

## ตอนที่ ๔

### สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

จากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินพัฒนาการ และผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สถานศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลการพัฒนาและวางแนวทางการนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ดังนี้

#### ๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

##### ๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

###### ด้านปัจจัยทางการศึกษา

ครูมีความรู้ความสามารถนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศึกษาและวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กควบคู่การสังเกตพฤติกรรม ยึดจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย ครูมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีการผลิตสื่อ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารสามารถบริหารงานได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาควรเพิ่มนวัตกรรมและเครือข่ายการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

###### ด้านกระบวนการทางการศึกษา

สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี ครูมีการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย และติดตามผลการจัดการประสบการณ์อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

###### ด้านผลผลิตทางการศึกษา

พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารเหมาะสมกับวัย มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

##### ๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

###### ด้านปัจจัยทางการศึกษา

สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ ส่วนใหญ่เป็นครูที่ได้สอนตามวิชาเอกหรือตามประสบการณ์ที่ได้สอนมาหลายปี มีแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนพิเศษอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความรู้ความสามารถหลายด้านมีส่วนสนับสนุนช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพให้นักเรียนทุกปี

###### ด้านกระบวนการทางการศึกษา

สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนมีกระบวนการบริหารงานอย่างเป็นระบบมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมทุกปี คณะครูกลุ่มสาระมีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องสนองนโยบายของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ที่ดำเนินอยู่เป็นประจำ ทำให้ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีการทำงานอย่างต่อเนื่องทุกปี

### ด้านผลผลิตทางการศึกษา

นักเรียนได้รับการอบรมและปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จากพระธรรมทูตทุกปี ประกอบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่นและตามเทศกาลวันสำคัญ ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่พึงงามตลอดจนโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และการฝึกทักษะความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน เพื่อความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ประกวดแผนพัฒนาการศึกษา)	โรงเรียนมีบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือและสามัคคีในการจัดทำแผนการจัดการศึกษา
๒. กิจกรรมประกวดเจ้าบ้านน้อย	โรงเรียนมีบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพ
๓. โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในเรื่องการต่อต้านยาเสพติด และมีกิจกรรมการเรียนการสอนจากวิทยากรครูตำรวจ D.A.R.E.

## ๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### ๒.๑ วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน

#### ๑.ด้านโครงสร้างของสถานศึกษา

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดอ่อน
๑.มีการจัดโครงสร้างและแผนภูมิการปฏิบัติงานตามสายงานที่ชัดเจน ๒.มีการกระจายอำนาจในการบริหารงานทั่วถึง โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ๓.มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๔.มีนโยบายการบริหารงานที่ชัดเจน ๕.มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้เรียน	๑.การนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้

## ๒.ด้านระบบการบริการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑.ปัญหาต่าง ๆที่เสนอไป ได้รับการแก้ไขและตอบสนองทันที</p> <p>๒.นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูเป็นอย่างดี นักเรียนที่มีความพร้อมทางการเรียน จะมีพัฒนาการในทางที่ดี</p> <p>๓.มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีโครงการเยี่ยมบ้านเพื่อพบผู้ปกครอง ร่วมกันแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน</p> <p>๔.มีหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นเอง และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษา</p> <p>๕.มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างครอบคลุมทั่วถึง</p> <p>๖.มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๗.สถานศึกษาสามารถให้บริการชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆที่มาขอรับบริการบริการด้านอาคารสถานที่ ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>๑.สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนชำรุดเสียหาย</p> <p>๒.ควรมีการจัดห้องเรียนให้เหมาะสม ครูภัณฑ์ที่ไม่ใช้ควรย้ายออกจากห้องเรียน</p> <p>๓.สถานศึกษายังใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องอื่นไม่หลากหลาย</p> <p>๔.กิจกรรมของนักเรียนมากจนไม่มีเวลาใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>๕.นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาครอบครัวแตกแยก ขาดการเอาใจใส่จากผู้ปกครอง</p>

