

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล๑ วัดพระงาม(สามัคคีพิทยา)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่โรงเรียนเทศบาล๑ วัดพระงาม(สามัคคีพิทยา) ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนเด็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๙ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๐ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ประชัญญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย

- ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๕.๐๐ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไม่ต่ำกว่า ๑๑ มาตรฐาน ใช่ ไม่ใช่
- ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ใช่ ไม่ใช่

สรุปว่าผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ได้ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายใน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการ ประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีมีสุขภาพดี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๙๔	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
<p>สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๔.๙๔ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม <p>การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ๑๒ มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง <input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <p>สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>			

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยาศาสตร์) ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑ ถนนหน้าโรงไฟฟ้า ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัด นครปฐม รหัสไปรษณีย์ ๗๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๔-๒๕๕๗๑๐ โทรสาร ๐๓๔-๒๕๕๗๑๐ E-Mail - website www.tb1nkp.ac.th

สังกัด เทศบาลนครนครปฐม อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัด นครปฐม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๖ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ร่วมกับวัดพระงาม พระอารามหลวง

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

เปิดทำการสอนเมื่อเริ่มใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา นายไล่ กระโทงทอง เป็นครูใหญ่ และได้ยุบโรงเรียนไปเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๗ โดยให้นักเรียนชายไปเรียนที่โรงเรียน วัดพระปฐมเจดีย์ (มหินทรศึกษาการ) ส่วนนักเรียนหญิงไปเรียนร่วมกับโรงเรียนสมานมหินทรศึกษาการ ต่อมาได้เปิดทำการสอนอีกครั้งเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๔๘๗ โดยเจ้าอาวาสวัดพระงาม อาจารย์ทองคำ ชมเชย นายพิน มุสิกกุล ศึกษาธิการอำเภอเมืองนครปฐม พร้อมด้วยกรรมการวัดมี นายบุญ แรงเพ็ชร นายวิระ พงษ์ขวัญ ได้หาเงินสร้างอาคารเรียนพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มี ๑๐ ห้องเรียน เริ่มสร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๒ เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ สิ้นเงินค่าก่อสร้าง ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) รื้อถอนไปเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ และปลูกสร้างเป็นอาคารแบบ ค.ส.ล.๓ ชั้น ทรงไทย กว้าง ๑๕ เมตร ยาว ๔๐ เมตร ค่าก่อสร้าง ๕,๙๘๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านเก้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) แล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๓๖ เปิดอาคารเรียนวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗

เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เมื่อพ.ศ. ๒๕๐๔และต่อไปจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ตามนโยบายของรัฐบาล โอนมาอยู่สังกัดเทศบาล เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๐๖

อาคารตึก ๔ ชั้น ค.ส.ล. จำนวน ๒๔ ห้องเรียน แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๒๐ ค่าปลูกสร้าง ๔,๔๔๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านสี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน) กว้าง ๙ เมตร ยาว ๗๒ เมตร

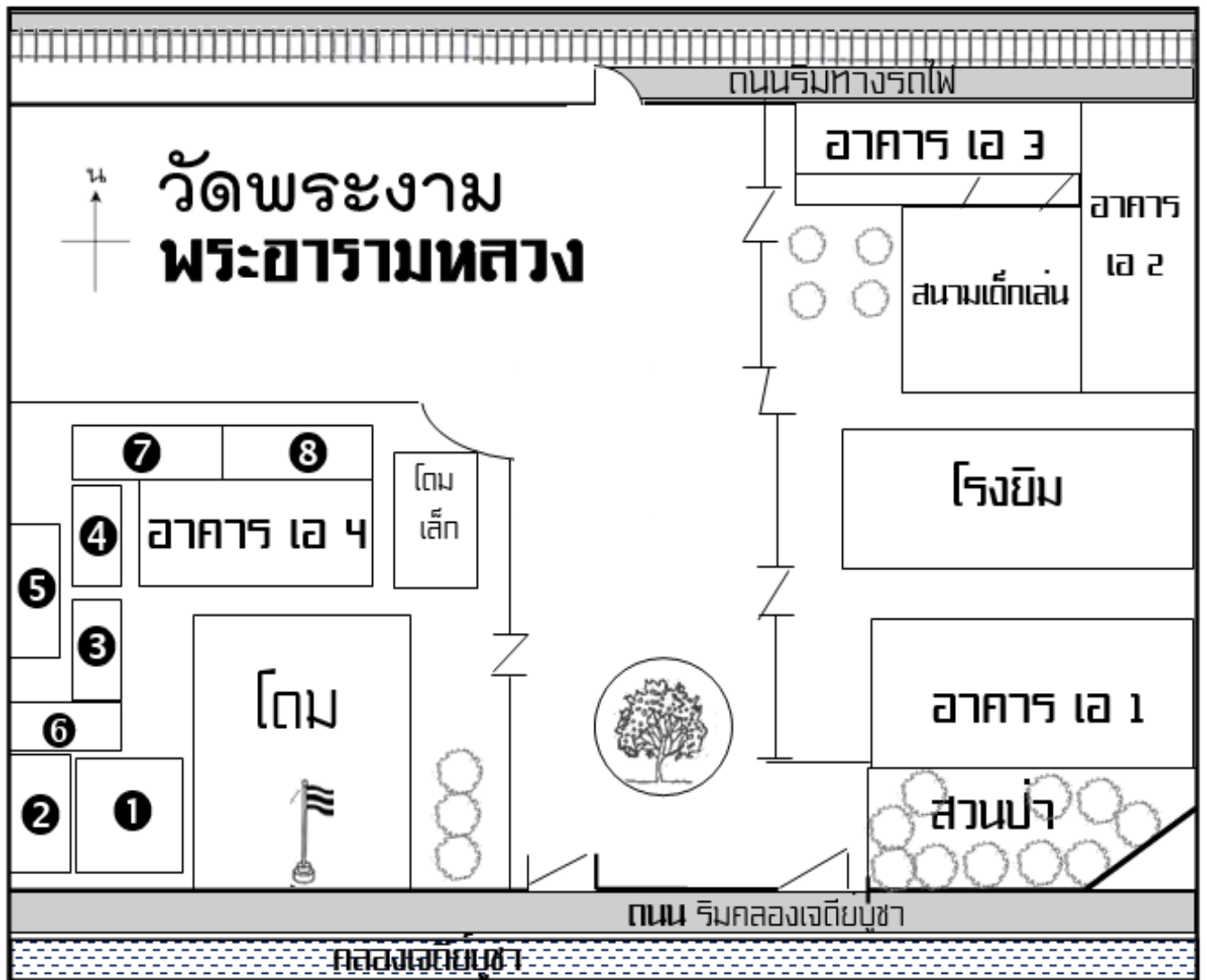
อาคารตึก ๓ ชั้น ค.ส.ล. กว้าง ๘ เมตร ยาว ๔๐ เมตร เนื้อที่ ๓๒๐ ตารางเมตร สร้างโดยเงินอุดหนุนของกระทรวงมหาดไทย และเงินงบประมาณเทศบาล จำนวน ๔,๗๔๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) จำนวน ๑๐ ห้องเรียน ชั้นล่างเป็นห้องประชุมหรือโรงอาหาร เปิดใช้เป็นอาคารเรียนเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๔

อาคารอเนกประสงค์ (โรงยิม) สร้าง พ.ศ. ๒๕๓๐ โดยเงินงบประมาณเทศบาลและเงินอุดหนุนกรมการปกครอง ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน)

อาคารตึก ๔ ชั้น ค.ส.ล. ๑๖ ห้องเรียน สร้าง พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยเงินงบประมาณเทศบาล ๖,๘๙๕,๐๐๐ บาท (หกล้านแปดแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

อาคารส่งเสริมการเรียนรู้ (รหัส สน.ศท. อนุบาล๘) สร้าง พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยเงินงบประมาณเงินอุดหนุนจากกรมการปกครอง ๕,๖๐๔,๔๐๐ บาท (ห้าล้านหกแสนสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

แผนผัง โรงเรียนเทศบาล๑ วัดพระงาม(สามัคคีพิทยา)



- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ❶ อาคารส่งเสริมการเรียนรู้ | ❷ อาคารคหกรรม |
| ❸ ห้องน้ำหญิง | ❹ ห้องน้ำชาย |
| ❺ เรือนนักการ | ❻ โรงเพาะเห็ด |
| ❼ ห้องพัสดุ | ❽ ห้องส่งเสริมอาชีพ |

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางนิรมล วิบูลมงคล

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๖๔-๑๑๒๓ e-mail Niramol๒๓๒๕๐๙@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามมาตราฐานตำแหน่ง) จำนวน ๓ คน

๒.๑ นางรัชณี วรรณศิริ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๔๗๕๖๒๙ e-mail lekloveloei@hotmail.com
รับผิดชอบฝ่าย งบประมาณและแผนงาน , บุคลากร

๒.๒ จ.อ.หญิง วชิรี โชติรัตน์ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขา เทคโนโลยีและการสื่อสาร โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๘๘๔๘๕๐ e-mail -
รับผิดชอบฝ่าย บริหารทั่วไป

๒.๓ นางพิมพ์ใจ ไตรหิรม วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๑๘-๗๒๑๓ e-mail : paniwan ๒๕๖๐@gmail.com
รับผิดชอบฝ่าย วิชาการ

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครั้งและชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนาศึกษา/ปี
๑	นางนิรมล วิบูลมงคล	๕๒	๒๑	ผอ.คศ.๓	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	-	๑๔๗
๒	นางรัชณี วรรณศิริ	๕๖	๓๔	รองผอ.คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-	๗๘
๓	จ.อ. หญิงวชิรี โชติรัตน์	๕๒	๓๑	รองผอ.คศ.๓	ศษ.ม.	เทคโนโลยีและการสื่อสาร	-	๑๔๗
๔	นางพิมพ์ใจ ไตรหิรม	๔๗	๒๐	รองผอ.คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-	๖๓
๕	นางवासาวงค์กิติโสภณ	๔๕	๑๙	ครู คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	๒๐
๖	นางกฤษณา มาเจริญ	๕๐	๑๒	ครู คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	๒๐
๗	นางสาวยุพิน ใจอดทน	๕๕	๑๒	ครู คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	๒๐
๘	น.ส.มณีรัตน์ ทิมหอม	๔๕	๑๙	ครู คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	๙๐
๙	น.ส.อุทัยรัตน์ ทองเนื้อตัน	๓๕	๑๐	ครู คศ.๒	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย	๓๐
๑๐	น.ส.อมรรพร นันทรัตน์สกุล	๕๑	๑๒	ครู คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	คณิตศาสตร์	๓๖
๑๑	นางสุนิทย จันทอง	๕๙	๓๖	ครู คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา	๖๖
๑๒	น.ส.รวมผล นกคารา	๔๖	๑๒	ครู คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๑๐๒
๑๓	น.ส.ศิริรัตน์ แซ่ปึง	๕๑	๑๘	ครู คศ.๓	ค.บ.	ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์	๗๒
๑๔	นายธีรพจน์ คัดชื่อ	๕๔	๓๓	ครู คศ.๒	คศ.ป.	ประถมศึกษา	สังคม	๒๔

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนครั้ง และชั่วโมงที่ เข้ารับการพัฒนาปี
๑๕	น.ส.ปรางค์ทอง ดีสวัสดิ์	๓๘	๑๒	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ	๗๒
๑๖	นางเบญญาภา เรืองอุไร	๔๕	๒๑	ครู คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๖๐
๑๗	นางพิมพ์วิมล สุขประเสริฐ	๔๙	๒๒	ครู คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๙๖
๑๘	นางสุพินยา ใจรีน	๓๕	๗	ครู คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย	๔๒
๑๙	นายวัชรวิทย์ พิศุทธิ์กุลเวช	๔๑	๑๖	ครู คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๗๒
๒๐	นางณัฐธินี คณาชัยวุฒิพงศ์	๔๙	๓๗	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์	๖๐
๒๑	นางนิติภาภรณ์ แอบเพชร	๓๙	๑๒	ครู คศ.๓	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	๖๐
๒๒	นางสาวสิริมาส สุวรรณกัญญา	๔๔	๑๔	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	นาฏศิลป์	ศิลปะ	๖๐
๒๓	นางสุภาภรณ์ ศรีวรรณันท์	๕๕	๓๓	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษาฯ	๗๒
๒๔	นางธนกร นฤมิตรสุนทร	๔๐	๑๒	ครู คศ.๒	กศ.บ.	บรรณารักษ์	การงานฯ	๔๘
๒๕	น.ส.จิราภรณ์ บุญณรงค์	๕๑	๒๑	ครู คศ.๔	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย	๖๖
๒๖	นางศิริมล ปริสุทธิวงศ์	๕๗	๓๑	ครู คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๙๐
๒๗	น.ส.ศรณี เผ่าพัฒน์	๕๑	๒๐	ครู คศ.๓	ค.ม.	ศิลปะ	ศิลปะ	๒๔
๒๘	นางภูมิใจ อ่อนพันธ์	๕๕	๓๒	ครู คศ.๓	กศ.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	๔๒
๒๙	นางนิภาพร ดีพรม	๔๒	๑๒	ครู คศ.๒	บธ.บ.	การบัญชี	การงานฯ	๔๘
๓๐	นายพรชัย มั่งประสิทธิ์	๔๙	๑๒	ครู คศ.๒	วท.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ	๒๐
๓๑	นายสุรศักดิ์ รักราชการ	๔๒	๖	ครู คศ.๑	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ	๒๔
๓๒	น.ส.สุจิตรา วรประชา	๓๕	๑๒	ครู คศ.๒	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	การงานฯ	๕๔
๓๓	นายมนตรี แก้วนิสัย	๔๒	๑๐	ครู คศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๓๖
๓๔	น.ส.พิชญา พชรสุรบดี	๔๓	๒๐	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๑๕๖
๓๕	น.ส.บุษกร แดงโพธิษา	๓๓	๔	ครู คศ.๑	ศษ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมฯ	๗๒
๓๖	น.ส.ศิริวรรณ พุ่มรินทร์	๔๒	๑๒	ครู คศ.๓	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานฯ	๗๒
๓๗	นายจรัญ คงสังข์	๔๔	๑๔	ครู คศ.๒	ศศ.ม.	ศิลปกรรม	ศิลปะ	๒๔
๓๘	นางประนอม นาสัง	๕๙	๓๒	ครู คศ.๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ	๖๐
๓๙	น.ส.ปิยารัชนี ปานเจริญ	๔๓	๑๐	ครู คศ.๒	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานฯ	๔๒
๔๐	นางเพียงระพี โรจน์วิภาต	๕๘	๒๔	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมฯ	๔๘
๔๑	น.ส.ตรีชฎา แก่นจันทร์	๓๘	๘	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ปฐมวัย	๓๐
๔๒	นายปริญญา วงษ์ศรี	๓๕	๖	ครู คศ.๑	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาฯ	๘๔
๔๓	น.ส.ณัฐชยานันต์ ทองธรรมจินดา	๓๕	๘	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมฯ	๘๔
๔๔	น.ส.ภูษณิศรา คำสิงห์	๓๙	๙	ครู คศ.๒	ค.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	๑๓๘
๔๕	นายเปรมชัย เกิดคล้าย	๕๕	๓๒	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	เทคโนโลยีฯ	ภาษาอังกฤษ	๗๘
๔๖	น.ส.วิภาพรรณ ทศยาพันธ์	๓๗	๑๕	ครู คศ.๒	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	ศิลปะ	๒๔
๔๗	น.ส.ไพรินทร์ อินทพงษ์	๕๒	๕	ครู คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๔
๔๘	นายสรพจน์ วรประชา	๓๖	๓	ครู	วท.บ.	เทคโนโลยีฯ	การงานฯ	๕๔
๔๙	นางอภิษา ฉิ่งทองคำ	๓๙	๙	ครู คศ.๒	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย	๗๘

๓.๒ ครูจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้	จ้างด้วยเงิน
๑	น.ส.กัญญารัตน์ ช้อยเครือ	๒๖	๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	สะสมของ สถานศึกษา
๒	น.ส.ชยาภา ดวงศรี	๒๖	๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	สะสมของ สถานศึกษา
๓	น.ส.สุภัทสร สุขใจ	๒๗	๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	สะสมของ สถานศึกษา

๓.๓ พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นางศิริพร ขำสุนทร	๓๖	ผช.จนท.การเงินฯ	บธ.ป.	การเงินการธนาคาร	จนท.ธุรการ	กรมฯ
๒	นางเบญจวรรณ มุ่ยเรืองศรี	๓๘	ผช.จนท.ธุรการ	บธ.ป.	การบัญชี	จนท.การเงิน	อุดหนุนฯ
๓	นางมิ่งพร ธนวัฒน์ชกุล	๔๕	ผช.จนท.บัญชี	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	จนท.ธุรการ	อุดหนุนฯ
๔	น.ส.กรรณศรารม มะกรวัฒน์นะ	๓๓	ผช.จนท.ธุรการ	ปวส.	คอมพิวเตอร์ฯ	จนท.บันทึก ข้อมูล	อุดหนุนฯ

๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ			๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ			๓	-	๓
รวม	-	-	๔	-	๔
๒. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการ/พนักงาน ครู		๓๒	๑๓	-	๔๕
- พนักงานจ้าง(สอน)		๓	-	-	๓
- อื่นๆ (ระบุ)					
รวม	-	๓๕	๑๓	-	๔๘
๓. บุคลากรสนับสนุน					
- พนักงานจ้างตาม ภารกิจ	๑	๓	-	-	๔
- พนักงานจ้างทั่วไป					
- ลูกจ้างประจำ					
- อื่นๆ (แม่ครัว)					
รวม	๑	๓	-	-	๔
รวมทั้งสิ้น	๑	๓๘	๑๖		๕๖

จำแนกครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๔๒
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๔๒
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๔๒
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๓
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐
ครูระดับปฐมวัย	จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๔๒
ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก	จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด	จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐
ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์	เท่ากับ ๑๙ ชั่วโมง : สัปดาห์

