

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยฯ) ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑ ถนนหน้าโรงไฟฟ้า ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอ เมืองนครปฐม จังหวัด นครปฐม รหัสไปรษณีย์ ๗๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๔-๒๕๕๗๑๐ โทรสาร ๐๓๔-๒๕๕๗๑๐ E-Mail - website www.tb1nkp.ac.th

สังกัด เทศบาลนครนครปฐม อำเภอ เมืองนครปฐม จังหวัด นครปฐม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๖ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ร่วมกับวัดพระงาม พระอารามหลวง

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

เปิดทำการสอนเมื่อเริ่มใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา นายไล่ กระโทงทอง เป็นครูใหญ่ และได้ยุบโรงเรียนไปเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๗ โดยให้นักเรียนชายไปเรียนที่โรงเรียน วัดพระปฐมเจดีย์ (มหินทรศึกษาการ) ส่วนนักเรียนหญิงไปเรียนร่วมกับโรงเรียนสมานมหินทรศึกษาการ ต่อมาได้เปิดทำการสอนอีกครั้งเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๔๘๗ โดยเจ้าอาวาสวัดพระงาม อาจารย์ทองคำ ชมเชย นายพิน มุสิกกุล ศึกษาธิการอำเภอเมืองนครปฐม พร้อมด้วยกรรมการวัดมี นายบุญ แรงเพชร นายวีระ พงษ์ขวัญ ได้หาเงินสร้างอาคารเรียนพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มี ๑๐ ห้องเรียน เริ่มสร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๒ เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ สิ้นเงินค่าก่อสร้าง ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) รื้อถอนไปเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ และปลูกสร้างเป็นอาคารแบบ ค.ส.ล.๓ ชั้น ทรงไทย กว้าง ๑๕ เมตร ยาว ๔๐ เมตร ค่าก่อสร้าง ๕,๙๘๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านเก้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) แล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๓๖ เปิดอาคารเรียนวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗

เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เมื่อพ.ศ. ๒๕๐๔และต่อไปจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ตามนโยบายของรัฐบาล โอนมาอยู่สังกัดเทศบาล เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๐๖

อาคารตึก ๔ ชั้น ค.ส.ล. จำนวน ๒๔ ห้องเรียน แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๒๐ ค่าปลูกสร้าง ๔,๔๔๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านสี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน) กว้าง ๙ เมตร ยาว ๗๒ เมตร

อาคารตึก ๓ ชั้น ค.ส.ล. กว้าง ๘ เมตร ยาว ๔๐ เมตร เนื้อที่ ๓๒๐ ตารางเมตร สร้างโดยเงินอุดหนุนของกระทรวงมหาดไทย และเงินงบประมาณเทศบาล จำนวน ๔,๗๔๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) จำนวน ๑๐ ห้องเรียน ชั้นล่างเป็นห้องประชุมหรือโรงอาหาร เปิดใช้เป็นอาคารเรียนเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๔

อาคารอเนกประสงค์ (โรงยิม) สร้าง พ.ศ. ๒๕๓๐ โดยเงินงบประมาณเทศบาลและเงินอุดหนุนกรมการปกครอง ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน)

อาคารตึก ๔ ชั้น ค.ส.ล. ๑๖ ห้องเรียน สร้าง พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยเงินงบประมาณเทศบาล ๖,๘๙๕,๐๐๐ บาท (หกล้านแปดแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

อาคารส่งเสริมการเรียนรู้ (รหัส สน.ศท. อนุบาล๘) สร้าง พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยเงินงบประมาณเงินอุดหนุนจากกรมการปกครอง ๕,๖๐๔,๔๐๐ บาท (ห้าล้านหกแสนสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

แผนผัง โรงเรียนเทศบาล๑ วัดพระงาม(สามัคคีพิทยา)



- 1 อาคารส่งเสริมการเรียนรู้
- 2 อาคารคหกรรม
- 3 ห้องน้ำหญิง
- 4 ห้องน้ำชาย
- 5 เรือนนักการ
- 6 โรงเพาะเห็ด
- 7 ห้องพัสดุ
- 8 ห้องส่งเสริมอาชีพ

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางนิรมล วิบูลมงคล

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๖๔-๑๑๒๓ e-mail Niramol๒๓๒๕๐๙@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามมาตราฐานตำแหน่ง) จำนวน ๔ คน

๒.๑ นางสาวสุวรรณา ตั้งไชยศิริ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา การสอนภาษาไทย โทรศัพท์ ๐๘๗-๗๕๕๘๖๘๐ e-mail suwan-tang@hotmail.com

รับผิดชอบฝ่าย วิชาการ (เกษียณ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙)

๒.๒ นางรัชณี วรรณศิริ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๔๗๕๖๒๙ e-mail lekloveloei@hotmail.com

รับผิดชอบฝ่าย งบประมาณและแผนงาน , บุคลากร

๒.๓ จ.อ.หญิง วชิรี โชติรัตน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา เทคโนโลยีและการสื่อสาร โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๘๘๔๘๕๐ e-mail -

รับผิดชอบฝ่าย บริหารทั่วไป

๒.๔ นางพิมพ์ใจ ไตหริ่ม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๑๘-๗๑๑๓ e-mail : paniwan ๒๕๖๐@gmail.com

รับผิดชอบฝ่าย วิชาการ

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอน กลุ่ม สาระ การ เรียนรู้	จำนวนครั้ง และชั่วโมง ที่เข้ารับ การพัฒนา/ ปี
๑	นางนิรมล วิบูลมงคล	๕๑	๒๐	ผอ./ คศ.๓	ศษ.ม	การบริหาร การศึกษา	-	๖๙
๒	น.ส.สุวรรณา ตั้งไชยศิริ	๖๐	๓๕	รองฯผอ./ คศ.๓	ศษ.ม.	การสอน ภาษาไทย	-	๓๓
๓	นางรัชณี วรรณศิริ	๕๕	๓๓	รองผอ./ คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-	๒๑
๔	จ.อ. หญิง วชิรี โชติรัตน์	๕๑	๓๐	รองฯผอ./ คศ.๓	ศษ.ม.	เทคโนโลยีและ การสื่อสาร	-	๓๙
๕	นางพิมพ์ใจ ไตหริ่ม	๔๖	๑๙	รองผอ./ คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-	๓๖
๖	นางวาสนา วงศ์กิตติโสภณ	๔๔	๑๘	ครู/คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	๔๕
๗	นางกฤษณา มาเจริญ	๔๙	๑๑	ครู/คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	๕๑
๘	นางสาวยุพิน ใจอดทน	๕๔	๑๑	ครู/คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	๕๑
๙	น.ส.มณีรัตน์ ทิมหอม	๔๔	๑๘	ครู/คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	๔๕

