



SBMLD'61

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ

การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(School Based Management for Local Development : SBMLD)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครปฐม

จังหวัดนครปฐม

**แบบสรุปรายงานผลการประเมินการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
สำหรับสถานศึกษา**

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑ ชื่อและที่ตั้ง

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทย) ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑ ถนนหน้าโรงไฟฟ้า ตำบล พระปฐมเจดีย์ อำเภอ เมืองนครปฐม จังหวัด นครปฐม รหัสไปรษณีย์ ๗๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๔-๒๕๙๗๑๐ โทรสาร ๐๓๔-๒๕๙๗๑๐ E-Mail – wutsa_re@hotmail.com website www.tb๑nkp.ac.th สังกัด เทศบาลนครนครปฐม อำเภอ เมืองนครปฐม จังหวัด นครปฐม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๕ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ร่วมกับ วัดพระงาม พระอารามหลวง

๑.๒ ประวัติและความเป็นมา

เปิดทำการสอนเมื่อเริ่มใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา นายไต้ กระโห้ทอง เป็นครูใหญ่ และได้ยุบโรงเรียนไปเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๗ โดยให้นักเรียนชายไปเรียนที่โรงเรียน วัดพระปฐมเจดีย์ (มหินทรศึกษาการ) ส่วนนักเรียนหญิงไปเรียนร่วมกับโรงเรียนสมานมหินทรศึกษาการ ต่อมาได้เปิดทำการสอนอีกครั้ง เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๔๘๗ โดยเจ้าอาวาสวัดพระงาม อาจารย์ทองคำ ชมเชย นายพิน มุสิกกุล ศึกษาธิการอำเภอเมืองนครปฐม พร้อมด้วยกรรมการวัดมี นายปุย แรงเพ็ชร นายวีระ พงษ์ขวัญ ได้หาเงินสร้างอาคารเรียนพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มี ๑๐ ห้องเรียน เริ่มสร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๒ เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ สิ้นเงินค่าก่อสร้าง ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) รื้อถอนไปเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ และปลูกสร้างเป็นอาคารแบบ ค.ส.ล. ๓ ชั้น ทรงไทย กว้าง ๑๕ เมตร ยาว ๔๐ เมตร ค่าก่อสร้าง ๕,๙๘๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านเก้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๓๖ เปิดอาคารเรียนวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗

เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เมื่อพ.ศ. ๒๕๐๔ และต่อไปจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ตามนโยบายของรัฐบาล โอนมาอยู่สังกัดเทศบาล เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๐๖

อาคารตึก ๔ ชั้น ค.ส.ล. จำนวน ๒๔ ห้องเรียน แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๒๐ ค่าปลูกสร้าง ๔,๔๔๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านสี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน) กว้าง ๙ เมตร ยาว ๗๒ เมตร

อาคารตึก ๓ ชั้น ค.ส.ล. กว้าง ๘ เมตร ยาว ๔๐ เมตร เนื้อที่ ๓๒๐ ตารางเมตร สร้างโดยเงินอุดหนุนของกระทรวงมหาดไทย และเงินงบประมาณเทศบาล จำนวน ๔,๗๔๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) จำนวน ๑๐ ห้องเรียน ชั้นล่างเป็นห้องประชุมหรือโรงอาหาร เปิดใช้เป็นอาคารเรียน เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๔

อาคารอเนกประสงค์ (โรงยิม) สร้าง พ.ศ. ๒๕๓๐ โดยเงินงบประมาณเทศบาลและเงินอุดหนุนกรมการปกครอง ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน)

อาคารตึก ๔ ชั้น ค.ส.ล. ๑๖ ห้องเรียน สร้าง พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยเงินงบประมาณเทศบาล ๖,๘๙๕,๐๐๐ บาท (หกล้านแปดแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

อาคารส่งเสริมการเรียนรู้ (รหัส สน.ศท. อนุบาล๘) สร้าง พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยเงินงบประมาณเงินอุดหนุนจากกรมการปกครอง ๕,๖๐๔,๔๐๐ บาท (ห้าล้านหกแสนสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๑.๓ บุคลากรและอาคารสถานที่

แผนผังโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม(สามัคคีพิทยา)



- ๑ อาคารส่งเสริมการเรียนรู้
- ๒ อาคารคหกรรม
- ๓ ห้องน้ำหญิง
- ๔ ห้องน้ำชาย
- ๕ เรือนนักการ
- ๖ โรงเพาะเห็ด
- ๗ ห้องพัสดุ
- ๘ ห้องส่งเสริมอาชีพ

ตารางที่ ๑ : แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (คน)			รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	
๑	ฝ่ายบริหาร		๔	๔	๔
๒	ครูปฏิบัติการสอน	๑๐	๓๔	๔๔	๔๔
๓	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙	๖	๑๕	๑๕
๔	พนักงานจ้าง		๔	๔	๔
๕	ครูอัตราจ้าง		๓	๓	๓
๖	นักการภารโรง	๓	๑	๔	๔
๗	อื่นๆ	-	-	-	-
รวม		๒๒	๕๒	๗๔	๗๔

ตารางที่ ๒ : แสดงจำนวนห้องเรียน /นักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๑	๑๙	๑๖	๓๕	
อนุบาล ๒	๒	๓๔	๒๗	๖๑	
อนุบาล ๓	๒	๓๑	๒๑	๕๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๔๒	๓๔	๗๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๔	๓๓	๖๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๙	๒๙	๕๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๖	๓๔	๖๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๔๓	๒๙	๗๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๔๔	๓๖	๘๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๘๘	๔๙	๑๓๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๖๐	๓๗	๙๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๕	๓๖	๗๑	
รวม	๒๕	๔๘๕	๓๘๑	๘๖๖	

๑.๓.๑ อัตราเฉลี่ยของจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน ๓๕ คน

ตารางที่ ๓ : แสดงจำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	รายการ	จำนวน
๑	อาคารเรียน	๔
๒	อาคารประกอบ	๘
๓	สนามกีฬา	-

ตารางที่ ๔ : แสดงจำนวนงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

ที่	รายงาน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	-	
๒	เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้ อปท. เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา (เงินอุดหนุน อุดหนุนทั่วไป เพื่อสนับสนุนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD)	๔๖๗,๒๔๐	
๓	เงินที่อปท.ตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา	-	
รวม		๔๖๗,๒๔๐	

ตารางที่ ๕ : แสดงจำนวนชุมชน/ หมู่บ้าน/ ตำบล/ อำเภอ ในสังกัด อปท.

