.1ป.3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่าง</p>	<ul style="list-style-type: none"> • การให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลเกี่ยวกับ การบอกน้ำหนัก เป็นกิโลกรัม กรัม และขีด บอกปริมาตรหรือความจุเป็นลิตร มิลลิตรรวมถึงบอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดน้ำหนัก • สามารถใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการเลือกใช้เครื่องชั่งหรือเครื่องตวง เปรียบเทียบหรือคาดคะเนน้ำหนัก ปริมาตร ความจุของสิ่งของตลอดถึงการใช่วิธีการที่หลากหลายนำมาแก้ปัญหา • การบวกลบเกี่ยวกับน้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุของภาชนะ และนำเสนอถึงวิธีการได้อย่างเหมาะสมและ 	13	12

หน่วย ที่	ชื่อ หน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		เหมาะสม ค6.1ป.3/4 ใช้ภาษาและ สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการ สื่อสารการสื่อความหมาย และการ นำเสนอได้อย่างถูกต้อง ค6.1ป.3/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ค6.1ป.3/6 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	สร้างสรรค์		
รวม				79	70
สอบกลางปี				1	30
รวมกลางปี				80	100
หน่วย ที่	ชื่อ หน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	การคูณ	ค1.2ป.3/1 บวก ลบ คูณ หหาร และบวก ลบ คูณ หหารระคนของ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและ ศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ ค1.2ป.3/2 วิเคราะห์และแสดง วิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อม ทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล ของคำตอบและสร้างโจทย์ได้ ค6.1ป.3/1 ใช้วิธีการที่ หลากหลายแก้ปัญหา ค6.1ป.3/2 ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิต ศาสตร์ใน การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ค6.1ป.3/3 ให้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจและสรุปผลได้อย่าง เหมาะสม ค6.1ป.3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการ สื่อความหมาย และการนำเสนอได้	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการหรือภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา สื่อความหมายและนำเสนอเกี่ยวกับวิธีการบวก ลบ คูณ หหาร และ บวก ลบ คูณ หหารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ ตลอดจนถึงการใช่วิธีการที่หลากหลายวิเคราะห์เพื่อสร้างโจทย์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาหรือโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบและโจทย์ที่สร้าง 	16	14

หน่วย ที่	ชื่อ หน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		อย่างถูกต้อง ค6.1ป.3/5 เชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ค6.1ป.3/6 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์			
8	การ หาร	ค1.2ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และ บวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวน นับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์พร้อม ทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล ของคำตอบ ค1.2ป.3/2 วิเคราะห์และแสดง วิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อม ทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล ของคำตอบและสร้างโจทย์ได้ ค6.1ป.3/1 ใช้วิธีการที่ หลากหลายแก้ปัญหา ค6.1ป.3/2 ใช้ความรู้ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ใน การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ค6.1ป.3/3 ให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและสรุปผล ได้อย่างเหมาะสม ค6.1ป.3/4 ใช้ภาษาและ สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการ สื่อสารการสื่อความหมาย และ การนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ค6.1ป.3/5 เชื่อมโยงความรู้ ต่างๆในคณิตศาสตร์ และ เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์ อื่นๆ ค6.1ป.3/6 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ความรู้ทักษะและ กระบวนการหรือภาษาและ สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหา สื่อ ความหมาย และนำเสนอ เกี่ยวกับวิธีการบวก ลบ คูณ หาร และ บวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกิน หนึ่งแสนและศูนย์ ตลอดจน การใช้วิธีการที่หลากหลาย วิเคราะห์เพื่อ สร้างโจทย์ และแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาหรือโจทย์ ปัญหาระคนของจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของ คำตอบ และโจทย์ที่สร้าง 	16	14
9	เงิน	ค2.1ป.3/6 อ่านและเขียน จำนวนเงินโดยใช้จุด	การใช้ภาษาและ สัญลักษณ์ทาง	14	13

หน่วย ที่	ชื่อ หน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<p>ค2.2ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวงเงิน และเวลา</p> <p>ค2.2ป.3/2 อ่านและเขียนบันทึก รายรับ รายจ่าย</p> <p>ค6.1ป.3/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</p> <p>ค6.1ป.3/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ค6.1ป.3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ค6.1ป.3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ค6.1ป.3/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ</p> <p>ค6.1ป.3/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>คณิตศาสตร์ในการอ่านและเขียนจำนวนเงินหรือบันทึกรายรับ รายจ่าย รวมถึง การใช้วิธีการความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน สามารถให้เหตุผล สรุปผลได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p>		
10	เรขาคณิต	<p>ค3.1ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะ เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ</p> <p>ค3.1ป.3/2 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้</p> <p>ค3.2ป.3/1 เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่างๆ</p> <p>ค3.2ป.3/2 บอกรูปเรขาคณิต ต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม รอบตัว</p> <p>ค4.1ป.3/2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือ สี ที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ</p>	<p>การใช้ความรู้ต่าง ๆ ในการบอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ (รูปวงกลม รูปวงรี รูปสองมิติที่สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม) รูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว สามารถบอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสอง</p>	8	7

หน่วย ที่	ชื่อ หน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<p>ค6.1ป3/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ</p> <p>ค6.1ป.3/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>ลักษณะ และระบุแกนสมมาตรของรูปเรขาคณิต กำหนดให้ รวมถึงการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์</p>		
11	เรขาคณิต	<p>ค3.1ป.3/3 เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และเขียนสัญลักษณ์</p> <p>ค6.1ป.3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ค6.1ป.3/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</p> <p>ค6.1ป.3/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>การเขียนชื่อ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และสัญลักษณ์ โดยใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อความหมาย หรือ นำเสนอได้อย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์</p>	8	7
12	การ บวก ลบ คูณ หาร ระคน	<p>ค1.2ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>ค1.2ป.3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้</p> <p>ค6.1ป.3/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</p> <p>ค6.1ป.3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ค6.1ป.3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>การใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการหรือภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาสื่อความหมาย และนำเสนอเกี่ยวกับวิธีการบวก ลบ คูณ หาร และ บวก ลบ คูณ หาร ระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ ตลอดจนการใช้วิธีการที่หลากหลายวิเคราะห์เพื่อสร้างโจทย์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาหรือโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบและโจทย์ที่สร้าง</p>	17	15

หน่วย ที่	ชื่อ หน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ค6.1ป.3/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ			
			รวม	79	70
			สอบปลายปี	1	30
			รวมปลายปี	80	100
			รวมตลอดปี	160	200
คะแนนรวมตลอดปี $200 \div 2 = 100$					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4