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนครั้ง และชั่วโมงที่ เข้ารับการ พัฒนา/ปี
๑๐	นางปฐมรัตน์ ทิพย์อากาศ	๕๔	๒๓	ครู/คศ.๓	ค.บ.	สุขศึกษา	ภาษาไทย	๒๑
๑๑	น.ส.อุทัยรัตน์ ทองเนื้อตัน	๓๔	๙	ครู/คศ.๒	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย	๗๕
๑๒	น.ส.อมราพร นันทรัตน์สกุล	๕๐	๑๑	ครู/คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๗
๑๓	นางสุนิทย จันทอง	๕๘	๓๕	ครู/คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ	๔๕
๑๔	น.ส.รวมผล นกคารา	๔๕	๑๑	ครู/คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๗
๑๕	น.ส.ศิริรัตน์ แซ่ปึง	๕๐	๑๗	ครู/คศ.๒	ค.บ.	ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์	๕๗
๑๖	นายธีรพจน์ คิคชื้อ	๕๓	๓๒	ครู/คศ.๒	ศศ.บ.	ประถมศึกษา	สังคม	๒๗
๑๗	น.ส.ปรารถทอง ดีสวัสดิ์	๓๗	๑๑	ครู/คศ.๒	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ	๒๑
๑๘	นางเบญญาภา เรืองอุไร	๔๔	๒๐	ครู/คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๓๓
๑๙	นายสุชาติ เหลาโชติ	๔๑	๑๗	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	การวิจัยและสถิติฯ	คณิตศาสตร์	๓๓
๒๐	นางพิมพ์วิมล สุขประเสริฐ	๔๘	๒๑	ครู/คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๑
๒๑	นางสุพินยา ใจรีน	๓๔	๖	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย	๒๗
๒๒	นายวัชรวิชัย พิศัยกุลเวช	๔๐	๑๕	ครู/คศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๒๑
๒๓	นางณัฐิณี คณาถัยวุฒิพงศ์	๔๘	๓๖	ครู/คศ.๒	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์	๓๓
๒๔	นางนิตติภรณ์ แอบเพชร	๓๘	๑๑	ครู/คศ.๒	ค.บ.	ฟิลิสิกส์	วิทยาศาสตร์	๓๓
๒๕	นางสาวสิริมาศ สุวรรณภูมิ	๔๓	๑๓	ครู/คศ.๓	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ	๒๗
๒๖	นางสุภาภรณ์ ศรีวรรณท์	๕๔	๓๒	ครู/คศ.๓	ศษ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษาฯ	๒๑
๒๗	นางรวีวัฒน์ พงษ์สุพจน์	๕๕	๒๘	ครู/คศ.๓	อ.พ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๑
๒๘	นางธนกร นฤมิตรสุนทร	๓๙	๑๑	ครู/คศ.๒	กศ.บ.	บรรณารักษ์	การงานฯ	๕๑
๒๙	น.ส.จิราภรณ์ บุญรงค์	๕๐	๒๐	ครู/คศ.๓	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย	๕๑
๓๐	นางศิริมล ปริสุทธิวงศ์	๕๖	๓๐	ครู/คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๑
๓๑	น.ส.ดารานี เผ่าพัฒน์	๕๐	๑๙	ครู/คศ.๓	ค.ม.	ศิลปะ	ศิลปะ	๒๑
๓๒	นางภูมิใจ อ่อนพันธ์	๕๔	๓๑	ครู/คศ.๓	กศ.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	๓๓
๓๓	นางโสธยา อังคสุวรรณ	๖๐	๓๗	ครู/คศ.๓	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๑
๓๔	นางนิภาพร ดีพรม	๔๑	๑๑	ครู/คศ.๒	บธ.บ.	การบัญชี	การงานฯ	๒๑
๓๕	นายพรชัย มั่งประสิทธิ์	๔๘	๑๑	ครู/คศ.๒	วท.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ	๒๗
๓๖	นายสุรศักดิ์ รักราชการ	๔๑	๕	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ	๔๕
๓๗	น.ส.รุจิรา วรประชา	๓๔	๑๑	ครู/คศ.๒	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	การงานฯ	๖๙
๓๘	นายมนตรี แก้วนิสัย	๔๑	๙	ครู/คศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๓๙
๓๙	น.ส.พิชญา พงษ์สุรบดี	๔๒	๑๙	ครู/คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๓๙
๔๐	น.ส.บุษกร แดงโพธิษา	๓๒	๓	ครู/คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ	๒๑
๔๑	นางพัทธนันท์โชติทรัพย์จรรย์	๕๗	๓๑	ครู/คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๑
๔๒	น.ส.ศิริวรรณ พุ่มรินทร์	๔๑	๑๑	ครู/คศ.๒	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานฯ	๒๑
๔๓	นายจรูญ คงสังข์	๔๓	๑๓	ครู/คศ.๒	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ	๒๑
๔๔	นางประนอม คำบุญมาก	๕๘	๓๑	ครู/คศ.๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ	๔๕

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน ครั้งและ ชั่วโมงที่ เข้ารับ การ พัฒนา/ปี
๔๕	น.ส.ปิยารัตน์ ปานเจริญ	๔๒	๙	ครู/คศ.๒	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานฯ	๖๓
๔๖	นางเพียงระพี โรจนวิภาต	๕๗	๒๓	ครู/คศ.๓	ศษ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมฯ	๓๐
๔๗	น.ส.ตรีชฎา แก่นจันทร์	๓๗	๗	ครู/คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ปฐมวัย	๒๑
๔๘	นายปริญญา วงษ์ศรี	๓๔	๕	ครู/คศ.๑	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาฯ	๔๕
๔๙	นางสาวจิตาภา เทียนคำ	๔๐	๓	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๑
๕๐	น.ส.ณัฐชยานันต์ ทองธรรมจินดา	๓๔	๗	ครู/คศ.๑	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมฯ	๔๒
๕๑	น.ส.ภูษณิศ คำสิงห์	๓๘	๘	ครู/คศ.๒	ค.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	๕๑
๕๒	นายเปรมชัย เกิดคล้าย	๕๔	๓๑	ครู/คศ.๒	ศษ.ม.	เทคโนโลยีฯ	ภาษาอังกฤษ	๒๑
๕๓	น.ส.วิภาพรรณ ทศยาพันธุ์	๓๖	๑๔	ครู/คศ.๒	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	ศิลปะ	๒๑
๕๔	น.ส.ไพรินทร์ อินทพงษ์	๕๑	๔	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๑
๕๕	นายสรพจน์ วรประชา	๓๕	๒	ครู	วท.บ.	เทคโนโลยีฯ	การงานฯ	๒๗
๕๖	นางอภิษา ฉิ่งทองคำ	๓๘	๘	ครู/คศ.๒	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย	๒๑

๓.๒ ครูจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้	จ้างด้วยเงิน
๑	น.ส.กัญญารัตน์ ช้อยเครือ	๒๕	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	สะสมของ สถานศึกษา
๒	น.ส.ชยาภา ดวงศรี	๒๕	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	สะสมของ สถานศึกษา
๓	น.ส.สุภัทสร สุขใจ	๒๖	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	สะสมของ สถานศึกษา

๓.๓ พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นางศิริพร ขำสุนทร	๓๕	ผช.จนท.การเงินฯ	บธ.ป.	การเงินการธนาคาร	จนท.ธุรการ	กรมฯ
๒	นางเบญจวรรณ มุ่ยเรืองศรี	๓๗	ผช.จนท.ธุรการ	บธ.ป.	การบัญชี	จนท.การเงิน	อุดหนุนฯ
๓	นางมิ่งพร ธนวัฒน์ชุกุล	๔๔	ผช.จนท.บัญชี	ศศ.ป.	การจัดการทั่วไป	จนท.ธุรการ	อุดหนุนฯ
๔	น.ส.กรรณศราง มะกรวัฒน์นะ	๓๒	ผช.จนท.ธุรการ	ปวส.	คอมพิวเตอร์ฯ	จนท.บันทึกข้อมูล	อุดหนุนฯ

๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ			๑		๑
- รองผู้อำนวยการ			๔		๔
รวม			๕		๕
๒. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู		๓๙	๑๒		๕๑
- พนักงานจ้าง(สอน)		๓			๓
- อื่นๆ (ระบุ)					
รวม		๔๒	๑๒		๕๔
๓. บุคลากรสนับสนุน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	๑	๓			
- พนักงานจ้างทั่วไป					
- ลูกจ้างประจำ					
- อื่นๆ (แม่ครัว)					
รวม	๑	๓			
รวมทั้งสิ้น	๑	๔๕	๑๗		๖๓

จำแนกครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘๑
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙๖
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑
ครูระดับปฐมวัย	จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๖
ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ๕๔ คน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด
 ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์

จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙
 จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑
 เท่ากับ ๑๘ ชั่วโมง : สัปดาห์

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๘๒๓ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๒๑	๑๑	๓๒	๓๒
อ.๒	๒	๒๗	๑๙	๔๖	๒๓
อ.๓ (ถ้ามี)	๒	๒๖	๒๓	๔๙	๒๕
รวม	๕	๗๔	๕๓	๑๒๗	๒๕
ป.๑	๒	๓๗	๓๒	๖๙	๓๕
ป.๒	๒	๒๕	๒๗	๕๒	๒๖
ป.๓	๒	๒๔	๓๔	๕๘	๒๙
ป.๔	๒	๓๗	๒๙	๖๖	๓๓
ป.๕	๒	๓๕	๔๐	๗๕	๓๘
ป.๖	๓	๕๘	๔๒	๑๐๐	๓๓
รวม	๑๓	๒๑๖	๒๐๔	๔๒๐	๓๒
ม.๑	๓	๖๖	๓๘	๑๐๔	๓๕
ม.๒	๓	๕๓	๔๓	๙๖	๓๒
ม.๓	๒	๓๘	๓๘	๗๖	๓๘
รวม	๘	๑๕๗	๑๑๙	๒๗๖	๓๕
รวมทั้งสิ้น	๒๖	๔๔๗	๓๗๖	๘๒๓	๓๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน

จำนวน.....-.....คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับอนุบาล = ๒๑ : ๑ เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับประถมศึกษา = ๑๕ : ๑ เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = ๑๖ : ๑ เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
๑.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๕๕๒	๑๐๐.๐๐
๒.	จำนวนนักเรียนที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๕๕๒	๑๐๐.๐๐
๓.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	-	-
๔.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๕.	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	-	-
๖.	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-
๗.	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	-	-
๘.	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	๙	๑.๖๓
๙.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๒๐	๓.๖๒
๑๐.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ปฐมวัย	๕๑	๑๐๐.๐๐
	ประถมศึกษา	๘๔	๑๐๐.๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๕	๙๔.๘๓
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-
๑๑.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ ทั้งในและนอกหลักสูตร	๕๕๒	๑๐๐.๐๐
๑๒.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	๕๕๒	๑๐๐.๐๐
๑๓.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	๕๕๒	๑๐๐.๐๐
๑๔.	จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกโรงเรียน	๕๕๒	๑๐๐.๐๐
๑๕.	จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่าน และบันทึกการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	๕๕๒	๑๐๐.๐๐
๑๖.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๕๕๒	๑๐๐.๐๐
๑๗.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา	๕๕๒	๑๐๐.๐๐
๑๘.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการแก้ปัญหาตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๕๕๒	๑๐๐.๐๐
๑๙.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๕๕๒	๑๐๐.๐๐
๒๐.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๕๕๒	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑.	อาคารอำนวยการ	๑ หลัง
๒.	อาคารเรียน	๓ หลัง
๓.	อาคารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้	๑ หลัง
๔.	อาคารประกอบ	๑ หลัง
๕.	ห้องเรียน	๒๙ ห้อง
๖.	ห้องผู้บริหาร	๑ ห้อง
๗.	ห้องวิชาการ	๑ ห้อง
๑๐.	ห้องงานบริหารทั่วไป/บุคลากร	๑ ห้อง
๑๑.	ห้องธุรการ	๑ ห้อง
๑๒.	ห้องประกันคุณภาพ	๑ ห้อง
๑๓.	ห้องพัสดุ	๗ ห้อง
๑๔.	ห้องประชุม	๓ ห้อง
๑๕.	ห้องสมุด	๒ ห้อง
๑๖.	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
๑๗.	ห้องงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	๑ ห้อง
๑๘.	ห้องฝึกปฏิบัติการ	๑ ห้อง
๑๙.	ห้องลูกเสือ เนตรนารี	๑ ห้อง
๒๐.	ห้องพระพุทธศาสนา	๑ ห้อง
๒๑.	ห้องฝึกประกอบอาหาร	๑ ห้อง
๒๒.	ห้องนาฏศิลป์	๒ ห้อง
๒๓.	ห้องศิลปะ	๑ ห้อง
๒๔.	ห้องดนตรีสากล	๒ ห้อง
๒๕.	ห้องดนตรีไทย	๑ ห้อง
๒๖.	ห้องสหการ	๑ ห้อง
๒๗.	ถังน้ำกรองสำหรับบริโภค	๒ แห่ง
๒๘.	ห้อง English Sound Lab	๓ ห้อง
๒๙.	ห้อง Science Lab	๓ ห้อง
๓๐.	ห้องคอมพิวเตอร์	๒ ห้อง
๓๑.	ห้องปกครอง	๑ ห้อง
๓๒.	ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว	๑ ห้อง

ข้อมูลอาคารสถานที่ (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน
๓๓.	ห้องเรียนอัจฉริยะ	๒ ห้อง
๓๔.	ห้องแนะแนว	๑ ห้อง
๓๕.	โรงอาหาร	๑ ห้อง
๓๖.	เรือนนอนนักกีฬา	๑ เรือน
๓๗.	บ้านพักครู	๔ หลัง
๓๘.	บ้านพักภารโรง	๑ หลัง
๓๙.	สุสานนอกอาคาร	๒ หลัง

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙(ปีงบประมาณล่าสุด)

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
ก. รายได้ที่จัดหาเอง	-	-
๑. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ	๓๐,๐๐๐.๐๐	-
๒. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ	-	-
๓. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐.๐๐	-
๔. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา	-	-
๕. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา	-	-
๖. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินบุคคล ได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา	-	-
๗. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา	๓๕,๐๐๐.๐๐	-
๘. รายได้อื่น ๆ	๑,๐๐๐.๐๐	-
ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน	-	-
๑. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง	-	-
๒. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา	๓,๙๕๐,๒๐๐.๐๐	๒,๔๘๑,๘๗๑.๒๐

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
๒.๑ เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน รณรงค์ป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษา ซ่อมแซมอาคารเรียน	๒,๒๓๒,๐๐๐.๐๐ ๒๐,๐๐๐.๐๐ ๗,๒๐๐.๐๐ ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ ๕๐,๐๐๐.๐๐ ๑๑๕,๐๐๐.๐๐ ๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๐๕๗,๖๗๑.๒๐ ๒๐,๐๐๐.๐๐ ๗,๒๐๐.๐๐ ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ ๕๐,๐๐๐.๐๐ ๑๑๕,๐๐๐.๐๐ -
๒.๒ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการ การศึกษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานใน การพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	-	-
๒.๓ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัด การศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	๑๓๒,๐๐๐.๐๐	๑๓๒,๐๐๐.๐๐
๓. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔,๑๑๙,๐๐๐.๐๐	๓,๙๔๕,๔๕๑.๖๐
๓.๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	๒,๐๗๕,๓๐๐.๐๐	๒,๐๗๕,๓๐๐.๐๐
๓.๑.๒ ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม(Top Up)	๒๙๕,๕๐๐.๐๐	๒๙๕,๕๐๐.๐๐
๓.๑.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๒๙,๑๓๐.๐๐	๒๗๐,๘๗๐.๐๐
๓.๑.๔ ค่าหนังสือเรียน	๕๗๕,๙๖๕.๐๐	๕๗๕,๙๖๒.๖๐
๓.๑.๕ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๗๐,๐๑๐.๐๐
๓.๑.๖ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๒๓,๑๐๕.๐๐	๔๕๗,๘๔๙.๐๐
ค. เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	๘,๑๔๕,๒๐๐.๐๐	๖,๔๒๗,๓๒๒.๘๐

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณล่าสุด
 รายรับสูงกว่ารายจ่าย จำนวน ๑,๗๑๗,๘๗๗.๒๐ บาท
 เงินรายได้สะสม เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๓,๖๘๙,๒๙๗.๐๕ บาท

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ลักษณะเป็นที่ราบลุ่ม ที่ดินมีความอุดมสมบูรณ์ มีคลองเจดีย์บูชา มีโบราณสถานมากมาย การคมนาคมสะดวก รวดเร็ว ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย และรับจ้าง สภาพทั่วไปในปัจจุบันการคมนาคมเริ่มติดขัดเนื่องจาก มีหมู่บ้านจัดสรร และอาคารพาณิชย์ต่าง ๆ ขึ้นเป็นจำนวนมาก จบตบดบังทัศนียภาพที่สวยงามที่เป็นใจกลางของจังหวัดนครปฐม สถานที่โดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดพระงาม พระอารามหลวง สถานีรถไฟ สถานีตำรวจ องค์พระปฐมเจดีย์ โรงพยาบาลนครปฐม ตลาดนครปฐม ทุ่งพระเมรุ พระราชวังสนามจันทร์ เป็นทั้งสถานที่ท่องเที่ยวและเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

๗.๑ สภาพเศรษฐกิจ

อาชีพหลักของชุมชน มีอาชีพค้าขาย รองลงมา คือ รับจ้าง ซึ่งเป็นประชากรของจังหวัดส่วนหนึ่ง และเป็นประชากรที่อพยพมาจากจังหวัดอื่น เพื่อมาประกอบอาชีพ

๗.๒ สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน

ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นเป็นที่รู้จัก โดยทั่วไป คือ งานนมัสการองค์พระปฐมเจดีย์ ประเพณีลอยกระทง ศิลปวัฒนธรรมงานมหกรรมทวารวดีรำลึก

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๑) โอกาสที่ส่งผลต่อโรงเรียน

ด้านสังคม วัฒนธรรม

ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา เช่นวัดพระงาม พระอารามหลวง เทศบาลนครนครปฐม มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่นวัดพระงามพระอารามหลวง องค์พระปฐมเจดีย์ สถานีรถไฟ สถานีตำรวจ ตลาดนครปฐม โรงพยาบาล ทุ่งพระเมรุ พระราชวังสนามจันทร์

ด้านเศรษฐกิจ

ชุมชนให้การสนับสนุนในการเป็นวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้และสร้างพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เพื่อให้บุตรหลานสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ด้านการเมืองและกฎหมาย

หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในด้าน งบประมาณ แหล่งเรียนรู้ ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียนการสอน และสาธารณูปโภค

๒) ข้อจำกัดที่ส่งผลต่อโรงเรียน

ด้านสังคม วัฒนธรรม

ผู้ปกครองนักเรียนมุ่งเน้นในการประกอบอาชีพ ให้ความสนใจกับบุตรหลานน้อย จึงไม่ค่อยมีเวลาติดตามดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด อีกทั้งนักเรียนบางส่วนมีความจำเป็นต้องช่วยเหลือผู้ปกครองในการประกอบอาชีพจึงส่งผลให้นักเรียนบางคนไม่จบการศึกษาในภาคบังคับ

ด้านเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองมีรายได้น้อย บางครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ในการสนับสนุนหรือส่งเสริมด้านการศึกษาที่เป็นประโยชน์ส่วนตัวของนักเรียนได้

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) จัดสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ระดับปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๙) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๙) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตาราง ดังนี้

๘.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ - ๓ อายุ ๓ - ๕ ปี

สัปดาห์ที่ ๑-๒ แรกประทับใจ

- ชื่อครูประจำชั้น ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง
- ของใช้ประจำตัวเด็ก
- การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม
- การเก็บของเข้าที่
- การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