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๘๖๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๑๙	๑๓	๓๒	๓๒
อ.๒	๒	๒๗	๑๙	๔๖	๒๓
อ.๓	๒	๒๘	๒๐	๔๘	๒๔
รวม	๕	๗๔	๕๒	๑๒๖	๒๕
ป.๑	๒	๔๐	๓๓	๗๓	๓๗
ป.๒	๒	๓๒	๒๖	๕๘	๒๙
ป.๓	๒	๑๘	๒๖	๔๔	๒๒
ป.๔	๒	๒๙	๓๖	๖๕	๓๓
ป.๕	๒	๔๒	๓๔	๗๖	๓๘
ป.๖	๒	๔๑	๓๙	๘๐	๔๐
รวม	๑๒	๒๐๒	๑๙๔	๓๙๖	๓๓
ม.๑	๓	๑๐๔	๔๗	๑๕๑	๕๐
ม.๒	๓	๖๒	๔๓	๑๐๕	๓๕
ม.๓	๒	๔๓	๔๐	๘๓	๔๒
รวม	๘	๒๐๙	๑๓๐	๓๓๙	๔๒
รวมทั้งสิ้น	๒๕	๔๘๕	๓๗๖	๘๖๑	๓๔

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน จำนวน.....-.....คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับอนุบาล = ๒๑ : ๑ เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับประถมศึกษา = ๑๖ : ๑ เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = ๒๐ : ๑ เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
๑.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๕๖๑	๑๐๐.๐๐
๒.	จำนวนนักเรียนที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๕๖๑	๑๐๐.๐๐
๓.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	-	-
๔.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๕.	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	-	-
๖.	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-
๗.	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	๑๖	๒.๘๕
๘.	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	๒	๑.๖๓
๙.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๑๐.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ปฐมวัย	๔๘	๑๐๐.๐๐
	ประถมศึกษา	๖๖	๑๐๐.๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๑	๙๖.๘๓
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-
๑๑.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ ทั้งในและนอกหลักสูตร	๕๖๑	๑๐๐.๐๐
๑๒.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	๕๖๑	๑๐๐.๐๐
๑๓.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	๕๖๑	๑๐๐.๐๐
๑๔.	จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกโรงเรียน	๕๖๑	๑๐๐.๐๐
๑๕.	จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่าน และบันทึกการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	๕๖๑	๑๐๐.๐๐
๑๖.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา	๕๖๑	๑๐๐.๐๐
๑๗.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา	๕๖๑	๑๐๐.๐๐
๑๘.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการแก้ปัญหาตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๕๖๑	๑๐๐.๐๐
๑๙.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๕๖๑	๑๐๐.๐๐
๒๐.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๕๖๑	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	จำนวน	รายละเอียด
อาคารอำนวยการ	๑ หลัง	อาคาร เอ ๑ (๓ ชั้น)
อาคารเรียน	๓ หลัง	อาคาร เอ ๒ (๔ ชั้น) อาคาร เอ ๓ (๓ ชั้น) อาคาร เอ ๔ (๔ ชั้น)
อาคารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้	๑ หลัง	อาคารชั้นเดียว
อาคารประกอบ	๑ หลัง	อาคารอเนกประสงค์ (โรงพลศึกษา/โรงยิม)
ห้องเรียน	๒๕ ห้อง	ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้อง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ ห้อง
ห้องผู้บริหาร	๑ ห้อง	ผู้อำนวยการ
ห้องวิชาการ	๑ ห้อง	อาคาร เอ ๑
ห้องงานบริหารทั่วไป/บุคลากร	๑ ห้อง	อาคาร เอ ๑
ห้องธุรการ	๑ ห้อง	อาคาร เอ ๑
ห้องประกันคุณภาพ	๑ ห้อง	อาคาร เอ ๑
ห้องพัสดุ	๗ ห้อง	อาคาร เอ ๒ , เอ ๓ และ เอ ๔
ห้องประชุม	๓ ห้อง	ห้องประชุมพระงามศรียานุสรณ์ อาคาร เอ ๑ ห้องประชุมเล็ก อาคาร เอ ๑ ห้องประชุมเพชรชมพู อาคาร เอ ๒
ห้องสมุด	๒ ห้อง	ห้องสมุดอาคาร เอ ๑ , อาคารส่งเสริมการเรียนรู้
ห้องพยาบาล	๑ ห้อง	อาคาร เอ ๔ มีเตียง จำนวน ๔ เตียง
ห้องงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	๑ ห้อง	อาคารส่งเสริมการเรียนรู้
ห้องลูกเสือ	๑ ห้อง	อาคารส่งเสริมการเรียนรู้
ห้องพระพุทธรักษา	๑ ห้อง	อาคารส่งเสริมการเรียนรู้
ห้องคหกรรม	๑ ห้อง	อาคารส่งเสริมการเรียนรู้
ห้องวัดผลและประเมินผล	๑ ห้อง	อาคารส่งเสริมการเรียนรู้

รายการ	จำนวน	รายละเอียด
ห้องสถานักเรียน	๑ ห้อง	อาคารส่งเสริมการเรียนรู้
ห้องนาฏศิลป์	๒ ห้อง	อาคาร เอ ๑ , อาคาร เอ ๓
ห้องสหการ	๑ ห้อง	อาคารส่งเสริมการเรียนรู้
ห้องศิลปะ	๑ ห้อง	อาคาร เอ ๔
ห้องดนตรีสากล	๒ ห้อง	อาคาร เอ ๓ , อาคาร เอ ๔
ห้องดนตรีไทย	๑ ห้อง	อาคาร เอ ๒
ถังน้ำกรองสำหรับบริโภค	๒ แห่ง	อาคาร เอ ๓ , อาคารส่งเสริมการเรียนรู้
ห้อง English Sound Lab	๓ ห้อง	อาคาร เอ ๒ จำนวน ๑ ห้อง อาคาร เอ ๔ จำนวน ๒ ห้อง
ห้อง Science Lab	๓ ห้อง	อาคาร เอ ๓ จำนวน ๑ ห้อง อาคาร เอ ๔ จำนวน ๒ ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	๒ ห้อง	อาคาร เอ ๔ ชั้น ๒ จำนวน ๑ ห้อง อาคาร เอ ๔ ชั้น ๓ จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปกครอง	๑ ห้อง	อาคาร เอ ๔
ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว	๑ ห้อง	อาคาร เอ ๔
ห้องเรียนอัจฉริยะ	๒ ห้อง	อาคาร เอ ๓ , อาคาร เอ ๔
ห้องแนะแนว	๑ ห้อง	อาคาร เอ ๔
โรงอาหาร	๑ ห้อง	อาคาร เอ ๓
ห้องตัดผม	๑ เรือน	เรือนนอนนักกีฬา ประเภท ฟุตบอล
บ้านพักครู	๓ หลัง	อาคารไม้ ๒ ชั้น ด้านหลังอาคาร เอ ๑
บ้านพักภารโรง	๑ หลัง	ด้านข้างอาคาร เอ ๔
สุขานอกอาคาร	๒ หลัง	ด้านข้างอาคาร เอ ๔

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐(ปีงบประมาณล่าสุด)

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
ก. รายได้ที่จัดหาเอง	๑๘๘,๐๐๐.๐๐	-
๑. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-
๒. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ	-	-
๓. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่าง ๆ	๓,๐๐๐.๐๐	-
๔. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา	-	-
๕. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา	-	-
๖. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินบุคคล ได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา	-	-
๗. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา	๓๕,๐๐๐.๐๐	-
๘. รายได้อื่น ๆ	๕๐,๐๐๐.๐๐	-
ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน	-	-
๑. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง	-	-
๒. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา	๒,๘๑๑,๐๐๐.๐๐	๒,๓๖๖,๒๒๒.๐๐

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
๒.๑ เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน	๒,๒๒๒,๐๐๐.๐๐	๑,๙๗๗,๒๒๒.๐๐
ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
ระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	-	-
พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐
รณรงค์ป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษา	๑๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๑๕,๐๐๐.๐๐
ซ่อมแซมอาคารเรียน	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-
๒.๒ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการ การศึกษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานใน การพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	-	-
๒.๓ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการ การศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	๑๐๔,๐๐๐.๐๐	๑๐๔,๐๐๐.๐๐
๓. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔,๑๕๑,๒๒๑.๐๐	๓,๓๙๐,๓๓๑.๑๓
๓.๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	๒,๓๘๙,๘๓๓.๐๐	๑,๘๒๑,๖๖๖.๑๓
๓.๑.๒ ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม(Top Up)	๒๘๖,๐๐๐.๐๐	๒๘๖,๐๐๐.๐๐
๓.๑.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๓๓,๐๓๐.๐๐	๒๖๔,๖๐๐.๐๐
๓.๑.๔ ค่าหนังสือเรียน	๕๗๓,๐๖๘.๐๐	๕๖๘,๕๙๕.๐๐
๓.๑.๕ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๒๔,๗๔๐.๐๐	๒๔๙,๘๒๕.๐๐
๓.๑.๖ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๓๐,๕๕๐.๐๐	๔๘๕,๖๔๕.๐๐
ค. เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	๗,๑๕๐,๒๒๑.๐๐	๕,๗๕๖,๕๕๓.๑๓

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณล่าสุด
 รายรับสูงกว่ารายจ่าย จำนวน ๑,๓๙๓,๖๖๗.๘๗ บาท
 เงินรายได้สะสม เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๓,๕๓๙,๖๕๗.๗๘ บาท

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ลักษณะเป็นที่ราบลุ่ม ที่ดินมีความอุดมสมบูรณ์ มีคลองเจดีย์บูชา มีโบราณสถานมากมาย การคมนาคมสะดวก รวดเร็ว ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย และรับจ้าง สภาพทั่วไปในปัจจุบันการคมนาคมเริ่มติดขัดเนื่องจาก มีหมู่บ้านจัดสรร และอาคารพาณิชย์ต่าง ๆ ขึ้นเป็นจำนวนมาก จบตบดบังทัศนียภาพที่สวยงามที่เป็นใจกลางของจังหวัดนครปฐม สถานที่โดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดพระงาม พระอารามหลวง สถานีรถไฟ สถานีตำรวจ องค์พระปฐมเจดีย์ โรงพยาบาลนครปฐม ตลาดนครปฐม ทุ่งพระเมรุ พระราชวังสนามจันทร์ เป็นทั้งสถานที่ท่องเที่ยวและเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