ที่	ชื่อชุมชน	ตำบล	อำเภอ	หมายเหตุ
๑	ชุมชนบ้านมอญ	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๒	ชุมชนคตฤช	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๓	ชุมชนพระงาม ๒	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๔	ชุมชนพระงาม ๓	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๕	ชุมชนหมู่บ้านนายปรีชา	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๖	ชุมชนหลังวัดใหญ่	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๗	ชุมชนบ่อแดง	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๘	ชุมชนทางหลวง	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๙	ชุมชนตลาดโอเดียน	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๑๐	ชุมชนราชวิถี	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๑๑	ชุมชนซอย ๗	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๑๒	ชุมชนจตุรัสพัฒนา	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๑๓	ชุมชนตลาดล่าง	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๑๔	ชุมชนตลาดบน	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๑๕	ชุมชนหลังศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๑๖	ชุมชนข้างสมาคมแช่ลิ้ม	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๑๗	ชุมชนตรอกโรงรูป	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๑๘	ชุมชนสระบัว	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๑๙	ชุมชนก้งบัว	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๒๐	ชุมชน ๒๕ มกรา	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๒๑	ชุมชนหลังโรงรับจำนำ ๑	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๒๒	ชุมชนพญาพาน	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๒๓	ชุมชนหลังโรงพยาบาลนครปฐม	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๒๔	ชุมชน ๘๐ ห้อง	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๒๕	ชุมชนริมคลองวัดพระงาม	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๒๖	ชุมชนข้างชุมสายโทรศัพท์	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	

ตารางที่ ๕ : แสดงจำนวนชุมชน/ หมู่บ้าน/ ตำบล/ อำเภอ ในสังกัด อบท. (ต่อ)

ที่	ชื่อชุมชน	ตำบล	อำเภอ	หมายเหตุ
๒๗	ชุมชนเทศา - ทิพากร	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๒๘	ชุมชนครอบครัว ร.ร.ตำรวจภูธร ๗	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๒๙	ชุมชนบ้านหลังวัง	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๓๐	ชุมชนหน้าวัดไผ่ล้อม	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๓๑	ชุมชนหลังโรงเรียนเทศบาล ๓	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๓๒	ชุมชนต้นสน	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๓๓	ชุมชนสวนลำไย	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๓๔	ชุมชนหน้าสถานีรถไฟ	พระปฐมเจดีย์	เมืองนครปฐม	
๓๕	ชุมชนสนามจันทร์(ซอยยาสุข)	สนามจันทร์	เมืองนครปฐม	
๓๖	ชุมชนสามตำบล	สนามจันทร์	เมืองนครปฐม	
๓๗	ชุมชนหมู่บ้านโชติระวี	สนามจันทร์	เมืองนครปฐม	
๓๘	ชุมชนจันทร์คามพิทักษ์	สนามจันทร์	เมืองนครปฐม	
๓๙	ชุมชนชมพุนิเวศน์	สนามจันทร์	เมืองนครปฐม	
๔๐	ชุมชนทางเข้าโรงเรียนสิรินธร	สนามจันทร์	เมืองนครปฐม	
๔๑	ชุมชนราชมรรคานอก	สนามจันทร์	เมืองนครปฐม	
๔๒	ชุมชนหมู่บ้านชุมชนนครปฐม	สนามจันทร์	เมืองนครปฐม	
๔๓	ชุมชนเสนาหา	สนามจันทร์	เมืองนครปฐม	
๔๔	ชุมชนรางน้ำเค็ม	บ่อพลับ	เมืองนครปฐม	
๔๕	ชุมชนวัดกลาง	บ่อพลับ	เมืองนครปฐม	
๔๖	ชุมชนบ้านในค่าย	บ่อพลับ	เมืองนครปฐม	
๔๗	ชุมชนท่าทราย	บ่อพลับ	เมืองนครปฐม	
๔๘	ชุมชนทหารบก	บ่อพลับ	เมืองนครปฐม	
๔๙	ชุมชนบ้านลำพญา	ลำพญา	เมืองนครปฐม	
๕๐	ชุมชนมาลัยแมนซอย ๒	ลำพญา	เมืองนครปฐม	
๕๑	ชุมชนสุขสวัสดิ์	ลำพญา	เมืองนครปฐม	
๕๒	ชุมชนสวนอนันต์(ซอย๙๙)	ห้วยจรเข้ม	เมืองนครปฐม	
๕๓	ชุมชนพุทธรักษา	ห้วยจรเข้ม	เมืองนครปฐม	
๕๔	ชุมชนตลาดปฐมมงคล	ห้วยจรเข้ม	เมืองนครปฐม	
๕๕	ชุมชนบ้านสวนหมาก	ห้วยจรเข้ม	เมืองนครปฐม	
๕๖	ชุมชนบ้านไผ่เตย	ห้วยจรเข้ม	เมืองนครปฐม	
๕๗	ชุมชนบ้านมะขามแก้ว	ห้วยจรเข้ม	เมืองนครปฐม	
๕๘	ชุมชนบัวหลวงปฐมพัฒนา	ห้วยจรเข้ม	เมืองนครปฐม	
๕๙	ชุมชนซอยอยู่คง	ห้วยจรเข้ม	เมืองนครปฐม	
๖๐	ชุมชนตั้งศรี	ห้วยจรเข้ม	เมืองนครปฐม	

ตารางที่ ๕ : แสดงจำนวนชุมชน/ หมู่บ้าน/ ตำบล/ อำเภอ ในสังกัด อบท. (ต่อ)

ที่	ชื่อชุมชน	ตำบล	อำเภอ	หมายเหตุ
๖๑	ชุมชนห้วยจรเข้ม - ถมทอง	ห้วยจรเข้ม	เมืองนครปฐม	
๖๒	ชุมชนตรอกมะตูม	พระประโทน	เมืองนครปฐม	
๖๓	ชุมชนวัดไร่ไถ่เกาตันสำโรง	พระประโทน	เมืองนครปฐม	
๖๔	ชุมชนพระประโทน	พระประโทน	เมืองนครปฐม	
๖๕	ชุมชนหมู่ ๒ พระประโทน	พระประโทน	เมืองนครปฐม	
๖๖	ชุมชนนวมเขต	พระประโทน	เมืองนครปฐม	
๖๗	ชุมชนปฐมนิธี	พระประโทน	เมืองนครปฐม	
๖๘	ชุมชนซอยโรงคราม	พระประโทน	เมืองนครปฐม	
๖๙	ชุมชนลาดปลาเค้า	บางแพ	เมืองนครปฐม	
๗๐	ชุมชนหมู่ ๘ ต.นครปฐม	นครปฐม	เมืองนครปฐม	
๗๑	ชุมชนสวนตะไคร้	นครปฐม	เมืองนครปฐม	
๗๒	ชุมชนหมู่บ้านประปานคร	นครปฐม	เมืองนครปฐม	
๗๓	ชุมชนกุชชี่วิลล่า	นครปฐม	เมืองนครปฐม	
๗๔	ชุมชนบ้านนาชุม	นครปฐม	เมืองนครปฐม	
๗๕	ชุมชนร่มโพธิ์ทอง	หนองปากโลง	เมืองนครปฐม	

ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การดำเนินงานเกี่ยวกับความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนงานบูรณาการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บูรณาการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น งบเงินอุดหนุนงบ เงินอุดหนุน อุดหนุนทั่วไป เพื่อสนับสนุนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา แบบทำหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๘๓๒ ลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑

ทั้งนี้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) ใช้เงินรายได้สถานศึกษา ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ที่ตั้งไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ในการดำเนินการกิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาภายใต้โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

๒.๒ การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระบบ

๒.๒.๑ กิจกรรมที่ ๑

๑) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ

๒) วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ๓ ได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ
๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดทักษะความรู้ ความชำนาญทั้ง
วิชาการและทักษะชีวิต อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

๓) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนเทศบาล ๑ วัด
พระงาม (สามัคคีพิทยา) เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ จัดฝึกอบรมเทคนิคการวาดระบายสีเทียน ให้แก่นักเรียนสายชั้นอนุบาล
๑ – ๓ ที่เข้าร่วมโครงการเพื่อให้นักเรียนมีการเรียนรู้ด้านศิลปะเพิ่มขึ้น สร้างผลงานตามความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ ได้มีประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญและจัดนิทรรศการแสดงผลงานให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๔) วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
การวางแผน (P)	- ประชุมคณะครู ระดับสายชั้นอนุบาล - ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ - วางแผนแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการเพื่อขออนุมัติ
การปฏิบัติ (D)	- เสนอโครงการเพื่อพิจารณาตามขั้นตอน - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นนำรู้และขออนุมัติเพื่อดำเนินการ
การตรวจสอบ/ประเมินผล (C)	- การประเมินกิจกรรม สรุปกิจกรรม และรายงานผล
แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง (A)	- ทบทวนโครงการประชุมทบทวนรายงานสรุปผล การประเมินจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินโครงการ

๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ นักเรียนมีทักษะ เทคนิค มีเจตคติที่ดีต่อการวาดภาพระบายสีเทียน
๕.๒ นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน ภาพวาดระบายสีเทียนได้
๕.๓ นักเรียนสามารถนำเสนอแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้
๕.๔ ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปที่ได้เข้าชมนิทรรศการมีความพึงพอใจ
๕.๕ สถานศึกษามีนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านศิลปะและทำชื่อเสียงให้แก่สถาบันต่อไป

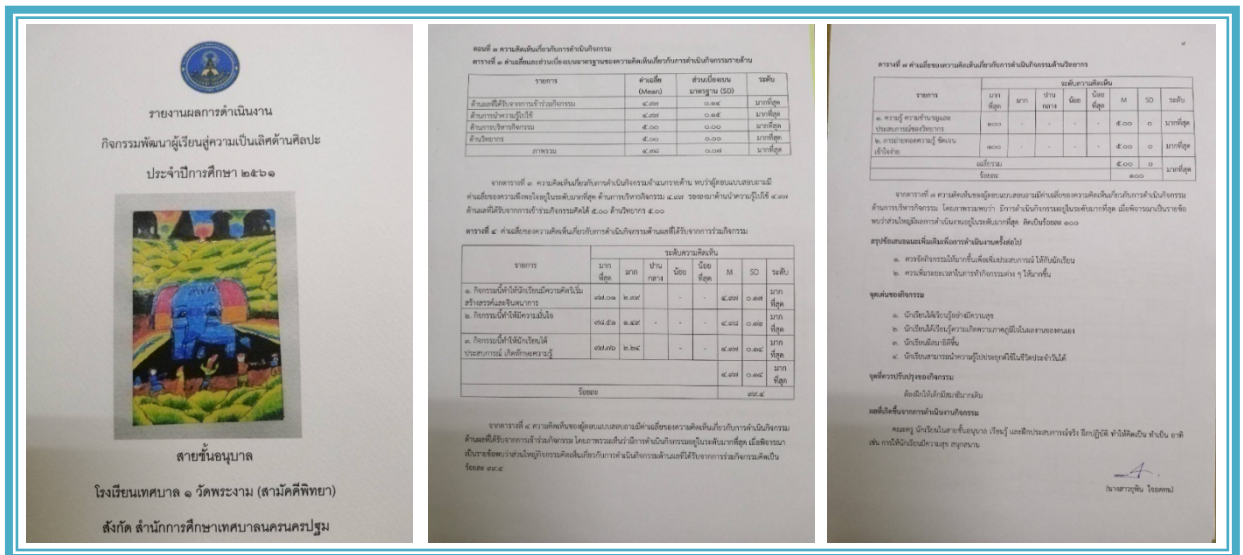
๖) หน่วยงานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

๗) จำนวนเงินที่ใช้ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๘) เอกสารอ้างอิง

๘.๑ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ



ผลการดำเนินกิจกรรม

- ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม จำแนกรายด้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๙๗) ทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านการนำความรู้ไปใช้ ด้านการบริหารกิจกรรม และด้านด้านวิทยากร คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔

- คณะครูสายชั้นอนุบาล เรียนรู้และฝึกประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติทำให้คิดเป็นทำเป็น อาทิเช่น การให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน

ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับนักเรียน และเพิ่มระยะเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆให้มากขึ้น

จุดเด่นของกิจกรรม นักเรียนได้รับความรู้อย่างมีความสุข ได้เรียนรู้ และมีสมาธิดีขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดที่ควรปรับปรุง ต้องฝึกให้เด็กมีสมาธิมากกว่าเดิม

๒.๒.๒ กิจกรรมที่ ๒

๑) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบบูรณาการด้านความภูมิใจในท้องถิ่น (ปลูกสำนึกรักท้องถิ่น)

๒) วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในท้องถิ่นของจังหวัดนครปฐม

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรักบ้านเกิด ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเอง

๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรักในการเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓) เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๓๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ความเข้าใจ รัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเอง

๔) วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
การวางแผน (P)	- วิเคราะห์ผลการเรียนรู้รายวิชาท้องถิ่นนำไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา - สำรวจความต้องการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ของจังหวัดนครปฐม ที่ต้องการศึกษาเรียนรู้ - เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหารของโรงเรียน - วางแผนการดำเนินงานโครงการ - ประชาสัมพันธ์โครงการ
การปฏิบัติ (D)	- ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ
การตรวจสอบ/ประเมินผล (C)	- การประเมินกิจกรรม สรุปลิขกรรม และรายงานผล
แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง (A)	- ทิมบริหารโครงการประชุมทบทวนรายงานสรุปลิขกรรม การประเมินจัดทำแผนพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินโครงการ

๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบบูรณาการด้านความภูมิใจในท้องถิ่น (ปลูกสำนึกรักท้องถิ่น)

๕.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในท้องถิ่นของจังหวัดนครปฐม

๕.๓ นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักบ้านเกิด ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๕.๔ นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเอง

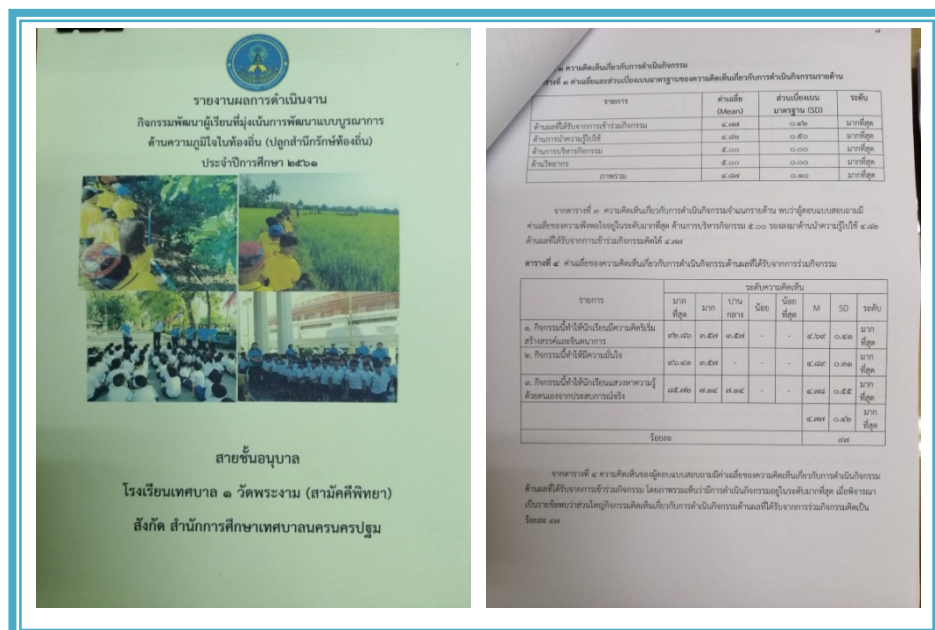
๕.๕ นักเรียนเกิดความรักในการเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๖) หน่วยงานที่ดำเนินการ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

๗) จำนวนเงินที่ใช้ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๘) เอกสารอ้างอิง

๘.๑ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบบูรณาการด้านความภูมิใจในท้องถิ่น (ปลูกสำนึกรักท้องถิ่น)



ผลการดำเนินงานกิจกรรม

- ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน จำแนกรายด้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๘๓) ทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านการนำความรู้ไปใช้ ด้านการบริหารกิจกรรม และด้านด้านวิทยากร คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๐

- คณะครูสายชั้นอนุบาล เรียนรู้และฝึกประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติทำให้คิดเป็นทำเป็น อาทิเช่น การให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน

ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับนักเรียน และเพิ่มระยะเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆให้มากขึ้น

จุดเด่นของกิจกรรม นักเรียนได้รับความรู้อย่างมีความสุข ได้เรียนรู้ และมีสมาธิขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดที่ควรปรับปรุง ต้องฝึกให้เด็กมีสมาธิมากกว่าเดิม

๒.๒.๓ กิจกรรมที่ ๓

๑) โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒) วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓) เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๒๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูกตเวที

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า

๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๗. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

๔) วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
การวางแผน (P)	๑. ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำกิจกรรม ๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ๓. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ในการดำเนินงานตามกิจกรรม
การปฏิบัติ (D)	๑. ประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดทำเอกสารการประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน
การตรวจสอบ/ประเมินผล(C)	ติดตามผลการปฏิบัติตนหลังการอบรมและบันทึก
แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง (A)	ติดตามผลการปฏิบัติตนหลังการอบรมเพื่อนำผล มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม

๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๖) หน่วยงานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

๗) จำนวนเงินที่ใช้ ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

๘) เอกสารอ้างอิง

๘.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม
จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผู้จัดทำ
คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)
ศึกษานิเทศก์/ครูผู้สอน/นักเรียน/ผู้ปกครอง
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม

โรงเรียน	ปีการศึกษา	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๓	ปี ๒๕๗๔	ปี ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖	ปี ๒๕๗๗	ปี ๒๕๗๘	ปี ๒๕๗๙	ปี ๒๕๘๐
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)	ปี ๒๕๖๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

ผลการดำเนินโครงการ

ด้าน พฤติกรรมนักเรียน ผลการปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พบว่า การปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ จำนวน ๓๒๕ คน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตามรายการประเมินประกอบด้วย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่อเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ทุกรายการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เมื่อพิจารณาในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐

ด้านความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบ

แบบสอบถาม

มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.55$) พบว่า ข้อที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดคือผู้เรียนรู้จักใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\mu = 4.68$) ข้อที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด อยู่ ๑ ข้อ คือผู้เรียนรู้จักช่วยเหลืองานบ้านและผู้ปกครองมากขึ้น ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๑

ด้านความพึงพอใจใน การดำเนินงาน โครงการรายด้าน ในภาพรวม จำแนกตามรายด้าน พบว่าความสำเร็จของกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($M = 4.70$, $S.D. = 0.82$) ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดเรียงลำดับดังนี้ ๑ ด้านผลผลิต (Product) ($\mu = 4.68$) ด้านกระบวนการ (Process) ($\mu = 4.64$) ด้านสภาพแวดล้อม (Context) ($\mu = 4.59$) และด้านปัจจัย (Input) ($\mu = 4.52$) ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ ๙๒

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ ที่

พึงประสงค์ ทั้งทางกาย ทางวาจา และทางใจ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ และอบรมบ่มนิสัย เด็กและเยาวชนของไทย ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติสืบต่อไป

การดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ โดยในภาพรวมของ รายการการประเมินที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และควรให้คุณครูทุกท่านมีส่วนร่วมในการย้าเตือน ความรู้ให้กับนักเรียนภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

จุดเด่นของ กิจกรรม

นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ให้เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่อเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วน

ร่วมอย่างคุ้มค่า มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

จุดที่ควรปรับปรุงของกิจกรรม

- ไม่มี

๒.๒.๔ กิจกรรมที่ ๔

๑) โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา (ภาษาอังกฤษ :Phonics)

๒) วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วย Phonics

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติในเรื่องที่สนใจ เช่น การเรียนรู้เรื่อง Phonics

๒.๓ นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๓) เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ : ๑) นักเรียน เข้าร่วมรับการอบรมเกิดการเรียนรู้ด้วย Phonics

๒) นักเรียนปฏิบัติในเรื่องที่สนใจ เช่นการเรียนรู้เรื่อง Phonics

๓) นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๔) วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
การวางแผน (P)	- ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละหน้าที่ - จัดทำรายละเอียดของกิจกรรม
การปฏิบัติ (D)	- กำหนดหน้าที่รับผิดชอบตามโครงสร้างของฝ่าย/ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - รับสมัครนักเรียน เพื่อเข้าร่วม - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน - ปฏิบัติการเรียนรู้ตามความสนใจ - วัดผลและประเมินผลกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม - ประชุมทีมงานเพื่อรับทราบผลการดำเนินการและวางแผนแนวทางแก้ไข/พัฒนาครั้งต่อไป
การตรวจสอบ/ประเมินผล(C)	- ทำการสรุปและเก็บข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำครั้งต่อไป
แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง (A)	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและทีมงานผู้บริหาร ประชุม ทบทวน

	- รายงานสรุปผลการประเมินการจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินโครงการ
--	---

๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วย Phonics

๕.๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติการเรียนรู้เรื่อง Phonics

๕.๓ นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

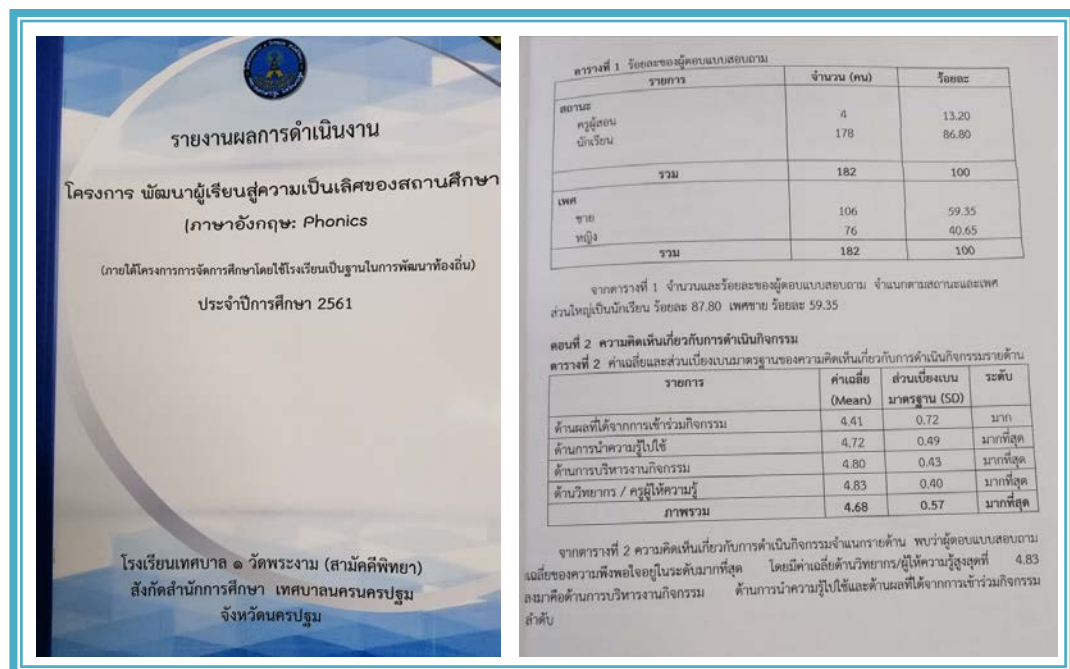
๖) หน่วยงานที่ดำเนินการ

คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๗) จำนวนเงินที่ใช้ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๘) เอกสารอ้างอิง

