

เผยแพร่ผลงานการจัดทำวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ของ จำเอกหญิงวัชรีย์ โชติรัตน์  
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)  
เรื่อง การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)  
สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม



ชื่อผลงาน : การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเทศบาล  
๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาล  
นครนครปฐม จังหวัดนครปฐม  
: จำเอกหญิงวัชรีย์ โชติรัตน์  
หน่วยงาน : โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)  
สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
ปีการศึกษา : 2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Modle ของสตัฟเฟิลบีม ซึ่งแบ่งการประเมินออกเป็น 4 ด้าน คือ การประเมิน ด้านสภาพแวดล้อม การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า การประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน และการประเมิน ด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูผู้สอน จำนวน 44 คน นักเรียนจำนวน 248 คน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตร วัดประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ประกอบด้วย ค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)  
ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน เทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.40$ ,  $SD=0.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านกระบวนการดำเนินงาน ( $\bar{X}=4.47$ ,  $SD=0.64$ ) ด้านสภาพแวดล้อม ( $\bar{X}=4.46$ ,  $SD=0.63$ ) และด้านผลผลิต ( $\bar{X}=4.45$ ,  $SD=0.67$ )

2.การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน เทศบาล ๑ วัดพระงามสามัคคีพิทยา) ด้านสภาพแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.46$ ,  $SD=0.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ หลักการและเหตุผลของโครงการเศรษฐกิจพอเพียงมีความสอดคล้องกับนโยบายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ( $\bar{X}=4.63$ ,  $SD=0.53$ ) หลักการและเหตุผลของโครงการเศรษฐกิจพอเพียงมีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนครปฐม ( $\bar{X}=4.53$ ,  $SD=0.58$ ) วัตถุประสงค์ของโครงการเศรษฐกิจพอเพียงมีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ( $\bar{X}=4.52$ ,  $SD=0.58$ )

3. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนของโรงเรียน เทศบาล ๑ วัดพระงามสามัคคีพิทยา) ด้านการปัจจัยนำเข้ามีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.29$ ,  $SD=0.76$ ) เมื่อ

พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล ( $\bar{X}=4.46$ ,  $SD=0.66$ ) สถานที่สำหรับใช้ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ ( $\bar{X}=4.43$ ,  $SD=0.69$ )ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการเป็นผู้มีความรู้ ความสนใจความสามารถเหมาะสมและเพียงพอ ( $\bar{X}=4.42$ ,  $SD=0.69$ )

4. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) ด้านกระบวนการดำเนินงานมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.47$ ,  $SD=0.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ สารระเนื้อหาตามองค์ประกอบของโครงการเศรษฐกิจพอเพียงมีความชัดเจน ปฏิบัติได้ ( $\bar{X}=4.54$ ,  $SD=0.58$ ) การให้ความรู้ ประชุมชี้แจง สื่อสารประชาสัมพันธ์ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจขั้นตอน และวิธีการดำเนินการ ( $\bar{X}=4.54$ ,  $SD=0.63$ ) และรูปแบบการจัดกิจกรรมในโครงการช่วยให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ( $\bar{X}=4.53$ ,  $SD=0.58$ )

5. การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) ด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.45$ ,  $SD=0.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด 2 อันดับแรก คือ ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตอาสา ของกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า ( $\bar{X}=4.57$ ,  $SD=0.57$ ) ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเพาะเห็ดจากวิทยากรและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้จริง ( $\bar{X}=4.51$ ,  $SD=0.63$ ) และผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดในโรงเรียน ( $\bar{X}=4.49$ ,  $SD=0.67$ )