

บทที่ 1

บทนำ

ชื่อวิจัย การศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน ในรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนานักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น

ผู้ทำวิจัย นายสรพจน์ วรประชา

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันมนุษย์เราได้คิดค้นพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และมีแนวโน้มที่พัฒนาไปอย่างไม่สิ้นสุด ทำให้เกิดเทคโนโลยีสมัยใหม่ขึ้นมามากมาย จากอดีตที่มนุษย์เราได้คิดค้นเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องแรกของโลก ชื่อว่า Eniac ซึ่งเป็นคอมพิวเตอร์ที่มีขนาดใหญ่และราคาแพงมาก แต่ในปัจจุบันกลับตรงกันข้าม เพราะคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันมีขนาดเล็กพกพาได้สะดวกและมีราคาที่ทุกคนสามารถซื้อมาเป็นเจ้าของได้ อีกทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มนุษย์เราได้พัฒนาขึ้น เป็นเทคโนโลยีที่อำนวยความสะดวกให้กับมนุษย์เราเป็นอย่างมาก และสร้างคุณประโยชน์ในการทำงานในแต่ละสาขาอาชีพ ทำให้มนุษย์เราเกิดความความสะดวกสบาย ได้ผลงานที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ อย่างค่ากล่าวที่ว่า “ง่ายๆแค่ปลายนิ้วสัมผัส” เพียงแค่เราใช้ปลายนิ้วสัมผัสหน้าจอคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ตแค่ชั่ววินาที อาจทำให้เราได้สิ่งที่ต้องการได้เพียงพริบตา เช่น การซื้อของออนไลน์, การจองตั๋วเครื่องบิน และ การสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ เป็นต้น นอกจากนี้มนุษย์มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับชีวิตประจำวันที่เป็นประโยชน์อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และในปัจจุบันคอมพิวเตอร์ได้มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันมากในทุกๆด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ, ด้านสังคม, ด้านวิทยาศาสตร์, ด้านอุตสาหกรรม, ด้านวิศวกรรม, ด้านการแพทย์, ด้านการคมนาคมและการสื่อสาร อีกทั้งด้านการศึกษา ซึ่งเป็นบทบาทสำคัญที่จะพัฒนาให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถพื้นฐานที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ซึ่งการปฏิบัติงานด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 ถือเป็นพื้นฐานสำคัญที่สุดในการทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ เพราะ เป็นสิ่งที่ปฏิบัติในการสร้างเว็บไซต์เพื่อการทำงานในอนาคต

การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการเรียนโดยการฝึกปฏิบัติในโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 และโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 ซึ่งนักเรียนจะต้องใช้ทักษะในการปฏิบัติงานด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามที่ครูสอน และเมื่อครูใช้วิธีการสอนแบบสาธิตให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนครั้งละหนึ่งขั้นตอน โดยให้นักเรียนปฏิบัติงานที่ครูสั่งเป็นรายบุคคล นักเรียนเกิดปัญหาปฏิบัติงานที่ครูสั่งไม่เสร็จสิ้นตามเวลาที่ครูกำหนด และชิ้นงานไม่สมบูรณ์แบบ อีกทั้งนักเรียนไม่ติดตามงานที่ตนยังไม่ได้ส่ง ปล่อยปละละเลยงานของนักเรียน ขาดความรับผิดชอบในการทำงาน และเพื่อนนักเรียนที่ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นสมบูรณ์