

งานวิจัย เรื่องรูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)
ผู้วิจัย พิมพ็ใจ โตหริ่ม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
หน่วยงาน โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) สังกัดเทศบาลนครนครปฐม
จังหวัดนครปฐม
ปีการศึกษา 2563- 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) เพื่อสร้างและพัฒนา รูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และประเมินผลและปรับปรุงรูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) มีขั้นตอนการศึกษา 4 ขั้นตอน **ขั้นตอนที่ 1** การวิจัย (Research: R₁) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) สังกัดเทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม จำนวน 53 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานและความจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) สังกัดเทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.91 **ขั้นตอนที่ 2** การพัฒนา (Development: D₁) การสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) สังกัดเทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม จำนวน 53 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามการใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อประเมินก่อน-หลังการใช้รูปแบบ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.92 **ขั้นตอนที่ 3** การวิจัย (Research: R₂) การศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) สังกัดเทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม จำนวน 53 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความก้าวหน้าด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้รูปแบบ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.89 **ขั้นตอนที่ 4** การพัฒนา (Development: D₂) การประเมินพฤติกรรมของผู้บริหารและประสิทธิผลของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) หลังการใช้รูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) สังกัดเทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม จำนวน 53 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ใช้สอบถามในวงกว้างเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริหาร และประสิทธิผลของสังกัดเทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม หลังการใช้

รูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบข้อมูลก่อนและหลังการใช้รูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) โดยใช้สูตร t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านอยู่ในระดับปานกลางคือ ด้านความเป็นอิสระต่อความรับผิดชอบในงาน และด้านความยึดมั่นผูกพัน ด้านที่อยู่ในระดับน้อยคือ ด้านการตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ร่วมกัน ด้านการไว้วางใจกัน เรียงตามลำดับด้าน ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านความเป็นอิสระต่อความรับผิดชอบในงาน รองลงมาคือ ด้านความยึดมั่นผูกพัน ด้านการตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ร่วมกัน และด้านการไว้วางใจกันมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าด้านอื่น ๆ

2. ผลการสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) ประกอบด้วยแนวทางการปฏิบัติ 5 ป. ดังนี้ 1) ปฏิรูป คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารให้มีคุณภาพสูงขึ้นกว่าเดิมตามแนวทาง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 2) ปรับปรุง คือ พัฒนาระบบการบริหารให้สมบูรณ์ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น 3) ปฏิบัติ คือ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 4) ประสาน คือ สร้างความเข้าใจ/ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียน และร่วมกันจัดการเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และ 5) ประกันคุณภาพ คือ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยหลังการใช้รูปแบบฯ มากกว่าก่อนใช้รูปแบบฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01

4. ผลการประเมินพฤติกรรมของผู้บริหาร และประสิทธิผลของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) หลังการใช้รูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) โดยรวมมีค่าเฉลี่ยระดับปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก สมควรนำรูปแบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมไปใช้อย่างต่อเนื่องได้ต่อไป

Title: Participatory management model in development of quality management for education, Tessaban 1 WatPhaNgam SamakeePitthaya School

Reacher: Pimjai Torim, Deputy Director, Tessaban 1 WatPhaNgam SamakeePitthaya School

Institution: Tessaban 1 WatPhaNgam SamakeePitthaya School, under Nakhon Pathom Municipality, Nakhon Pathom.

Year: 2020-2021

Abstract

Participatory management model in development of quality management for education, Tessaban 1 WatPhaNgam SamakeePitthaya School. The purpose of this study is

to study the basic information and the necessity of developing participatory management model. To develop the quality of education management of Tessaban 1 WatPhaNgam SamakeePitthaya School, to create and develop a participatory management model of education, to study the results of the experimental using the participatory management model to develop the quality of education management and assess and improve the model of participatory management model on the development of educational management quality. The study process has 4 steps.

Step 1 Research (Research: R1) study the basic information and the necessity of developing participatory management model. The target groups used in this research include administrators, teachers, personnel, and school committees of Tessaban 1 WatPhaNgam SamakeePitthaya School, under Nakhon Pathom Municipality, Nakhon Pathom, 53 people. The material used in the research are basic and necessary inquiries of developing participatory management model. The reliability of questionnaire is 0.91.

Step 2 Development (Development: D1) creation and develop a participatory management model of education. The target groups used in this research include administrators, teachers, personnel, and school committees of Tessaban 1 WatPhaNgam SamakeePitthaya School, under Nakhon Pathom Municipality, Nakhon Pathom, 53 people. The material used in the research are questionnaires of participatory management model to assess before and after using the model. The reliability of questionnaire is 0.92.

Step 3 Research (Research: R2) to study the results of the experimental using the participatory management model to develop the quality of education. The target groups used in this research include administrators, teachers, personnel, and school committees of Tessaban 1 WatPhaNgam SamakeePitthaya School, under Nakhon Pathom Municipality, Nakhon Pathom, 53 people. The material used in the research are questionnaires on progress in promoting learning achievement before and after using the model. The reliability of questionnaire is 0.89.

Step 4 Development (Development: D2) the behavior and effectiveness assessment of Tessaban 1 WatPhaNgam SamakeePitthaya School, after using the participatory management model to develop the quality of education. The target groups used in this research include administrators, teachers, personnel, and school committees of Tessaban 1 WatPhaNgam SamakeePitthaya School, under Nakhon Pathom Municipality, Nakhon Pathom. 53 people. The material used to collect data is the behavior of the administrator and effectiveness questionnaire of Nakhon Pathom Municipality, Nakhon Pathom, after using the participatory management model to develop the quality of education. The reliability of questionnaire is 0.91. The statistics used for data analysis are percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (SD) and compare to the data before and after using the participatory management model to develop the quality of education, Tessaban 1 WatPhaNgam SamakeePitthaya School by using the t-test formula.

The results revealed that

1. The results of this study are basic information and the necessity of developing participatory management model of Tessaban 1 WatPhaNgam SamakeePitthaya School overall are moderate level. Considering each aspect, the moderate side is the independence of work responsibility and commitment. The low-level aspect is the goals and common objectives and trust. Sort by side with the highest average is independence of work responsibility, followed by commitment, the goals and common objectives and the trust side is on average less than the others aspects.

2. The results of creation and develop a participatory management model of education, Tessaban 1 WatPhaNgam SamakeePitthaya School. It consists of 5 things as follows: 1) Reform is to adjust the management to have a higher quality than before according to The National Education Act, B.E. 2542 (1999). 2) Improvement is to develop a complete management process. More efficiency and effectiveness. 3) Practice is to implement a systematic and continuous educational development plan. 4) Coordinate is to create understanding/collaboration from all parties involved to support for the school and jointly manage the learning process for the learners effectively. And 5) Quality assurance is quality education management is in accordance with the problems and needs of local people.

3. The results of the trial are conducted the participatory management model to improve the quality of educational management and the promotion of learning achievement of Tessaban 1 WatPhaNgam SamakeePitthaya School revealed that the overall average after using than before using the model statistically significant at the .01 level.

4. The result of the behavior and effectiveness assessment after using the participatory management model to develop the quality of education management of Tessaban 1 WatPhaNgam SamakeePitthaya School. Overall, the operating average is at a high level. It should continue to use the participatory management model.