๘.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา (ภาษาอังกฤษ:Phonics)



ผลการดำเนินกิจกรรม

- ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม จำแนกรายด้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๖๘) ทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านการนำความรู้ไปใช้ ด้านการบริหารกิจกรรม และด้านด้านวิทยากร คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๐

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เกิดการเรียนรู้ด้วย Phonics มีส่วนร่วมในการปฏิบัติการเรียนรู้เรื่อง ที่สนใจและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

๑.ในการเรียนรู้เรื่อง Phonics ใช้เวลาต่อเนื่องทุกวัน

๒. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนรู้ควรเป็นห้องเรียนเฉพาะ เพื่อให้เกิดการประทับใจของนักเรียน
๓. เพิ่มจำนวนชั่วโมงหรือเวลาเรียนในแต่ละครั้งในรายวิชาเพิ่มเติม เพราะนักเรียนต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการ

จุดเด่นของกิจกรรม

๑. นักเรียนที่เลือกเรียนเรื่อง Phonics ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตัวเอง
๒. นักเรียนชื่นชอบและมีความสุขในการเรียน เพราะได้เรียนในสิ่งที่ตนสนใจและได้ลงมือปฏิบัติ โดยใช้อุปกรณ์ของจริง
๓. นักเรียนได้นำความรู้และทักษะในการเรียนรู้เรื่อง Phonics ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. วิทยากรหรือครูผู้สอนทุกท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ในด้านนั้นๆ อย่างแท้จริง ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรปรับปรุง

๑. ระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ตามกิจกรรมบางครั้งหรือบางเรื่องอาจน้อยเกินไป ทำให้นักเรียนบางคนไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เสร็จตามเวลา
๒. สถานที่เรียนรู้ไม่ค่อยเอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้บรรยากาศในการเรียนรู้ไม่ค่อยดีนักเพราะต้องอยู่ในห้องปฏิบัติการเป็นเวลานาน ทั้งครูผู้สอนและนักเรียนจึงรู้สึกไม่ค่อยสบายตัวมากนัก

๒.๒ กิจกรรมที่ ๕

๑) โครงการส่งเสริมความสามารถทางดนตรี

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยและสากลให้เด็กและเยาวชน โดยใช้ดนตรีเป็นตัวประสานวัฒนธรรมไทยและสากลเข้าไว้ด้วยกัน
๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดนตรีให้แก่นักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาไทยให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์และสู่สากล

๓) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ป.๔-๖ และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นม.๑-ม.๓ ทุกคน ได้เรียนรู้และเล่นเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องตามหลักการของดนตรีสากล

เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีสากลสามารถเล่นดนตรีดนตรีสากลเป็นวงทำการแสดงตามงานต่างๆร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๔) วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
การวางแผน (P)	- วางแนวทางการดำเนินกิจกรรมและกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่จะดำเนินการ - วางแผนการดำเนินงานโครงการ
การปฏิบัติ (D)	- เสนอกิจกรรมเพื่อพิจารณาและขออนุมัติ - ดำเนินการ
การตรวจสอบ/ประเมินผล (C)	- การสังเกต - แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถาม

แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง (A)	-สรุปกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินโครงการ
---------------------------------------	--

๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยและสากลให้เด็กและเยาวชน โดยใช้ดนตรีเป็นตัวประสานวัฒนธรรมไทยและสากลเข้าไว้ด้วยกัน

๒. นักเรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านดนตรีนักเรียน

๓. ภูมิปัญญาไทยมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์และสู่สากล

๖) หน่วยงานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

๗) จำนวนเงินที่ใช้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๘) เอกสารอ้างอิง

๘.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความสามารถทางดนตรี



รายการ	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ระดับ
ด้านผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
ด้านการบริหารโครงการ	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
ด้านการบริหารโครงการ	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
ภาพรวม	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๓. ความสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมด้านดนตรี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการบริหารโครงการ ๕.๐๐ รองลงมาด้านนำความรู้ไปใช้ ๕.๐๐ ด้านผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ ๕.๐๐

ผลการดำเนินกิจกรรม

- ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมจำแนกรายด้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการบริหารโครงการ ๕.๐๐ รองลงมาด้านนำความรู้ไปใช้ ๕.๐๐ ด้านผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการคิดได้ ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ครู นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนักเรียนสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เรียนรู้ และฝึกประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ทำให้คิดเป็น ทำเป็น อาทิเช่น การให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดโครงการให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ให้นักเรียน

๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการทำโครงการต่าง ๆ ให้มากขึ้น

จุดเด่นของกิจกรรม

๑. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ความเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. นักเรียนสามารถบรรเลงดนตรีและร่วมกิจกรรมของชุมชนได้
๔. นักเรียนสามารถบรรเลงดนตรีในกิจกรรมตอนเช้าแถวเคารพธงชาติได้นำ

จุดที่ควรปรับปรุง

- อุปกรณ์ไม่เพียงพอ

๒.๒ กิจกรรมที่ ๒

๑) โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา (อาหารไทย)

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอาหารไทยให้นักเรียนและเห็นคุณค่าของงานที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
๓. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้เพื่อคัดเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๑ – ๓ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียน เข้าร่วมการอบรมเกิดจิตสำนึกรักในอาชีพ
๒. นักเรียน ปฏิบัติในเรื่องที่สนใจ เช่น การทำอาหารไทย

๔) วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
การวางแผน (P)	- ประชุมคณะครูสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ - วางแผนแนวทางการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติ
การปฏิบัติ (D)	- เสนอโครงการเพื่อพิจารณาตามขั้นตอน
การตรวจสอบ/ประเมินผล (C)	- สรุปรายงานผลจากการจัดโครงการ และนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปเป็นข้อมูล เพื่อพัฒนาในการจัดครั้งต่อไป
แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง (A)	- คณะกรรมการในสายชั้นอนุบาลทบทวนรายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินโครงการ

๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านอาหารไทยให้นักเรียนและเห็นคุณค่าของงานที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้
๒. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
๓. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้เพื่อคัดเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๖) หน่วยงานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

๗) จำนวนเงินที่ใช้ ๑๔,๒๔๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๘) เอกสารอ้างอิง

๘.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา (อาหาร

ไทย



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา
(อาหารไทย)







โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)
สังกัด สำนักงานการศึกษาครุปฐม

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความก้าวหน้าโครงการ
ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความก้าวหน้าเกี่ยวกับความก้าวหน้าโครงการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ระดับ
ด้านผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	๕.๐๐	๑.๐๐	มากที่สุด
ด้านความพึงพอใจ	๕.๐๐	๑.๐๐	มากที่สุด
ด้านกระบวนการโครงการ	๕.๐๐	๑.๐๐	มากที่สุด
ภาพรวม	๕.๐๐	๑.๐๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความก้าวหน้าโครงการด้านพัฒนาผู้เรียนสถานศึกษา
ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านกระบวนการโครงการ ๕.๐๐ รองลงมาด้านความพึงพอใจ ๕.๐๐
ด้านผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการคิดได้ ๕.๐๐

ผลการดำเนินกิจกรรม

- ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการบริหารโครงการ โดยภาพรวมพบว่า มีการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ครู นักเรียนสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เรียนรู้ และฝึกประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ทำให้คิดเป็น

ทำเป็น อาทิเช่น การให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดโครงการให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ให้นักเรียน
๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการทำโครงการต่าง ๆ ให้มากขึ้น

จุดเด่นของกิจกรรม

๑. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. นักเรียนได้เรียนรู้ความเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. นักเรียนรู้จักการเข้าสังคมได้
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘) เอกสารอ้างอิง

๘.๑ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการรายด้าน

รายการ	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ระดับ
ด้านผลที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.33	0.47	มาก
ภาพรวม	4.33	0.47	มาก

จากตารางที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการด้านรายด้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยด้านการบริหารกิจกรรม สูงสุดที่ 4.33

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการด้านผลที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการ	ระดับความคิดเห็น						M	SD	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
1. ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม Photoshop	6	25	-	-	-	4.19	0.40	มาก	
2. นำไปใช้สร้างเป็นชิ้นงานต่างๆ	7	24	-	-	-	4.23	0.43	มาก	
3. สามารถนำไปใช้งานในการเรียนต่อได้	18	13	-	-	-	4.58	0.50	มาก	
เฉลี่ยรวม							4.33	0.47	มาก
ร้อยละ							100		

ผลการด้า

การบริหาร

พบว่าส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๐

- นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี นักเรียนสามารถทำวิธีการหรือการสร้างชิ้นงานไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือเป็นพื้นฐานในการทำงานต่างๆต่อไป เพราะโปรแกรมนี้น่าสนใจที่จะต่อยอดของการสร้างชิ้นงานชิ้นอื่นๆต่อไป เช่นการออกแบบรายงาน การทำโฆษณา การสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

จุดเด่นของกิจกรรม

- นักเรียนสามารถทำวิธีการ หรือการสร้างชิ้นงานไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือเป็นพื้นฐานในการทำงาน

ต่างๆต่อไป เพราะโปรแกรมนี้น่าสนใจที่จะต่อยอดของการสร้างชิ้นงานชิ้นอื่นๆต่อไป เช่นการออกแบบรายงาน การทำโฆษณา การสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

จุดที่ควรปรับปรุง

- ไม่มี

๒.๒ กิจกรรมที่ ๘

๑) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอล

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เกิดทักษะด้านกีฬาฟุตบอล และสามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง โรงเรียนและครอบครัว

๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๓) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการศึกษาในระบบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมและเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมทักษะสู่งานอาชีพด้านกีฬา เกิดทักษะด้านกีฬาฟุตบอลและมีความสามารถที่จะเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง โรงเรียนและครอบครัว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม และเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมทักษะสู่งานอาชีพด้านกีฬา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔) วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
การวางแผน (P)	- ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการศึกษาในระบบในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา และร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๑
การปฏิบัติ (D)	- เสนอรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมต่อผู้รับผิดชอบโครงการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) - สำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ประสานขอความร่วมมือจากครูผู้สอนที่จะทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนประจำวิชาตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นมัธยมศึกษา - สำรวจความต้องการ/สิ่งที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการศึกษาในระบบระดับชั้นมัธยมศึกษา - ดำเนินการสั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์/สิ่งที่จำเป็นในการดำเนินกิจกรรม - ครูผู้สอนศึกษาหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นมัธยมศึกษา - ครูผู้สอนกำหนดการจัดกิจกรรมและวางแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ - ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมระดับมัศึกษากำหนด - ทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อประเมินระดับคุณภาพของผู้เรียนหลังการจัดกิจกรรม
การตรวจสอบ/ประเมินผล (C)	- คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบกิจกรรมร่วมกันสรุปรายงานผลการ

	ดำเนินงานต่อผู้รับผิดชอบโครงการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) และผู้บริหารสถานศึกษาให้รับทราบ
แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง (A)	- สรุปผลการประเมิน การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินโครงการ

๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เกิดทักษะด้านกีฬาฟุตบอล และสามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง โรงเรียนและครอบครัว
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๖) หน่วยงานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

๗) จำนวนเงินที่ใช้ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๘) เอกสารอ้างอิง

๘.๑ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอล



ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน
ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานรายด้าน

รายการ	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	ระดับ
ด้านผลที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.41	0.72	มาก
ด้านการนำความรู้ไปใช้	4.72	0.49	มากที่สุด
ด้านการบริหารงานกิจกรรม	4.80	0.43	มากที่สุด
ด้านวิทยากร/ ครูผู้ให้ความรู้	4.83	0.40	มากที่สุด
ภาพรวม	4.68	0.57	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานจำแนกรายด้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยด้านวิทยากร/ผู้ให้ความรู้สูงสุดที่ ๔.๘๓ รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานกิจกรรม ด้านการนำความรู้ไปใช้และด้านผลที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมตามลำดับ

ผลการดำเนินกิจกรรม

- ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านการบริหารโครงการ โดยภาพรวมพบว่า มีการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๐

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เกิดทักษะด้านกีฬาฟุตบอล มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ใช้เวลา

วางให้เกิดประโยชน์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรมพบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมทักษะสู่การงานอาชีพ ด้านกีฬา ควรได้รับดูแลหรือจัดการ ปิดกั้นการเข้าออกของรถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ในช่วงเวลาที่กำลังทำการสอน เพื่อให้เกิดความปลอดภัย ของนักเรียน

๒. นักเรียนชื่นชอบและมีความสุขในการเรียน เพราะได้เรียนในสิ่งที่ตนเองสนใจและได้ลงมือปฏิบัติ โดยใช้อุปกรณ์ของจริงที่มีอยู่อย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน

๓. นักเรียนได้นำความรู้และทักษะในการเล่นฟุตบอลไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเข้าแข่งขันในระดับ ต่างๆ จน

ได้รับรางวัลสร้างความเป็นภาคภูมิใจแก่ตนเอง ครอบครัวและสถานศึกษา

๔. วิทยากรหรือครูผู้สอนรายวิชาเพิ่มเติมทักษะสู่การงานอาชีพทุกท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ในด้านนั้นอย่างแท้จริง ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่นของกิจกรรม

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เกิดทักษะด้านกีฬาฟุตบอล มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ใช้เวลา

วางให้เกิดประโยชน์ๆ และห่างไกลยาเสพติด

จุดที่ควรปรับปรุง

๑. ระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ตามกิจกรรมบางครั้งหรือบางเรื่องอาจจะน้อยเกินไป ให้ทำให้นักเรียน บางคนไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เสร็จตามเวลา

๓. สถานที่ที่ใช้ในการสอนรายวิชาเพิ่มเติมทักษะสู่การงานอาชีพ ด้านกีฬา ไม่ค่อยเหมาะสมมากนัก แม้ว่าจะเป็นลานกว้างบริเวณโถงหน้าอาคาร A ๔ แต่ก็มักจะมีรถยนต์และรถจักรยานยนต์ผ่านเข้าออก ตลอดเวลา ทำให้เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุทั้งกับนักเรียนที่กำลังเรียนและผู้ขับขี่รถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ได้

๒.๒ กิจกรรมที่ ๙

๑) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านการอาชีพให้นักเรียนและเห็นคุณค่าของงานที่สามารถนำไป ประกอบอาชีพได้

๒. เพื่อให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

๓. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนรู้ข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้เพื่อคัดเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๑ – ๓ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียน เข้าร่วมการอบรมเกิดจิตสำนึกรักในอาชีพ

๒. นักเรียน ปฏิบัติในเรื่องที่สนใจ เช่น การทำน้ำยาซักผ้าสมุนไพร น้ำยาล้างจานสมุนไพร

