

หัวข้อวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

ผู้วิจัย นางสาวชยาภา ดวงศรี

ปีที่พิมพ์ ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) จำนวน 12 คนโดยมีเป้าหมายให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน 12 คน สามารถอ่านคำศัพท์ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Clothing ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ ที่กำหนดไว้

กลุ่มเป้าหมายในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ที่มีปัญหาในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยการจดจำคำศัพท์สูงกว่าก่อนเรียนซึ่งแสดงว่าการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษช่วยพัฒนาผู้เรียนในด้านการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้

หัวข้อวิจัย การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดฝึกการเขียนคำศัพท์ตามคำบอก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)
จังหวัดนครปฐม

ผู้วิจัย นางสาว ชยาภา ดวงศรี

ปีที่พิมพ์ ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามคำบอกฝึกทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีปัญหาขาดทักษะและกระบวนการในการเขียนภาษาอังกฤษ (อ.16101) บทที่ 6 เรื่อง Occupations จำนวน 6 คน จาก 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกการเขียนคำศัพท์ตามคำบอก วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ตามคำบอกมีค่าเฉลี่ยการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งแสดงว่าการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ตามคำบอกช่วยพัฒนาผู้เรียนในด้านการเขียนภาษาอังกฤษได้