๗.๑ สภาพเศรษฐกิจ

อาชีพหลักของชุมชน มีอาชีพค้าขาย รองลงมา คือ รับจ้าง ซึ่งเป็นประชากรของจังหวัดส่วนหนึ่ง และเป็นประชากรที่อพยพมาจากจังหวัดอื่น เพื่อมาประกอบอาชีพ

๗.๒ สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน

ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นเป็นที่รู้จัก โดยทั่วไป คือ งานนมัสการองค์พระปฐมเจดีย์ ประเพณีลอยกระทง ศิลปวัฒนธรรมงานมหกรรมทวารวดีรำลึก

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๑) โอกาสที่ส่งผลต่อโรงเรียน

ด้านสังคม วัฒนธรรม

ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา เช่นวัดพระงาม พระอารามหลวง เทศบาลนครนครปฐม มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่นวัดพระงามพระอารามหลวง องค์พระปฐมเจดีย์ สถานีรถไฟ สถานีตำรวจ ตลาดนครปฐม โรงพยาบาล ทุ่งพระเมรุ พระราชวังสนามจันทร์

ด้านเศรษฐกิจ

ชุมชนให้การสนับสนุนในการเป็นวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้และสร้างพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เพื่อให้บุตรหลานสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ด้านการเมืองและกฎหมาย

หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในด้าน งบประมาณ แหล่งเรียนรู้ ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียนการสอน และสาธารณูปโภค

๒) ข้อจำกัดที่ส่งผลต่อโรงเรียน

ด้านสังคม วัฒนธรรม

ผู้ปกครองนักเรียนมุ่งเน้นในการประกอบอาชีพ ให้ความสนใจกับบุตรหลานน้อย จึงไม่ค่อยมีเวลาติดตามดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด อีกทั้งนักเรียนบางส่วนมีความจำเป็นต้องช่วยเหลือผู้ปกครองในการประกอบอาชีพจึงส่งผลให้นักเรียนบางคนไม่จบการศึกษาในภาคบังคับ

ด้านเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองมีรายได้น้อย บางครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ในการสนับสนุนหรือส่งเสริมด้านการศึกษาที่เป็นประโยชน์ส่วนตัวของนักเรียนได้

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) จัดสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ระดับปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๙) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๙) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตาราง ดังนี้

๘.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ - ๓ อายุ ๓ - ๕ ปี

สัปดาห์ที่ ๑-๒ แรกประทับใจ

- ชื่อครูประจำชั้น ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง
- ของใช้ประจำตัวเด็ก
- การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม
- การเก็บของเข้าที่
- การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

สัปดาห์ที่ ๓ ชื่อนั้นสำคัญไฉน

- ชื่อเล่น / สัญลักษณ์ของเพื่อน
- ชื่อสกุลของตนเอง / รหัสประจำตัวประชาชน
- ชื่อสกุลของเพื่อน
- คำนำหน้าชื่อ / เพศ / อายุ
- รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา

สัปดาห์ที่ ๔ เด็กดีมีวินัย

- ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน
- การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน
- การใช้ภาษาสุภาพ (สวัสดี, ขอขอบคุณ, ขอโทษ, ไม่เป็นไร)
- การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร
- การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่าง ๆ ในโรงเรียน

สัปดาห์ที่ ๕ อวัยวะและการดูแลรักษา

- หน้าที่และการดูแลรักษา ตา
- หน้าที่และการดูแลรักษา หู
- หน้าที่และการดูแลรักษา จมูก
- หน้าที่และการดูแลรักษา ปาก
- หน้าที่และการดูแลรักษา มือ, เท้า

สัปดาห์ที่ ๖ กินดีอยู่ดีมีสุข

- อาหารดีมีประโยชน์
- การทำความสะอาดมือ
- สุขนิสัยในการขับถ่าย
- การทำความสะอาดปาก / ฟัน
- การทำความสะอาดร่างกาย

สัปดาห์ที่ ๗ ขยับกายสบายชีวี

- ชนิดของการออกกำลังกาย
- การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ประโยชน์ของการพักผ่อน
- ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

สัปดาห์ที่ ๘ ปลอดภัยไว้ก่อน

- ความปลอดภัยในการเล่น
- ความปลอดภัยบนท้องถนน
- ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
- ความปลอดภัยในการใช้ยา
- ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม

สัปดาห์ที่ ๙ หนูน้อยนักสัมผัส

- การมองเห็น
- การดมกลิ่น
- การได้ยิน
- การรับรู้
- การสัมผัส

สัปดาห์ที่ ๑๐ หนูทำได้

- การล้างหน้า / แปรงฟัน
- การอาบน้ำ
- การแต่งตัว
- การรับประทานอาหาร
- การเก็บรักษาสิ่งของต่าง ๆ

สัปดาห์ที่ ๑๑ หนูน้อยน่ารัก

- มารยาทในการพูด
- การทำความเคารพผู้ใหญ่
- มารยาทในการรับของ
- มารยาทในสังคม (การต้อนรับ / การรับโทรศัพท์ / การเดินผ่านผู้ใหญ่ ฯลฯ)
- มารยาทในการแต่งกาย

สัปดาห์ที่ ๑๒ บ้านแสนสุข

- ความหมายและประโยชน์ของบ้าน
- พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
- ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
- ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
- การรักษาความสะอาด

สัปดาห์ที่ ๑๓ ครอบครัวสุขสันต์

- ความสัมพันธ์ของครอบครัว
- หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว
- การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
- การมีส่วนร่วมภายในครอบครัว
- สิ่งที่เป็นจำเป็นสำหรับครอบครัว

สัปดาห์ที่ ๑๔ จังหวัดของเรา (จังหวัดนครปฐม)

- ชื่อลักษณะภูมิประเทศ – ภูมิอากาศจังหวัดของเรา
- คำขวัญของจังหวัดนครปฐม
(ส้มโอหวาน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม ข้าวหลามหวานมัน สนามจันทร์ งามล้น พุทธมณฑลคู่ธานี พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า สวยงามตาแม่น้ำท่าจีน)
- อาชีพและอาหารพื้นเมืองของจังหวัด (อาชีพเกษตรกรรม)
- ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น (งานนมัสการองค์พระปฐมเจดีย์)
- สถานที่สำคัญของจังหวัด (องค์พระปฐมเจดีย์ , พระราชวังสนามจันทร์ , พุทธมณฑล)

สัปดาห์ที่ ๑๕ โรงเรียนของเรา (โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

- ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์
- สถานที่ตั้งของโรงเรียน
- ห้องต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- สถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- การดูแลรักษา

สัปดาห์ที่ ๑๖ ชุมชนของเรา (ชุมชนพระงาม)

- สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน
(องค์พระปฐมเจดีย์, พระราชวังสนามจันทร์, ตลาด, คลองเจดีย์บูชา ,
วัดพระงามพระอารามหลวง)
- ความสำคัญของสถานที่
- การช่วยกันดูแลรักษา
- การปฏิบัติต่อชุมชน
- การมีส่วนร่วมในชุมชน

สัปดาห์ที่ ๑๗ อาชีพในฝัน

- ชื่ออาชีพต่าง ๆ เช่น ครู ตำรวจ ทหาร แพทย์พยาบาล ฯลฯ
- หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
- สถานที่ของการปฏิบัติงาน
- อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ
- ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

สัปดาห์ที่ ๑๘ สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต

- ความหมายของสิ่งมีชีวิต
- คุณลักษณะของสิ่งมีชีวิต (ความเหมือน/ความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตมีชีวิตของพืช/สัตว์)
- ประโยชน์ของสิ่งมีชีวิต
- โทษของสิ่งมีชีวิต
- การดูแลและอนุรักษ์

สัปดาห์ที่ ๑๙ เทพ ๓ ฤดู

- ฤดูหนาว (ประโยชน์ / โทษ)
- ฤดูร้อน (ประโยชน์ / โทษ)
- ฤดูฝน (ประโยชน์ / โทษ)
- การปฏิบัติตามฤดูกาล
- ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

สัปดาห์ที่ ๒๐ หนูช่างสงสัย

- เรื่องที่เด็กสนใจ / อยากรู้ / อยากรอง
- สรุป / ทบทวน
- การประเมินพัฒนาการ

สัปดาห์ที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน

- ความหมายของกลางวัน - กลางคืน
- ปรากฏการณ์เวลากลางคืน
- ปรากฏการณ์เวลากลางวัน
- การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน
- การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

สัปดาห์ที่ ๒๒ สัตว์โลกผู้น่ารัก / สัตว์ประจำชาติอาเซียน

- สัตว์บกและสัตว์ประจำชาติไทย - เวียดนาม
- สัตว์น้ำและสัตว์ประจำชาติพม่า - ลาว
- สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำและสัตว์ประจำชาติสิงคโปร์ - มาเลเซีย
- สัตว์เลี้ยงและสัตว์ประจำชาติฟิลิปปินส์ - กัมพูชา
- สัตว์ป่าและสัตว์ประจำชาติมาเลเซีย - บรูไน