## ๓.ด้านบุคลากร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑.มีจำนวนครูเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตรงตามวุฒิการศึกษา</p> <p>๓.มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน มีการทำงานเป็นทีม</p> <p>๔.ครูมีการพัฒนาตนเองในการหาความรู้ เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆอยู่เสมอ</p> <p>๕.ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๖.มีครูหลายช่วงกลุ่มอายุ เป็นโอกาสที่ดีที่ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์</p> <p>๗.ครูส่วนใหญ่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ</p>	<p>๑.การกระจายอำนาจงานไม่เท่าเทียมกัน</p> <p>๒.ครูมีภาระงานอื่น ๆที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน ทำให้จัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่</p> <p>๓.ขาดแคลนครูบางสาขาวิชา</p>

#### ๔.ด้านการเงิน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑.มีงบประมาณเพียงพอกับความต้องการในการใช้จ่ายแต่ละด้าน</p> <p>๒.มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามระเบียบทางราชการ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๓.มีทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน</p>	<p>๑.มีความล่าช้าในการเบิกจ่าย เนื่องจากเป็นตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>๒.มีข้อจำกัดในการเบิกจ่ายบางรายการ</p> <p>๓.บุคลากรขาดความรู้ในการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>๔.ไม่มีการชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการใช้เงิน</p>

#### ๕.ด้านวัสดุและอุปกรณ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑.มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ</p> <p>๒.สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษและวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑.วัสดุอุปกรณ์เบิกได้ช้า บางครั้งไม่ทันต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.วัสดุอุปกรณ์ที่สั่งซื้อบางครั้งได้ไม่ตรงตามความต้องการ</p> <p>๓.วัสดุอุปกรณ์บางรายการเบิกไม่ได้</p> <p>๔.ขาดความสะดวกในการจัดหา</p>

#### ๖.ด้านการบริหารจัดการ

##### ด้านผู้บริหาร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑.มีการวางแผนที่ดี</p> <p>๒.มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ</p> <p>๓.ส่งเสริม สนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการ และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔.มีนโยบายในการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี</p> <p>๕.มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและนักเรียน</p>	<p>๑.บางครั้งการสื่อสารกับครู อาจไม่เข้าใจตรงกัน</p> <p>๒.มีนโยบายในการเกี่ยวกับปกครองนักเรียนไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ</p>

##### ด้านครู

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑.มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.มีความสามัคคี</p> <p>๓.มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p> <p>๔.มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕.มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>๖.มีโครงสร้างการปฏิบัติงานตามสายชั้น</p> <p>๗.มีความรับผิดชอบปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>๑.ครูบางคนขาดความทุ่มเท เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๒.ครูบางคนสุขภาพไม่ดี ไม่พร้อมทำงานเท่าที่ควร</p> <p>๓.ครูขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๔.ควรจัดกิจกรรมให้ครูทำร่วมกัน เพื่อให้เกิดการทำงานเพื่อองค์กรอย่างเข้มแข็ง</p>

**ด้านนักเรียน**

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย ๒. มีระบบการจัดการนักเรียน ๓. นักเรียนเรียนรู้้อย่างหลากหลายตามความถนัด ความสนใจ ๔. นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม ๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ๖. นักเรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์ ๗. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	๑. นักเรียนขาดทักษะในการใช้ชีวิต ๒. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการเรียน ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ๓. นักเรียนขาดระเบียบวินัย

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก**

**๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม**

โอกาส	อุปสรรค
๑. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชน ด้านประเพณี และวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ ๒. มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสภาพ ชุมชนและสังคมในการป้องกันและปราบปรามยา เสพติด ๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๔. สถานศึกษาและชุมชนช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริมซึ่งกันและกัน ๕. โรงเรียนอยู่ติดกับวัด มีโอกาสซึมซับวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	๑. การดูแลจากครูหรือโรงเรียนไม่สามารถเข้าไปได้ถึง (บางคนย้ายที่อยู่) ๒. บริเวณโรงเรียนมีร้านเกมส์ เด็กมีปัญหาติดเกมส์ ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมควรมีการหมุนเวียน ไม่ใช่ นักเรียนชุดเดิม ๔. การโยกย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียน ไม่ต่อเนื่อง ๕. ปัญหายาเสพติดในชุมชน ๖. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันยา เสพติด ๗. บางกิจกรรมชุมชนต้องใช้พื้นที่ของโรงเรียน จึงมี ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ๘. สภาพสังคมเป็นชุมชนแออัด สิ่งแวดล้อมมีความเสี่ยงกับ ความปลอดภัยของนักเรียน

## ๒.ด้านเทคโนโลยี

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑.มีT.V.หรือD.V.D.ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.มีสื่อแท็บเล็ตใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>๓.มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตทุกอาคารเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔.มีห้องเรียนอัจฉริยะ</p> <p>๕.มีศักยภาพด้านการให้บริการแก่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑.มีคอมพิวเตอร์ไม่ครบทุกสายชั้น</p> <p>๒.มี D.V.D. ไม่ครบทุกห้องเรียน (ประอม)</p> <p>๓.ใช้เทคโนโลยีผิดประเภท ไม่ใช่เพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔.การสื่อสารทางโซเชียลเน็ตเวิร์คส่งไม่ถึงครูทุกคน</p> <p>๕.ปัญหาเสาเสพติดในชุมชน</p> <p>๖.งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันยาเสพติด</p> <p>๗.บางกิจกรรมชุมชนต้องใช้พื้นที่ของโรงเรียน จึงมีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>๘.สภาพสังคมเป็นชุมชนแออัด สิ่งแวดล้อมมีความเสี่ยงกับความปลอดภัยของนักเรียน</p>

## ๓.ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑.มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา</p> <p>๒.มีทุนการศึกษาให้นักเรียน</p> <p>๓.มีโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี</p> <p>๔.มีโครงการอาหารกลางวันฟรี</p>	<p>๑.ครอบครัวไม่มีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของนักเรียน</p> <p>๒.ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองว่างงานขาดรายได้</p> <p>๓.ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลนักเรียน</p> <p>๔.นักเรียนหยุดเรียนไปช่วยพ่อแม่ทำงานหารายได้ ทำให้เรียนไม่เต็มที่</p> <p>๕.บางครอบครัวมีลูกหลายคน การเลี้ยงดูไม่มีคุณภาพ</p>

## ๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑.ได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมในการจัดกิจกรรมต่างๆ</p> <p>๒.ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>๓.มีนโยบายที่ดีและเป็นประโยชน์ มุ่งเน้นพัฒนาทางการศึกษา</p>	<p>๑.บางครั้งกิจกรรมทางการเมืองก็ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.มีกิจกรรมบ่อย ส่งผลต่อการจัดการเรียนของนักเรียน</p> <p>๓.นโยบายบางอย่างไม่ต่อเนื่อง ไม่ยั่งยืน</p> <p>๔.มีการแทรกแซงจากนัการเมืองเวลาจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕.ขาดการสนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษา</p>

**๒.๒ นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคล และหน่วยงานอื่น (รวมถึงอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา)**

การปฏิบัติงานของคณะครูและผู้บริหารจะทำงานร่วมกับทางวัด เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่ของวัด ทำให้วัดกับโรงเรียนมีกิจกรรมที่ต้องพึ่งพาอาศัยกัน ส่งผลให้คณะครู นักเรียน ผู้บริหาร ได้รู้จักและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อคณะพระภิกษุสงฆ์ ตลอดจนการทำงานที่ได้ประสานเชื่อมโยงถึงชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

**๓. ทิศทาง/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต**

ควรจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาอย่างน้อย ๒ ภาษาขึ้นไป

**๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ**

การเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สิ่งสำคัญคือการฝึกภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่สามารถใช้สื่อสารได้กับชาติต่าง ๆ ดังนั้น ความต้องการและการช่วยเหลือที่สำคัญคือครู ชาวต่างชาติ ที่ควรมีไว้ประจำโรงเรียนอย่างน้อย ๒ คน

## ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- แบบรายงานคะแนนผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับสถานศึกษา  
(จากเว็บไซต์ <http://www.localschool.in.th>)
- รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ) ฯลฯ