๓. นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสามารถนำไปคิดวิเคราะห์
ดัดแปลงเพื่อเกิดอาชีพใหม่ๆเพื่อตนเอง

๔) วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
การวางแผน (P)	- ประชุมวางแผนแนวทางการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติ - - เสนอโครงการเพื่อพิจารณาตามขั้นตอน
การปฏิบัติ (D)	- ดำเนินงานตามกิจกรรม
การตรวจสอบ/ประเมินผล (C)	-สรุปรายงานผลจากการจัดโครงการ และนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปเป็น ข้อมูล เพื่อพัฒนาในการจัดครั้งต่อไป
แนวทางการนำผลการประเมินไป ปรับปรุง (A)	-คณะกรรมการในสายชั้นอนุบาลทบทวนรายงานสรุปผลการประเมิน การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมโครงการ

๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนจิตมีสำนึกด้านการอาชีพและเห็นคุณค่าของงานที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

๓. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนรู้ข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้เพื่อคัดเลือกประกอบอาชีพได้อย่าง
เหมาะสม

กับตนเอง

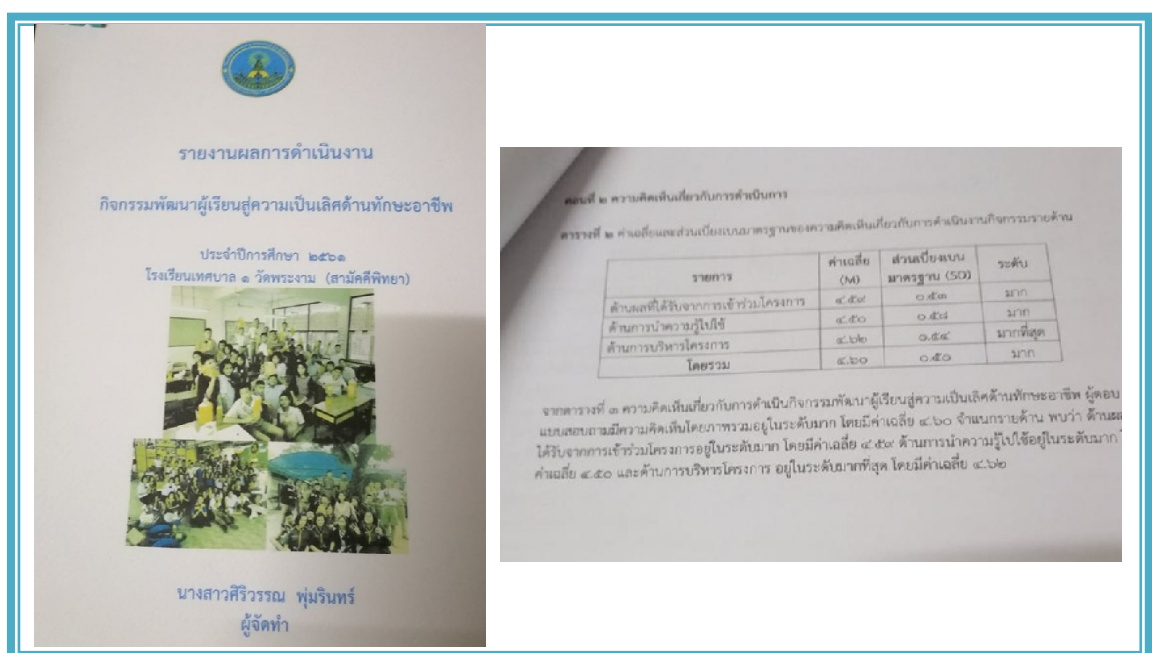
๖) หน่วยงานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

๗) จำนวนเงินที่ใช้ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๘) เอกสารอ้างอิง

๘.๑ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ



ผลการดำเนินงานกิจกรรม

- ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการบริหารโครงการ โดยภาพรวมพบว่า มีการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ**มากที่สุด** ค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๒

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนรู้และได้รับการจัดสรรงบประมาณในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ การฝึกฝนอาชีพ การเลือกประกอบอาชีพ การคิด การสร้างผลงานที่เกิดขึ้นใหม่จากความคิดสร้างสรรค์ การจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาคกัน ส่งผลให้นักเรียนมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมทั้งด้านความรู้ ร่างกาย และจิตใจ ส่งเสริมด้านการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

๑. เมื่อทางโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ ควรนำไปจัดทำเป็นสารสนเทศ เพื่อหาทางส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้นในครั้งต่อไป

๒. ในการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลแต่ละครั้ง ควรชี้แจงรายละเอียดให้ผู้ปกครองทราบและเข้าใจโดยทั่วถึงกัน

๓. ควรจัดให้มีโครงการอย่างต่อเนื่อง

๔. เป็นโครงการที่ดีมาก ส่งเสริมให้ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีกำลังใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน และเต็มใจที่จะสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานในปกครองอย่างมีความสุขต่อไป

จุดเด่นของกิจกรรม

- เป็นโครงการที่นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ๑๐๐ %

- เป็นโครงการส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ได้แสดงออก ถึงความรักความผูกพัน มีความเข้าใจกัน และสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่จัดขึ้นต่างๆ มุ่งเน้นให้นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถของตนเองให้เป็นที่ประจักษ์ ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง นักเรียนได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่จากทางโรงเรียน

จุดที่ควรปรับปรุง

- ไม่มี

๒.๒ กิจกรรมที่ ๑๐

๑) กิจกรรมเจ้าบ้านน้อยที่ดี (The Litt Guide)

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนและครูมีความสนใจในทรัพยากรการท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตนเองและท้องถิ่นอื่น

๒. เพื่อให้นักเรียนและครูมีความรู้ มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีความรู้และได้ปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการเป็นเจ้าบ้านที่ดี มีทัศนคติ มีจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชนที่ดี

๔. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการบรรยาย การพูดในที่สาธารณะ บุคลิกภาพ และความริเริ่มสร้างสรรค์

๕. เพื่อให้นักเรียนและครูได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในพื้นที่ นอกพื้นที่ รวมทั้งประเพณี วัฒนธรรม และวิถีชุมชนในท้องถิ่นนั้นๆ ที่มีคุณค่าและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลให้กับเจ้าบ้านน้อยในรุ่นต่อไป

๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและครูได้ทำงานเป็นทีม นำเสนอแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน สร้างความรัก ความภาคภูมิใจ ห่วงแหน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว

๓) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร

นครปฐม

เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ : นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน สังกัดเทศบาลนคร นครปฐม มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี มีทัศนคติ มีจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชนที่ดี ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีความสนใจในทรัพยากรการท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตนเองและท้องถิ่นอื่น และเห็นความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

๔) วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
การวางแผน (P)	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน การดำเนินงานโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
การปฏิบัติ (D)	- กำหนดหัวข้อในการฝึกอบรม - จัดฝึกอบรมให้แก่ครู และนักเรียนด้านทฤษฎีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร นครปฐม เพื่อกำหนดหัวข้อในการประกวดแข่งขัน, จัดประกวดแข่งขัน, ดำเนินการนำนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนนอกสถานที่ ตามสถานที่ สถานศึกษากำหนด
การตรวจสอบ/ประเมินผล (C)	- สรุปผลการดำเนินงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ
แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง (A)	- ทีมคณะกรรมการดำเนินงานประชุม เพื่อทบทวนรายงานสรุปผลการประเมินโครงการและปรับปรุงการดำเนินโครงการ

๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครูมีความสนใจในทรัพยากรการท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตนเองและท้องถิ่นอื่น
๒. นักเรียนและครูมีความรู้ มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
๓. นักเรียนและครูได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และได้ปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการเป็นเจ้าบ้านที่ดี มีทัศนคติ มีจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชนที่ดี
๔. นักเรียนได้ฝึกทักษะการบรรยาย การพูดในที่สาธารณะ บุคลิกภาพ และความริเริ่มสร้างสรรค์
๕. นักเรียนและครูมีความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในพื้นที่ นอกพื้นที่ รวมทั้งประเพณี วัฒนธรรม และวิถีชุมชนในท้องถิ่นอื่นๆ ที่มีคุณค่าและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลให้กับเจ้าบ้านน้อยในรุ่นต่อไป
๖. นักเรียนและครูได้รับการปลูกฝังการทำงานเป็นทีม นำเสนอแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน มีความรัก ความภาคภูมิใจ ห่วงแหน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว

๖) หน่วยงานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

๗) จำนวนเงินที่ใช้ ๗๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๘) เอกสารอ้างอิง

๘.๑ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเจ้าบ้านน้อยที่ดี (The Little Guide)



ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของเจ้าบ้านน้อยตามแบบสอบถาม (n = ๕๓๓)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สถานภาพของเจ้าบ้านน้อยตามแบบสอบถาม		
ฝ่ายบริหาร	๑	๑๐.๐๓
พนักงานครู	๑	๒๐.๒๖
บุคลากรทางการศึกษา	๓	๑๐.๐๓
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒	๒๐.๒๖
นักเรียน	๒๐๐	๒๐.๒๖
รวม	๕๓๓	๑๐๐
เพศ		
ชาย	๓	๑๐.๐๓
หญิง	๑๐	๒๐.๒๖
รวม	๑๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของเจ้าบ้านน้อยตามแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพของเจ้าบ้านน้อยตามแบบสอบถามและเพศ ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๒๖ และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็น ร้อยละ ๓๐.๓๓

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ
ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับภาคดำเนินโครงการในภาพรวม

รายการ	ค่าเฉลี่ย (M)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
ความพึงพอใจด้านกระบวนการ	๔.๖๔	๐.๖๕	มากที่สุด
การนำไปปรับใช้กับการท่องเที่ยว	๔.๗๐	๐.๖๕	มากที่สุด
ภาพรวมของกิจกรรม	๔.๗๓	๐.๖๓	มากที่สุด
ร้อยละ	๙๕.๙๐		มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการในภาพรวม จำแนกตามรายด้าน พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (M = ๔.๗๓, S.D. = ๐.๖๓) ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในด้าน มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด ทั้ง ๒ ด้าน

ผลการดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมเจ้าบ้านน้อยที่ดี (The Litt Guide) พบว่า ผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมนี้ โดยภาพรวม ค่าร้อยละเท่ากับ ๙๔.๔๐ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ อยู่ในระดับมากที่สุด และค่าเฉลี่ยของความ คิดเห็นรายด้าน พบว่า ที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งสองด้าน

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกิจกรรมต่อยอดสืบสานต่อไปทุกปี โดยเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้

จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนและครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครปฐม ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี มี ทักษะ และ ความรับผิดชอบที่ดี มีทักษะการบรรยาย การพูดในที่สาธารณะ บุคลิกภาพ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ดังนี้

๑. ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้/ปราชญ์ชาวบ้าน ๑๐๐ % ได้เห็นการนำเสนออัตลักษณ์ของชุมชน
๒. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เพิ่มความสามัคคี ความช่วยเหลือกัน ได้เรียนรู้หลายๆเรื่อง ได้เห็น ความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและครู ทำให้มีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน และครู ของ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครปฐม
๔. นักเรียนและครูเกิดประทับใจ รักท้องถิ่น รักวัฒนธรรม รักความเป็นไทย
๕. นักเรียนและครูเกิดความรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง
๖. การทำเป็น นักเรียนและครู ได้มีการฝึกทักษะและการเรียนรู้
๗. การนำเสนอวิถีชีวิตชุมชน ความเข้มแข็งของชุมชน ตัวอย่างในการพัฒนาท้องถิ่นและสร้าง เยาวชน ให้มีจิตสำนึกและมีความภาคภูมิใจต่อท้องถิ่นของตนเอง
๘. การต่อยอดความรู้และการฝึกอาชีพ ควบคู่ไปกับการสร้าง สนับสนุนการท่องเที่ยวในท้องถิ่น

จุดที่ควรปรับปรุง

๑. กิจกรรมบางฐาน กิจกรรมมีระยะเวลาที่นานเกินไป ควรปรับให้พอเหมาะจะได้ทำกิจกรรมอื่น ต่อไปให้ทันตามกำหนดเวลาที่ได้วางแผนไว้
๒. การเดินทางค่อนข้างไกล
๓. ห้องน้ำมีจำนวนน้อยไป
๔. การเดินทางและเวลาที่แน่นชัด
๕. ยานพาหนะในการเดินทางไปปฏิบัติกิจกรรมไม่เพียงพอแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๖. กิจกรรมค่อนข้างมาก ทำให้เวลาอิสระไม่ค่อยมี ไม่สามารถทำกิจกรรมตามอัธยาศัยได้

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้การ บริหาร

โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (มุมมองของสถานศึกษามองตนเอง)

- 3.1 ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2 ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระบบ
- 3.3 ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบ

3.4 ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

3.5 ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาความต้องการ/ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3.6 ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาผลลัพธ์ของนโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับความเข้มแข็งของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓ (เงินอุดหนุน ทั่วไปรายหัว)	
2	ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระบบ	✓	
3	ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบ	-	✓ (ไม่ได้รับการ สนับสนุน งบประมาณ)
4	ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	✓ (ไม่ได้รับการ สนับสนุน งบประมาณ)	✓
5	ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาความต้องการ/ความ พึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓	

ส่วนที่ 4 ผลการปฏิบัติกิจกรรมด้าน SBMLD ที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กิจกรรมเจ้าบ้านน้อยที่ดี (The Litt Guide) นักเรียนและครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครปฐม
ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี มีทัศนคติ และความรับผิดชอบที่ดี มีทักษะการบรรยาย การพูด
ในที่สาธารณะ บุคลิกภาพ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ดังนี้

๑. ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้/ปราชญ์ชาวบ้าน ๑๐๐ % ได้เห็นการนำเสนออัตลักษณ์ของชุมชน
๒. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ เพิ่มความสามัคคี ความช่วยเหลือกัน ได้เรียนรู้หลายๆเรื่อง ได้เห็น
ความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและครู ทำให้มีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน และครู ของ
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครปฐม
๔. นักเรียนและครูเกิดประทับใจ รักท้องถิ่น รักวัฒนธรรม รักความเป็นไทย
๕. นักเรียนและครูเกิดความรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง
๖. การทำเป็น นักเรียนและครู ได้มีการฝึกทักษะและการเรียนรู้

๗. การนำเสนอวิถีชีวิตชุมชน ความเข้มแข็งของชุมชน ตัวอย่างในการพัฒนาท้องถิ่นและสร้าง
เยาวชน ให้มีจิตสำนึกและมีความภาคภูมิใจต่อท้องถิ่นของตนเอง
๘. การต่อยอดความรู้และการฝึกอาชีพ ควบคู่ไปกับการสร้าง สนับสนุนการท่องเที่ยวในท้องถิ่น

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการประเมินโครงการการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
ท้องถิ่นที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแต่งตั้ง (เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษา
ต่อไป)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จำเอกหญิงวัชรีย์ โชติรัตน์ ผู้รายงาน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ
การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