สัปดาห์ที่ ๒๓-๒๔ ข้าวโพดแสนอร่อย

- ชนิดของข้าวโพด
- รูปร่างลักษณะข้าวโพด
- การขยายพันธุ์
- ประโยชน์จากข้าวโพด
- ผลิตภัณฑ์จากข้าวโพด

สัปดาห์ที่ ๒๕ ข้าวมหัศจรรย์

- ชนิด , ลักษณะ
- การปลูกข้าว
- การประกอบอาหารจากข้าว
- การเก็บรักษา
- ประโยชน์ของข้าว

สัปดาห์ที่ ๒๖ ผักผลไม้

- ชนิดของผักผลไม้
- รูปร่างลักษณะ
- รสชาติของผักผลไม้

- วิธีการทำผักผลไม้ให้สะอาด
- ประโยชน์และโทษ

สัปดาห์ที่ ๒๗ ดอกไม้สดสวยและดอกไม้อาเซียน

- ลักษณะ รูปร่าง สี
- การขยายพันธุ์
- การบำรุงรักษา
- ประโยชน์ของดอกไม้
- โทษของดอกไม้

สัปดาห์ที่ ๒๘ ผีเสื้อแสนสวย

- รูปร่าง ลักษณะ
- ที่อยู่อาศัย
- อาหาร
- วงจรชีวิต
- ประโยชน์และโทษ

สัปดาห์ที่ ๒๙ โลกสวยด้วยมือเรา

- ความหมาย, ประเภท สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ
- สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น
- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม
- โทษของสิ่งแวดล้อม

สัปดาห์ที่ ๓๐ วิทยาศาสตร์น่ารู้

- แสง
- เสียง
- แม่เหล็ก
- แวนชยาย
- การทดลอง

สัปดาห์ที่ ๓๑ คณิตคิดสนุก

- รูปทรงเรขาคณิต
- การชั่ง การตวง การวัด
- เรียงลำดับ
- จำแนก, เปรียบเทียบ
- ค่าของเงิน
- การนับเวลา
- การนับเพิ่ม นับลด

สัปดาห์ที่ ๓๒ เที่ยวทั่วไทย

- ความหมายของการคมนาคม
- ประเภทของยานพาหนะ
- การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ
- ประโยชน์ของการคมนาคม
- โทษของการใช้ยานพาหนะ (อุบัติเหตุ, รถติด, มลพิษ, อากาศเสีย)

สัปดาห์ที่ ๓๓ โลกไร้พรมแดน

- ความหมายของการสื่อสาร
- ประเภทของการสื่อสาร (โทรศัพท์, TV ฯลฯ)
- วิธีการสื่อสาร
- มารยาทในการสื่อสาร
- ประโยชน์ของการสื่อสาร

สัปดาห์ที่ ๓๔ เครื่องมือ เครื่องใช้

- เครื่องมือ เครื่องใช้ห้องเรียน
- เครื่องมือ เครื่องใช้ในบ้าน
- เครื่องมือ เครื่องใช้การเกษตร
- เครื่องมือ เครื่องใช้ในการก่อสร้าง
- การเก็บรักษา / ประโยชน์ / โทษ
- ประโยชน์และโทษ

สัปดาห์ที่ ๓๕ สี สีสันสดใส

- สีที่นักเรียนรู้จัก (ชื่อของสี)
- สีจากพืช ดอกไม้ ผัก ผลไม้
- ประเภทของสี
- แม่สีและการผสมสี
- ประโยชน์และโทษของสี

สัปดาห์ที่ ๓๖ สิ่งที่หนูต้องการเรียนรู้

- สรุปล / ทบทวน
- การประเมินพัฒนาการ
- ชื่อ สกุลของเพื่อน
- คำนำหน้าชื่อ สกุล เพศ อายุ
- รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา

๘.๒ ระดับประถมศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)
กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ทัศนศิลป์และ ดนตรี- นาฏศิลป์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน ๘๐ ชั่วโมง					
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปีละไม่เกิน ๑๒๐ ชั่วโมง					
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกินกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง					

หมายเหตุ ให้โรงเรียนระบุเวลาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

๘.๓ ระดับมัธยมศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)
กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐
ทัศนศิลป์และ ดนตรี- นาฏศิลป์	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง		
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม , คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐
ท้องถิ่น	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์	๘๐	๘๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน			
-ลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	๒๐	๒๐
-ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	๒๐	๒๐	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๓๓๕ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๑๕,๙๕๑ เล่มมี วารสาร/หนังสือพิมพ์ให้บริการจำนวน ๒๑๐ ฉบับ การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวซี มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน ๖ เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เฉลี่ย ๒๐๓ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๑๘ ของนักเรียนทั้งหมด มีการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชนรอบนอก โดยมีบุคคลมาใช้บริการ เฉลี่ย ๒๕ คน ต่อปี

๙.๒ ห้องปฏิบัติการทั้งหมด ๗ ห้อง จำแนกเป็น

- | | |
|------------------------------|--------------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๓ ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๒ ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน ๓ ห้อง |
| ๔) ห้องอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน - ห้อง |

๙.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน ๖๖ เครื่องจำแนกเป็น

- | | |
|---|------------------|
| ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน | จำนวน ๖๐ เครื่อง |
| ๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน ๖ เครื่อง |

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เฉลี่ย ๗๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๔๗ ของนักเรียนทั้งหมด

- | | |
|---|-----------------|
| ๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา(สำนักงาน) | จำนวน ๙ เครื่อง |
|---|-----------------|

๙.๓ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องสมุด	๕๒,๒๑๔
๒.	ห้องพระพุทธรักษา	๖๑๐
๓.	ศูนย์การเรียนรู้อาเซียน	๔๕๕
๔.	ศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว	๒๐๘
๕.	ห้องคอมพิวเตอร์	๔,๕๖๐
๖.	ห้อง D.A.R.E.	๒๑๖
๗.	สวนป่า	๒๗,๖๕๑
๘.	ห้องนาฏศิลป์	๑,๐๐๒
๙.	โรงเพาะเห็ด	๘๖๙

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร	๑
๒.	สวนสัตว์ดุสิต แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	๑
๓.	ลานแสดงช้างและฟาร์มจระเข้สามพราน อำเภอสสามพราน จังหวัดนครปฐม	๑
๔.	โครงการช้างหัวมันตามพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี	๑
๕.	สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชมราชชนนี อำเภอลำลูกกา	๑
๖.	บึงฉวาก อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี	๑
๗.	เมืองมัลลิกา รศ. ๑๒๔ อำเภอยะโยค จังหวัดกาญจนบุรี	๑
๘.	นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ แขวงวัดบวรนิเวศ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร	๑
๙.	พระราชวังสนามจันทร์ อำเภอมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม	๑
๑๐.	ค่ายลูกเสือท่าเสาดีใจ อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดกาญจนบุรี	๑
๑๑.	กรมการสัตว์ทหารบก ค่ายทองทิมาฯ อำเภอมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม	๑
๑๒.	ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายาในพระสังฆราชูปถัมภ์ อำเภอบางพลี จังหวัดนครปฐม	๑

๙.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	นางสาวประวิญญา เพ็งหนองหิน	การทำวุ้นแฟนซี	๑
๒.	นางนงลักษณ์ ชุ่มกมล	การทำวุ้นแฟนซี	๑
๓.	นางอำไพ เชื้ออินดี	การทำขนมบัวลอยจากธัญพืช	๑
๔.	นางสาวดวงพร จิรารัตน์	การทำขนมบัวลอยจากธัญพืช	๑
๕.	นางอำพร พูลดี	การทำสาकुไส้หมู	๑
๖.	นายสุธารักษ์ นาคข้อมฉิม	การทำขนมจากและข้าวหลาม	๑
๗.	นางสาวจิรวรรณ ใจซื่อ	การทำขนมจากและข้าวหลาม	๑
๘.	อุทธยานการอาชีพพัฒนา	การทำอาหารว่างและการพับผ้าขนหนู	๑
๙.	นายณัทพิธิษฐ์ ชีระพันธ์	การทำขนมจีบและซาลาเปา	๑
๑๐.	นางศิริพร อับดุลลา	การทำขนมจีบและซาลาเปา	๑
๑๑.	นางธนวรรณ กิจกุลนำชัย	การทำดอกไม้จันทน์	๑
๑๒.	นางสาวชญาณิศ กิจกุลนำชัย	การทำดอกไม้จันทน์	๑
๑๓.	นางเยาวลักษณ์ กุลดำรง	การทำขนมไทย	๑
๑๔.	นางรุ่งนภา ประมืองงาม	การทำขนมไทย	๑

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา	รางวัลเลิศรัฐโรงเรียนต้นแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดในเด็กนักเรียน (โครงการ D.A.R.E.)	สำนักงาน ก.พ.ร.
ครู		
นางสาวรุจิรา วรประชา	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สอน	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
นางสาวบุษกร แดงโพธิษา	ชนะเลิศ การประกวดสื่อสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม
นายสุรศักดิ์ รักราชการ	ชนะเลิศ การประกวดสื่อสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม
นางสุนิตย์ จันทอง	ชนะเลิศ การประกวดสื่อสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม
นางอภิษา ฉิ่งทองคำ	ครูผู้ดีเด่น จากโครงการประกวดครูสอนดี	สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม

การแข่งขันทางวิชาการและจัดนิทรรศการ ระดับเทศบาลนครนครปฐม ประจำปี ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐

รายการ	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ครูผู้ฝึกซ้อม	รางวัลที่ได้รับ
รายการวาดภาพระบายสี	เด็กหญิงพนัชกร บุญศักดิ์	ปฐมวัย	นางสาวยุพิน ใจอดทน	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
	เด็กชายภูมิภัทร ช้างทอง			
	เด็กหญิงนริษุ มนต์พงศ์	ป.๑-๓	นางสาวดารานี เผ่าพัฒน์	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงรวีภัทร อร่ามบุตร			
	เด็กหญิงพัชราภรณ์ บำรุงพฤษ์	ป.๔-๖	นางสาววิภา พรรณ ทศยาพันธ์	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงกานดารัตน์ นาคชัยยะ			
	เด็กหญิงสรวงกนวรรณ ไชยโชติ	ม. ๑- ๓	นายจรัญ คงสังข์	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงนันทน์ภัส หงวนเล็ก			
การประกวดประดิษฐ์ร้อยมาลัย	เด็กหญิงอรไพลิน ปานราตรี	ป.๔-๖	นางสาวปิยารัชนี ปานเจริญ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
	เด็กหญิงบุญทริกา สายบุตร			
	เด็กหญิงสลิดา ธาดาชัยพานิช			
	เด็กหญิงอนุธิดา ซาลาสกุล	ม.๑-๓	นางสาวปิยารัชนี ปานเจริญ	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงวรรณรัตน์ ประสพสินธุ์			
	เด็กหญิงพัชราภรณ์ บุมิ			

รายการ	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ครูผู้ฝึกซ้อม	รางวัลที่ได้รับ
การประกวดงานประดิษฐ์จากใบตอง	เด็กชายธนกร อະนุสา	ป.๔-๖	นางธนภร นฤมิตสุนทร	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงสุนิษา โพธการ			
	เด็กหญิงอังสุมา ประสพลินธุ์			
การประกวดการประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้	เด็กหญิงวรรณปกร เชื้อยินดี	ป.๔-๖	นางนิภาพร ดีพรม	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงลลิตา สิริวัลย์			
	เด็กชายสิรินนท์ จูคำ			
การแข่งขันการต่อตัวเสริมทักษะ	เด็กชายปวร ลาภธวัชศิริ	อนุบาล	นางวาสนา วงศ์กิติโสภณ	ชมเชย
	เด็กชายณัฐชนน ขำสุนทร			
	เด็กหญิงศศิวิมล กุศลกลางกูรวัฒน์			
การแข่งขันกีฬาเดินตัวหนอน	เด็กชายสุริยะ สมบูรณ์ดี	อนุบาล	นางสาวมณีรัตน์ ทีมหอม,	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
	เด็กชายนพชัย แคเขียว			
	เด็กชายฉัตรทพล พวงประเสริฐ			
	เด็กชายภูติส ที่นามาก			
	เด็กชายณัฐดนัย ทองใบ			
	เด็กหญิงธีรดา เกตุคง			
	เด็กหญิงนริสรา เขมทอง			
	เด็กหญิงปภาณิสรา เนตรกอบแก้ว			
	เด็กหญิงพรทิพย์ โคจริก			
	เด็กหญิงพรพัสนันท์ กุลสุนทอง			
การแข่งขัน“เรีงเล่นเต้นDancer”	เด็กหญิงณัฏฐา ศรีใส	อนุบาล	นางสาวตรีชฎา แก่นจันทร์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
	เด็กหญิงสิริวรรณ สิริไพบุลย์			
	เด็กหญิงพิมพ์กมล เจริญสุข			
	เด็กหญิงกนกกลดา เจริญธรรม			
	เด็กหญิงปนัดดา ทองอร่าม			
	เด็กหญิงชนิภรณ์ ปิตินและ			
	เด็กหญิงธัญลลิตา สามงามเอี่ยม			
	เด็กหญิงพนัชกร บุญภักดิ์			
	เด็กหญิงนัฏฐนิชา ศักดาปิยเศรษฐ์			
	เด็กหญิงอัมภานันท์ ภรณ์ภาพงษ์กุล			

รายการ	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ครูผู้ฝึกซ้อม	รางวัลที่ได้รับ
เกมส์ทายซิเสียง อะไรเอ่ย?	เด็กชายธนภฤต หมายดี	อนุบาล	นางกฤษณา มาเจริญ	เข้าร่วม
	เด็กหญิงอัญรินทร์ พูลเจริญ			
การประกวดสื่อนวัตกรรม	นางวาสนา วงศ์กิตติโสภณ	ปฐมวัย	-	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
	นางสาวอุทัยรัตน์ ทองเนื้อตัน	ภาษาไทย	-	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
	นางสาวอมราพร นันทรัตน์สกุล	คณิตฯ	-	ชมเชย
	นางเบญญาภา เรืองอุไร	วิทย์ฯ	-	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
	นางสาวบุษกร แดงโพธิชา	สังคมฯ	-	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
	นางสาวกัญญารัตน์	อังกฤษ	-	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
	นางสุนิทย จันทอง	สุขฯ	-	ชนะเลิศ
โครงการปฐมวัย	เด็กชายรัช แสงทอง	ปฐมวัย	นางอภิชา ฉิ่งทองคำ	ชมเชย
	เด็กชายสรณ์ชญ์ช โพธการ			
	เด็กหญิงนิสร บัญศรี			
โครงการภาษาไทย	เด็กหญิงดวงฤทัย แรงเพชร	ป.๔-๖	นางสาวรวมผล นกตารา, นางสุพินยา ใจริน	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
	เด็กหญิงชฎาพร ทองแท้			
	เด็กหญิงอัญริตา เจือจาม			
	เด็กหญิงเบญจพร โฉมทอง	ม.๑-๓	นางสาวจิราภรณ์ บุญรงค์, นางสาวณัฐชยานันท์ ทองธรรมจินดา	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
	เด็กหญิงรัชมาฮา ปิตินและ			
	เด็กหญิงมนัสชนก มหันขวา			
โครงการ คณิตศาสตร์	เด็กหญิงวรรณุช มาลีพันธ์	ป.๔-๖	นางสาวไพรินทร์ อินทพงษ์, นางสาวศิริรัตน์ แซ่ปึง	ชมเชย
	เด็กหญิงณัฐสุดา จำปาทอง			
	เด็กชายพรพิพัฒน์ ยิ้มยินดี			
	เด็กชายคณาธิป มาลาพงศ์	ม.๑-๓	นางสาวกฤษณิศรา คำสิงห์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
	เด็กชายชนินทร ทองจันทร์			
	เด็กชายจุลจักร บุญศรี			

รายการ	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ครูผู้ฝึกซ้อม	รางวัลที่ได้รับ
โครงการ วิทยาศาสตร์	เด็กชายศิริโคดม คำหล้า	ป.๔-๖	นางภูมิใจ อ่อนพันธ์, นายวัชรวิชัย พลิชรุ์กุลเวช	ชมเชย
	เด็กหญิงชนิตา กุบกระบี่			
	เด็กหญิงธนัชชา แป้นกล้า			
	เด็กชายนพนันท์ แคนเขียว	ม.๑-๓	น.ส.พิชญา พัชรสุรบดี	ชนะเลิศ
	เด็กชายจิรภาพ ไตสมบุญ			
	เด็กชายสรายุทธ สิทธิเดชคำเกิง			
โครงการ ภาษาต่างประเทศ	เด็กหญิงนาตารี ศรีสุวรรณ	ป.๔-๖	นางพิมพ์วิมล สุขประเสริฐ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
	เด็กหญิงพัชญาภักดิ์ สารสุวรรณ			
	เด็กหญิงสิรินันท์ เสียงเยี่ยม			
	เด็กหญิงจันทร์จิรา บุญภา	ม.๑-๓	นายเปรมชัย เกิดคล้าย	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
	เด็กหญิงเนตรนภัทร เอี้ยงเยี่ยม			
	เด็กหญิงณัฐณิชา ศิริเมือง			
โครงการสังคมฯ	เด็กชายนวิพัฒน์ สายล้ำ	ป.๔-๖	นางเพียงระพี โรจนวิภาต	ชมเชย
	เด็กชายนัฐวุฒิ แก้วเกษ			
	เด็กชายศกดิ์ชัยณวัฒน์ ดอกบัว			
	เด็กหญิงสิริกานต์ แป้นกล้า	ม.๑-๓	นางสาวบุษกร แดงโพธิชา	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงอริสรา คำเหล็ก			
	เด็กหญิงคณิสรา เชื้อยินดี			
โครงการสุขศึกษา และ พลศึกษา	เด็กชายนครินทร์ เมืองสิทธิ์	ม.๑-๓	นายพรชัย มั่งประสิทธิ์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
	เด็กชายพศิน จิระปาภาวัฒน์			
	เด็กชายฐิติพันธ์ เหมหารวิบูล			
โครงการศิลปะ	เด็กชายพรเทพ วงศ์ทอง	ม.๑-๓	นายสุรศักดิ์ รักษาราชการ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
	เด็กหญิงณิชานนท์ แซ่ลิ้ม			
	เด็กหญิงวรรณิสรา บำรุงพฤษ			
โครงการการงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	เด็กชายนันทศักดิ์ ผลรอด	ม.๑-๓	นางสาวศิริวรรณ พุ่มรินทร์	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงวิสาขมาส เทพวงษ์			
	เด็กหญิงสุธิดา เข้มแก้ว			

รายการ	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ครูผู้ฝึกซ้อม	รางวัลที่ได้รับ
คัดลายมือ	เด็กหญิงชัชฌิมพร ลิ้มภูวนนท์	ป.๑-๓	น.ส. รวมผล นกตารา	ชมเชย
	เด็กชายบริวัตร โฉมทอง	ป.๔-๖	น.ส. รวมผล นกตารา	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
	เด็กหญิงสรวงกนกวรรณ ไชยโชติ	ม.๑-๓	นางสาวจิราภรณ์ บุญณรงค์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
สุนทรพจน์ อังกฤษ	เด็กหญิงภาณรินทร์ ที่นามาก	ป.๔-๖	นางสาวสุภัทสร สุขใจ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
สุนทรพจน์ไทย	เด็กหญิงณัฐสุดา คล้ายจ้อย	ป.๔-๖	นางสาวณัฐชยานันต์ ทองธรรมจินดา	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
	เด็กหญิงวาริรักษ์ วางดี	ม.๑-๓	น.ส.จิราภรณ์ บุญณรงค์	ชนะเลิศ
การประกวด การแสดงละคร ภาษาอังกฤษ	เด็กหญิงภัทรศยา พันธุ์โสภา	ป. ๔-๖	นางสาวชยาภา ดวงศรี, นางพิมพ์วิมล สุขประเสริฐ	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงนนธิชา นาคน้อย			
	เด็กหญิงณัฐนรี พรรชโพธิ์			
	เด็กชายอรรถพล เผ่าพัฒน์			
	เด็กชายนวพล ลิ่นทอง			
	เด็กชายเอกพจน์ เชื้อสาย			
	เด็กหญิงวรุณี ยานวงษ์			
	เด็กหญิงฐานิต ภูแก้ว			
	เด็กหญิงกนกศิลป์ พุทโธ			
	เด็กชายพงศ์กรณ์ สระทองวัน			
การแข่งขัน ทักษะ คอมพิวเตอร์	เด็กหญิงณัฐนระห์ ปิตินและ	ป.๔-๖	นางสาวรุจิรา วรประชา	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงวิสาขมาส เทพวงศ์	ม.๑-๓	นายสรพจน์ วรประชา	รองชนะเลิศ อันดับ ๑

รายการ	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ครูผู้ฝึกซ้อม	รางวัลที่ได้รับ
การประกวด ร้องเพลง ลูกทุ่งพร้อม แดนเซอร์	เด็กหญิงณัชชา สุขกาย	ป.๕	นางสาวปรารค์ทอง ดีสวัสดิ์, นางสิริมาส ชัยศิริพานิช	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
	เด็กหญิงน้องแนน ทองแท้			
	เด็กหญิงปัญญพร บุตรขุน			
	เด็กหญิงพิมพ์ภัส ลีรุ่งเรืองวงศ์			
	เด็กหญิงศุภกร พัฒนสุวรรณา			
	เด็กหญิงสุภาภรณ์ ศรีเต่า			
	เด็กหญิงสุธาสินี ศรีสุข			
	เด็กหญิงจุฑามาส ชันวงศ์			
	เด็กหญิงกนกวรรณ รองทุกข์			
	เด็กหญิงปนัดดา มั่นศรีจันทร์			
เด็กหญิงอมรรัตน์ แสงทอง				
เด็กหญิงนฤมล เก๋ทอง				
เด็กหญิงพรพิมล เหล็งบำรุง				
เด็กหญิงปนัดดา ทองประเสริฐ				
เด็กหญิงนิมลรัก ผลวารินทร์				
เด็กหญิงนันทมา วิริยะพงษ์				
เด็กชายชัยวัฒน์ บุญอินทร์				

๑๐.๒ งาน/โครงการ ที่ประสบผลสำเร็จ (ระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการเอกลักษณ์ไทย	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงสิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย	จัดแสดงสิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย เช่น บทกวี บทร้อยแก้ว ร้อยกรอง ฯลฯ	๑๐๐.๐๐
๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้ในสิทธิหน้าที่ของตนเอง และใช้สิทธิอย่างชอบธรรม	จัดการเลือกตั้งสภานักเรียนโดยให้นักเรียนเป็นผู้เลือก	๙๑.๔๐
๓	โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	เพื่อรักษาศิลปวัฒนธรรมของไทย	จัดการแสดงเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๙๘.๖๐
๔	โครงการกีฬาภายในโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม(สามัคคีพิทยา)	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	จัดการแข่งขันกีฬาให้แก่นักเรียนทุกระดับชั้น	๙๙.๒๐

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๕	โครงการแข่งขันกีฬา ประเพณีนักเรียน สังกัดเทศบาลนคร นครปฐม	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการมี น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย และรู้จักความสามัคคีในหมู่ คณะ	ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ในทุก ประเภทกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน กับโรงเรียนในสังกัด	๘๕.๘๐
๖	โครงการการศึกษา เพื่อต่อต้านการใช้ยา เสพติดในนักเรียน	เพื่อควบคุม ป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	จัดการเรียนการสอนให้นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย	๑๐๐.๐๐
๗	โครงการส่งเสริม กิจกรรมวันสำคัญ	เพื่อให้ทราบถึงการปฏิบัติตนที่ ถูกต้องและการร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญต่าง ๆ	จัดกิจกรรมที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติ ตนที่เหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ	๑๐๐.๐๐
๘	โครงการปัจฉิมนิเทศ	เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	ตัวแทนศิษย์เก่าที่ประสบ ความสำเร็จแนะนำการเรียนต่อ	๙๗.๒๐
๙	โครงการส่งเสริม กิจกรรมลูกเสือเนตร นารี	เพื่อให้นักเรียนรู้จักระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกัน	จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดิน ทางไกล	๙๕.๒๐
๑๐	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อปลูกฝังอาชีพที่สุจริตและการ ปฏิบัติตนอย่างพอเพียงตามแนว พระราชดำริ ส่งเสริมให้นักเรียน มีนิสัยประหยัดอดออม เพื่อลด ปริมาณขยะในสถานศึกษา	ฝึกปฏิบัติในการปลูกพืชผักสวนครัว และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ จัดตั้งโรงเรียน ธนาคารเพื่อสนับสนุนให้นักเรียน รู้จักเก็บเงิน จัดกิจกรรมรับซื้อขยะ ภายในสถานศึกษา และจำหน่าย ขยะให้แก่ผู้รับซื้อภายนอก	๙๔.๐๖
๑๑	โครงการส่งเสริม คุณธรรม - จริยธรรม	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนยึดมั่นใน พระพุทธศาสนาเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรมทั่วไปและ คุณธรรมสำหรับครู รวมถึง จรรยาบรรณของครูที่มีต่อศิษย์ และการปฏิบัติหน้าที่	จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทาง ศาสนา	๙๗.๘๐
๑๒	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคลและช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างถูกต้อง	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน พบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง และ ช่วยเหลือในด้านการจัดการศึกษา ต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน ฯลฯ	๑๐๐.๐๐
๑๓	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติ ตนในด้านการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และให้บริการดูแล สุขภาพของนักเรียน	วัด ตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน เพื่อ สร้างเสริมและสร้างภูมิคุ้มกันโรคแก่ นักเรียน	๙๘.๕๘
๑๔	โครงการอาหาร กลางวัน	เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ รับประทานอาหารกลางวันที่มี ประโยชน์และไม่เสียค่าใช้จ่าย	บริการอาหารกลางวันให้แก่เด็ก นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๘.๔๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๕	โครงการพัฒนาศักยภาพครู	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา ตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ	๙๘.๐๐
๑๖	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จัดอบรมเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๕.๐๗
๑๗	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพนักเรียนมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์	เพื่อให้ครูได้ตระหนักถึงการพัฒนา ศักยภาพของตนในการที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้นักเรียนเพื่อมุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้	๙๐.๗๑
๑๘	โครงการวิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริม และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียน	จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้อย่างหลากหลาย	๙๕.๐๐
๑๙	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานสู่อาชีพ	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานเพื่อประกอบอาชีพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถประกอบอาชีพได้	๙๗.๐๐
๒๐	โครงการส่งเสริมงานวัดและประเมินผล	เพื่อให้สถานศึกษามีการเอกสารที่เกี่ยวข้องกับผลการศึกษานักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์	จัดซื้อเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลประเมินผลของนักเรียน	๑๐๐.๐๐
๒๑	โครงการส่งเสริมการศึกษานอกสถานที่	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริงหรือสถานการณ์จริง	จัดการศึกษานอกสถานศึกษาให้นักเรียนได้ศึกษาจากสภาพจริง	๙๒.๔๐
๒๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในแต่ละสาระการเรียนรู้	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันความสามารถของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๙๑.๓๐
๒๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนรักการอ่านหนังสือ	๙๔.๒๐
๒๔	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ประชาคมอาเซียน	เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	ฝึกให้นักเรียนใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ	๙๓.๖๐
๒๕	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้ตรงตามความต้องการของครูผู้สอนเพื่อใช้ประกอบการจัดการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ	๙๙.๔๐
๒๖	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	เพื่อรองรับนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตในด้านการศึกษา	ให้การสนับสนุนในเรื่องค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามที่รัฐบาลกำหนด	๑๐๐.๐๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๗	โครงการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ	เพื่อจัดการงานในด้านระบบงาน สารบัญให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และเอื้อต่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	จัดทำ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๙๘.๕๐
๒๘	โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อวางแผนการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาอย่างเป็นระบบขั้นตอน	อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาให้แก่ บุคลากรในสังกัด	๙๘.๕๐
๒๙	โครงการนิเทศติดตาม และประเมินผล โครงการ	เพื่อให้คณะครูมีการวางแผนงานและ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ	ติดตามงานของบุคลากรครูตาม แผนงานที่วางไว้เพื่อให้ครู ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๑๐๐.๐๐
๓๐	โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	เพื่อจัดให้มีการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในให้มี ประสิทธิภาพ	๑๐๐.๐๐
๓๑	โครงการ ๕ ส	เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดการสถานที่ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และรู้จัก การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี คุณภาพ	ทำความสะอาดห้องเรียนให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้	๙๘.๓๖
๓๒	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่	เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ เพียงพอ และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และ อาคารสถานที่ให้สามารถใช้ ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น	๙๙.๖๐
๓๓	โครงการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของชุมชนใน การจัดการศึกษา	เพื่อให้บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ในสถานศึกษา	เชิญบุคลากรในชุมชนเข้ามา จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน	๙๙.๓๓
๓๔	โครงการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ เพียงพอ และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ให้สามารถใช้ ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น	๙๙.๒๐
๓๕	โครงการประกวดเจ้า บ้านน้อยที่ดี	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในฐานะ เจ้าบ้าน สามารถให้ความรู้กับแขก ที่มาเยือน	นักเรียนได้ศึกษาสถานที่สำคัญ ของจังหวัดนครปฐม	๘๔.๘๐

