

เผยแพร่ผลงานการจัดทำวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ของ จำเอกหญิงวัชรีย์ โชติรัตน์
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะ
การแก้ปัญหาของนักเรียนนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม(สามัคคีพิทยา)



ปีการศึกษา :2563

ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการในการจัดการเรียนรู้โดยใช้
โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนนักเรียน
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม(สามัคคีพิทยา)

: จำเอกหญิงวัชรีย์ โชติรัตน์

หน่วยงาน : โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)

สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
เพื่อส่งเสริม ทักษะการ แก้ปัญหา ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) ครั้งนี้ ใช้
กระบวนการวิจัยและพัฒนา R&D: Research and Development) ในลักษณะของการผสมผสานวิธี (Mixed
Methods) มีการเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ (Quantitative methods) และเชิงคุณภาพ (Qualitative
methods) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1)ศึกษาสภาพ ปัจจุบัน และ ความต้องการพัฒนารูปแบบ บริหารงาน
วิชาการใน การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริม ทักษะการ แก้ปัญหา ของนักเรียนนักเรียน
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)2) สร้างรูปแบบการบริหาร งานวิชาการในการจัดการเรียนรู้
โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการ แก้ปัญหา ของนักเรียนนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม
(สามัคคีพิทยา)3) ตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบและคู่มือการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารงานวิชาการใน
การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริม ทักษะการ แก้ปัญหา ของนักเรียนนักเรียน โรงเรียน
เทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)4) ทดลองใช้และประเมินผลรูปแบบการบริหาร งานวิชาการในการ
จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑
วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน
ครูผู้สอน 16 คนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 124 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 102
คน รวมทั้งสิ้น 243 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบประเมินรูปแบบ แบบประเมินความ
คิดเห็น แบบประเมินคู่มือและแบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพ ปัจจุบันเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อ
ส่งเสริมทักษะการ แก้ปัญหาของนักเรียน นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)พบว่า โดย
ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.83$, $SD=0.65$) และความต้องการเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการใน
การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการ แก้ปัญหา ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ วัด
พระงาม (สามัคคีพิทยา)โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.62$, $SD=0.58$)

2. รูปแบบการบริหารงานวิชาการในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา ของนักเรียน นักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) พบว่า ประกอบด้วย 4 กระบวนการ ดังนี้ กระบวนการที่ 1 ประกอบด้วย 1) การเตรียมการสำหรับผู้บริหาร คือ การกำหนดนโยบาย กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน และ 2) การเตรียมการสำหรับบุคลากรในโรงเรียน คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการที่ 2 ประกอบด้วยกิจกรรม 1) กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 2) ดำเนินการตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน กระบวนการที่ 3 ประกอบด้วยกิจกรรม 1) ติดตามและประเมินผล และ 2) สรุปผลการปฏิบัติงาน กระบวนการที่ 4 ประกอบด้วยกิจกรรม 1) นำผลการสรุปมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข 2) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน และ 3) เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ คู่มือการดำเนินงานตามรูปแบบประกอบด้วยส่วนต่างๆดังนี้ 1) หลักการและเหตุผล 2) วัตถุประสงค์ 3) หลักการแนวคิด 4) โครงสร้าง และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ 5) รูปแบบการบริหารงานวิชาการในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริม ทักษะการแก้ปัญหา ของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) 6) ขั้นตอนการดำเนินงานตามรูปแบบฯ และ 7) บรรณานุกรม

3. ผลการตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการบริหารงานวิชาการในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา ของนักเรียน นักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) พบว่าในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.37, SD=0.48$) ผู้เชี่ยวชาญทุกคนให้การยอมรับในรูปแบบสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ และ คู่มือการดำเนินงานตามรูปแบบฯ ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.24, SD=0.27$)

4. ทดลองใช้และประเมินผลการใช้ และเผยแพร่ รูปแบบการบริหารงานวิชาการในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา ของนักเรียน นักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) พบว่า ก่อนการใช้รูปแบบฯ ทักษะการแก้ปัญหา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 50.00 รองลงมาอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 23.45 และระดับต่ำ ร้อยละ 12.84 และหลังจากใช้รูปแบบฯ พบว่า ทักษะการแก้ปัญหา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 42.49 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 35.84 และระดับสูงมาก ร้อยละ 17.26 ผลการ ประเมินความคิดเห็น โดยครูผู้สอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.37, SD=0.46$) ผลการ ประเมินความคิดเห็น โดยนักเรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.17, SD=0.43$) และผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบประเมินโดยผู้บริหาร และครูผู้สอน พบว่า โดยภาพรวมรูปแบบมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.77, SD=0.47$)