

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถด้านทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดแบบฝึก

เสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) จังหวัดนครปฐม

ชื่อผู้วิจัย : นางพิมพ์วิมล สุขประเสริฐ

ปีการศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม(สามัคคีพิทยา)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน บทที่ 5 เรื่อง Myself จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวัดทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คะแนนสอบหลังสอบเทียบกับคะแนนเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม) คือ 16 คะแนน มีนักเรียนเพียง 2 คนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และนักเรียนจำนวน 6 คน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้คะแนน 17,18 และ 19 คะแนนตามลำดับ

ผลการวิจัยพบว่า หลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษนักเรียนมีพัฒนาการความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษดีขึ้น นักเรียนสามารถอ่านเนื้อเรื่องได้อย่างเข้าใจตอบคำถามจากการอ่านและการเขียนได้มากยิ่งขึ้น