สัปดาห์ที่ ๓ ชื่อนั้นสำคัญไฉน

- ชื่อเล่น / สัญลักษณ์ของเพื่อน
- ชื่อสกุลของตนเอง / รหัสประจำตัวประชาชน
- ชื่อสกุลของเพื่อน
- คำนำหน้าชื่อ / เพศ / อายุ
- รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา

สัปดาห์ที่ ๔ เด็กดีมีวินัย

- ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน
- การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน
- การใช้ภาษาสุภาพ (สวัสดี, ขอขอบคุณ, ขอโทษ, ไม่เป็นไร)
- การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร
- การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่าง ๆ ในโรงเรียน

สัปดาห์ที่ ๕ อวัยวะและการดูแลรักษา

- หน้าที่และการดูแลรักษา ตา
- หน้าที่และการดูแลรักษา หู
- หน้าที่และการดูแลรักษา จมูก
- หน้าที่และการดูแลรักษา ปาก
- หน้าที่และการดูแลรักษา มือ, เท้า

สัปดาห์ที่ ๖ กินดีอยู่ดีมีสุข

- อาหารดีมีประโยชน์
- การทำความสะอาดมือ
- สุขนิสัยในการขับถ่าย
- การทำความสะอาดปาก / ฟัน
- การทำความสะอาดร่างกาย

สัปดาห์ที่ ๗ ขยับกายสบายชีวี

- ชนิดของการออกกำลังกาย
- การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ประโยชน์ของการพักผ่อน
- ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

สัปดาห์ที่ ๘ ปลอดภัยไว้ก่อน

- ความปลอดภัยในการเล่น
- ความปลอดภัยบนท้องถนน
- ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
- ความปลอดภัยในการใช้ยา
- ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม

สัปดาห์ที่ ๙ หนูน้อยนักสัมผัส

- การมองเห็น
- การดมกลิ่น
- การได้ยิน
- การรับรู้
- การสัมผัส

สัปดาห์ที่ ๑๐ หนูทำได้

- การล้างหน้า / แปรงฟัน
- การอาบน้ำ
- การแต่งตัว
- การรับประทานอาหาร
- การเก็บรักษาสิ่งของต่าง ๆ

สัปดาห์ที่ ๑๑ หนูน้อยน่ารัก

- มารยาทในการพูด
- การทำความเคารพผู้ใหญ่
- มารยาทในการรับของ
- มารยาทในสังคม (การต้อนรับ / การรับโทรศัพท์ / การเดินผ่านผู้ใหญ่ ฯลฯ)
- มารยาทในการแต่งกาย

สัปดาห์ที่ ๑๒ บ้านแสนสุข

- ความหมายและประโยชน์ของบ้าน
- พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
- ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
- ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
- การรักษาความสะอาด

สัปดาห์ที่ ๑๓ ครอบครัวสุขสันต์

- ความสัมพันธ์ของครอบครัว
- หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว
- การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
- การมีส่วนร่วมภายในครอบครัว
- สิ่งที่สำคัญสำหรับครอบครัว

สัปดาห์ที่ ๑๔ จังหวัดของเรา (จังหวัดนครปฐม)

- ชื่อลักษณะภูมิประเทศ – ภูมิอากาศจังหวัดของเรา
- คำขวัญของจังหวัดนครปฐม
(ส้มโอหวาน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม ข้าวหลามหวานมัน สนามจันทร์ งามล้น
พุทธมณฑลคู่ธานี พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า สวยงามตาแม่น้ำท่าจีน)
- อาชีพและอาหารพื้นเมืองของจังหวัด (อาชีพเกษตรกรรม)
- ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น (งานนมัสการองค์พระปฐมเจดีย์)
- สถานที่สำคัญของจังหวัด (องค์พระปฐมเจดีย์ , พระราชวังสนามจันทร์ , พุทธมณฑล)

สัปดาห์ที่ ๑๕ โรงเรียนของเรา (โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

- ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์
- สถานที่ตั้งของโรงเรียน
- ห้องต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- สถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- การดูแลรักษา

สัปดาห์ที่ ๑๖ ชุมชนของเรา (ชุมชนพระงาม)

- สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน
(องค์พระปฐมเจดีย์, พระราชวังสนามจันทร์, ตลาด, คลองเจดีย์บูชา ,
วัดพระงามพระอารามหลวง)
- ความสำคัญของสถานที่
- การช่วยกันดูแลรักษา
- การปฏิบัติต่อชุมชน
- การมีส่วนร่วมในชุมชน

สัปดาห์ที่ ๑๗ อาชีพในฝัน

- ชื่ออาชีพต่าง ๆ เช่น ครู ตำรวจ ทหาร แพทย์ พยาบาล ฯลฯ
- หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
- สถานที่ของการปฏิบัติงาน
- อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ
- ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

สัปดาห์ที่ ๑๘ สิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต

- ความหมายของสิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต
- คุณลักษณะของสิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต
- ประโยชน์ของสิ่งมีชีวิต/ สิ่งไม่มีชีวิต
- โทษของสิ่งมีชีวิต / สิ่งไม่มีชีวิต
- การดูแลและอนุรักษ์

สัปดาห์ที่ ๑๙ เทพ ๓ ฤดูแล้ง

- ฤดูแล้ง (ประโยชน์ / โทษ)
- ฤดูแล้ง (ประโยชน์ / โทษ)
- ฤดูแล้ง (ประโยชน์ / โทษ)
- การปฏิบัติตามฤดูกาล
- ปราบกฏการณ์ตามธรรมชาติ

สัปดาห์ที่ ๒๑ กลางวัน กลางคืน

- ความหมายของกลางวัน - กลางคืน
- ปรากฏการณ์เวลากลางคืน
- ปรากฏการณ์เวลากลางวัน
- การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน
- การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

สัปดาห์ที่ ๒๒ สัตว์โลกผู้น่ารัก

- สัตว์บก
- สัตว์น้ำ
- สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
- สัตว์เลี้ยง
- สัตว์ป่า

สัปดาห์ที่ ๒๓-๒๔ ข้าวโพดแสนอร่อย

- ชนิดของข้าวโพด
- รูปร่างลักษณะ
- การปลูกข้าวโพด
- ประโยชน์
- อาหารจากข้าวโพด

สัปดาห์ที่ ๒๕ ข้าวมหัศจรรย์

- ชนิด
- ลักษณะ
- การปลูกข้าว
- การประกอบอาหารจากข้าว
- การเก็บรักษา
- ประโยชน์ของข้าว

สัปดาห์ที่ ๒๖ ผักผลไม้

- ชนิดของผักผลไม้
- รูปร่างลักษณะ
- รสชาติของผักผลไม้
- วิธีการทำผักผลไม้ให้สะอาด
- ประโยชน์และโทษ

สัปดาห์ที่ ๒๗ ดอกไม้สดสวย

- ลักษณะ รูปร่าง สี
- การขยายพันธุ์
- การบำรุงรักษา
- ประโยชน์ของดอกไม้
- โทษของดอกไม้

สัปดาห์ที่ ๒๘ ฝึกลี้อแสนสวย

- รูปร่าง ลักษณะ
- ที่อยู่อาศัย
- อาหาร
- วงจรชีวิต
- ประโยชน์และโทษ

สัปดาห์ที่ ๒๙ โลกสวยด้วยมือเรา

- ความหมาย, ประเภท สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ
- สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น
- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม
- โทษของสิ่งแวดล้อม

สัปดาห์ที่ ๓๐ วิทยาศาสตร์น่ารู้

- แสง
- เสียง
- แม่เหล็ก
- แวนชยาย
- การทดลอง

สัปดาห์ที่ ๓๑ คณิตคิดสนุก

- รูปทรงเรขาคณิต
- การชั่ง การตวง การวัด
- เรียงลำดับ
- จำแนก, เปรียบเทียบ
- ค่าของเงิน
- การนับเวลา

สัปดาห์ที่ ๓๒ เที่ยวทั่วไทย

- ความหมายของการคมนาคม
- ประเภทของยานพาหนะ
- การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ
- ประโยชน์ของการคมนาคม
- โทษของการใช้ยานพาหนะ (อุบัติเหตุ, รถติด, มลพิษ, อากาศเสีย)

สัปดาห์ที่ ๓๓ โลกไร้พรมแดน

- ความหมายของการสื่อสาร
- ประเภทของการสื่อสาร (โทรศัพท์, TV ฯลฯ)
- วิธีการสื่อสาร
- มารยาทในการสื่อสาร
- ประโยชน์ของการสื่อสาร

สัปดาห์ที่ ๓๔ เครื่องมือ เครื่องใช้

- เครื่องมือ เครื่องใช้ห้องเรียน
- เครื่องมือ เครื่องใช้ในบ้าน
- เครื่องมือ เครื่องใช้การเกษตร
- เครื่องมือ เครื่องใช้ในการก่อสร้าง
- การเก็บรักษา / ประโยชน์ / โทษ
- ประโยชน์และโทษ