๑๐.๓ โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป
การศึกษาฯฯ

สถานศึกษาได้จัด

- การดำเนินการหลักสูตรตามนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมลดเวลา
เรียน เพิ่มเวลารู้ จัดในเวลาบ่ายสองโมงครึ่ง

- สถานศึกษาได้พัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based
Management for Local Development : SBMLD) โดยแบ่งเป็น ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และ

ระดับมัธยมศึกษา โดยหลักสูตร SBMLD ได้ดำเนินการมาตั้งแต่เดือนสิงหาคม โดยจัดลงในเวลากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

- จัดการศึกษาโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น โดยสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- จัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา โดยดำเนินกิจกรรมเริ่มตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยจัดการเรียนการสอนทุกวันจันทร์ นำโดยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รวมทั้งสถานศึกษาได้เข้าร่วมเป็นศูนย์สะเต็ม โรงเรียนเทศบาล๑ วัดพระงาม(สามัคคีพิทยา) อปท.๓๔ ในโครงการดังกล่าวด้วย

- เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) ที่มุ่งแก้ปัญหาการขาดแคลนครูของโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาการศึกษาโดยรวมอย่างยั่งยืน DLIT ซึ่งมี ๕ รูปแบบ คือ

๑. DLIT Classroom ห้องเรียนแห่งคุณภาพ
๒. DLIT Resources คลังสื่อประกอบการเรียนการสอน
๓. DLIT Library ห้องสมุดออนไลน์
๔. DLIT Professional Learning Community : DLIT PLC ชุมชนแห่งการพัฒนาวิชาชีพ
๕. DLIT Assessment คลังข้อสอบ

สถานศึกษาได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกล DLIT นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาจัดการเรียนสอนและเผยแพร่ความรู้ รายงานผลจากการใช้ DLIT ให้กับคณะครู ผู้บริหาร ทราบต่อไป

- หลักสูตรโตไปไม่โกงตามนโยบายของรัฐบาล ทางสถานศึกษาได้จัดบูรณาการในวิชาแนะแนว ซึ่งครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้หลักสูตรโตไปไม่โกงส่งหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน

- จัดกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล ซึ่งทางสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมนี้ภายใต้โครงการเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดปริมาณขยะและส่งเสริมรายได้ให้กับนักเรียน ด้วยการปลูกฝังการคัดแยกขยะ เพื่อนำสิ่งที่เหลือใช้ไปใช้ในกิจกรรมการประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา๒๕๕๙ (ในปีการศึกษาที่แล้ว)

๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนเด็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๙ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๐ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ประชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๗๙	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
<p>สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๔.๗๙ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม <p>การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/>ใช่ <input type="checkbox"/>ไม่ใช่ ● มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ๑๑ มาตรฐาน <input type="checkbox"/>ใช่ <input type="checkbox"/>ไม่ใช่ ● ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง <input type="checkbox"/>ใช่ <input type="checkbox"/>ไม่ใช่ <p>สรุปว่าผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/>ได้ <input type="checkbox"/>ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>			

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักเรียน เพื่อให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น โดยจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่มุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการทำโครงการ อีกทั้งควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการนำผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มาพิจารณาในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง และนำผลจากการทำวิจัยในชั้นเรียนมาสร้างข้อสรุปเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

๑. ส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย โดยเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนักตามเกณฑ์ที่กำหนด มีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่แข็งแรง สมบูรณ์
๒. ส่งเสริมการพัฒนาด้านอารมณ์ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง แจ่มใส สนุกสนาน ตามวัย รักเสียงดนตรี และกล้าแสดงออก
๓. ส่งเสริมการพัฒนาด้านสังคม โดยเน้นให้นักเรียนมีมารยาทในการเข้าสังคม เช่น มารยาทในการรับประทานอาหาร มารยาทในการไหว้ มารยาทในการพูด เป็นต้น
๔. ส่งเสริมการพัฒนาด้านสติปัญญา โดยเน้นให้นักเรียนฝึกการคิด การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายใน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการ ประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๘๔	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
<p>สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๔.๘๔ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม <p>การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ๑๒ มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง <input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <p>สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>			

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีผลการสอบ O-NET สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงยิ่งขึ้นต่อไป และได้รับการรับรองจากคณะกรรมการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)ในการประเมินรอบที่ ๔
๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จัดทำหลักสูตรอาเซียนพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประชาคมอาเซียนในการสื่อสาร โดยการจัดเป็นกิจกรรม โครงการ หรือ Open House เผยแพร่ และให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดแหล่งเรียนรู้เรื่องประชาคมอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรม
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในท้องถิ่นได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงานในกลุ่มประชาคมอาเซียน
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผู้เรียน

- การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ O-NET อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลได้ตลอดเวลา

๒. ด้านครู

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยนำรูปแบบใหม่ ๆ ก้าวหน้าทันสมัย ตามยุค ประเทศไทย ๔.๐ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๓. ด้านผู้บริหาร

ส่งเสริมและจัดวัสดุ-อุปกรณ์ด้าน ICT ให้พร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานเพื่อให้เกิดประโยชน์ในด้าน การศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียน

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๙.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๙๗	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๖.๙๗	ดี

ข้อเสนอแนะ

๑. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

ส่งเสริมผู้เรียนได้รับพัฒนาด้านทักษะการคิดอย่างต่อเนื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกรายวิชา ทั้งนี้ครูต้องจัดกิจกรรมในการพัฒนา อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์สมวัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่อสภาพสังคม เศรษฐกิจและประเทศโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีหลากหลายในกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและแก้ปัญหาได้เหมาะสม ผู้สอนควรจัดทำสื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจโดยการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่เรียนอ่อนอย่างเป็นระบบ โดยวิเคราะห์ ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน แล้วดำเนินการซ่อมเสริมและวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๒. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ไม่มี -

๓. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการจัดกิจกรรมที่พัฒนาให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์สมัย จัดทำสื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจโดยการใช้เทคโนโลยี การใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และและวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย

๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และนำข้อมูลที่ประเมินไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับชั้นต่อไปเพื่อเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะของเด็กทางด้านการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับเด็ก

๔. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี -

๑๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๙.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	๕.๐๐	๔.๙๗	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๖.๙๗	ดี

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๖.๙๗ คะแนน มีคุณภาพระดับ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรองเนื่องจาก

ข้อเสนอแนะ

๑. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกรายวิชา ด้วยการนำแบบทดสอบระดับชาติ (O-NET) มาวิเคราะห์เพื่อหาตัวชี้วัดที่เป็นปัญหาในการสอบ จัดทำสื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจโดยใช้เทคโนโลยี จัดทำแบบฝึกและแบบทดสอบที่มีคุณภาพสอดคล้องกับแบบทดสอบ O-NET เป็นแบบฝึกและแบบทดสอบรูปแบบต่าง ๆ มาให้ผู้เรียนฝึกทำ และค้นคว้าหาคำตอบที่ถูกต้อง รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่เรียนอ่อนอย่างเป็นระบบ โดยวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน แล้วดำเนินการซ่อมเสริมและวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๒. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ตามรายมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อหาจุดที่เป็นปัญหา ให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขจุดที่เป็นปัญหามีการซ่อมเสริม วัดผลแบบหลากหลาย และเก็บข้อมูลการพัฒนาเพื่อเปรียบเทียบผลที่ได้รับ กรณีที่ครูขาดความชำนาญการสถานศึกษาควรให้เข้ารับการอบรม หรือติดต่อประสานงานหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรวมกลุ่มดำเนินการพัฒนาต่อไป

๓. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ไม่มี -

๔. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี -