

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทักษะการจำแนกประเภท ได้จัดกิจกรรมตามการเรียนการสอนโดยใช้ นวัตกรรม ๖ ส.ของการเรียนรู้ กับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๓ คน ในชั่วโมงชุมนุมวิทยาศาสตร์ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่องทักษะการจำแนกประเภท พบว่า ก่อนเรียนได้คะแนน เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๗ และหลังเรียนได้คะแนน เฉลี่ยเท่ากับ ๙.๑๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่องทักษะการจำแนกประเภท พบว่าหลังเรียนมีคะแนนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ย ๔.๐๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่องทักษะการจำแนกประเภท พบว่าหลังเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ที่กำหนดไว้ และพบว่ามีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ จำนวน ๑๓ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมดและไม่มีนักเรียนคนใดได้ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