สัปดาห์ที่ ๓๕ สี สีสันสดใส

- สีที่นักเรียนรู้จัก (ชื่อของสี)
- สีจากพืช ดอกไม้ ผัก ผลไม้
- ประเภทของสี
- แม่สีและการผสมสี
- ประโยชน์และโทษของสี

๘.๒ ระดับประถมศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)
กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ทัศนศิลป์และ ดนตรี- นาฏศิลป์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ หลักสูตรวิชา “โตไปไม่โกง” จัดบูรณาการร่วมกับกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น

๘.๓ ระดับมัธยมศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)
กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ทัศนศิลป์และ ดนตรี- นาฏศิลป์	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม			
หน้าที่พลเมือง	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
คอมพิวเตอร์	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
อนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ หลักสูตรวิชา “โตไปไม่โกง” จัดบูรณาการร่วมกับกิจกรรมแนะแนว ทุกระดับชั้น

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๓๓๕ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๑๕,๙๕๑ เล่มมี วารสาร/หนังสือพิมพ์ให้บริการจำนวน ๒๕๐ ฉบับ การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวซี มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน ๖ เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เฉลี่ย ๓๑๖ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๕ ของนักเรียนทั้งหมด มีการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชนรอบนอก โดยมีบุคคลมาใช้บริการ เฉลี่ย ๓๐ คน ต่อปี

๙.๒ ห้องปฏิบัติการทั้งหมด ๗ ห้อง จำแนกเป็น

- | | |
|------------------------------|--------------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๓ ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๒ ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน ๓ ห้อง |
| ๔) ห้องอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน - ห้อง |

๙.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน ๖๖ เครื่องจำแนกเป็น

- | | |
|---|------------------|
| ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน | จำนวน ๖๐ เครื่อง |
| ๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน ๖ เครื่อง |

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เฉลี่ย ๖๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๔๓ ของนักเรียนทั้งหมด

- | | |
|---|-----------------|
| ๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา(สำนักงาน) | จำนวน ๙ เครื่อง |
|---|-----------------|

๙.๓ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องสมุด	
๒.	ห้องพระพุทธรักษา	๖๓,๒๘๔
๓.	ศูนย์การเรียนรู้อาเซียน	๕๔๐
๔.	ศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว	๕๕๙
๕.	ห้องคอมพิวเตอร์	๒๘๘
๖.	ห้อง D.A.R.E.	๒,๕๖๐
๗.	สวนป่า	๔๘๓
๘.	ห้องนาฏศิลป์	๘๖,๗๕๐
๙.	โรงเพาะเห็ด	๒,๕๓๐
		๔๒๐

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยาเฉลิมพระเกียรติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	๑
๒.	ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย ปิยะชนก ต.ดอนยายหอม อ.เมืองนครปฐม จ. นครปฐม	๑
๓.	พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ	๑
๔.	อุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา อ.พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา	๑
๕.	แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ช่องเขาขาด อ.ไทรโยค จ. กาญจนบุรี	๑

๙.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
(ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	นางสาวประวิญญา เพ็งหนองหิน	การทำวุ้นแพนซี	๑
๒.	นางนงลักษณ์ ชุ่มกมล	การทำวุ้นแพนซี	๑
๓.	นางอำไพ เชื้อยินดี	การทำขนมบัวลอยจากธัญพืช	๑
๔.	นางสาวดวงพร จิรารัตน์	การทำขนมบัวลอยจากธัญพืช	๑
๕.	นางอำพร พูลดี	การทำสาकुไส้หมู	๑
๖.	นายสุธารักษ์ นาคป้อมฉิม	การทำขนมจากและข้าวหลาม	๑
๗.	นางสาวจิรวรรณ ใจชื่อ	การทำขนมจากและข้าวหลาม	๑
๘.	อุทยานการอาชีพชัยพัฒนา	การทำอาหารว่างมการพับผ้าขนหนู	๑
๙.	นายณัทพิสิษฐ์ ชีระพันธ์	การทำขนมจีบและซาลาเปา	๑
๑๐.	นางศิริพร อับดุลลา	การทำขนมจีบและซาลาเปา	๑
๑๑.	นางธนวรรณ กิจกุลนำชัย	การทำดอกไม้จันทน์	๑
๑๒.	นางสาวชญานิศ กิจกุลนำชัย	การทำดอกไม้จันทน์	๑
๑๓.	นางเยาวลักษณ์ กุลดำรง	การทำขนมไทย	๑
๑๔.	นางรุ่งนภา ประมืองงาม	การทำขนมไทย	๑

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา	รางวัลสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินการด้านการป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
	รางวัลชมเชยอันดับ๑ การประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ผู้บริหาร จำเริญหญิงวัชรีย์ โชติรัตน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ การประกวดงานวิจัยระดับผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม
ครู		
นางสาวรุจิรา วรประชา	ชนะเลิศ การประกวดครูผู้สอนดีเด่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม
นายสรพจน์ วรประชา	รองชนะเลิศอันดับ๑ การประกวดครูผู้สอนดีเด่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม
นางสาวณัฐชยานันท์ ทองธรรมจินดา	ชนะเลิศ การประกวดงานวิจัยการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม
นางศิริมล ปริสุทธีวงศ์	ชนะเลิศ การประกวดงานวิจัยการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม
นางสาวจิราภรณ์ บุญณรงค์	ชนะเลิศ การประกวดงานวิจัยการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม
นางสาวบุษกร แดงโพธิชา	ชนะเลิศ การประกวดสื่อสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๙ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐	สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม
นายสุรศักดิ์ รักราชการ	ชนะเลิศ การประกวดสื่อสาระการเรียนรู้ศิลปะ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๙ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐	สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม

นักเรียน		
๑. เด็กหญิงรัฐกานต์ สมบูรณ์ ๒. เด็กหญิงชลิษา ชั้นเจ้า ๓. เด็กหญิงภรภักดิ์ เชื้อยีนดี	ชนะเลิศ ในโครงการประกวดเจ้า บ้านน้อยที่ดี ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๕๙ รอบชิงชนะเลิศ ระดับภาค กลาง วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ ในโครงการ ประกวดเจ้าบ้านน้อยที่ดี ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๕๙ รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๙	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครนครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๕๙
 ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙

รายการ	ชื่อ - สกุล	รางวัล
อ่านไทย	เด็กชายสิทธิกร รอดหนู	ชมเชย
	เด็กหญิงอรุณ คุรัตน์	ชมเชย
	เด็กหญิงชลิษา ชั้นเจ้า	ชนะเลิศ
	เด็กชายบุญหลง เอกถึก	ชมเชย
	เด็กหญิงศุภฉมัญญา แซ่ลิ้ม	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงอุษา ดีคำมูล	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงอารยา กัดเขียว	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงยลลดา สิงห์อมร	รองชนะเลิศอันดับ
คิดเลขเร็ว	เด็กชายธนวินนท์ เตโชกิตต์	ชนะเลิศ
	เด็กชายภาคภูมิ อติธนานันท์	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กชายพรพิพัฒน์ ยิ้มยีนดี	ชมเชย
	เด็กชายสุวิทย์ ลูกอินทร์	ชมเชย
	เด็กชายอภิวิชญ์ ดอกไม้เงิน	ชมเชย
ท่องสูตรคูณ	เด็กชายคนุสรณ์ จำปาลี	รองชนะเลิศอันดับ๑
เรียงความภาษาไทย	เด็กหญิงชนิษฐา รอดผล	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงนวรรรัตน์ หงษ์ทอง	ชนะเลิศ

รายการ	ชื่อ - สกุล	รางวัล
สุนทรพจน์ English	เด็กหญิงธัญญารัตน์ เกตุแก้ว	ชมเชย
ละคร English	เด็กหญิงมะลิศา ละมั่งทอง	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงหนึ่งฤทัย แซ่ลิ้ม	รองชนะเลิศอันดับ๒
แข่งขันคนเก่ง	เด็กหญิงรัฐกานต์ สมบูรณ์	รองชนะเลิศอันดับ๒ ภาษาไทย
	เด็กหญิงอารยา กัดเขียว	ชนะเลิศภาษาไทย
	เด็กหญิงอุษา ตีคำมูล	รองชนะเลิศอันดับ๑ ภาษาไทย
	เด็กหญิงณัฐนิชา เฉลิมสาร	ชมเชย สังคม
	เด็กหญิงศิริประภา ทานทราย	รองชนะเลิศอันดับ๑ สังคม
	เด็กหญิงอริสา พุ่มเทียน	ชนะเลิศวิทยาศาสตร์
	เด็กหญิงนวรรรัตน์ หงส์ทอง	รองชนะเลิศอันดับ๑ วิทยาศาสตร์
	เด็กหญิงชลธิชา ชื่นเจ้า	ชมเชย English
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครนครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๙		
คัดไทย	เด็กชายณัฐภูมิ อำไพ	ชมเชย
	เด็กหญิงกัลยรัตน์ ถนอมทรัพย์	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงกัญญา ช่างพิมพ์	ชมเชย
	เด็กหญิงณัฐพร ธรรมชินโรส	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงอัยลดา เจือจาง	ชมเชย
	เด็กหญิงอารียะห์ เหล่าเที่ยง	ชมเชย
เขียนไทย	เด็กหญิงสุธิตา ทองแท้	รองชนะเลิศอันดับ๒
อ่านไทย	เด็กหญิงชนิตา กุบกระปี่	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงอนุตริย์ ศรคลังพลอย	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงไพริน บริหาร	ชมเชย
	เด็กชายมงคล ช่างพิมพ์	ชมเชย
	เด็กหญิงศศิธร ลิงห้อมร	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงปิยธิดา ไฉยว	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงวรรณภา สุวรรณฉิม	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กชายอนุชา ช่างเสนาะ	ชมเชย

รายการ	ชื่อ - สกุล	รางวัล
ท่องสูตรคูณ	เด็กหญิงปรายฝน ช่างนาค	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงวันเพ็ญ ธรรมนาม	ชมเชย
คิดเลขเร็ว	เด็กชายศุภกร ทองดอนพุ่ม	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงพรรณทิพย์ คำหนัก	ชมเชย
เรียงความภาษาไทย	เด็กชายธนัท เรื่องปัญญา	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงจินิสตา จงเจริญภาวกรกุล	ชมเชย
ย่อความภาษาไทย	เด็กหญิงวิภารดา ยิ้มน้อย	ชมเชย
สุนทรพจน์ English	เด็กหญิงปวณิดา ผิวเกลี้ยง	ชมเชย
	เด็กหญิงสังวรี อรุณเล็ก	รองชนะเลิศอันดับ๒
ละคร English	เด็กหญิงอรปรียา ขาวพุ่ม	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงจิราภรณ์ มีพงษ์เกา	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงปนัดดา ทองประเสริฐ	ชนะเลิศ
	เด็กชายปฐมพร ศรีเฟื่องฟู	ชนะเลิศ
	เด็กชายถาวร จันทยวง	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงกนกกร ช่วยเกิด	ชมเชย
	เด็กหญิงเกษภาภรณ์ พันธน์พิฐกุล	ชมเชย
	เด็กหญิงวีรยา อ่ำเย็น	ชมเชย
	เด็กชายธนโชติ สิทธิยา	ชมเชย
	เด็กชายประภากร สงสะอาด	ชมเชย
<p>โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครนครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๑๒ วันที่ ๒๒-๒๓ มีนาคม ๒๕๕๙</p>		
การวาดภาพระบายสี	เด็กหญิงศศิวิมล เดชมาก	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงญาณันธร เล็กพุลเกิด	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงณัฐนิชา เฉลิมสาร	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงพรลพัล เกื้อจอก	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงมะลิศา ละมั่งทอง	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงนวรรตน์ หงส์ทอง	ชนะเลิศ
การประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	เด็กชายณัฐวุฒิ ไรจนาจิระกุล	ชนะเลิศ
	เด็กชายวันเฉลิม มั่นตะสุด	ชนะเลิศ
	เด็กชายสิทธิพงศ์ ณะปะสาร	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงศิริประภา ทานทราย	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงอรสา อรุณเล็ก	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงสุภิษา เฉลิมทอง	รองชนะเลิศอันดับ๑

รายการ	ชื่อ - สกุล	รางวัล
การประกวดร้องเพลงพร้อมแดนเซอร์	เด็กหญิงศศิธร ลิงห้อมร	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงปนัดดา ทองประเสริฐ	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงวรรณช รุ่มสวย	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงรดาณิชฐ์ ลิทธิสงวนศักดิ์	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงจิราภรณ์ มีพงษ์เกา	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงพรพิมล พรมราช	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงอรปรียา ขาวพุ่ม	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงจนิสตา จงเจริญถาวรกุล	รองชนะเลิศอันดับ๒
อ่านภาษาอังกฤษ	เด็กหญิงฐานิตา ภูแก้ว	ชมเชย
	เด็กหญิงวารุณี ยานันวงศ์	ชมเชย
	เด็กหญิงภาณรินทร์ ที่นามาก	ชมเชย
	เด็กหญิงเนตรณภัทร เอี้ยงเจียม	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงนิภาภัทร์ เนตรประชา	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงศุพัชฌญา แซ่ลิ้ม	ชนะเลิศ
การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	เด็กหญิงอารยากัดเขียว	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงชลธิชา ชั้นเจ้า	ชมเชย
	เด็กหญิงคณิสรา เชื้อยินดี	ชมเชย
การแสดงละคร English	เด็กหญิงกนกกร ช่วยเกิด	ชมเชย
	เด็กหญิงธัญานี วิจิตร	ชมเชย
	เด็กหญิงสุธิดา ทองแท้	ชมเชย
	เด็กหญิงวรางคณา วงศ์แก่น	ชมเชย
	เด็กหญิงมานี ช่างพิมพ์	ชมเชย
	เด็กหญิงเกษาภรณ์ พันธน์พิฐกุล	ชมเชย
	เด็กชายเจษฎา สุวรรณวิวัฒน์	ชมเชย
การแสดงละคร English	เด็กชายธนโชติ สิทธิยา	ชมเชย
	เด็กชายธนพล ดังตราชู	ชมเชย
	เด็กชายคณนัย ชั้นฉัตร	ชมเชย
การคัดลายมือ	เด็กหญิงบุญทริกา สายบุตร	ชมเชย
	เด็กหญิงณัฐพร ธรรมชินโรส	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงธนภรณ์ เอกชน	รองชนะเลิศอันดับ๒

รายการ	ชื่อ - สกุล	รางวัล
ทักษะทางคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงมณีนรัตน์ เกิดแดง	ชมเชย
	เด็กหญิงอริสา พุ่มเทียน	รองชนะเลิศอันดับ๒
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครนครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๙		
ภาษาไทย	เด็กหญิงรัฐกานต์ สมบูรณ์	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงอนุธิดา ชาลาสกุล	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงอารยา กัดเขียว	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงอุษา ตีคำมูล	รองชนะเลิศอันดับ๑
สังคมศึกษา	เด็กหญิงศิริประภา ทานทราย	ชมเชย
คณิตศาสตร์	เด็กหญิงวันเพ็ญ ธรรมนาม	ชมเชย
วิทยาศาสตร์	เด็กหญิงนวรรตน์ หงส์ทอง	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงอริสา พุ่มเทียน	รองชนะเลิศอันดับ๑
ภาษาอังกฤษ	เด็กหญิงชลธิชา ชั้นเจ้า	ชมเชย
	เด็กหญิงวีรชัย ประดิษฐ์	ชมเชย
เรียงความภาษาไทย	เด็กหญิงศิริประภา ทานทราย	ชนะเลิศ
	เด็กชายธนัท เรื่องปัญญา	ชมเชย
	เด็กหญิงธนภรณ์ เอกชน	รองชนะเลิศอันดับ๑
เขียนไทย	เด็กหญิงอุษา ตีคำมูล	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงสังวรี อรุณเล็ก	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงพรนภา บุญเปรม	รองชนะเลิศอันดับ๑
เขียนอังกฤษ	เด็กหญิงธัญญารัตน์ เกตุแก้ว	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงยลดา ลิงหอมร	รองชนะเลิศอันดับ๑
โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	เด็กหญิงอรปรียา ขาวพุ่ม	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงวันเพ็ญ ธรรมนาม	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กชายศุภกร ทองดอนพุ่ม	ชนะเลิศ
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครนครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑๓-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐		
การวาดภาพระบายสี	เด็กหญิงอริสา สราททอง	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงจิรภิญญา นำศิริโยธิน	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงกานดารัตน์ นาคชัยยะ	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงพัชรภรณ์ บำรุงฤกษ์	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงนวรรตน์ หงส์ทอง	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงนันท์นภัส หงวนเล็ก	ชนะเลิศ

รายการ	ชื่อ - สกุล	รางวัล
งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	เด็กชายณัฐวุฒิ โรจนจิระกุล	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กชายวันเฉลิม มั่นตะสุต	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กชายพัชรพล แฉมฉิมพลี	รองชนะเลิศอันดับ๑
ร้องเพลงพร้อมแดนเซอร์	เด็กหญิงนิมลรัก ผลวารินทร์	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงนัชชา สุขกาย	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงณัชชา สุขกาย	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงณัฐนระห์ ปีดินและ	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงน้องแนน ทองแท้	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงศุภกร ชัดมนสุวรรณ	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงสุภาภรณ์ ศรีเต่า	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงธัญชก ชาตาคม	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงกนกวรรณ รอดทุกข์	รองชนะเลิศอันดับ๑
	เด็กหญิงยุวันดา ชันวงศ์	รองชนะเลิศอันดับ๑
โครงการสังคมศึกษา	เด็กหญิงสายทิพย์ ภู่แก้ว	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงฉัตรภา วัชรกุล	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงวันเพ็ญ ธรรมนาม	รองชนะเลิศอันดับ๒
โครงการภาษาต่างประเทศ	เด็กหญิงชฎาพร ทองแท้	เหรียญทองแดง
	เด็กชายธนภัทร แยมสรวย	เหรียญทองแดง
	เด็กหญิงสิรินันท์ เสี่ยงมเฉย	เหรียญทองแดง
	เด็กหญิงศุภัชฌญา แซ่ลิ้ม	เหรียญทองแดง
	เด็กหญิงพลอยพรรณ ทองประเสริฐ	เหรียญทองแดง
	เด็กหญิงณัฐธินาชา ศิริเมือง	เหรียญทองแดง
โครงการสุขศึกษาและพลศึกษา	เด็กชายพัชรกร ใจตรง	ชนะเลิศ
	เด็กชายพลสวัสดิ์ เทียนทอง	ชนะเลิศ
	เด็กชายธนา ธนะลิขยากุล	ชนะเลิศ
โครงการศิลปะ	เด็กหญิงณัฐนิศา ภู่มุมมारा	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงชนิสรา ชันทอง	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงพรลภัส เกื้อจอก	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงนิษฐา รอดผล	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงพรรษา อำไพจิตร	ชนะเลิศ
	เด็กชายนันทศักดิ์ ผลรอด	ชนะเลิศ

รายการ	ชื่อ - สกุล	รางวัล
โครงการงานอาชีพและเทคโนโลยี	เด็กหญิงศิริประภา ทานทราย	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงสุภิษา เฉลิมทอง	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงหทัยชนก มะแย้ม	ชนะเลิศ
กล่าวสุนทรพจน์ไทย	เด็กหญิงอารยา กัดเขียว	ชนะเลิศ
การแสดงละครอังกฤษ	เด็กชายนวิวัฒน์ สวายล้ำ	ชนะเลิศ
	เด็กชายนวพล ลิ้มทอง	ชนะเลิศ
	เด็กชายอรรถพล เผ่าพัฒน์	ชนะเลิศ
	เด็กชายพงศภรณ์ สระทองวัน	ชนะเลิศ
	เด็กชายวรุณี ยานวงศ์	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงภาณรินทร์ ที่นามาก	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงสุภชญา นรากรนิธิกุล	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงณัฐณรี พรรชโพธิ์	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงปาณิชา จระเข้	ชนะเลิศ
	เด็กชายบุญหลง เอกถึก	ชนะเลิศ
การแสดงละครอังกฤษ	เด็กชายภทรदनัย พันธโกคา	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กชายศุภฤกษ์ ปักฉิม	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กชายปฐมพร ศรีเพื่อฟัง	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กชายทัตพล เกตุคำ	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กชายกิตติพัทธ์ นามขาน	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงสิริกร เณรบำรุง	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงเมทินี แก้วเขียว	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงสิริกมล แป้นกล้า	รองชนะเลิศอันดับ๒
	เด็กหญิงสุตา รักทอง	รองชนะเลิศอันดับ๒
การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	เด็กหญิงปรายฝน ช่วงนาค	ชนะเลิศ
	เด็กหญิงอริสา พุ่มเทียน	ชนะเลิศ

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (ระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ ร้อยละ)
๑	โครงการเอกลักษณ์ไทย	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงสิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย	จัดแสดงสิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย เช่น บทกวี บทร้อยแก้ว ร้อยกรอง ฯลฯ	๙๕.๒๐
๒	กิจกรรมมารยาทงามตามแบบไทย	เพื่อปลูกฝังกิริยามารยาทที่ดีงามให้แก่นักเรียน	อบรมเรื่องมารยาทและฝึกปฏิบัติ	ร้อยละของนักเรียนมีกิริยามารยาทที่ดี
๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้ในสิทธิหน้าที่ของตนเอง และใช้สิทธิอย่างชอบธรรม	จัดการเลือกตั้งสถานักเรียนโดยให้นักเรียนเป็นผู้เลือก	๙๑.๔๐
๔	โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	เพื่อรักษาศิลปวัฒนธรรมของไทย	จัดการแสดงเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๙๘.๒๐
๕	โครงการกีฬาภายในโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	จัดการแข่งขันกีฬาให้แก่นักเรียนทุกระดับชั้น	๙๙.๙๙
๖	โครงการแข่งขันกีฬาประเพณีนักเรียนสังกัดเทศบาลนครนครปฐม	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ	ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ในทุกประเภทกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกับโรงเรียนในสังกัด	๙๓.๒๐
๗	โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน	เพื่อควบคุม ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	๑๐๐.๐๐
๘	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	เพื่อให้ทราบถึงการปฏิบัติตนที่ถูกต้องและการร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	จัดกิจกรรมที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ	๙๐.๙๐
๙	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้อุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	๙๘.๒๐
๑๐	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	เพื่อให้นักเรียนรู้จักระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกัน	จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล	๙๓.๓๓
๑๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อปลูกฝังอาชีพที่สุจริตและการปฏิบัติตนอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำรัส	ฝึกปฏิบัติในการปลูกพืชผักสวนครัว และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	๙๗.๒๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ ร้อยละ)
๑๒	กิจกรรมจัดกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนยึดมั่น ในพระพุทธศาสนา	จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทาง ศาสนา	๙๐.๙๐
๑๓	โครงการส่งเสริม คุณธรรม - จริยธรรม	เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมทั่วไปและคุณธรรม สำหรับครู รวมถึง จรรยาบรรณของครูที่มีต่อ ศิษย์และการปฏิบัติหน้าที่	จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๙๑.๘๐
๑๔	กิจกรรมโรงเรียน ธนาคารเทศบาล ๑	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัย ประหยัดอดออม	จัดตั้งโรงเรียนธนาคารเพื่อสนับสนุนให้ นักเรียนรู้จักเก็บเงิน	๙๖.๖๐
๑๕	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคลและช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างถูกต้อง	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน พบปะ พูดคุยกับผู้ปกครอง และช่วยเหลือใน ด้านการจัดการศึกษาต่าง ๆ ให้แก่ นักเรียน ฯลฯ	๘๙.๔๐
๑๖	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ปฏิบัติตนในด้านการดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ให้บริการดูแลสุขภาพของ นักเรียน	วัด ตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน เพื่อ สร้างเสริมและสร้างภูมิคุ้มกันโรคแก่ นักเรียน	๑๐๐.๐๐
๑๗	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลาง วันที่มีประโยชน์และไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	บริการอาหารกลางวันให้แก่เด็ก นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๗.๑๐
๑๘	กิจกรรมธนาคารขยะรี ไซเคิล	เพื่อลดปริมาณขยะใน สถานศึกษา	จัดกิจกรรมรับซื้อขยะภายใน สถานศึกษา และจำหน่ายขยะให้แก่ ผู้รับซื้อภายนอก	๙๘.๖๐
๑๙	โครงการพัฒนา ศักยภาพครู	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรทางการศึกษามี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ	๙๘.๐๐
๒๐	โครงการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้บุคลากรครูมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	จัดอบรมเกี่ยวกับการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๒.๕๘

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ ร้อยละ)
๒๑	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพนักเรียนมุ่ง สู่ผลสัมฤทธิ์	เพื่อให้ครูได้ตระหนักถึงการ พัฒนาศักยภาพของตนในการ ที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนการสอนเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่นักเรียนเพื่อ มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนรู้	๘๗.๑๗
๒๒	โครงการวิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริม และพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้แก่ นักเรียน	จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ ให้แก่ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ อย่างหลากหลาย	๙๕.๒๐
๒๓	โครงการส่งเสริมทักษะ ทางคณิตศาสตร์	เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด คำนวณให้แก่ นักเรียน	จัดกิจกรรมด้านการคิดคำนวณให้แก่ นักเรียนอย่างหลากหลาย	๘๗.๗๖
๒๔	โครงการพัฒนาทักษะ กระบวนการทำงานสู่ อาชีพ	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการ ทำงานเพื่อประกอบอาชีพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สามารถประกอบอาชีพได้	๙๘.๔๐
๒๕	โครงการส่งเสริมงานวัด และประเมินผล	เพื่อให้สถานศึกษามีการ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผล การศึกษาของนักเรียน ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์	จัดซื้อเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล ประเมินผลของนักเรียน	๘๗.๐๐
๒๖	โครงการส่งเสริม การศึกษานอกสถานที่	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ จากสถานที่จริงหรือ สถานการณ์จริง	จัดการศึกษานอกสถานศึกษาให้แก่ นักเรียนได้ศึกษาจากสภาพจริง	๙๔.๒๐
๒๗	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ ความสามารถทาง วิชาการ	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในแต่ละสาระ การเรียนรู้	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการ ประกวดแข่งขันความสามารถของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๘.๖๖
๒๘	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วยตนเอง	เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และศึกษาหาความรู้ด้วย ตนเอง	ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนรักการ อ่านหนังสือ	๙๓.๐๐
๒๙	โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงห้องสมุด	เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	ปรับปรุงห้องสมุดให้สวยงาม สะดวก สบาย และเอื้อต่อการอ่านหนังสือของ เด็กนักเรียน	๙๓.๘๐
๓๐	โครงการหนุนน้อยคนเก่ง	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออก ตามความสามารถของตนเอง	เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่แสดงออกถึง ความสามารถของนักเรียนได้เหมาะสม กับวัย	๙๑.๔๐
๓๑	กิจกรรมเรียนรู้บูรณา การเศรษฐกิจพอเพียงสู่ อาเซียนโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	เพื่อสนองพระราชดำริเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็น รูปธรรม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเศรษฐกิจ พอเพียง	๙๗.๒๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (โดยย่อ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ ร้อยละ)
๓๒	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ประชาคมอาเซียน	เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ฝึกให้นักเรียนใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ	๘๒.๐๐
๓๓	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	เพื่อจัดทาวस्तุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้ตรงตามความต้องการของครูผู้สอน เพื่อใช้ประกอบการจัดการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ	๙๘.๖๐
๓๔	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	เพื่อรองรับนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตในด้านการศึกษา	ให้การสนับสนุนในเรื่องค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามที่รัฐบาลกำหนด	๙๕.๐๐
๓๕	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อจัดการงานในด้านระบบงานสารบัญให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	จัดทำ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้เอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๘.๔๐
๓๖	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบขั้นตอน	อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้แก่บุคลากรในสังกัด	๙๓.๒๐
๓๗	โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการ	เพื่อให้คณะครูมีการวางแผนงานและดำเนินการอย่างเป็นระบบ	ติดตามงานของบุคลากรครูตามแผนงานที่วางไว้เพื่อให้ครูปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๙๖.๕๓
๓๘	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพ	๙๘.๓๓
๓๙	โครงการ ๕ ส	เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดการสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ	ทำความสะอาดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๙๓.๕๐
๔๐	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่	เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๙๙.๐๐
๔๑	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา	เพื่อให้บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนในสถานศึกษา	เชิญบุคลากรในชุมชนเข้ามาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน	๘๓.๙๕

