

โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) ได้อนุมัติให้จัดโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๑ ณ ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) เพื่อ ๑. พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า โดยมีการประชุมคณะกรรมการห้องสมุดเพื่อวางแผนและเสนอโครงการเมื่อโครงการได้รับการอนุมัติ ฝ่ายบริหารและคณะกรรมการห้องสมุด เลือกซื้อหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน หนังสือคำถาม – คำตอบ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน และติดต่อช่างซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ แล้วสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ เป้าหมายคือ ๑. หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่มที่ ๓๒ ถึง เล่มที่ ๔๐ จำนวน ๖ ชุด ๒. หนังสือคำถาม – คำตอบสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่มที่ ๓๒ ถึง เล่มที่ ๔๐ จำนวน ๖ ชุด ๓. ช่างซ่อมปรับปรุงครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ของห้องสมุด ๔. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในงานห้องสมุดประเมินผลโครงการโดยใช้ แบบบันทึกและแบบสอบถาม

ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด พบว่า ผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการนี้โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดทำให้ห้องสมุดมีการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อสิ่งพิมพ์ มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ไว้ใช้และให้บริการอย่างเหมาะสม เพียงพอ ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า คิดเป็นร้อยละ ๙๔

นอกจากนี้ยังได้ซื้อสรุปแนวทางการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
การวางแผน (P)	- ประชุมคณะกรรมการห้องสมุดเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
การปฏิบัติ (D)	- ฝ่ายบริหารและคณะกรรมการห้องสมุด เลือกซื้อหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน หนังสือคำถาม – คำตอบ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน และติดต่อช่างซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
การตรวจสอบ/ประเมินผล (C)	- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง (A)	- คณะกรรมการห้องสมุดทบทวนรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - จัดทำแผนการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ

จุดเด่นของโครงการ

ห้องสมุดได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อสิ่งพิมพ์ไว้ให้บริการอย่างเพียงพอ ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า

จุดที่ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานในครั้งต่อไป

สำรวจ สอบถาม ความต้องการของนักเรียนเรื่องการปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด