

บทสรุป

ตามที่โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) ได้อนุมัติจัดโครงการส่งเสริมงานวัดและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2561 ณ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้โรงเรียนสามารถออกเอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดพิมพ์เอกสารและแบบรายงานต่างๆ ตามที่กระทรวงและสถานศึกษากำหนดด้วยระบบคอมพิวเตอร์
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดสอบทั้งภายในโรงเรียนและการสอบระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยการดำเนินงานได้มีการประชุมคณะกรรมการงานวัดและเทียบโอน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงผลการดำเนินงานโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2561 โดยได้เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินงานตามโครงการที่เสนอ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร ประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนปัญหาและแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2562 ต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) มีการจัดซื้อแบบพิมพ์ วัสดุในการจัดพิมพ์เอกสารการวัดผลและประเมินผล อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ หมึกพิมพ์คอมพิวเตอร์และวัสดุสำนักงานที่จำเป็นในการดำเนินงานอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ผลการดำเนินโครงการพบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ยังได้ข้อสรุปแนวทางการปฏิบัติงานในการศึกษา 2561 ดังนี้

1. โรงเรียนสามารถจัดพิมพ์เอกสารหลักฐานการศึกษาและแบบรายงานต่างๆ ตามที่กระทรวงและสถานศึกษากำหนดด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

1.1) เอกสารหลักฐานทางการศึกษาตามที่กระทรวงกำหนด

- ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) จำนวน 118 แผ่น
- ประกาศนียบัตร (ปพ.2) จำนวน 51 แผ่น
- แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) จำนวน 2 ชุด

1.2) เอกสารหลักฐานและแบบรายงานตามที่สถานศึกษากำหนด

- บัญชีเรียกชื่อนักเรียน (ปถ.03) จำนวน 20 เล่ม (เล่มละ 19 แผ่น)
- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรายวิชา (ปถ.05) จำนวน 328 เล่ม (เล่มละ 18 แผ่น)
- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปถ.05(ก)) จำนวน 84 เล่ม (เล่มละ 10 แผ่น)
- แบบรายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ จำนวน 20 ชุด (ชุดละ 2 แผ่น)

- แบบรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา จำนวน 20 ชุด (ชุดละ 4 แผ่น)
- แบบรายงานผลการสอบของนักเรียนปีการศึกษา 2561 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน 20 ชุด (ชุดละ 8 แผ่น)
- แบบรายงานสรุปผลการประเมินรายวิชา จำนวน 9 ชุด (ชุดละ 10 แผ่น)
- ใบรายงานผลการเรียน จำนวน 574 แผ่น

1.3) เอกสารที่ใช้ในการดำเนินงานวัดและประเมินผล

- ใบรายชื่อนักเรียนแยกตามรายห้องเรียน จำนวน 20 ชุด (ชุดละ 30 แผ่น)
- แบบเช็คเวลาการเข้าเรียนแยกตามรายห้องเรียน จำนวน 20 ชุด (ชุดละ 30 แผ่น)
- แบบบันทึกคะแนนรายหน่วยการเรียนรู้แยกตามรายห้องเรียน จำนวน 20 ชุด (ชุดละ 30 แผ่น)
- ข้อสอบวัดผลกลางปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (ทุกรายวิชา)
- ข้อสอบวัดผลปลายปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (ทุกรายวิชา)
- ข้อสอบวัดผลกลางภาคเรียนที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ทุกรายวิชา)
- ข้อสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ทุกรายวิชา)
- ข้อสอบวัดผลกลางภาคเรียนที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ทุกรายวิชา)
- ข้อสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ทุกรายวิชา)

2. โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดสอบวัดผลทั้งภายในโรงเรียนและการสอบระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทดสอบในแต่ละระดับชั้นโดยผ่านระบบเสียงตามสาย ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง การจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการสอบแต่ละระดับชั้น รวมไปถึงการแจกเอกสารคู่มือการจัดสอบไปยังสายชั้นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1) การทดสอบวัดผลภายในโรงเรียน

- การสอบวัดผลกลางปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- การสอบวัดผลปลายปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- การสอบวัดผลกลางภาคเรียนที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
- การสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
- การสอบวัดผลกลางภาคเรียนที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
- การสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ระดับชั้นประถมศึกษา									ร้อยละของ นักเรียนที่มี ผลการเรียน ผ่านเกณฑ์ (ระดับ 1-4)	ร้อยละของ นักเรียนที่มี ผลการเรียน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	329	0.30	1.82	6.38	7.29	13.98	16.41	14.59	39.12	99.70	70.21
คณิตศาสตร์	329	0.30	1.52	7.90	11.55	11.55	11.55	10.94	44.68	99.70	67.17
วิทยาศาสตร์	329	-	2.13	5.17	7.90	13.07	20.67	14.89	36.17	100	71.73
สังคมศึกษาฯ	329	0.30	2.13	7.60	13.07	20.67	20.06	13.07	23.10	99.70	56.23
ประวัติศาสตร์	329	0.30	0.30	0.91	10.03	22.19	23.40	16.72	26.14	99.70	66.26
สุขศึกษาและพลศึกษา	329	-	-	0.30	2.74	4.26	5.78	15.81	71.12	100	92.71
ศิลปะ	329	-	-	0.91	4.56	7.60	18.84	20.67	47.42	100	86.93
การงานอาชีพฯ	329	-	-	-	2.43	7.29	12.46	20.97	56.84	100	90.27
ภาษาต่างประเทศ	329	-	6.69	11.25	14.89	13.98	15.81	11.25	26.14	100	53.19
หน้าที่พลเมือง	329	0.30	0.91	9.12	9.73	17.33	19.76	17.02	25.84	99.70	62.61

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1									ร้อยละของ นักเรียนที่มี ผลการเรียน ผ่านเกณฑ์ (ระดับ 1-4)	ร้อยละของ นักเรียนที่มี ผลการเรียน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	246	-	0.41	-	10.98	21.14	18.70	15.04	33.74	100	67.48
คณิตศาสตร์	246	-	9.76	15.04	18.29	19.92	14.23	11.38	11.38	100	36.99
วิทยาศาสตร์	246	-	4.88	4.47	12.60	19.11	27.64	18.29	13.01	100	58.94
สังคมศึกษาฯ	246	-	4.47	12.60	9.76	15.04	19.92	13.82	24.39	100	58.13
ประวัติศาสตร์	246	-	19.51	11.38	12.20	11.79	12.60	15.04	17.48	100	45.12
สุขศึกษาและพลศึกษา	246	-	0.81	0.41	6.10	6.91	19.11	24.39	42.28	100	85.77
ศิลปะ	246	-	8.94	4.47	9.35	13.82	25.61	23.98	13.82	100	63.41
การงานอาชีพฯ	246	-	6.50	8.94	15.85	22.76	21.54	17.07	7.32	100	45.93
ภาษาต่างประเทศ	246	-	5.69	4.88	20.33	8.54	19.51	20.33	20.73	100	60.57
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	246	-	-	-	0.41	2.03	25.20	40.65	31.71	100	97.56
คอมพิวเตอร์	246	-	4.88	0.81	9.35	13.82	26.42	13.01	31.71	100	71.14
หน้าที่พลเมือง	246	-	0.81	1.63	2.85	6.10	6.91	14.63	67.07	100	88.62
ท้องถิ่น	246	-	12.20	3.66	6.10	7.32	16.26	23.98	30.49	100	70.73

หมายเหตุ **จากตาราง แสดงข้อมูลผลการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับหลังจากที่ได้ดำเนินการแก้ไขผลการเรียน
ให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2									ร้อยละของ นักเรียนที่มี ผลการเรียน ผ่านเกณฑ์ (ระดับ 1-4)	ร้อยละของ นักเรียนที่มี ผลการเรียน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	234	-	3.42	11.11	17.52	14.96	17.95	16.67	18.38	100	52.99
คณิตศาสตร์	234	-	4.70	9.40	29.06	21.79	17.52	7.26	10.26	100	35.04
วิทยาศาสตร์	234	-	8.97	8.12	18.80	20.94	19.66	13.25	10.26	100	43.16
สังคมศึกษา	234	-	17.52	14.96	6.41	2.99	11.97	5.13	41.03	100	58.12
ประวัติศาสตร์	234	-	19.66	2.56	9.40	6.41	10.68	24.79	26.50	100	61.97
สุขศึกษาและพลศึกษา	234	-	2.14	3.42	1.28	4.70	14.10	31.62	42.74	100	88.46
ศิลปะ	234	-	8.97	8.97	14.53	22.22	25.64	10.68	8.97	100	45.30
การงานอาชีพ	234	-	7.69	28.21	21.79	11.11	11.11	9.40	10.68	100	31.20
ภาษาต่างประเทศ	234	-	14.10	11.11	7.69	20.51	28.21	8.97	9.40	100	46.58
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	234	-	-	-	2.56	12.82	37.18	21.37	26.07	100	84.62
คอมพิวเตอร์	234	-	5.13	2.99	11.54	11.97	11.54	8.97	47.86	100	68.38
หน้าที่พลเมือง	234	-	10.26	3.85	3.42	2.56	6.41	7.26	66.24	100	79.91
ท้องถิ่น	234	-	19.66	10.68	13.68	13.68	9.40	10.68	22.22	100	42.31

หมายเหตุ **จากตาราง แสดงข้อมูลผลการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับหลังจากที่ได้ดำเนินการแก้ไขผลการเรียน
ให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

2.2) การทดสอบระดับชาติ

- การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- การประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4 - 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2
- การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (รอกการประกาศผล 30 เมษายน พ.ศ.2562)
- การสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รอกการประกาศผล 10 พฤษภาคม พ.ศ.2562)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ
การอ่านออกเสียง	79.33	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง	89.20	ดีมาก
รวม 2 สมรรถนะ	84.26	ดีมาก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
ภาษาไทย (รหัสวิชา 61)	66	45.25	14.47	77.25	14.75
ภาษาอังกฤษ (รหัสวิชา 63)	66	28.11	8.99	55.00	12.50
คณิตศาสตร์ (รหัสวิชา 64)	66	27.88	14.54	60.00	0.00
วิทยาศาสตร์ (รหัสวิชา 65)	66	33.64	10.27	58.00	18.00

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
ภาษาไทย (รหัสวิชา 91)	51	46.94	13.77	77.00	28.00
ภาษาอังกฤษ (รหัสวิชา 93)	51	25.22	5.99	40.00	12.00
คณิตศาสตร์ (รหัสวิชา 94)	51	30.27	9.84	64.00	12.00
วิทยาศาสตร์ (รหัสวิชา 95)	51	30.63	7.56	50.00	18.00

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 6 คะแนน) สัดส่วน 80:20
ภาษาไทย	59	4.51
คณิตศาสตร์	59	4.85
วิทยาศาสตร์	59	5.39
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	59	4.88

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 6 คะแนน) สัดส่วน 80:20
ภาษาไทย	42	4.30
คณิตศาสตร์	42	2.73
วิทยาศาสตร์	42	3.49
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	42	2.23

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 6 คะแนน) สัดส่วน 80:20
ภาษาไทย	57	4.01
คณิตศาสตร์	57	4.04
วิทยาศาสตร์	57	3.70
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	57	1.88

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน) สัดส่วน 80:20
ภาษาไทย	84	1.67
คณิตศาสตร์	84	1.71
วิทยาศาสตร์	84	1.52
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	84	2.38

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 3 คะแนน) สัดส่วน 80:20
ภาษาไทย	102	1.47
คณิตศาสตร์	102	1.73
วิทยาศาสตร์	102	1.16
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	102	1.20

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อลดภาระของฝ่ายวัดผลฯ ในการจัดทำ ปถ.05

จุดเด่นของโครงการ

1. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการสอบที่ชัดเจนดีมาก
2. คณะกรรมการฝ่ายวัดผลฯ ทำงานเป็นขั้นตอนและชัดเจน มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร มีการกำหนดปฏิทินการวัดผล มีการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ
3. การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและสำเร็จลุล่วง
4. นักเรียนได้เข้าร่วมการทดสอบประเมินผลต่างๆ ทุกรายการประเมิน
5. โรงเรียนมีเอกสารวัดผลและประเมินผลที่ผ่านการประมวลผลอย่างมีระบบและเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง 100
6. การจัดทำเอกสารหลักฐานต่างๆ เรียบร้อยดีมาก
7. มีการวางแผนที่ดี / ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งฝ่ายบริหาร ครูและนักเรียน

จุดที่ควรปรับปรุงของโครงการ

เพิ่มความสะดวกสบายในการจัดทำระบบให้มากขึ้น