๑๐.๓ โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาฯลฯ

สถานศึกษาได้จัด

๑). หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ รายวิชาอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนระดับประถมศึกษาได้แทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒). การเรียนการสอนกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ทางสถานศึกษาได้จัด สัดส่วนเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนเป็นผู้รับความรู้ให้น้อยลง และเพิ่มเวลาของกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริง และสร้างความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ความสนใจ ความถนัดและความต้องการได้เพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ความมีน้ำใจ การทำงาน เป็นทีม และมีความสุขในการเรียนรู้ ซึ่งทางสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมนี้ทุกวัน และได้จัดทำรายงานผลการจัด กิจกรรมส่งยังหน่วยงานต้นสังกัด

๓). หลักสูตรโตไปไม่โกงตามนโยบายของรัฐบาล ทางสถานศึกษาได้จัดบูรณาการในวิชาแนะแนว ซึ่งครูผู้สอน ได้จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้หลักสูตรโตไปไม่โกงส่งหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน

๔). จัดโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล ซึ่งทางสถานศึกษาได้จัดโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการปลูกฝัง การคัดแยกขยะ และทิ้งขยะให้ถูกที่แก่นักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมการประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ อีกทั้งเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนรายได้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โครงการนี้ก็บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐

ส่วน นโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการโดยสถานศึกษากำลังพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้แก่ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ STEM Education ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอนเน้นการบูรณาการ ให้นักเรียนได้เชื่อมโยงความรู้ ๔ วิชา เข้ากับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ เน้นพัฒนาทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑ นักเรียนจะได้เห็นว่า วิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ไม่ใช่เรื่องไกลตัวอีก

๒. การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทางสถานศึกษาได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษาทางไกล DLTV เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาโรงเรียนที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน ช่วยให้ครูมีสื่อการ เรียนการสอนที่หลากหลาย

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา๒๕๕๘ (ในปีการศึกษาที่แล้ว)

๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนเด็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๙ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๐ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ประชัญญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๗๕	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
<p>สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๔.๗๕ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม <p>การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/>ใช่ <input type="checkbox"/>ไม่ใช่ ● มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ๑๑ มาตรฐาน <input type="checkbox"/>ใช่ <input type="checkbox"/>ไม่ใช่ ● ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง <input type="checkbox"/>ใช่ <input type="checkbox"/>ไม่ใช่ <p>สรุปว่าผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/>ได้ <input type="checkbox"/>ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>			

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักเรียน เพื่อให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น โดยจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่มุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการทำโครงการ อีกทั้งควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการนำผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มาพิจารณาในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง และนำผลจากการทำวิจัยในชั้นเรียนมาสร้างข้อสรุปเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

๑. ส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย โดยเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนักตามเกณฑ์ที่กำหนด มีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่แข็งแรง สมบูรณ์
๒. ส่งเสริมการพัฒนาด้านอารมณ์ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง แจ่มใส สนุกสนาน ตามวัย รักเสียงดนตรี และกล้าแสดงออก
๓. ส่งเสริมการพัฒนาด้านสังคม โดยเน้นให้นักเรียนมีมารยาทในการเข้าสังคม เช่น มารยาทในการรับประทานอาหาร มารยาทในการไหว้ มารยาทในการพูด เป็นต้น
๔. ส่งเสริมการพัฒนาด้านสติปัญญา โดยเน้นให้นักเรียนฝึกการคิด การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายใน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการ ประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๘๔	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
<p>สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๔.๘๔ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม <p>การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ๑๒ มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง <input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <p>สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>			

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีผลการสอบ O-NET สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงยิ่งขึ้นต่อไป และได้รับการรับรองจากคณะกรรมการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)ในการประเมินรอบที่ ๔
๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประชาคมอาเซียน
๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประชาคมอาเซียนในการสื่อสาร
๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่และให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนกับหลักสูตรสถานศึกษา
๗. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดแหล่งเรียนรู้เรื่องประชาคมอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรม
๘. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในท้องถิ่นได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงานในกลุ่มประชาคมอาเซียน
๙. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผู้เรียน

การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ O-NET อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. ด้านครู

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยนำรูปแบบใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๓. ด้านผู้บริหาร

ส่งเสริมและจัดวัสดุ-อุปกรณ์ด้าน ICT ให้พร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานเพื่อให้เกิดประโยชน์ในด้านการศึกษา ค้นคว้าแก่นักเรียน

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	๓๕.๐๐	๒๙.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๙๗	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๖.๙๗	ดี

ข้อเสนอแนะ

๑. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

ส่งเสริมผู้เรียนได้รับพัฒนาด้านทักษะการคิดอย่างต่อเนื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุก
รายวิชา ทั้งนี้ครูต้องจัดกิจกรรมในการพัฒนา อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์สมวัย
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่อสภาพสังคม เศรษฐกิจและประเทศโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีหลากหลายใน
กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและแก้ปัญหาได้เหมาะสม ผู้สอนควรจัดทำสื่อ
นวัตกรรมที่น่าสนใจโดยการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่เรียนอ่อนอย่างเป็นระบบ โดยวิเคราะห์
ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน แล้วดำเนินการซ่อมเสริมและวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๒. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ไม่มี -

๓. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการจัดกิจกรรมที่พัฒนาให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์สมวัย จัดทำสื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจโดยการใช้เทคโนโลยี การใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และและวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย

๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และนำข้อมูลที่ประเมินไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับชั้นต่อไปเพื่อเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะของเด็กทางด้านการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับเด็ก

๔. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี -

๑๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๙.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	๕.๐๐	๔.๙๗	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๖.๙๗	ดี

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๖.๙๗ คะแนน มีคุณภาพระดับ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรองเนื่องจาก

ข้อเสนอแนะ

๑. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกรายวิชา ด้วยการนำแบบทดสอบระดับชาติ (O-NET) มาวิเคราะห์เพื่อหาตัวชี้วัดที่เป็นปัญหาในการสอบ จัดทำสื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจโดยการใช้เทคโนโลยี จัดทำแบบฝึกและแบบทดสอบที่มีคุณภาพสอดคล้องกับแบบทดสอบ O-NET เป็นแบบฝึกและแบบทดสอบรูปแบบต่าง ๆ มาให้ผู้เรียนฝึกทำ และค้นคว้าหาคำตอบที่ถูกต้อง รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่เรียนอ่อนอย่างเป็นระบบ โดยวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน แล้วดำเนินการซ่อมเสริมและวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๒. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ตามรายมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อหาจุดที่เป็นปัญหา ให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขจุดที่เป็นปัญหามีการซ่อมเสริม วัดผลแบบหลากหลาย และเก็บข้อมูลการพัฒนาเพื่อเปรียบเทียบผลที่ได้รับ กรณีที่ครูขาดความชำนาญการสถานศึกษาควรให้เข้ารับการอบรม หรือติดต่อประสานงานหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรวมกลุ่มดำเนินการพัฒนาต่อไป

๓. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ไม่มี -

๔. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี -