

ตอนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑วัดพระงาม (สามัคคีพิทยาสาน) ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่ายโดยแบ่งเป็น ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน ผู้บริหารยึดหลักการบริหารโดยใช้วงจรเดมมิงแบบ PDCA การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School Base Management)เน้นการมีส่วนร่วม โดยให้ทุกคนได้ร่วมคิด ร่วมทำและร่วมปฏิบัติ โดยมีบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน คือ

๑. การวางแผน (Plan)

- ระบบการบริหารงานและนิเทศติดตามการประเมินผล
- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๒. การดำเนินงานตามแผน (Do)

- ครูผู้รับผิดชอบจะเป็นผู้ดำเนินการ
- ผู้บริหารสถานศึกษาจะคอยให้การสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ และคอยกำกับติดตาม นิเทศ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

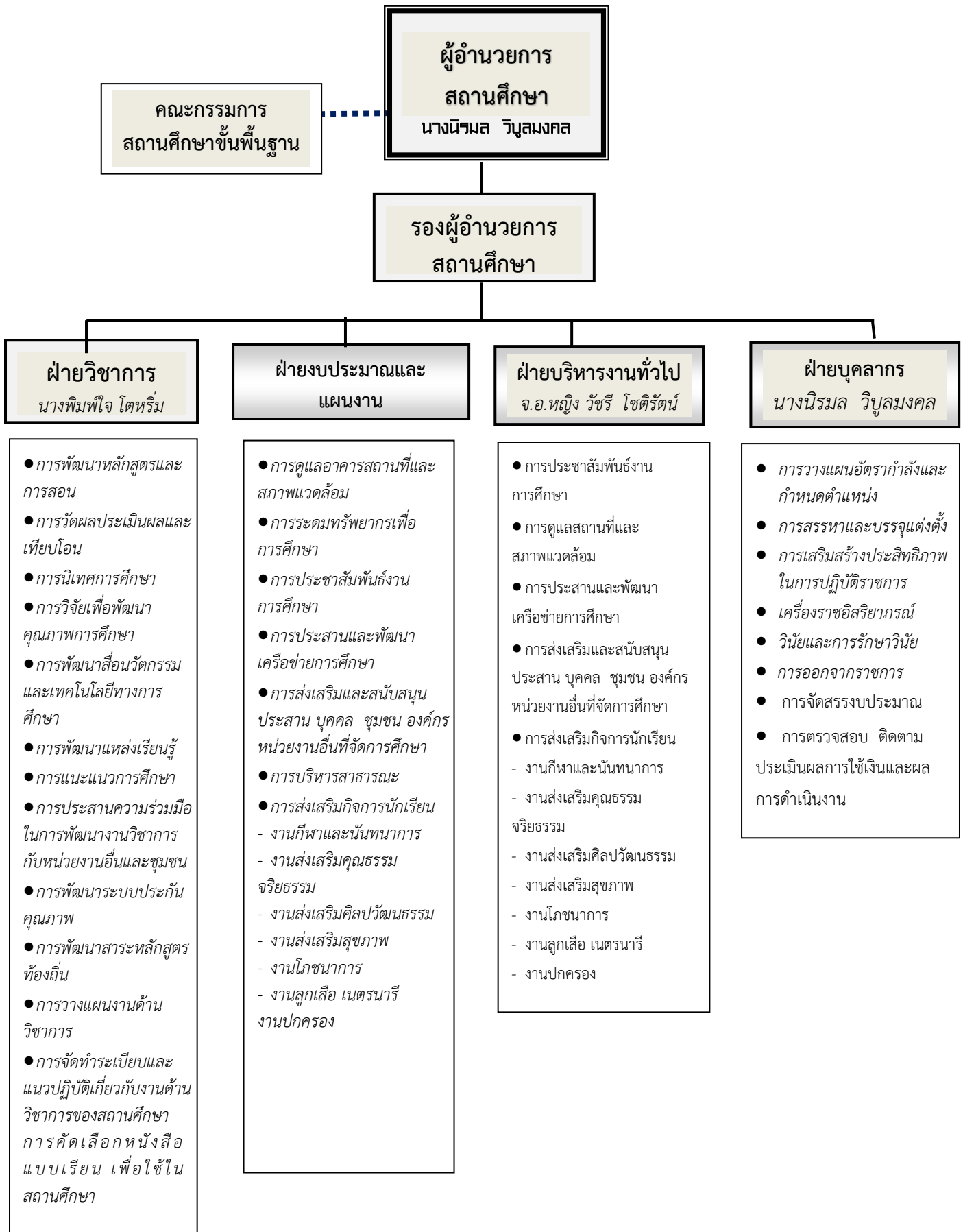
๓. การตรวจสอบประเมินผล(Check)

มีการตรวจสอบประเมินผล ๒ ระยะ คือ สิ้นภาคเรียนที่ ๑ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขเมื่อมีปัญหาอุปสรรค และสิ้นปีการศึกษา โดยให้บุคลากรในโรงเรียนได้สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ / กิจกรรม และจัดการประเมินผลภายในเพื่อการประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาและนำผลมา วิเคราะห์ เพื่อหาปัญหา สาเหตุ เพื่อทำการปรับปรุงการดำเนินงานในระยะ ต่อไป

๔. การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (Action)

นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน หรือจุดเด่น จุดด้อยของโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

ระบบโครงสร้างการบริหารงาน



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม หลากหลายกิจกรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง สู่วิถีอาเซียน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรที่กำหนด
๒. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี
๓. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๔. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ ความสามารถในการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๖. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานประเพณี อนุรักษ์ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วม
๗. ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนด้านสืบสานประเพณีอนุรักษ์ความเป็นไทย
๘. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๙. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนกับหลักสูตรสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพศิษย์	๑.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรที่กำหนด	- ผู้บริหาร - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะครูทุกคน
	๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี	- ผู้บริหาร - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะครูทุกคน
	๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- ผู้บริหาร - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะครูทุกคน

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู	๒.๑ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - ฝ่ายบุคลากร - ฝ่ายวิชาการ - คณะครูทุกคน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา	๓.๑ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริหารทั่วไป - งานธุรการ การเงิน พัสดุ - คณะครูทุกคน
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม	๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานประเพณี อนุรักษ์ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะครูทุกคน
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านสืบสานประเพณี อนุรักษ์ความเป็นไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะครูทุกคน
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์	๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะครูทุกคน
๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านมาตรการส่งเสริม	๗.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยบูรณาการความรู้เรื่องประชาคมอาเซียน กับหลักสูตรสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบุคลากร - ฝ่ายบริหารทั่วไป - คณะครูทุกคน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Targets)
๑.นักเรียนมีคุณภาพ	- ร้อยละของนักเรียนที่มีสามารถแสดงศักยภาพของตนเอง	นักเรียนเห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ไทย ร้อยละ ๑๐๐	๘๐%
	- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินผลตามหลักสูตร D.A.R.E.	นักเรียนที่มีทักษะ ในการปฏิบัติยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%
	- ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัยและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	นักเรียนมีระเบียบวินัยและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม – จริยธรรม	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐	๘๐%
	- ร้อยละของนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	๘๐%
	- นักเรียนมีทักษะไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐	นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ร้อยละ ๖๐	๖๐ %
	- ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	นักเรียนมีสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ร้อยละ ๖๐	๗๐ %
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	นักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Targets)
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการใช้ห้องสมุด	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการใช้ห้องสมุด ร้อยละ ๘๐	๘๐%
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ร้อยละ ๗๐	๗๐%
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล	นักเรียนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๘๐	๘๐%
	- จำนวนครั้งในการจัดซื้อเอกสาร/แบบพิมพ์	สถานศึกษามีการจัดซื้อเอกสาร/แบบพิมพ์ ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐๐%
	- ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐	๘๐%
	- ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจอันดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	นักเรียนมีความเข้าใจอันดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๗๕	๗๕%
๒.ครูมีคุณภาพ	- ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาศักยภาพและสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพและสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐	๘๐%

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Targets)
๓.สถานศึกษามี ระบบการจัดการ ที่มีคุณภาพ	-ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ จัดดำเนินการในปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม มีการดำเนินการ ในปีการศึกษา ร้อยละ ๘๐	๘๐%
	- ร้อยละของครู นักเรียนและ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อ อาคารสถานที่	ครู นักเรียนและ ผู้รับบริการมีความ พึง พอใจต่ออาคารสถานที่ ร้อยละ ๘๐	๘๐%
	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมด้านการเรียนรู้	นักเรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมด้านการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%
	- ร้อยละของสถานศึกษามีการ จัดซื้อ-จ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	สถานศึกษามีการจัดซื้อ- จ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างร้อยละ ๘๐	๘๐%
๓.สถานศึกษามี ระบบการจัดการ ที่มีคุณภาพ	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ วัสดุ-อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนและอื่น ๆ เพื่อ ใช้ประกอบการเรียนการสอน	นักเรียนได้รับวัสดุ- อุปกรณ์การเรียน หนังสือ เรียนและอื่น ๆ เพื่อใช้ ประกอบการเรียนการ สอนร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%
	-ร้อยละของนักเรียนชั้น อนุบาล – ป.๖ ที่ได้ รับประทานอาหารกลางวัน ฟรี	นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.๖ ที่ได้รับประทานอาหาร กลางวันฟรีร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%
	- ร้อยละของบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจต่อการ เผยแพร่ข่าวสารของ สถานศึกษา	บุคคลภายนอกมีความพึง พอใจต่อการเผยแพร่ ข่าวสารของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	๘๐%
	- ร้อยละในการฝึกอบรมให้ ความรู้แก่คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานได้รับการ ฝึกอบรมร้อยละ ๘๐	๘๐%

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Targets)
๓.สถานศึกษามีระบบการจัดการที่มีคุณภาพ	- ร้อยละของครูมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ ๘๐	๘๐%
	- จำนวนครั้งในการจัดซื้อเอกสาร/แบบพิมพ์	สถานศึกษามีการจัดซื้อเอกสารแบบพิมพ์จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	๑๐๐%
๔.ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษา	- จำนวนครั้งเฉลี่ยที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทุนและทรัพยากรในการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐	๘๐%
๕.นักเรียน ครู บุคลากรสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	- ร้อยละของครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	๘๐%
๖.สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงจากการปฏิบัติจริง	นักเรียนที่ได้เรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ๘๐	๘๐%
๗.สถานศึกษาส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นอาเซียน	- ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	นักเรียนที่มีทักษะการสื่อสาร ด้วยภาษาต่างประเทศ ร้อยละ๖๐	๖๐%

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เด็กดี วิถีพุทธ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนน่าอยู่ คู่ชุมชน

๓. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมุ่งความสำเร็จสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีการดำเนินงานตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาดังนี้

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น กล้าแสดงออก รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในภาวะผู้นำและผู้ตาม ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและนำผลการนิเทศมาพัฒนาเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดอบรมครูเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จัดทำและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีและมีความครอบคลุม เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้สำหรับนำไปใช้ในการเรียนรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ควบคุมดูแลให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข ส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ ผู้ตาม รู้จักบทบาทหน้าที่และสิทธิของตนเอง

๕. สืบสานและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทยและสามารถปรับตัวเข้ากับความเป็นสากล ส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ที่งามอย่างไทย มีกิริยามารยาทเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีวัฒนธรรมของไทย เช่น การร่วมงานประเพณีสงกรานต์ วันลอยกระทง การทำบุญทุกวันพระในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา เป็นต้น

๖. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการสร้างความร่วมมืออย่างเข้มแข็งกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า โรงเรียนทวารวดี เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ชุมชน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดการศึกษา ซึ่งจะสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและเป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

๗. พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้มีการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศในโรงเรียน กิจกรรม ๕ ส เป็นต้น

๘. สร้างความร่วมมือกับชุมชนเพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนสร้างความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ อุทยานการอาชีพ มูลนิธิชัยพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านงานใบตอง การทำอาหารไทย เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพให้ผสมกลมกลืนกัน

๔. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 แนวทางที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๑	โครงการเอกลักษณ์ของไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมรักษ์ความเป็นไทย - กิจกรรมมารยาทงามตามแบบไทย - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน	๑.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมภาษาไทย ๒.เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ๓.เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนทั้งโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยดีขึ้น และมีมารยาทที่ดีงาม	๑.นักเรียนมีความรู้ความสามรถและมีประสบการณ์ ทางสาระภาษาไทยดีขึ้น ๒.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียนได้ ๓.นักเรียนมีมารยาทดีขึ้น ๔.คณะครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ของความเป็นไทย	มาตรฐานที่ ๙ ตัวชี้วัดที่ ๖
๒	โครงการประกวดเจ้าบ้านน้อยที่ดี	๑.เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจในทรัพย์สินการท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตนเอง ๒.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดีมีทัศนคติและความรับผิดชอบที่ดี	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๔๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเป็น	๑.นักเรียนมีความสนใจในทรัพย์สินการท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตนเอง ๒.นักเรียนมีความรู้มีเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๓.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดีมีทัศนคติและความรับผิดชอบที่ดี ๔.นักเรียนมีทักษะการบรรยายการพูดในที่สาธารณะ ชนบุคลิกภาพและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๔ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๓	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้คิด พิจารณาอย่างมี เหตุผลรู้จักสิทธิ หน้าที่และเสรีภาพ อันชอบธรรมไม่ ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ในการเลือกตั้งผู้ที่มา ทำหน้าที่ตัวแทน ของตน ๒.เพื่อส่งเสริมความ เข้าใจอันดีในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุขของชาติ ไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ ถึงชั้นม.๓ เข้า ร่วมกิจกรรม จำนวนร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ นักเรียนแสดงออก ในการคิดพิจารณา อย่างมีเหตุผลมี ทักษะในการเลือก หรือมีส่วนร่วมใน ระบอบ ประชาธิปไตยได้ ถูกต้องเหมาะสม ตามวัย	๑.นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงในการใช้ สิทธิและรู้จักหน้าที่ของตน ตามระบอบประชาธิปไตย อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามวัย ๒.นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจอันดีในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขของชาติไทย	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๔
๔	โครงการส่งเสริม ทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนฝึก กระบวนการ จินตนาการความคิด สร้างสรรค์และกล้า แสดงออก ๒.เพื่อรักษาความ เป็นไทยภูมิปัญญา ไทยศิลปวัฒนธรรม ที่ดั่งงามของไทยและ ทรัพยากร ของ ท้องถิ่นและใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์ ๓.เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีกับ หน่วยงานและสังคม ๔.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ฝึกฝน และเพิ่มพูนทักษะใน ด้านทัศนศิลป์จาก ความคิดสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ ชั้นป.๑ - ม.๓ เข้า ร่วม เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถ พัฒนาตนเอง และ ได้แสดงออกถึง ความสามารถของ ตน นักเรียนมี ทักษะกระบวนการ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และ สุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๑.นักเรียนมีกระบวนการ จินตนาการความคิด สร้างสรรค์และกล้า แสดงออก ๒.นักเรียนร่วมรักษาความ เป็นไทย ภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรม ที่ดั่งงามของ ไทยและทรัพยากรของ ท้องถิ่นและใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ๓.สถานศึกษามี ความสัมพันธ์ที่ดีกับ หน่วยงานและชุมชน	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๕	โครงการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียนเทศบาล๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๒.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ ๓.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความ สามัคคีในหมู่คณะ ๔.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีพฤติกรรม แสดงความมีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่๓ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ ดีมีความสามัคคีใน หมู่คณะมี พฤติกรรมที่แสดง ถึงความมีน้ำใจ นักกีฬา	๑.นักเรียนมีทักษะด้าน การเล่น เกม กีฬา รู้กฎ กติกาการแข่งขัน ๒.นักเรียนมีระเบียบ วินัยการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่๑,๓,๕
๖	โครงการ การรณรงค์ ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	๑.เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ทางด้านสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงให้แก่นักเรียน ๒.เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ทางด้านจิตใจที่เข้ม แข็งให้แก่นักเรียน ๓.เพื่อสร้างความ ตระหนักให้แก่ นักเรียนถึงพิษภัยของ ยาเสพติด ๔.เพื่อให้โรงเรียนเป็น สถานที่ปลอดภัยจาก ยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน ชั้นป.๔- ม.๓ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มี พลานามัยที่ สมบูรณ์มีจิตใจที่ เข้มแข็งไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วม เป็นกำลังของ สังคมประเทศชาติ ในการต่อต้านยา เสพติดได้	๑.นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๒.นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน จิตใจที่เข้มแข็ง ๓.นักเรียนมีความ ตระหนักถึงพิษภัยของ ยาเสพติด ๔.โรงเรียนเป็นสถานที่ ปลอดภัยยาเสพติด	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ ที่)
๗	โครงการการแข่งขันกีฬา ประเพณีนักเรียนโรงเรียน สังกัดเทศบาลนคร นครปฐมครั้งที่ ๓๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ออกกำลังกายตามความ ถนัด ความสนใจ มีทักษะ พื้นฐานกีฬาที่ถูกต้อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความสามัคคีในหมู่คณะ ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีพฤติกรรมในการแสดง ความมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ๕. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนเข้าร่วมเป็น ตัวแทนนักกีฬาระดับ ท้องถิ่นและ ระดับประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วม การแข่งขัน กีฬาประเพณีฯ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ ด้านกีฬามี พฤติกรรมแสดงถึง ความมีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้ภัย	๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ด้านกีฬาได้รับคัดเลือกให้ เป็นตัวแทนในระดับ ท้องถิ่นและประเทศ ๒. นักเรียนกล้าแสดงออกมี ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีในหมู่ คณะ	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕
๘	โครงการส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม มี ระเบียบวินัยมีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตมี ความเมตตากรุณาความ กตัญญูทเวทีเอื้อเพื่อ เผื่อแผ่และเสียสละ เพื่อ ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ ปฏิบัติกิจกรรมด้วย ตนเอง	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข	๑. นักเรียนมีความ จงรักภักดี ต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัยมี ความรับผิดชอบต่อสังคม สุจริต มีความเมตตา กรุณา. มีความกตัญญูทเวทีเอื้อเพื่อ เผื่อแผ่เสียสละ เพื่อ ส่วนรวมมีจิตสาธารณะ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขสามารถแก้ปัญหา ได้ ๓. ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๘	โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน(โครงการ D.A.R.E.)	<p>๑.เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหา ยาเสพติด และลด การแพร่ระบาดของ ยาเสพติดใน สถานศึกษา</p> <p>๒.เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึกของนักเรียน และเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษ ภัยยาเสพติดที่มีผล ต่อร่างกายสุขภาพ อนามัยและส่งผล กระทบต่อปัญหาของ สังคมตลอดจนความ มั่นคงของชาติ</p> <p>๓.เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน แก่เด็กและเยาวชนให้ ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>๔.เพื่อสร้างแกนนำ นักเรียนต่อต้าน ยาเสพติด ภายใน สถานศึกษา</p> <p>๕.เพื่อเป็นการรวมพลังจากทุกภาคส่วน ของสังคมให้เข้ามามี ส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดในสังคม</p> <p>๖.เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งและ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียนรวมทั้ง ปลูกฝังพฤติกรรม การทำความดีตั้งแต่ วัยเด็กให้มีการ ประพฤติปฏิบัติอย่าง ถูกต้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๕ และชั้นม.๑ จำนวน ๑๗๗ คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ เรื่องรูปแบบการ ตัดสินใจแบบ D.A.R.E. และมี ทักษะการ ปฏิเสธการใช้ยาเสพติดสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑.ไม่มีการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๒.นักเรียนและเยาวชนมีความรู้เรื่องผลกระทบที่เกิด จากการใช้ยาเสพติดและมี ทักษะในการปฏิเสธการ หลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติด</p> <p>๓.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและมี แกนนำในการต่อต้านการใช้ ยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๕.สถานศึกษาได้รับความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ต่างๆในการร่วมมือแก้ไข ปัญหาและต่อต้านการใช้ยา เสพติด</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๕</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๙	<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้าสู่อาชีพ - กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน - กิจกรรมธนาคารโรงเรียนเทศบาล๑ วัดพระงาม(สามัคคีพิทยา) - กิจกรรมธนาคารขยะ 	<p>๑.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากร ทุกคนได้รับการปลูกฝังพัฒนาคุณธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้</p> <p>๒.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเกิดพฤติกรรมและความเป็นอยู่เป็นไปตามหลักคุณธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓.เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเทศบาล๑ วัดพระงาม(สามัคคีพิทยา) มีแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนกิจกรรมที่จัดในโครงการ จำนวน ๕ กิจกรรม</p> <p>- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูและนักเรียน เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้</p>	<p>๑. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนเทศบาล๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) ทุกคนได้รับการปลูกฝัง พัฒนาคุณธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้</p> <p>๒. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนเทศบาล๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)เกิดพฤติกรรมและความเป็นอยู่เป็นไปตามหลักคุณธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓.โรงเรียนมีแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มาตรฐานที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๒</p> <p>มาตรฐานที่๔ ตัวบ่งชี้ที่๒</p> <p>มาตรฐานที่๑๑ ตัวบ่งชี้ที่๑,๒,๓</p> <p>มาตรฐานที่๑๓ ตัวบ่งชี้ที่๑,๒</p> <p>มาตรฐานที่๑๕ ตัวบ่งชี้ที่๑,๒</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๑๐	<p>โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันออกพรรษา 	<p>๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและปฏิบัติได้ถูกต้องตามพิธีกรรมของศาสนาพุทธ</p> <p>๒.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่นักเรียน</p> <p>๓.เพื่อให้นักเรียนสามารถสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>๔.เพื่อให้ครูและนักเรียนทำงานร่วมกับวัด ช่าวบ้านและเป็นสื่อกลางจัดกิจกรรมรวบรวมจดุปัจจัยสมทบทุนการศึกษาแก่นักเรียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและปฏิบัติได้ถูกต้องตามพิธีกรรมของศาสนาพุทธมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยและนักเรียนทำงานร่วมกับวัด ช่าวบ้านและเป็นสื่อกลางจัดกิจกรรมรวบรวมจดุปัจจัยสมทบทุนการศึกษาแก่นักเรียนได้</p>	<p>๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้องตามพิธีกรรมของศาสนาพุทธ</p> <p>๒.นักเรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี</p> <p>๓.นักเรียนสามารถสืบสานรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย</p>	<p>มาตรฐานที่๙ ตัวบ่งชี้ที่๑ มาตรฐานที่๑๕ ตัวบ่งชี้ที่๑</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๑๑	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>- จริยธรรม</p> <p>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาวันวิสาขบูชา</p> <p>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p> <p>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาวันเข้าพรรษา</p> <p>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาวันมาฆบูชา</p> <p>- กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้</p> <p>- กิจกรรมธรรมศึกษา</p> <p>- กิจกรรมเทศน์มหาชาติ</p>	<p>๑.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วันสำคัญทางศาสนาหลักธรรมมีความศรัทธาท่านุบำรุงและปฏิบัติศาสนพิธีศาสนาพุทธได้ถูกต้อง</p> <p>๒.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรักและสืบสานรักษารักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>๓.เพื่อนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔.เพื่อให้ครูและนักเรียนทำงานร่วมกับวัดชาวบ้านและเป็นสื่อกลางจัดกิจกรรมรวบรวมจดุปัจจัยสมทบทุนการศึกษาแก่นักเรียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนสายชั้นอนุบาลถึงสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รู้วันสำคัญทางศาสนาหลักธรรมมีความศรัทธาท่านุบำรุงและปฏิบัติตามศาสนพิธีศาสนาพุทธได้ถูกต้อง</p> <p>ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรักและสืบสานรักษารักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้</p> <p>ครูและนักเรียนทำงานร่วมกับวัดชาวบ้านและเป็นสื่อกลางจัดกิจกรรมรวบรวมจดุปัจจัยสมทบทุนการศึกษาแก่นักเรียน</p>	<p>๑.นักเรียนได้เรียนรู้ทางศาสนาหลักธรรมมีความศรัทธาท่านุบำรุงและปฏิบัติศาสนพิธีศาสนาพุทธได้ถูกต้อง</p> <p>๒.นักเรียนรักและสืบสานรักษารักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยเกิดความศรัทธา</p> <p>๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔.ครูและนักเรียนทำงานร่วมกับวัดชาวบ้านและเป็นสื่อกลางจัดกิจกรรมรวบรวมจดุปัจจัยสมทบทุนการศึกษาแก่นักเรียนได้</p>	<p>มาตรฐานที่๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖</p> <p>มาตรฐานที่๕ ตัวบ่งชี้ที่๑</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๑	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดหาทุนและมอบทุนการศึกษา - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<p>๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน</p> <p>๒.เพื่อศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน</p> <p>๓.เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียน</p> <p>๔.เพื่อให้ นำข้อมูลของนักเรียนมาวางแผนในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <p>๕.เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนที่ขาดทุนทรัพย์</p> <p>๖.เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา</p> <p>๗.เพื่อช่วยให้นักเรียนได้ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน</p> <p>๘.เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับ การเรียนในอนาคตและวางแผนการศึกษาต่ออย่างเหมาะสม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีศักยภาพ และทักษะชีวิตในการดำรง ชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข</p>	<p>๑.เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน</p> <p>๒.ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน</p> <p>๓.ครูได้เป็นที่ปรึกษาและแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียน</p> <p>๔.นักเรียนสามารถวางแผนในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <p>๕.นักเรียนที่ขาดทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนส่งเสริมทุนการศึกษา</p> <p>๖.นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา</p> <p>๗.นักเรียนได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน</p> <p>๘.นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับ การเรียนในอนาคตและวางแผนการศึกษาต่ออย่างเหมาะสม</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓,๑๐</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๒	โครงการโรงเรียน ส่งเสริม สุขภาพ	<p>๑.เพื่อให้นักเรียน ได้รับการด้าน อนามัย</p> <p>๒.เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนา ความรู้ เจตคติและ การปฏิบัติตน ทางด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต</p> <p>๓.เพื่อพัฒนา สิ่งแวดล้อมและ ป้องกันการเกิดปัญหา จากอุบัติเหตุ สิ่งเสพ ติดและความรุนแรง</p> <p>๔.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและ ผู้ปกครอง ชุมชนมี ส่วนร่วมส่งเสริม สุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓มีส่วนร่วม กิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิต ที่ดีอยู่ใน สิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยจาก โรคติดต่ออันตราย อุบัติเหตุ ปัญหา ความรุนแรง สามารถเรียนรู้ ร่วมกันภายใน โรงเรียนได้อย่างมี ความสุข</p>	<p>๑.นักเรียนได้รับการด้าน อนามัย</p> <p>๒.นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ เจตคติและการปฏิบัติ ตนทางด้านสุขภาพกายและ สุขภาพจิต</p> <p>๓.สถานศึกษาพัฒนา สิ่งแวดล้อมและปลอดภัย การเกิดปัญหาจาก อุบัติเหตุ สิ่งเสพติดและ ความรุนแรง</p> <p>๔. ครู และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม ด้านสุขภาพ</p>	<p>มาตรฐานที่๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๕</p>
๒	โครงการอาหารกลางวัน	<p>๑.เพื่อให้นักเรียนใน ระดับชั้นอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษา ทุกคน ได้รับประทาน อาหารกลางวันฟรี</p> <p>๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมี สุขภาพที่ดีขึ้นจาก การรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์</p> <p>๓.เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มี ภาวะทุพโภชนาการมี สุขภาพที่แข็งแรงขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ได้รับการ อาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๖ ทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวันฟรีมีสุขภาพ ที่ดีขึ้นจากการ รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ ปราศจาก ภาวะทุพโภชนาการ</p>	<p>๑.นักเรียนในระดับชั้น อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา ทุกคนได้รับประทานอาหาร กลางวันฟรี</p> <p>๒.นักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้น จากการรับประทานอาหารที่ มีประโยชน์</p> <p>๓.นักเรียนที่มีภาวะทุพ โภชนาการ มีสุขภาพที่ แข็งแรงขึ้น</p>	<p>มาตรฐานที่๑๔ ตัวบ่งชี้ที่๑</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๓	กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล	๑.เพื่อลดปริมาณขยะในสถานศึกษา ๒.เพื่อส่งเสริมรายได้ให้กับนักเรียน ๓.เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถคัดแยกขยะ รู้จักประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ สามารถคัดแยกขยะ รู้จักประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	๑.ปริมาณขยะในสถานศึกษามีจำนวนลดลง ๒.นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายขยะ ๓.นักเรียนสามารถคัดแยกขยะแต่ละชนิดได้ก่อนทิ้ง	มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพบุคลากร
แนวทางที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครู - กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ - กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจรรยาบรรณครู	๑.เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและเห็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒.เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความสัมพันธ์ที่ดีที่เกิดกับบุคลากรในโรงเรียน ๓.เพื่อให้ครูทุกคนนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเองและนักเรียน ๔. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเชิงปฏิบัติเรื่องคุณธรรมทั่วไปและคุณธรรมสำหรับครูรวมถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ - กิจกรรมที่จัดในโครงการจำนวน ๓ กิจกรรม - คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเข้าร่วมร้อยละ ๘๕	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๒.ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและนักเรียน ๓.ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพบุคลากร
 แนวทางที่ ๒ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ ที่)
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครู - กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม และจรรยาบรรณ	๑.เพื่อให้ครูมี ความรู้ความเข้าใจ ในเชิง ปฏิบัติเรื่อง คุณธรรมทั่วไปและ คุณธรรมสำหรับครู รวมถึงจรรยาบรรณ ในวิชาชีพครู ๒.เพื่อให้ครูมี ความรู้ความเข้าใจ ในหลักการเรื่อง มนุษยสัมพันธ์และ การเป็นผู้นำทาง การศึกษา และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการ ทำงานร่วมกับ บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ๓.เพื่อประเมินผล การเข้าร่วม โครงการการฝึก เรียนรู้และพัฒนา ตนเองของครู	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ๙๕เข้าร่วม โครงการและมีผล การประเมินการฝึก เรียนรู้และพัฒนา ตนเองของครู ร้อยละ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความ เข้าใจในเชิงปฏิบัติ เรื่องคุณธรรมทั่วไป และคุณธรรมสำหรับ ครูรวมถึง จรรยาบรรณใน วิชาชีพครูและมี ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ และการเป็นผู้นำทาง การศึกษา สามารถ นำมาประยุกต์ใช้ใน การทำงานร่วมกับ บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน	๑.ครูมีความรู้ความเข้าใจในเชิง ปฏิบัติ เรื่องคุณธรรมทั่วไปและ คุณธรรมสำหรับครูรวมถึง จรรยาบรรณในวิชาชีพครู ๒.ครูมีความรู้ความเข้าใจใน หลักการเรื่องมนุษยสัมพันธ์และ การเป็นผู้นำทางการศึกษาและ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการ ทำงานร่วมกับ บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ๓.ครูที่เข้าร่วมโครงการฝึกเรียนรู้ และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๕, ๖,๗,๘,๙,๑๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพวิชาการ

แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นอาเซียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑.เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๒.เพื่อให้ครูสามารถจัดทำหลักสูตรลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้ได้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน ๓.เพื่อเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและความจำเป็นในปัจจุบัน	เชิงปริมาณ ครูผู้สอน จำนวน ๖๐ คนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และสามารถจัดทำหลักสูตร ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและสอดคล้องกับนโยบายตามสภาพความจำเป็นในปัจจุบัน	๑.ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๒.ครูสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสม ๓.ฝ่ายบริหารและคณะครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และมีความหลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๔ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๔
๒	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพนักเรียนมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระสิทธิภาพในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นเรียน ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ในการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ ๓.เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างมีคุณค่าให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๒.นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้ ความคิดได้เหมาะสมกับวัย ๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้และมีความรู้ที่คงทน เป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะชีวิต ๔.นักเรียนได้รับประสบการณ์ต่างๆเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นเรียน	๑.นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มากขึ้น ๒.นักเรียนสามารถดึงความสามารถของตนเองที่มีอยู่มาใช้ได้เต็มความสามารถ ๓.นักเรียนมีทักษะทางสังคมและสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้ ๔.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒ มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๓,๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มรฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๓	โครงการ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมค่าย ส่งเสริมทักษะ กระบวนการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะ กระบวนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ โดยนำ ทักษะดังกล่าวไปใช้เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้สิ่ง ต่าง ๆ และเป็นพื้นฐาน สำหรับการศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ความสามารถให้นักเรียน กล้าคิด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม และมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ โดยนำ ทักษะดังกล่าวไปใช้ เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และ เป็นพื้นฐานสำหรับ การศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น ๒. ให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียน วิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๑๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
๔	โครงการส่งเสริม ทักษะทาง คณิตศาสตร์	๑. เพื่อสนับสนุนส่งเสริม ให้นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมี ทักษะการแก้โจทย์ ปัญหา และกระบวนการ ความคิดริเริ่มทาง คณิตศาสตร์ ๓. เพื่อส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ทาง คณิตศาสตร์มา สร้างสรรค์ผลงานทาง คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกสายชั้นเข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์การแก้โจทย์ ปัญหาและมีผลงาน สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ทางคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนคณิตศาสตร์	๑. นักเรียนเกิดทักษะ การแก้โจทย์ปัญหาและ กระบวนการคิดริเริ่ม ทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์ทั้งในระดับ โรงเรียนและระดับ เทศบาล ๓. โรงเรียนมีผลงาน นักเรียนที่เกิดจากการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางคณิตศาสตร์	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒ มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
๕	โครงการพัฒนา ทักษะ กระบวนการ ทำงานสู่อาชีพ	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมี ทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะ กระบวนการทำงานสู่อาชีพ	นักเรียนได้รับความรู้มี ทักษะกระบวนการใน การทำงาน สามารถ สร้างผลงานด้วย ตนเอง มีความภูมิใจ ในผลงาน ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และมีเจตคติ ที่ดีในการประกอบ อาชีพ	มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ ๑,๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๖	โครงการส่งเสริม งานวัดและ ประเมินผล	๑.เพื่อให้นักเรียนมี เอกสารแบบพิมพ์ ปพ.สำหรับใช้ในการ ออกแบบหลักฐาน สำคัญทางการศึกษา อย่างเพียงพอสำหรับ ผู้เรียน ๒.เพื่อให้ครูมีเอกสาร ที่ใช้เป็นแบบบันทึกผล ในการวัดและ ประเมินผลให้ได้ มาตรฐานตาม หลักสูตรกำหนด	เชิงปริมาณ การจัดซื้อเอกสารเอกสาร ป.พ.๑ ป.พ.๒ป.พ.๓ จัดพิมพ์ปถ. ๐๓ปถ. ๐๕และปถ.๐๖ปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเอกสารแบบพิมพ์ทาง การศึกษาได้เพียงพอต่อการใช้งาน และสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	๑. โรงเรียนมี เอกสารแบบพิมพ์ ต่างๆเพียงพอต่อ การใช้งานและ สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕,๖
๗	โครงการส่งเสริม การศึกษานอก สถานที่	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนให้รู้เท่าทัน เหตุการณ์และการ เปลี่ยนแปลงต่างๆ ตามยุคสมัย ๒.เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนได้เปลี่ยน บรรยากาศในการ เรียนรู้ด้วยตนเองและ ได้รับประสบการณ์ ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนกิจกรรมที่จัดในโครงการ ๔ กิจกรรม คณะครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ ดีและได้รับประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	๑.นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและการ พัฒนาให้รู้เท่าทัน เหตุการณ์และการ เปลี่ยนแปลงต่างๆ ตามยุคสมัย ๒.ครูและนักเรียนได้ เปลี่ยนบรรยากาศการ เรียนรู้ด้วยตนเองและ ได้รับประสบการณ์ ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒ มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ
 แนวทางที่ ๒ การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๑	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมเด็กเก่ง - กิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ - กิจกรรมตัวเข้มเพื่อการสอบ - O - Net - กิจกรรมประกวดโครงงาน 	<p>๑.เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น</p> <p>๒.เพื่อเป็นเวทีการประกวดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและนักเรียน</p> <p>๓.เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.กิจกรรมที่จัดในโครงการ จำนวน ๗ กิจกรรม</p> <p>๒.คณะครูและนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมทุกกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูและนักเรียนมีทักษะในเชิงวิชาการ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกันตลอดจนการมีส่วนร่วมแสดงศักยภาพของตนในแต่ละกิจกรรม</p>	<p>๑.นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในทุกด้าน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๒.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดการทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>๓.โรงเรียนมีผลงานของครูและนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้นเรียน</p> <p>๔.โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔</p> <p>มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๖</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๓,๔</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๒	โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ ด้วยตนเอง - กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด - กิจกรรมหนังสือดี น่าน่าอ่าน - กิจกรรมห้องสมุด สัญจร - กิจกรรมเล่ม โปรดบุคคลลับ - กิจกรรมรู้รอบทิศ - กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน รักการค้นคว้า ๒.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุป ประเด็น จดบันทึก ข้อมูล ความรู้ที่ได้จาก การอ่าน ๓.เพื่อส่งเสริมทักษะ การเข้าใช้ห้องสมุด ๔.เพื่อฝึกให้นักเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการ ค้นคว้า สามารถคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ที่มีความรับผิดชอบใน การเข้าใช้ห้องสมุดและรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	๑.นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่านรักการ ค้นคว้า ๒.นักเรียนมีทักษะ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ๓.นักเรียนเข้าใช้ ห้องสมุดมากขึ้น ๔.นักเรียนได้ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๕,๘ มาตรฐานที่ ๑๓
๓	โครงการพัฒนา และปรับปรุง ห้องสมุด	๑.เพื่อให้ห้องสมุดมี สื่อที่ทันสมัย ๒.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน รักการค้นคว้า	เชิงปริมาณ -สามารถที่วิขนาด๕๐นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง -ตู้ใส่หนังสือขนาด๒ชั้น จำนวน ๑๐ตู้ -ชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่จำนวน ๑ ชุด เชิงคุณภาพ ห้องสมุดมีการพัฒนาให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ มีสื่อไว้ให้บริการอย่าง เหมาะสม เพียงพอ ซึ่งส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการ ค้นคว้า	๑.ห้องสมุดมีการ พัฒนาและปรับปรุง ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
๔	โครงการจัดซื้อ-จัด จ้าง วัสดุครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	๑.เพื่อจัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้างของโรงเรียน ให้เพียงพอแก่การให้ บริการแก่ครูและ นักเรียน ๒.คณะครูและบุคลากร มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ ประกอบการเรียนการ สอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างตามความต้องการ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษา เพียงพอแก่การให้บริการแก่ครู และนักเรียน	๑.จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้างของ สถานศึกษาเพียงพอ แก่การให้บริการแก่ ครูและนักเรียน ๒.คณะครูและ บุคลากรมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ ประกอบการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 แนวทางที่ ๑ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นอาเซียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๑	โครงการการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่อาเซียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนรักและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเผยแพร่สู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างภาคภูมิใจ ๒.เพื่อส่งเสริมวิถีชีวิตนักเรียนให้รู้จักพอมีพอกินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาทักษะการทำงานกระบวนการคิดวิเคราะห์และค้นคว้าตนเองอย่างมีระบบ	เชิงปริมาณ นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๘ เชิงคุณภาพ นักเรียนรักสืบสานได้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเผยแพร่สู่ประชาคมอาเซียนอย่างภาคภูมิใจ ส่งเสริมวิถีชีวิตนักเรียนให้รู้จักพอมีพอกินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะการทำงานกระบวนการคิดวิเคราะห์และค้นคว้าด้วยตนเองอย่างมีระบบ	๑.นักเรียนรักและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและเผยแพร่สู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างภาคภูมิใจ ๒.นักเรียนมีวิถีชีวิตให้รู้จักพอมีพอกินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเศรษฐกิจพอเพียง ๓.นักเรียนพัฒนาทักษะการทำงานกระบวนการคิดวิเคราะห์และค้นคว้าตนเองอย่างมีระบบ	มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่๕,๖ มาตรฐานที่๑๐ ตัวบ่งชี้ที่๒,๓ มาตรฐานที่๑๑ ตัวบ่งชี้ที่๑,๒
๒	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ประชาคมอาเซียน	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารครบทั้ง ๔ ด้าน คือการฟัง พูด อ่าน และการเขียน ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ ๑. กิจกรรมที่จัดในโครงการจำนวน ๔ กิจกรรม ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง ทักษะการพูดทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน ตามความสนใจและศักยภาพของตนซึ่งทุกคนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ	๑.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง ทักษะการพูดทักษะการอ่านและทักษะการเขียน ๒.นักเรียน ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ	มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนากระบวนการบริหาร

แนวทางที่ ๑ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๑	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	๑.เพื่อส่งเสริม ศักยภาพด้านการ จัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนเต็มตาม ศักยภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกเหมาะสม กับกระบวนการ จัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริม ด้านการเรียนรู้ตาม ศักยภาพ ในรูปแบบของ การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ประกอบการ เรียนการสอนการจัด กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม ด้านการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ และได้รับการ จัดสรรงบประมาณอย่าง ทั่วถึงเท่าเทียมกันและ เสมอภาค	๑.นักเรียนได้รับการ พัฒนาตนเองตาม ศักยภาพ ๒.นักเรียนได้แสดงออก เหมาะสมกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒
๒	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑.เพื่อส่งเสริม ศักยภาพด้านการ จัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนเต็มตาม ศักยภาพ ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกอย่าง เหมาะสมกับ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ อย่าง หลากหลาย	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมด้านการเรียนรู้ ตามศักยภาพในรูปแบบ ของการจัดซื้อวัสดุเพื่อไว้ ประกอบการเรียนการ สอนการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม ด้านการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพและได้รับการจัด อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และเสมอภาค	๑.นักเรียนได้รับการ พัฒนาตนเองตาม ศักยภาพ ๒.นักเรียนได้แสดง ออกกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ อย่าง หลากหลาย	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๓,๔ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๓,๔ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนากระบวนการบริหาร

แนวทางที่ ๒ การพัฒนากระบวนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและหลักธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ ที่)
๑	โครงการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ	๑.เพื่อ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียนต่อ สาธารณชน ๒.เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียนและ ประชาชนทราบ ความประสงค์ของ โรงเรียน ๓.เพื่อให้คณะครู และบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจอันดี	เชิงปริมาณ ประชาชนครูนักเรียนและ สาธารณชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ร้อยละ๙๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อ สาธารณชน	๑.สถานศึกษามีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนต่อ สาธารณชน ๒.ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนทราบความ ประสงค์ของโรงเรียน ๓.บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ อันดี	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
๒	โครงการจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามี กรอบและแนวทาง ใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่ และนโยบายของ หน่วยเหนือ	เชิงปริมาณ ๑.จัดประชุมครูและบุคลากร จำนวน ๕๔ คน จำนวน ๑ ครั้ง ครั้งละ ๒ วัน ๒.จัดทำเอกสารแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาแผนพัฒนา การศึกษา ๓ แผนปฏิบัติการ ๓ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาจำนวนอย่างละ ๑๒ เล่ม เชิงคุณภาพ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาแผนพัฒนาการศึกษา ๓ แผนปฏิบัติการ ๓ ปี แผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณและ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาได้สอดคล้องกับ ความต้องการสถานศึกษาและนโยบาย ของหน่วยเหนืออย่างมี ประสิทธิภาพ	สถานศึกษามีแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาแผนพัฒนา การศึกษา ๓ แผนปฏิบัติการ ๓ ปี แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา สามารถเป็นกรอบและ แนวทางที่ใช้การ บริหารจัดการศึกษาที่ ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของ สถานศึกษาและ นโยบายของหน่วย เหนืออย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๓,๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๓	โครงการนิเทศ ติดตามแผน พัฒนาสายชั้น	๑.เพื่อให้คณะครูได้มี การวางแผนการทำงาน อย่างเป็นระบบและ ขั้นตอน ๒.เพื่อให้คณะครูได้มี การปฏิบัติงานตามแผน ๓.เพื่อให้คณะครูได้รับ การนิเทศติดตาม แผนพัฒนาสายชั้นอย่าง ต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ ครูทุกคนตั้งแต่ระดับสายชั้น อนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนร่วมในการพัฒนาแผน พัฒนาสายชั้น เชิงคุณภาพ แต่ละสายชั้นมีแผนพัฒนา สายชั้นและสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างเป็น ระบบมีขั้นตอน	๑.คณะครูมีการวางแผนการทำงาน อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน ๒.คณะครูได้มีการ ปฏิบัติงานตามแผน ๓.คณะครูได้รับการ นิเทศติดตาม แผนพัฒนาสายชั้น อย่างต่อเนื่อง	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๕
๔	โครงการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล โครงการ	๑.เพื่อให้คณะครูได้มี การวางแผนการจัดทำ โครงการอย่างถูกต้อง ๒.เพื่อให้คณะครูได้มี การปฏิบัติงานตามแผน ๓.เพื่อใช้กำกับ ติดตาม และประเมินผล	เชิงปริมาณ คณะครูมีความรู้ ความ เข้าใจการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ/ กิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	๑.คณะครูมีการวางแผนการทำงานและ จัดทำโครงการถูกต้อง ๒.คณะครูได้มีการ ปฏิบัติงานตามแผน ๓.คณะครูมีเครื่องมือ ในการกำกับติดตาม และประเมินผล	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๕	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	<p>๑.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒.เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพครบตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>๓.เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ</p> <p>๔.เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม มีความศรัทธาเชื่อมั่นในการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเต็มตามศักยภาพมีคุณภาพมาตรฐานตามที่กำหนด</p> <p>สถานศึกษามีข้อมูลหลักฐานเอกสารที่เป็นเครื่องมือชี้วัดในการปรับปรุงพัฒนาตลอดจนมีรายงานการประเมินตนเอง รายงานความสำเร็จต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑.บุคลากรภายในสถานศึกษามีความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒.สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพครบตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>๓.นักเรียนที่กำลังศึกษาและจบการศึกษาจากโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ</p> <p>๔.ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม มีความศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาครบตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓.ครูผู้สอนมีพัฒนาการด้านการจัดการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔.ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมมีความศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา</p> <p>๕.ผู้เรียนที่กำลังศึกษาและจบการศึกษาจากโรงเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>มาตรฐาน ๔ ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๒,๓,๔,๕</p> <p>มาตรฐาน ๗ ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๖	โครงการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	<p>๑. เพื่อส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนและประชาชนได้เป็นผู้จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ประชาชนในท้องถิ่นในการฝึกวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบสัมมาอาชีพที่สุจริตและมีรายได้เลี้ยงครอบครัว</p>	<p>เชิงปริมาณ จัดอบรมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูในเรื่องการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBMLD) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต เต็มตามศักยภาพ เป็นคนดีและมีความสุข</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียน และประชาชนได้เป็นผู้จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ประชาชนในท้องถิ่นในการฝึกวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบสัมมาอาชีพที่สุจริตและมีรายได้เลี้ยงครอบครัว</p>	<p>มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
 แนวทางที่ ๑ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๑	โครงการ ๕ ส	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนครู และครูได้ทำความ สะอาดสะสมสร้าง ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ๒.เพื่อศึกษาความพึง พอใจต่อการจัด โครงการ	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูบุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ๒. คณะครูบุคลากร นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ โครงการอยู่ในระดับมาก ที่สุด ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. คณะครูบุคลากร นักเรียนมีนิสัยรักความ สะอาดความเป็นระเบียบ เรียบร้อยและทำต่อเนื่อง เป็นกิจวัตรประจำวัน ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการต่อ โครงการในระดับมากที่สุด	๑.นักเรียนครูและ บุคลากรในโรงเรียน ได้ ทำความสะอาดสะสม สร้างความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ๒.นักเรียนครูและ บุคลากรในโรงเรียน มี ความพึงพอใจต่อการจัด โครงการ	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
๒	โครงการ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนได้มี การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ได้อย่าง หลากหลาย ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนเกิด ทักษะกระบวนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และ เกิดทักษะกระบวนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง	๑.นักเรียนได้มีการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างหลากหลาย ๒.นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แนวทางที่ ๒ การก่อสร้าง ปรับปรุงและต่อเติมอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๑.เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ๒.คณะครูและบุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างตามความต้องการร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ วัสดุครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษาอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ๒.คณะครูและบุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แนวทางที่ ๓ การบริการอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๑	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมปกครองเครือข่าย - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น -กิจกรรมการให้บริการแหล่งเรียนรู้กับชุมชน - กิจกรรมขับเคลื่อนพัฒนาทักษะกีฬาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้บุคคลชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนในฐานะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายชมรมศิษย์เก่าส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นและร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปกครองชุมชนที่มีต่อโรงเรียน การให้บริการต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๕ ครั้ง - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองปีการศึกษาละ๑ ครั้ง - จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อร่วมดำเนินการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา - ให้บริการชุมชนที่มาขอใช้บริการด้านอาคารสถานที่ สื่อ เจ้าหน้าที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำองค์กรและสถาบันต่าง ๆ ได้รับการบริการในการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และเกิดความพึงพอใจในการรับบริการ	๑.โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากชุมชน ๒.นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงจากครุภูมิปัญญาท้องถิ่นและจากแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น ๓.นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ไปใช้เชื่อมโยงในชีวิตประจำวันและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ๔.ครูนักเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ ๑,๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

แนวทางที่ ๑ การพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมิน คุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
๑	<p>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่าย - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย - กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬาโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีไทยโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>๑. เพื่อให้บุคคลชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนในฐานะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กรรมการผู้ปกครองเครือข่ายชมรมศิษย์เก่า</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ๑ครั้ง</p> <p>ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจการดำเนินงานของสถานศึกษาและร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>๑. บุคคลชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในฐานะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายชมรมศิษย์เก่า</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นและร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๔. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๖</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๑,๒</p>